**Trường mầm non Sen Hồng**

**Lớp chồi hè**

**Người thực hiện: Trần Thị Kim Dung**

**KẾ HOẠCH TUẦN II/6/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****16/06/2025** | **Thứ ba 17/06/2025** | **Thứ tư****18/06/2025** | **Thứ năm****19/06/2025** | **Thứ sáu****20/06/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trao đổi về tình hình sức khẻo trẻ | Cùng trẻ chọn biểu tượng “ niềm vui đến lớp” | Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định | Cùng trẻ chọn biểu tượng “ niềm vui đến lớp” | Cùng trẻ chọn biểu tượng “ niềm vui đến lớp” |
| **ĐIỂM DANH TRẺ VẮNG**  |  |  |  |  |  |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trẻ kể lại những gì con đã thấy khi đến trường | Trẻ nêu lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể | Trẻ tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, | Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình | Trẻ nêu những phương tiện giao thông đường bộ. |
| **GIỜ HỌC** | Trẻ hát đúng giai điệu lời ca bài hát “Mẹ yêu không nào” | Trẻ biết mắt nhìn thẳng, phối hợp chân và mắt đi trên vạch kẻ . | Trẻ biết xếp tương ứng bằng nhiều khác khác nhau: 1-1,2-1,1-2 | Trẻ biết sử dụng các kỹ năng dán trang trí nguyên vật liệu từ lá cây để tạo hình mái tóc cho gương mặt. | Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện: Qua đường |
| **HOẠT ĐỘNG****VUI CHƠI** | 1. ***Góc học tập: cô Dung***

-Trẻ xếp hột hạt, bẻ nắn thành chữ số tương ứng… theo ý thích- Trẻ ghép tranh có chữ cái thành từ có nghĩa -Trẻ tìm các hình có dạng hình hình học vuông, tròn, chữ nhật..-Trẻ chơi ghép tranh tương phản.-Trẻ tìm chữ số trong phạm vi 5.Trẻ biết sắp xếp theo nguyên tắc xen kĩ, màu sắc, số lượng 2-1Trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ theo số lượng, màu sắc hình dạng: 2-1-2,1-1-2.Trẻ thực hiện bài tập xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới;phía phải-phía trái).**Góc xây dựng :*cô Dung**** Trẻ biêt phân vai chơi , phân công công việc khi chơi

***Góc phân vai: cô Ngân***-Bé làm đẹp: Bé biết thể hiện vai chơi, biết xử lý tình huống khi có khách đến, biết hỏi ý khách hàng cần làm gì-Bé làm Bác sĩ: trẻ tự thỏa thuận vai chơi và biết thể hiện vai chơi.Góc xây dựng: -Bé xây “Công viên nước”, xe tăng bằng các khối gỗ, khối bitit, **Góc tạo hình: cô Dung** * Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.

Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ nét xiên, nét cong để tạo ra bức tranh theo ý thích.**Góc đọc sách: cô Ngân**Trẻ biết lựa chọn sách truyện đọc. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | **Trò chơi vận động****“chìm nổi; Quả bóng”**Trò chơi dân gian: cá sấu lên bờ**CHƠI TỰ DO:** Chơi với đồ chơi -Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, chân, bàn chân và luyện khả năng đi khéo léo.- Kéo quả cầu, chơi với bóng, tung hứng,cầu lông nhảy bao bố, chơi với vòng, chơi với chong chóng, Chuyển đồ chơi đi trên thảm… | **QUAN SÁT**: Vườn cây sân 3**TCVĐ: chim bay cò bay**BP:Quan sát**CHƠI TỰ DO** Chơi với đồ chơi ở ngoài trời-Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, vai, cơ bắp, chân - Đi cà kheo, chơi với bóng, tung hứng, cầu lôngkéoquảcầu, nhảy bao bố, đi cà kheo**, chạy dích dắc…** BP:Quan sát | **TCVĐ****Đi trên vạch kẻ thẳng; Quả bóng”**BP: Quan sát**CHƠI TỰ DO:** Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, chân và luyện vận động tinh.Đi cà kheo, chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây bán trái cây, chơi vớivòng chơi với chong chóng…**Chơi cát (sân3- -**Làm bánh, đổ cát vào chai**Chơi nước**-CC: Đong nước vào chai, câu cá, phơi cá, tưới cây, chuyển nước về nhà | **Trò chơi dân gian: tạt lon, thả diều****CHƠI TỰ DO** Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, vai, cơ bắp, chân, bàn chân và luyện khả năng đi khéo léo chơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng, nhảy bao bố **đ**i cà kheo chơi với bóng, tung hứng, sỏi, đá, chơi với vòng đi**-** Chuyển đồ chơi đi trên thảm |  **Trò chơi dân gian: đập tường, chơi 5 mười.**BP:Quan sát**CHƠI TỰ DO** Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, cơ bắp chân, rèn luyện tính kiên trì và sự khéo léo của trẻChơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng ,nhảy bao bố **.**Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây*,* kéo quả cầu, chơi với sỏi,đá… |
| **VỆ SINH-ĂN NGỦ** | -Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, mở nước vừa đủ dùng-Trẻ đánh răng theo trình tự, không làm ướt áo khi đánh răng-Trẻ trật tự khi ngủ: Nằm ngay ngắn, không nói chuyện, cười đùa |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Trẻ hát ôn lại bài hát vui đến trường | Ôn lại kỹ năng rửa tay | Chơi các trò chơi học tập; tương ứng 1-1, tìm hình có liên quan | Nghe lại truyện: Qua đường | Trẻ ôn lại giới thiệu tên tuổi, giới tính của bạn |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Nhận xét ngày**  | **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ**  |  |  |  |  |  |

**Thứ hai 16/06/2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HÁT THEO GIAI ĐIỆU BÀI HÁT: MẸ YÊU KHÔNG NÀO**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát mẹ yêu không nào

**II.Chuẩn bị:**

-Nhạc có lời, nhạc không lời bài hát “mẹ yêu không nào”

-Đàn organ

**III. Hoạt động**

- Cô bật nhạc có lời bài hát “mẹ yêu không nào”

- Hỏi trẻ bài hát có tên gọi là gì?

- Con có thuộc không, hát cho các bạn nghe

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc

- Cô vừa đánh đàn vừa hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo cô

- Cô bật nhạc và mời từng nhóm trai gái hát

- Cô sử sai cho trẻ

- Cô mời nhóm 3-4 bạn hát theo tiếng nhạc không lời

- Cô mời bạn nào thuộc rồi thì lên hát

- Cô mời cả lớp cùng hát với cô 2 lần với nhạc

**Trò chơi**  “Bạn nào nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên khen trẻ

**Thứ ba 17/06/2025**

 **ĐI TRÊN VẠCH KẺ THẲNG**

**I.Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết thực hiện đúng vận động đi trên vạch kẻ thẳng, phối hợp tay và mắt một cách nhịp nhàng.

**II.Chuẩn bị:**

- Sàn phẳng, rộng.

- vạch thẳng, dây thừng.

- Nhạc thể dục

**III. Tiến hành:**

**1.Khởi động:**

- Trẻ đi các kiểu chân : đi gót chân- đi thường, đi mũi bàn chân – đi thường, đi khom – đi thường, bật về phía trước- đi thường.

**2.Trọng động:**

@BTPTC:

-Tay 1:Hai tay đưa ra trước,lên cao ( 2lần x 8n )

-Bụng 2:Nghiêng người sang 2 bên ( 2 lần x 8n )

-Chân 2: Ngồi khuỵu gối ( 3 lần x 8 n)

-Bật 1:tách khép chân ( 3 lần x 8n)

**@Vận động cơ bản:**  Đi trên vạch kẻ thẳng

- Cô hỏi trẻ với đường kẻ thẳng này con có thể chơi trò chơi gì?

- Mời 1 bé làm mẫu đi trên vạch kẻ thẳng

- Mời lần lượt các bé lên làm, cô sửa sai cho bé

-Trẻ kết nhóm theo khả năng thực hiện

**-Phút thể dục:** Trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích

**@Trò chơi vận động: “ Kéo co**”

**3.*Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng hít thở

**Thứ tư 18/06/2025**

**TIẾT 1:**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-** Trẻ biết xếp tương ứng bằng nhiều cách khác nhau: 1-1, 2-1, 1-1-1.

**II.Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ một rổ đò chơi trong đó có 3 con mèo, 3 con cá, 3 cái quần, 3 cái áo

- Đoạn nhạc sôi động, hình ảnh thỏ và cà rốt, gà mẹ và gà con

- Pơerpoit xếp tương ứng 1-1 mẫu của cô ((3 bông hoa, 3 cái lọ)

**II. HOẠT ĐỘNG**

**-** Cô tặng mỗi bé một rổ đồ chơi, mời trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ cất đồ chơi và hướng mắt lên màn hình powerpoit,

- Cô mời trẻ nhận xét những gì bé thấy trên màn hình powerpoit,

- Cô kết luận lại: Các con đã phát hiện ra mỗi bông hoa được gắn vào 1 cái lọ. Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1, 2-1, 1-1-1 của hai nhóm đồ vật đấy.

- Mời trẻ về chỗ và cùng chơi xếp tương ứng 1-1, 2-1, 1-1-1 với đồ chơi của mình.

**-** Trò chơi: Đội nào gỏi

- Cách chơi: cô có các hình chú thỏ và cà rốt, gà mẹ và gà con. nhiệm vụ của các đội chơi là bật thật nhanh qua vòng lên lay 1 chú thỏ gắn tương ứng với 1 củ cà rốt hoặc một gà mẹ với 1 gà con.

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.

**Thứ năm 19/06/2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

1. **Mục đích – yêu cầu:**
* Trẻ biết sử dụng các kỹ năng dán trang trí nguyên vật liệu từ lá cây để tạo hình mái tóc cho gương mặt.
1. **Chuẩn bị:**
* Bút màu đủ cho trẻ.
* Tranh mẫu.
* Nguyên vật liệu: lá cây khô.
* Giấy a4
* Nhạc nhẹ không lời.
1. **Tiến hành:**
* Ổn định: chơi trò chơi: trồng hoa
* Xuất hiện tranh mẫu chân dung bạn trai, bạn gái.
* Đàm thoại cùng trẻ.
* Bức tranh này như thế nào?
* Những mái tóc này được làm ra sao?
* Giới thiệu các nguyên vật liệu
* Tách nhóm về bàn thực hiện
* Trưng bày sản phẩm.

**Thứ sáu ngày 20/06/2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ hiểu nội dung truyện “Qua đường”.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh các nhân vật, mũ nhân vật

- Video truyện Qua đường

- Nhạc không lời

**II.TIẾN HÀNH:**

- Cô kể lần 1với powerpoint kết hợp câu hỏi định hướng:

+ Chuyện gì xảy ra khi hai chị em thỏ chạy ào băng qua đường?

+ Thỏ con sẽ nói điều gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh và đàm thoại cùng trẻ theo trình tự nội dung câu truyện.

- Cô mở clip truyện và trẻ xem, tới đoạn hội thoại của các nhân vật cô tạm dừng và yêu cầu trẻ nói giọng của nhân vật trong truyện .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đóng vai nhân vật. Trẻ chon mũ nhân vật yêu thích và cùng đóng vai nhân vật theo sự dẫn truyện của cô.

Kết thúc.

 **Gò vấp ngày 10 tháng 06 năm 2025**

 **BGH ký duyệt Người thực hiện**

 **Trần Thị Kim Dung**