**KẾ HOẠCH TUẦN I THÁNG 06**

Thời gian thực hiện 16/6 đến 20 /6 / 2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thời gian****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ** |  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ- Nhắc phụ huynh áo quần, giỏ của trẻ phải có tên .- Cô dỗ các cháu khóc |
| **Tắm nắng**  | -Tập cho trẻ biết theo cô ra sân. Chơi cùng cô và bạn  |
| **Giờ học** | **Ổn định cháu vào nề nếp**  | **ổn định cháu vào nề nếp**  | **Bé tập tự cất đồ dùng vào tủ**  | **Bé biết lấy đồ chơi, chơi cùng bạn.** | **Cùng Xếp đồ chơi về góc chơi.** |
| **Hoạt động vui chơi trong lớp** | * Cháu chơi góc chơi:

 +Góc chơi phân vai: Cho e bé búp bê ăn. Tắm e búp bê, chăm sóc e bé khi bị ốm +Góc Xây dựng: xếp chồng, xếp sát cạnh tạo thành đường đi, nhà  +Góc tạo hình: Tập tô màu một số loại trái cây. +Góc xem sách: Tập mở trang sách xem.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Tập cho trẻ tham gia chơi các trò chơi ngoài trời.
 |
| **Hoạt động ăn – ngủ** | * Tập cháu biết vào bàn ăn ngồi ăn cơm
* Tập cháu biết lên giường nằm ngủ
 |
| **Chơi – tập buổi chiều** | * Cô mở nhạc cháu cùng múa hát theo nhạc.
* Đọc cho trẻ nghe bài thơ yêu mẹ.
 |
| **Trả trẻ** | * Cháu chơi ráp hình
* Chơi tự do góc chơi
 |

NHẬN XÉT:

**Thứ Hai, Thứ ba ngày 16/6 -> 17/ 6 / 2025**

**Ồn định nề nếp**

 - Tập cho cháu biết tên cô và một số tên các bạn trong nhóm

- Cô làm quen với các bé tạo tình huống cho trẻ cùng ngồi chơi đồ chơi với bạn ( Đối với các bé đã đi học lớp sóc nâu cũ. )

- Các cháu chưa đi học cô bế và dỗ bé tạo cho bé an tâm khi cô bế.

- Tập cho cháu chơi và cùng làm động tác theo cô qua trò chơi dân gian: “ Tập tầm vông, chi chi chành chành, Con bọ rùa..”

**Vui chơi trong lớp**

 - Cháu chơi xâu hât, xếp hình, lắp ráp, lồng hộp chơi tự do góc chơi

 - TC: “ Nu na nu nống” “ bọ dừa”

 - Cháu nghe nhạc múa hát theo

 - Trao đổi phụ huynh tình hình trẻ trong ngày

**NHẬN XÉT:**

**Thứ tư ngày 18/6/2025**

 **BÉ TẬP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA MÌNH VÀO TỦ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 Trẻ biết chú ý lắng nghe hiểu và làm theo yêu cầu của cô. Biết cất đồ dùng cá nhân của mình vào tủ

**II.CHUẨN BỊ:**

* Tủ có hình ký hiệu khác nhau và tên của từng trẻ

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động học: Bé xếp đồ dùng**

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng cá nhân của mình và ký hiệu tên tủ của trẻ phải cất đúng vào tủ của mình.

 - Gợi ý cho trẻ nói tên hình của mình và tập cất đồ đúng vào vị trí tủ của mình .

 - Cô hướng dẫn trẻ yếu và nhút nhát làm theo bạn.

* **Nhận xét**

**Thứ năm ngày 19/06/2025**

 **Bé biết lấy đồ chơi, chơi cùng bạn.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Trẻ biết chú ý lắng nghe hiểu, và làm theo yêu cầu của cô. Biết lấy đồ chơi và ngồi chơi cạnh bạn,

 - Giáo dục trẻ không tranh đồ chơi và biết chơi hòa thuận với bạn.

**II.CHUẨN BỊ:**

 Đồ chơi của các góc chơi: Phân vai, xây dựng, lắp rắp, xâu hạt,

**III. TIẾN HÀNH:**

* Cô cho trẻ cùng cô đi tham quan các góc và đàm thoại với trẻ về cách sử dụng, chơi và cùng bạn ngồi chơi cạnh bạn
* Cô cho từng nhóm trẻ chọn đồ chơi và hướng dẫn trẻ ngồi chơi ở từng góc chơi.
* **Nhận Xét:**

**Thứ sáu ngày 20/06/2025**

 **BÉ CÙNG XẾP ĐỒ CHƠI VÀO GÓC CHƠI.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô và làm theo yêu cầu của cô. Như cầm đồ dùng đồ chơi vào từng góc chơi.

 - Giáo dục trẻ cách xếp đồ chơi theo từng loại đồ chơi.

**Vui chơi trong lớp**

 - Tiếp tục tập trẻ chơi ở góc, hướng dẫn trẻ chơi

 - Quan sát trẻ chơi và chơi cùng trẻ

 - Cháu nghe nhạc múa hát theo nhạc cùng bạn

 - Cô theo dõi và động viên trẻ biết ngồi chơi và chia sẽ đồ chơi với bạn.

**NHẬN XÉT:**

 **KẾ HOẠCH TUẦN II- 06- 2025**

Thời gian thực hiện 23/6 đến 27/6/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thời gian****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ** |  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ đi học còn khóc  - Trò chuyện, nói chuyện với trẻ để trẻ bớt khóc - Cho trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp |
| **Tắm nắng dạo chơi** | - Một số Trẻ còn khóc chưa quen khi ra sân chơi tập với bạn. Cô cho bé ngồi ghế quan sát bạn. - Cho trẻ tập chơi Trò chơi vận động:- Vận động bài: “ tập thể dục buổi sáng” - Trời nắng, trời mưa + Hô hấp: thổi bóng 4 lần. + Tay: Gio cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. ( 4 lần x 4 nhip) + Bụng: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên ( 4 lần x 4 nhip)  + chân: Ngồi xuống đứng lên ( 4 lần x 4 nhip) |
| **Giờ học** | **Bé Làm quen với nhạc thể dục**  | **Biết tên cô giáo trong lớp** | **- Bé tập đi vệ sinh đúng nơi** | **Bé tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.** | **KC: Cháu chào ông ạ ( Lần 1)** |
| **Hoạt động ngoài trời**  | * Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời
 |
| **Hoạt động ttrong lớp** | -Cháu chơi góc chơi: +Góc chơi phân vai: Cho e bé búp bê ăn. Tắm e búp bê, chăm sóc e bé khi bị ốm+Góc Xây dựng: xếp chồng, xếp sát cạnh tạo thành đường đi, nhà +Góc tạo hình: Tập tô màu một số loại trái cây. +Góc xem sách: Tập mở trang sách xem. -Trò chơi âm nhạc: “ Lời chào buổi sáng”, “ trường chúng cháu là trường mầm non”Ngôn ngữ: Hướngdẫn trẻ lấy sách xuống,xem hìnhTạo hình:rèn kỹ năng cầm bút |
| **Ăn- ngủ****VS** | Tập cho cháu biết nhai cơmTập cho cháu lên giường nằm ngủTập cho các cháu tiêu tiểu đúng chỗ |
| **SHC** | Dạy trẻ đọc bài thơ yêu mẹ.Tập cho trẻ đeo yếm. |
| **Trả trẻ** | Chơi tự do góc chơiNhận xét cuối tuần, trẻ gắn hoa bé ngoanTrao đổi với phụ huynh trẻ còn khóc nhiều |

* Nhận xét:

**Thứ hai ngày 23/6/2025**

 **Bé Làm quen với nhạc thể dục**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Cháu biết thực hiện các động tác thể dục theo cô như: Động tác hít thở và động tác đơn giản đi bằng cả bàn chân, nhóm gót và chạy chậm…

 **II. Chuẩn Bị:**

* Bóng đủ số trẻ.
* Nhạc thể dục không lời.
* Sân bãi sạch , thông thoáng.

**III. TIẾN HÀNH:**

* **Khởi động:**

- Mỗi trẻ lấy bóng bằng 2 tay đi 1, 2 vòng quanh lớp. Đi chậm, đi bình thường, nhóm gót, chạy chậm.

* **Trọng động**
* **Bài tâp phát triển chung**

 + ĐTTay: 2 tay cầm bóng đưa ra trước, hạ xuống

 + ĐTChân : Đưa bóng lên cao nhón chân

 + ĐTBụng: Nghiêng người sang bên

 + ĐTBật: 2 tay cầm bóng và bật nhảy tại chỗ

 - Trẻ cất bóng vào rổ

**- Trò chơi vận động:**

-Chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi: Khi cô nói trời nắng các chú thỏ đi chơi cháu đi chơi và làm động tác theo lời bài hát; hai tay đưa lên cao thỏ vươn vai, hai chân nhảy tới làm động tác thỏ nhảy. Khi mưa to rồi mau mau chạy thôi thì trẻ chạy về nhà theo cô.

- Phút thê dục : Cái búa xinh xinh.

* **Hồi tĩnh:**

- Đi theo cô hít thở nhẹ nhàng.

**\* Nhận xét:**

**Thứ ba ngày 24/06/2025**

**BÉ NHẬN BIẾT TÊN CÔ GIÁO TRONG LỚP**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Dạy cho trẻ nói đúng và nhận biết được tên từng cô giáo trong lớp

**2.TIẾN HÀNH:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi ai đoán đúng.

 +Trong lớp có mấy cô?

 + Cô giáo tên gì?

 -Trẻ nói tên cô giáo mà trẻ biết

 - Cô nói thêm những tên cô mà trẻ đã được học.

- Cô chỉ vào từng cô giáo để trẻ nói lại tên từng cô

-Bé đi chơi vòng quanh lớp cô nói tên cô giáo nào thì tất cả trẻ chạy đến bên cô giáo đó và khoanh tay chào cô.

- Cô cùng trẻ chơi nhiều trò chơi để trẻ nhớ tên cô giáo lớp mình.

**\* Nhận xét:**

**Thứ tư ngày 25/06/2025**

**BÉ NHẬN BIẾT ĐI VỆ SINH ĐÚNG NƠI.**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Rèn cho trẻ biết tự đi vệ sinh đúng nơi, gọi xin cô đi vệ sinh, khi có nhu cầu đi vệ sinh

**2. CHUẨN BỊ:**

 - Tranh Ảnh nhà vệ sinh.

**3. TIẾN HÀNH:**

 - Cô tạo tình huống bạn muốn đi vệ sinh thì đi ở đâu?

 - Cô cho trẻ xem tranh ảnh , hỏi trẻ khi có nhu cầu đi vệ sinh, thì đi ở đâu?

 - Cô cho tự nói khi cô đưa tranh một số tranh nhà vệ sinh, sân chơi.

 - Hỏi trẻ khi có nhu cầu muốn đi vệ sinh thì mình làm gì?

 **-**Cô hướng dẫn từng trẻ đi vào nhà vệ sinh để đi vệ sinh.

* **Nhận xét:**

 **Thứ năm**

 **ngày: 26/06/ 2025**

 **BÉ TẬP SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

 - Cháu biết sử dụng đồ dùng , đồ chơi của các góc chơi.

**2. CHUẨN BỊ:**

 - Đồ dùng đồ chơi các góc chơi.

**3. TIẾN HÀNH:**

- Cô dẫn trẻ đến các góc chơi, gợi ý trẻ cách sử dụng đồ chơi ở các góc chơi

- Trẻ nói tên một số đồ chơi: Đồ chơi góc xây dựng, đồ chơi góc phân vai, đồ chơi góc tạo hình, tranh truyện góc đọc sách…..

- Cô cho trẻ về các góc chơi cùng bạn, cô hỏi trẻ cách chơi của đồ chơi ở các góc.

- Cô gợi ý cho trẻ cách chơi và ngồi chơi cùng bạn.

-Cô gợi ý cho trẻ cách chơi của từng loại đồ chơi.

* **Nhận xét:**

**Thứ sáu**

Ngày 27/06/2025

 **KỂ CHUYỆN: CHÁU CHÀO ÔNG Ạ! ( Lần 1 )**

**1.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Hiểu được nội dung ý nghĩa câu truyện: Gà Con, Chim Bạc Má, Cóc vàng gặp ông trên đường biết lễ phép chào ông được ông khen.

 -Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn.

**2. CHUẨN BỊ:**

 - Bộ tranh truyện cháu chào ông ạ.

 - Clip chuyện “ Cháu chào ông ạ.”

 - Nhân vật rời: Ông Cụ, Gà Con, Chim Bạc Má, Cóc Vàng

**3. Hoạt động học:**

 -Cô và các con cùng đi xem phim nhé.

 +Trò chuyện với trẻ. Cô kể chuyện gì vậy?

 - Cô chuyện kể lần 1 bằng tranh

 + Trong truyện có ai?

 -Cô kể chuyện lần 2

 +Gà Con gặp ai đi trên đường? Ông Cụ

 +Nhìn thấy ông gà Con chào như thế nào? Cháu chào ông ạ!

 + Ông khen gà Con như thế nào? Gà con ngoan quá!

 + Chim Bạc Má chào ông NTN? Cháu chào ông ạ!

 + Ông khen bạn chim thế nào? Bạn chim ngoan quá!

 + Cóc Vàng chào ông như thế nào? Cháu chào ông ạ!

 + Ông khen cóc vàng như thế nào? Cóc vàng ngoan quá!

 + Tại sao ông khen các bạn ( gà con, chim bạc má, cóc vàng) ngoan? Các bạn biết chào ông. Cô kết hợp giáo dục trẻ.

* **Nhận xét:**

 **KẾ HOẠCH TUẦN III /6/ 2025**

Thời gian thực hiện 30/6 đến 04/7/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thời gian****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trẻ |
| **Dạo chơi tắm nắng** | - Trẻ đi xem cây trong sân trường- Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa, gieo hạt, con thỏ…- Cho trẻ tập chơi Trò chơi vận động:- Vận động bài: “ tập thể dục buổi sáng” - Trời nắng, trời mưa + Hô hấp: thổi bóng 4 lần. + Tay: Giơ cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. ( 4 lần x 4 nhip) + Bụng: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên ( 4 lần x 4 nhip)  + chân: Ngồi xuống đứng lên ( 4 lần x 4 nhip) |
| **Gio học** | **Đi theo hướng thẳng**  | **Biết tên bạn trong nhóm** | **-Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.**  | **- Hát và Vận động: Lời chào buổi sang.**  | **- KC: Cháu chào ông ạ ( Lần 2)** |
| **Hoạt động trong lớp** |  - Trò chơi âm nhạc: “ Lời chào buổi sáng”,  “ Con gà trống.”* Ngôn ngữ: Hướngdẫn trẻ lấy sách xuống, xem hình
* Tạo hình: Tập cho trẻ kỹ năng cầm bút
 |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Cát nước: Chơi cát
* Vận động: TC bóng tròn to
* Quan sát: Vườn cây của bé
* Vận động: dung dăng dung dẻ
* Chơi tự do với đồ chơi có sẵn: Cầu tuột, xích đu, thú nhúm…..
 |
| **Ăn – ngủ****VS** |   - Tập cho trẻ biết cầm muỗng tự múc cơm ăn. - Tập cho cháu nằm ngay ngắn trên giường.- Tập cho trẻ biết đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  |
| **SHC** | - Cô cháu cùng hát theo nhạc.Ôn bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “ trường chúng cháu là trường mầm non”- Dạy trẻ đọc bài thơ yêu mẹ. |
| **Trả trẻ** | - Cháu chơi đồ chơi lắp ráp.- Chơi tự do góc chơi |
| **NHẬN XÉT** |   |

**Thứ hai Ngày 30/06/2025**

**ĐI THEO HƯỚNG THẲNG**

**a. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết đi theo Hướng thẳng , đi thẳng đầu nhìn về phía trước.

**b. Chuẩn bị:**

 -Nhạc khởi động, nhạc hồi tĩnh,

**c. Tiến hành tổ chức:**

* **Khởi động:**

 - Cô mở nhạc

 - Cho trẻ đi theo nhạc và đi bằng các kiểu đi: Đi cả bàn chân, đi nhóm gót, chạy chậm….

* **Trọng động:**

**+ Bài tập phát triển chung**

- **Tay:** 2 tay đưa lên cao, bỏ tay xuống

-**Bụng lườn:** 2 tay chống hông quay sang bên

**-Chân:** Ngồi xuống đứng lên( Cây cao cỏ thấp)

**-Bật:** Bật 2 chân tại chỗ

  **+ Vận động cơ bản: ĐI THEO HƯỚNG THẲNG**

 - Cô đi theo hướng thẳng ( Lần 1 đi không giải thích )

 - Lần 2 : Cô đi kết hợp giải thích cách đi

 - Trẻ thực hiện, cô quan sát và nhắc trẻ

 **- Phút thể dục:** Trò chơi: Cái búa xinh xinh

 **+ Trò chơi vận động:**

- Chơi T/C đuổi theo bóng

 - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi

 - Cô và trẻ cùng chơi. ( Chơi 2-3 lần)

* **Hồi tĩnh:**

-T/C pha nước chanh uống

- Cô và trẻ cùng chơi

 **\* Nhận xét:**

**Thứ ba ngày 01/07/2025**

**BIẾT TÊN BẠN TRONG NHÓM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 - Cô giúp cho bé gọi tên một số bạn trong nhóm lớp, nhận biết đặc điểm bên ngoài của bạn, và goi

**2.Chuẩn bị:**

 - 1Qủa bóng – Khăn bịt mắt

 - Nhạc không lời.

**3. Hoạt động học:**

\* YC: Trẻ nói tên của mình, tên bạn trong nhóm

- Cô hỏi tên từng trẻ cho trẻ nói tên mình cho bạn nghe

 - Cô và cháu chơi trò chơi lăn bóng - bóng lăn đến bạn nào bạn đó nói tên của mình cho cô và bạn cùng nghe.

 - Cô và trẻ chơi trò chơi “ bịt mắt bắt dê” khi cô bắt được bạn nào cả lớp nói tên bạn đó, cho trẻ chơi 2, 3 lần.

 - Cô cho trẻ chơi bóng cùng nhau.

**Nhận xét:**

**Thứ tư Ngày 02/07/2025**

 **Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Tập cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô và bạn bằng lời nói.

**2. Chuẩn bị:**

 **-** Nhạc không lời bài hát: ru em.

 - Búp bê, chén muỗng, bàn ghế.

**3. Họat động học:**

**-** Cô và trẻ cùng hát bài “ Em bé búp bê.”

- Cô hướng dẫn đi chơi đến nhà búp bê , cô nói mời các con cùng chọn một món quà tặng bạn búp bê.

- Cô cho mỗi trẻ chọn lấy 1 món đồ chơi, cùng trò chuyện với trẻ.

 + Con chọn quà gì tặng búp bê vậy?

 + Con lại tặng quà và nói chuyện với búp bê đi.

- Cô nhắc nhở trẻ cầm bằng hai tay, đến tặng búp bê, khi chơi không xô đẩy bạn

 **-** Bé thực hiện theo yêu cầu của cô.

 - Trò chơi cho trẻ vừa hát và vậng động” Nào mời anh em lên tàu lửa chúng mình đi”

**Nhận xét:**

**Thứ năm Ngày 03/07/2025**

**Hát và vận động: Lời chào buổi sáng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 - Trẻ thích hát và vận động theo nhạc bài hát “ Lời Chào Buổi Sáng ”

**II.CHUẢN BỊ:**

 **-** Nhạc không lời bài hát “ Lời Chào Buổi Sáng ”

 - Nhạc không lời bài hát “cô và mẹ”

 - Đàn oogan

 - Bông đeo tay trẻ

**III.TIẾN HÀNH**

 - Cô đàn và hát 1 câu hát và đố trẻ đó là bài hát gì?

 - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe không nhạc, hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Cho trẻ nhắc tên bài hát theo cô

 - Cô vừa đàn vừa hát lần 2 cho trẻ nghe, hát xong hòi trẻ cô vừa hát bài gì? Cho trẻ nhắc tên bài hát theo cô.

 - Cô hát và động viên trẻ hát theo cô theo hình thức lớp-nhóm-tổ.

 - Cô đàn và cùng cả lóp hát lại 2 lần.

 - Cô bật nhạc và hát trẻ nghe bài hát: Cô và mẹ 2 lần, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc và hưởng ứng theo nhạc bằng cách đu đưa nhẹ người, tay chân nhịp nhàng theo lời cô hát.

**\* Nhận xét:**

**Thứ sáu ngày 04/07/2025**

**CHÁU CHÀO ÔNG Ạ! L2**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 - Cháu nói được tên các nhân vật trong chuyện “ Cháu chào ông ạ”

**2. Chuẩn bị:**

-Tranh, nhân vật rời chuyện cháu chào ông ạ.

**3. Hoạt động học:**

- Cô kể chuyện bé nghe “Cháu chào ông ạ” kể bằng tranh

 + Cô vừa kể chuyện gì? Cháu chào ông ạ

 + Trong chuyện có ai? Ông cụ

 + Trong chuyện có những con vật nào? Gà con, chim Bạc Má, Cóc Vàng:

- Cô kể chuyện lần 2 kể với nhân vật rời

 + Gà con gặp ông thì làm gì?

 + Gà con chào ông thế nào?

 + Chim bạc má trên cây chào ông làm sao?

 + Anh cóc vàng nhìn thấy ông chào thế nào nhỉ?

- Chơi trò chơi: bé tập chào ông; cô đưa từng nhân vật rối, cho trẻ gọi tên nhân vật. Nghe nhân vật nói lời chào “Cháu chào ông ạ” bé nói lời chào giống nhân vật.

 - Cô tập cho trẻ khoanh tay và nói lại lời chào nhiều lần.

**Nhận xét:**

**KẾ HOẠCH TUẦN IV/ 6/ 2025**

Thời gian thực hiện: ( 07/07 – 11/07/ 2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thời gian****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ** |  Cô hỏi trẻ ngày nghỉ bé làm gì  Cô hỏi trẻ : bé thích chơi gì? |
| **Tắm nắng dạo chơi** | - Chơi gà gáy, chim bay- Hát vận động bài thể dục sáng- Chơi : trồng nụ - trồng hoa.- Cho trẻ tập chơi Trò chơi vận động:- Vận động bài: “ tập thể dục buổi sáng” - Trời nắng, trời mưa + Hô hấp: thổi hoa 4 lần. + Tay: Giơ cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. ( 4 lần x 4 nhip) + Bụng: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên ( 4 lần x 4 nhip)  + chân: Ngồi xuống đứng lên ( 4 lần x 4 nhip) |
| **Giờ học** | **Bò theo hướng thẳng**  | **- Cách sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Nồi, chén, muỗng** | **Tìm đồ vật vừa mới cất giấu** |  **Hát và vận động bài : tập lái ô tô**  | **KC: Cá và chim**  |
| **Hoạt động ngoài trời** | Quan sát : vườn cây xanhChơi vận động:cáo trong vườn rau, dung dăng dung dẻ.Chơi tự do: Chơi các đồ chơi có sẵn trong sân trường  |
| **Hoạt động vui chơi** | Ngôn ngữ: Tập trẻ biết lấy sách chuyện xem xong cất đúng chỗ Chỉ tay vào hình đọc tên ( sách đồ dùng đồ chơi của bé Tạo hình: Tô màu quả cam Trò chơi âm nhạc: Hát vận động minh họa bài hát nhà trẻTrò chơi phản ánh sinh hoạt: tắm bé |
| **Ăn – ngủ** **VS** | Tập cho cháu biết đi rửa tay, lau mặt, đeo yếmTập cho cháu cất ghế đúng chỗ |
| **SHC** | * Mở nhạc hát vỗ tay theo bài hát học trong tháng
* Cháu chơi tự do các góc.
 |
| **Trả trẻ** |  - Xem ca nhạc xuân Mai* Chơi tự do góc chơi
* Trao đổi với phụ huynh sức khỏe của trẻ
 |
| **NHẬN XÉT** |  |

**Thứ hai Ngày 07/07/2025**

**BÒ THEO HƯỚNG THẲNG**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

 **-** Hình thành kĩ năng vận động bò thấp: bò bằng bàn tay, cẳng chân, khi bò phối hợp tay nọ chân kia.

 **II. Chuẩn bị:**

 **-** Nhạc thể dục -1 cái mũ – trò chơi Bọ Dừa Mẹ và Con

 **III. Tiến hành tổ chức:**

-**Khởi động:** cho trẻ đi các kiểu chân nhón gót –đi bằng gót – khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh về đội hình

 **-Trọng động:**

 **- Bài tập phát triển chung**

 +Tay: Hai tay đưa lên cao- bỏ xuống; hai tay thẳng trước mặt- bỏ xuống

 +Bụng Trẻ ngồi xuống , đứng lên

 + Chân: Dậm chân tại chỗ

 +Bật: Trẻ bật tại chỗ.

 -**Vận động cơ bản:** **BÒ THEO HƯỚNG THẲNG**

 + Cô tạo tình huống:Các bạn ơi làm cách nào giúp tôi lấy cái mũ ở trong kia ra không?

 +Mũ ở mãi trong hang thấp lắm làm sao để vào lấy được đây

 Thế có ai biết bò không?

 + Cô giới thiệu kĩ năng bò:Tư thế chuẩn bị :

 Bàn tay, cẳng chân sát sàn, lưng thẳng . đầu ngẩng , phối hợp tay nọ chân kia

 - Lần 1: trẻ thực hiện theo nhóm lần 5 bé

 - Lần 2:chia làm 2 nhóm lên thực hiện

 - Lần 3:Tạo điều kiện cho trẻ dư cân béo phì lên thực hiện.

 - Phút thể dục: Trò chơi 2 cái búa xinh xinh.

 **-Trò chơi vận động:** Bọ Dừa Mẹ và Con

 CC:Cô làm bọ dừa mẹ trẻ làm bọ dừa con

 YC: bọ dừa mẹ bò trước , bọ dừa con bò theo sau .

 -Cho trẻ chơi 2, 3 lần.

**Thứ ba ngày 08/07/2025**

 **Cách sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi**

 **quen thuộc: Nồi, chén, muỗng**

**1.Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ nhận biết được tên gọi và cách sử dụng 1 số đồ dùng, đồ chơi: Nồi , Chén, Muỗng

**2.Chuẩn bị:**

 -1 Số dùng ở góc gia đình: Nồi, chén. Muỗng đủ số trẻ

**3.Tiến hành**:

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi ” cho trẻ sờ tay vào túi và đoán tên đồ dùng trẻ cầm được.

 - Cô trò chuyện với trẻ:

 + Hôm nay cô sẽ cùng các con đi siêu thị mua 1 số đồ dùng trong gia đình tặng bạn búp bê.

 -Cô Quan sát tranh và động viên một số trẻ nhút nhát không đi chọn đồ dùng.

 - Cô mời một bé lên để cùng trò chuyện về đồ dùng trẻ chọn được.

 + Cô chỉ tay vào đồ dùng trẻ vừa nói : Đây là cái gì? Để làm gì? Cho trẻ nhắc lại.

 - Lần lượt cô cùng các trẻ trong lớp khám phá tất cả đồ dùng mà bạn chọn được.

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

 - Cô cho trẻ xếp theo từng nhóm đồ dùng trẻ có.

**Nhận xét:**

**Thứ tư ngày 09/07/2025**

**TÌM ĐỒ VẬT VỪA MỚI CẤT GIẤU**

**1.Mục đích yêu cầu:**

 -Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm cơ bản của đồ vật, đồ chơi

**2. Chuẩn bị:**

- 1 túi vải, 1 số đồ vật đồ chơi trong lớp

 - Tranh lô tô

**3.Tiến hành:**

* Cháu chơi với chiếc túi kỳ diệu
* Cô cho trẻ thò tay vào lấy và xem một số đồ vật, đồ chơi
* Cô khuyến khích trẻ nhận biết đặc điểm và tên của đồ vật, đồ chơi sau đó cho trẻ chơi với đồ vật, đồ chơi đó

- Cho trẻ xem bức tranh đồ vật, đồ chơi

- Cô đưa ra bức tranh thiếu hình của 1 đồ vật khi nãy, cô đưa ra và hỏi trẻ cái gì biến mất.

- Nếu trẻ không nói đựơc cô có thể mô phỏng đặc điểm của đồ vật biến mất rồi cho trẻ đi tìm đồ vật

- Sau đó cô cho trẻ đi tìm đồ vật bị thiếu trong bức tranh đó

- Cô cho trẻ xem một số đồ vật, đồ chơi yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, sau đó cô cho trẻ tìm những vật, đồ chơi cô vừa mới cất xong và thi xem bé nào tìm được nhiều hơn.

**Nhận xét:**

**Thứ năm ngày 10/07/2025**

**Hát và vận động bài : Tập lái ô tô**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 - Trẻ thích hát và vận động theo nhạc bài hát “ TẬP LÁI Ô TÔ ”

**II.CHUẢN BỊ:**

 **-** Nhạc không lời bài hát “ Tập Lái Ô Tô ”

 - Nhạc không lời bài hát “ Cả nhà thương nhau ”

 - Đàn oogan

 - Bông đeo tay trẻ

**III.TIẾN HÀNH**

 - Cô đàn và hát 1 câu hát và đố trẻ đó là bài hát gì?

 - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe không nhạc, hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Cho trẻ nhắc tên bài hát theo cô

 - Cô vừa đàn vừa hát lần 2 cho trẻ nghe, hát xong hòi trẻ cô vừa hát bài gì? Cho trẻ nhắc tên bài hát theo cô.

 - Cô hát và động viên trẻ hát theo cô theo hình thức lớp-nhóm-tổ.

 - Cô đàn và cùng cả lớp hát lại 2 lần.

 - Cô bật nhạc và hát trẻ nghe bài hát: Cả nhà thương nhau. 2 lần, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc và hưởng ứng theo nhạc bằng cách đu đưa nhẹ người, tay chân nhịp nhàng theo lời cô hát.

**\* Nhận xét:**

**Thứ sáu ngày 11/07/2025**

 **KỂ CHUYỆN : CÁ VÀ CHIM**

**1.Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện , nhớ tên nhân vật , tên chuyện hành động nhân vật.

**2.** **Chuẩn bị:**

 - Nhân vật rời: Hình cá và chim, lip kể chuyện : cá và chim

**3. Tiến hành:**

 - Cô kể chuyện bằng nhân vật rời, hỏi trẻ :

 + Câu chuyện cô vừa kể chuyện gì ?

 + Trong chuyện có con gì?

* Trò Chơi và vận động
* Cô kể với clip, hỏi trẻ : hai bạn cá và chim làm gì? Cá biết gì? Còn chim có biết bơi không ? chim biết làm gì?
* Trò chơi làm cá và chim.

**Nhận xét:**