**KẾ HOẠCH HÈ LỚP LÁ**

 **TUẦN I THÁNG 6 NĂM 2025**

**TỪ 16/6 ĐẾN 20/6/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****16/6/2025** | **Thứ ba****17/6/2025** | **Thứ tư****18/6/2025** | **Thứ năm****19/6/2025** | **Thứ sáu****20/6/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trao đổi với PH vềTình hình sức khỏe của bé SS: 36-HD: -Vắng:  | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhauSS: 36-HD: -Vắng:  | -Trẻ chơi lắp rápSS: 36-HD: -Vắng:  | Trẻ chơi “ tìm chữ số lượng 5”SS: 36-HD: -Vắng:  | Trẻ biết chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo yêu cầuSS: 36-HD: -Vắng:  |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trò chuyện về niềm vui của con trong những ngày nghỉ hè | Trò chuyện ai chở bé đi học?Trên đường đi bé thấy những gì? | Trò chuyện về những đồ chơi trẻ thích. | Trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp, *nơi công cộng* | Trẻ biết các nguyên liệu và dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe |
| THỂ DỤC SÁNG (tập với vòng) | -Bài tập PT chung:Tay 2: Đưa tay ra phía trước, lên caoBụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bênChân 2: Ngồi khuỵu gốiBật 2: Bật tách , khép chân -Bài vận động theo nhạc dân vũ “Trống cơm” | -Bài tập PT chung:Tay 2: Đưa tay ra phía trước, lên caoBụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bênChân 2: Ngồi khuỵu gốiBật 2: Bật tách , khép chân -Bài vận động theo nhạc dân vũ “Rửa tay” |  -Bài tập PT chung:Tay 2: Đưa tay ra phía trước, lên caoBụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bênChân 2: Ngồi khuỵu gốiBật 2: Bật tách , khép chân -Bài vận động theo nhạc dân vũ “ bống bống bang bang” | -Bài tập PT chung:Tay 2: Đưa tay ra phía trước, lên caoBụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bênChân 2: Ngồi khuỵu gốiBật 2: Bật tách , khép chân -Bài vận động theo nhạc dân vũ “bigbapol” | -Bài tập PT chung:Tay 2: Đưa tay ra phía trước, lên caoBụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bênChân 2: Ngồi khuỵu gốiBật 2: Bật tách , khép chân -Bài vận động theo nhạc sôi động “ cha cha cha” |
| **GIỜ HỌC** | - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát  “ Hoa trường em” | -Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện : Thỏ con đi học | -Trẻ thực hiện đúng kỹ năng đi nối bàn chân tiến, lùi khoảng cách 3m | -Nhận biết hành vi đúng – sai về môi trường  | -Loại thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe  |
|  **HOẠT ĐỘNG****VUI CHƠI** | \*Góc học tập: - Trẻ chơi tìm nhóm số lượng 1-5 và chữ số 1-5- Trẻ nghe và vận động theo nhạc thiếu nhi “Vui đến trường”- Trẻ kể truyện “ Thỏ con đi học”- Trẻ dán hình, tô màu không lem- Trẻ làm quen góc sách: biết lật từng trang sách\*Góc phân vai, xây dựng:- Trẻ biết thỏa thuận vai chơi |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI** **TRỜI** | QUAN SÁT Đồ chơi sân 3BP:Quan sátCHƠI TỰ DO Chơi với đồ chơi ở ngoài trời-Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, vai, cơ bắp, chân - Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, cầu long *Kéo quả cầu,* nhảy *bao bố, đi cà kheo*, BP:Quan sát | TCVĐ“Cáo và thỏ; Bóng tròn to”BP:Quan sátCHƠI TỰ DO: Chơi với đồ chơi sần2-Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, chân ,bàn chân và luyện khả năng đi khéo léo.-Chơi với bóng, tung hứng,cầu lông nhảy *bao bố, chơi với vòng,* chơi với chong chóng, Chuyển đồ chơi đi trên thảm | TCVĐ“Ô tô và chim sẻ; Chìm nổi”CHƠI TỰ DO:Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, chân và luyện vận động tinh.Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây*bán trái cây,chơi với vòng*chơi với chongchóng……Chơi cát (sân3- -Làm bánh , đổ cát vào chaiChơi nước-CC: Đong nước vào chai, câu cá, phơi cá, tưới cây, chuyển nước về nhà | TCVĐ“Cáo và thỏ; Bóng tròn to”BP:Quan sát CHƠI TỰ DO – Phối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, vai, cơ bắp, chân ,bàn chân và luyện khả năng đi khéo léo.Chơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng ,nhảy bao bố .Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, sỏi, đá, chơi với vòng đi- Chuyển đồ chơi đi trên thảm…BP:Quan sát |  TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ; Chìm nổi”CHƠI TỰ DO BP:Quan sátPhối hợp tay mắt và phát triển nhóm cơ tay, cơ bắp chân, rèn luyện tính kiên trì và sự khéo léo của trẻChơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng ,nhảy bao bố .Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây *,Kéoquảcầu*,chơi với sỏi,đá, chơi với vòngChuyển đồ chơi đi trên thảm…BP:Quan sát |
| **VỆ SINH-ĂN NGỦ** | -Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định-Trẻ ăn từ tốn,nhai kỹ-Trẻ trật tự khi ngủ:Nằm ngay ngắn, không nói chuyện ,cười đùa |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca bài hát hoa trường em | nghe hiểu nội dung câu chuyện : Thỏ con đi học | Tập kỹ năng tô màu và tư thế ngồi cầm bút đúng | - Trẻ xem clip về hình ảnh MT | Trò chơi ôn luyện và củng cô-Xem ai hát đúng giai điệu |
| **TRẢ TRẺ** | Nghe nhạc bài hát về thiếu nhi | Nghe cô đọc truyện | **Trẻ trò chuyện và giới thiệu sở thích bản thân** |  Trò chơi ôn luyện và củng cố | Thu dọn Đồ chơi |
| **Nhận xét** **cuối ngày** | . 1/ Sức khỏe: 2/ Thái độ- hành vi:3/ Kiến thức- kĩ năng. | 1/ Sức khỏe: 2/ Thái độ- hành vi:3/ Kiến thức- kĩ năng | 1/ Sức khỏe: 2/ Thái độ- hành vi:3/ Kiến thức- kĩ năng | 1/ Sức khỏe: 2/ Thái độ- hành vi:3/ Kiến thức- kĩ năng | 1/ Sức khỏe: 2/ Thái độ- hành vi:3/ Kiến thức- kĩ năng |
|  |  |  |  |  |

**Thứ 2, ngày 16/6/2025**

Hoa trường em

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**-** Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát : “Hoa trường em”

**II.Chuẩn bị:**

-Nhạc có lời, nhạc không lời bài hát “Hoa trường em”

-Đàn ỏogan

 **II. HOẠT ĐỘNG**

- Cô bật nhạc có lời bài hát “Hoa trường em”

- Hỏi trẻ bài hát có tên gọi là gì?

- Con có thuộc không, hát cho các bạn nghe

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc

- Cô vừa đánh đàn vừa hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo cô

- Cô bật nhạc và mời từng nhóm trai gái hát

- Cô sử sai cho trẻ

- Cô mời nhóm 3-4 bạn hát theo tiếng nhạc không lời

- Cô mời bạn nào thuộc rồi thì lên hát

- Cô mời cả lớp cùng hát với cô 2 lần với nhạc

**\* Nhận xét**

**Thứ 3, ngày 17/6/2025**

**CHUYỆN : THỎ CON ĐI HỌC**

**1/. Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện : Thỏ con đi học

**2/. Chuẩn bị:**

- Rối, tranh câu chuyện : Thỏ con đi học

- Nhạc bài “Tìm chỗ bé chơi”

**3/. Tiến hành:**

\*Ổn định: Hát và vận động " Tìm chỗ bé chơi"

- Nghe kể chuyện bằng tranh

- Câu hỏi định hướng: Thỏ sẽ làm gì khi bạn Chó con rủ chơi bóng? Bạn chó bị sao khi chơi bóng dưới lòng đường?

- Nghe kể chuyện với rối

- Đàm thoại:

* Câu chuyện có tên là gì?
* Trong chuyện có bao nhiêu nhân vật?
* Tại sao thỏ không bị tai nạn?
* Tại sao bạn chó lại bị tai nạn ?
* Khi đi ra đường con sẽ đi như thế nào?

-Trẻ chơi xếp tranh theo nội dung chuyện

**\***Kết thúc: Cô và trẻ cùng trò chuyện giáo dục

**4/. Nhận xét:**

**Thứ tư:18/6/2025**

**ĐI NỐI BÀN CHÂN TIẾN LÙI 3M**

1/. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ thực hiện đúng kỹ năng đi nối bàn chân tiến, lùi khoảng cách 3m

2/. Chuẩn bị:

- Sàn , sạch ,an toàn- vạch mức

- 4 bóng

- Nhạc khởi động – hồi tĩnh không lời

3/. Tiến hành:

**\*Khởi động**

- Cho trẻ nghe nhạc không lời với các kiểu chân: Đi bình thường, đi kiễng, bình thường, gót, bình thường , khom, bình thường , nhảy, bình thường chuyển đội hình

**\*Trọng động**

* **BTPTC:**
* Tay 2: Đưa tay ra phía trước, lên cao (3lx8n)
* Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (3lx8n)
* Chân 2: Ngồi khuỵu gối (4lx8n)
* Bật 2: Bật tách , khép chân (4lx8n)
* **VĐCB:**

- Cô giới thiệu động tác “ Đi nối bàn chân tiến, lùi kết hợp làm mẫu: Tay chống hông trước vạch xuất phát, khi đi bàn chân sau nối mũi bàn chân chạm vào gót chân trước, đi đến vạch đích, sau đó đi lùi lại ( cô thực hiện 2 lần)

 -Trẻ kết nhóm 5 bạn theo khả năng trẻ - sau đó cùng thực hiện, cô quát giúp đỡ nhóm chưa thực hiện được.

* **Phút TD**: Năm ngón tay ngoan ‘ Mình cùng đấm, đấm, đấm, mình cùng vỗ, vỗ, vỗ….
* **TCVĐ**: Chuyền bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Hồi tĩnh**: trên nền nhạc nhẹ không lời

4/.Nhận xét:

**Thứ năm:19/6/2025**

**HÀNH VI ĐÚNG – SAI VỀ MÔI TRƯỜNG**

**1/. Mục đích yêu cầu;**

-Trẻ nhận biết một số hành vi đúng – về môi trường qua hình ảnh

**2/. Chuẩn bị:**

- Clip một số hành vi về môi trường

- Hình ảnh hành vi đúng - sai

- Nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”

**3/. Tiến hành:**

\*Ổn định: Hát và vận động “em yêu cây xanh”

- Trò chuyện : Bài hát nói về điều gì?

- Xem clip về MT

- Trẻ nói nội dung clip

- Trẻ kể tên một số hành vi đúng – sai khi bảo vệ MT mà trẻ biết

- Trẻ chọn hình và nói về hành vi đúng – sai

-TC: Phân biệt hành vi đúng – sai – Trẻ kết nhóm 4 xếp hàng lần lượt lên gắn hành vi đúng sai lên mảng tường

**\***Kết thúc: Trẻ cùng cô trò chuyện củng cô, nhận xét, tuyên dương

**4/ Nhận xét:**

**Thứ sáu 20/6/2025**

* **LOẠI THỨC ĂN CÓ LỢI VÀ CÓ HẠI CHO SỨC KHỎE**

**1/. Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật

**2/. Chuẩn bị:**

Nhạc bài hát bé tập đánh răng

 Bút, Tranh ảnh thức ăn có lợi và có hại cho rang

Bài tâp, bảng phân loại thức ăn

**3/. Tiến hành:**

Trẻ xem clip bác sĩ khám răng

Chơi trò chơi game “khám răng”

Kể chuyện: "Gấu con bị sâu răng"

Trẻ hát “Bé tập đánh răng”

Lập bảng phân loại thức ăn có lợi và có hại cho răng

Chọn thức ăn giúp răng chắc khỏe

Trẻ có thói quen tốt để bảo vệ răng

 Trẻ biết nguyên nhân gây sâu răng và cách đánh răng đúng để bảo vệ rang

Trẻ về nhóm thực hiện bài tesrt

Kết thúc:

**Nhận Xét**