**Trường mầm non Sen Hồng**

**Lớp chồi**

**Người thực hiện Trần Thị Kim Dung**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN III tháng 06 (từ ngày 23/06-27/06/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****23/06/2025** | **Thứ ba****24/06/2025** | **Thứ tư****25/06/2025** | **Thứ năm****26/06/2025** | **Thứ sáu****27/06/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trẻ biết lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. | Nhắc nhở trẻ đo thân nhiệt rửa tay trước khi vào trường. | Nhắc nhở trẻ đi học đúng giờ để tập thể dục sáng cùng cô | Trẻ thực hiện lựa chọn biểu tượng “niềm vui tới lớp” | Trẻ thực hiện lựa chọn biểu tượng “niềm vui tới lớp” |
| **Điểm danh trẻ vắng** |  |  |  |  |  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Trên nền nhạc-tập với nơ-hoa.Khởi động các kiểu đi-Tay 3: hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy.-Bụng 3: đứng quay thân sang bên 90-Chân 4: đứng co một chân-Bật 3: bật tách chân, khép chânVận động theo giai điệu bài hát “Nắng sớm” với vòng thể dục.-Hồi tĩnh: Đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 phút. |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trẻ biết sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác. | Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình  | Trẻ nêu những lời chúc ý nghĩa dành tặng các bà các mẹ trong ngày 20/10 | Trẻ nêu đặc điểm của ngày 20/10 |
| **GIỜ HỌC** | **Trẻ thực hiện đúng kĩ thuận của vận động cơ bản đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.** | **Trẻ biết nói lời yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình: ông bà, cha mẹ, anh chị.** | **Tiết 1:****Trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”.****Tiết 2:****Trẻ biết phân loại đồ chơi theo 2 dấu hiệu đồ chơi góc phân vai và đồ chơi góc xây dựng.** | **Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong để tạo ra sản phẩm:****Vẽ ông mặt trời.** | **Trẻ nghe hiểu nội dung chuyện kể phù hợp với độ tuổi: Cây táo thần** |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | * ***Góc học tập: cô Dung***

-Trẻ xếp hột hạt, bẻ nắn thành chữ cái … theo ý thích- trẻ tìm chữ số, số lượng tương ứng trong phạm vi 2.-Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng.-Trẻ chơi ghép tranh tương phản: vd “Mập-gầy; béo-gầy; …”-Trẻ tìm chữ số 1 trong các số tự nhiên …**Góc xây dựng : *cô Dung**** Trẻ biêt phân vai chơi , phân công công việc khi chơi.
* Trẻ biết nêu ý tưởng khi chơi.
* ***Góc phân vai:cô Ngân***

-Bé làm đẹp: Bé biết thể hiện vai chơi, biết xử lý tình huống khi có khách đến, biết hỏi ý khách hàng cần làm gì-Bé làm Bác sĩ: trẻ tự thỏa thuận vai chơi và biết thể hiện vai chơi .Góc xây dựng: -Bé xây dựng “Khu chung cư” bằng các khối gỗ, khối bitit, **Góc tạo hình: cô Dung** * Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm

**Góc kể chuyện: Cô Ngân*** Trẻ kể lại nội dung câu chuyện với rối nhân vật và tranh phông.
 |
| **ĐỘNG****NGOÀI TRỜI** |   **SÂN 1: ( NT-M2)**Quan sát : vườn rau của trường .CHƠI TỰ DO (PT cơ tay, chân; sức mạnh )- Cầu tuột- Leo thang - Quay vòng - Nhảy qua dây- Đánh cầu  | **SÂN 2: ( M2-C3)** - Chơi cát, nước: +Đong nước vào chai và so sánh mực nước của các chai và ghi kết quảCHƠI TỰ DO PT vận động tinh, khả năng khéo léo)-Chơi in bánh .-Chơi chuyền nước- Chơi câu cá -Chơi bóng dây-Chơi cà kheo | **SÂN 3:** **-** TCDG: Bánh xe quay**TCDG: rồng rắn lên mây** **-**Chơi tự do: phát triển cơ tay, chân, sự khéo léo của đôi tay )+ xếp sỏi thành hình + Cầu tuột+Ném bóng vào rổ | SÂN 3**TCVĐ: cáo và thỏ**-Chơi tự do (phát triển cơ chân, kĩ năng ném trúng đích, kĩ năng trèo, kĩ năng đi thăng bằng)CHƠI TỰ DO (PT vận động tinh, khả năng khéo léo)-Chơi in hình-Chơi đong nước- Chơi câu cá -Chơi bowling-Chơi với vòng | SÂN 2: **( M2-C3)** **TCVĐ:** Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn dài 3m’CHƠI TỰ DO (PT cơ tay chân, phối hợp tay chân, 1 cách khéo léo)-Cầu tuột-Qua cầu-Lăn bánh xe-Chơi đồ chơi liên hoàn |
| **Vệ sinh-Ăn – ngủ** | -Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.-Trẻ biết ước lượng khi lấy thức ăn.-Trẻ biết tôn trọng giấc ngủ của bạn , hợp tác, phối hợp với bạn trong các hoạt động. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Trẻ hát tiếp tục đúng giai điệu, lời ca bài hátTâp đếm | - Trò chuyện với trẻ và biết phòng tránh những hành động nguy hiểm. | Trẻ chơi trò chơi : đua thuyền | Trẻ nêu nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. |  Nhận xét, dán hoa bé ngoan MT : kể lại và nhận xét những việc làm của minh ,của bạn trong tuần quaBP : trò chuyện |
| **Thực hiện tập** |  |  |  |  |  |

**Thứ hai 23/06/2025**

**ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH**

1. **Mục đích – yêu cầu:**
* Trẻ thực hiện đúng vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
1. **CHUẨN BỊ:**

- Sàn tập sạch, thoáng, an toàn,

- Nhạc khởi động, hồi tỉnh

- 8 trái bóng.

- Vạch mức.

1. **HOẠT ĐỘNG:**

**• Khởi động**: Trên nền nhạc đi các kiểu của bàn chân, về 3 hàng ngang.

• **Trọng động**:

**+Bài tập phát triển chung:**

- Tay 1: tay ra trước đưa 2 tay gập trước ngực, ra phía trước, bỏ tay xuống (3lx8n)

 - Bụng 2: gập bụng về phía trước (3lx8n)

 - Chân 3: ngồi khuỵu gối (2lx8n)

- Bật 4: tách chụm 2 chân (2lx8n)

**+Vận động cơ bản**: **Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.**

Cô vừa làm vừa phân tích động tác trọng tâm:

Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện, cô nhận xét lại

Cô cho trẻ kết nhóm về thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở, sửa sai, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

+ Phút thể dục;

5 ngón tay trái bóp tay phải nào, 10 ngón tay xinh bóp 2 gối nào, đôi bàn tay xinh giúp bạn bóp vai…

 **+****Trò chơi vận động:** **chuyền bóng sang trái, sang phải.**

Cô phổ biến cách chơi.

Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

 + Hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời.

**Thứ ba 24/06/2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

1. **Mục đích**-**yêu cầu:**

Trẻ biết nói lời yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình : bố mẹ.

1. **Chuẩn bị:**
2. **Tiến hành:**

Vận động theo giai điệu bài hát “cả nhà thương nhau”

- cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhắc đến ai?

+ Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?

- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”

- cô đàm thoại với trẻ.

+ Đoạn phim nói về ai?

+ Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé mồ côi.?

+ Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?

+ Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?

+ Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)

+ Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?

Vì sao câu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?

- Bây giờ cô có rất nhiều tình huống vô cùng thú vị và hấp dẫn khác muốn các con hãy dùng những lời nói yêu thương để giải quyết các tình huống đó.

- Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?

- Tình huống 2: Buổi sáng đến lớp có một bạn khóc, các con sẽ làm gì để an ủi bạn?

- Tình huống 3: Có một bạn nhỏ sống trong 1 gia đình rất nghèo. Bạn ấy không có quần áo đẹp để mặc đến lớp và thường bị các bạn trong lớp trêu trọc, chê bai. Là các con, các con sẽ làm gì để giúp đỡ bạn?

=> Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người bằng lời nói yêu thương rồi. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được ông bà, bố mẹ, cô giáo yêu mến.

Kết thúc : Cả lớp hát bài “Niềm vui gia đình”

Thứ tư ngày 02/10/2024

**TIẾT 1**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết hát đúng theo giai điệu bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.

**II. Chuẩn bị**

* Âm nhạc các bài hát: Nhà mình rất vui, Mẹ ơi có biết, Checken dance.
* Máy tính, loa, khung màn chiếu
* Nơ tay, hoa cài tay
* Mũ hoa màu xanh, đỏ, vàng cho mỗi trẻ
* Lớp học sạch sẽ, thoáng mát thuận tiện cho trẻ hoạt động.

**III.Tiến Hành:**

**Dạy vận động “Nhà mình rất vui” – Sáng tác: Lê Đức Hùng**

Ở phần chơi này, Chương trình tặng chúng ta 1 bản nhạc, các bạn phải đoán được đây là giai điệu của bài hát nào ?

+ Cô thực hiện vận động múa minh họa trên lời ca và nên nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” lần thứ nhất.

+ Cô phân tích động tác và thực hiện lần 2:

- Động tác 1:

Lần lượt đưa tay phải rồi đến tay trái ra phía trước kết hợp nhún chân, tương ứng với câu hát “Má là đóa hồng dành riêng cho ba”.

- Động tác 2:

Hai tay vòng lên đầu, kết hợp nhún chân ghép với lời ***“***Ba là mái nhà che con và má”

  - Động tác 3:

Hai tay vòng xuống tạo thành bông hoa dưới cằm tường ứng với câu hát “Con là nụ hoa đẹp xinh nhất nhà”

  - Động tác 4:

Hai tay ấp chéo trước ngực, sau đó đưa ra phía trước tương ứng với câu hát “Nhà mình yêu thương sống vui thuận hòa”

 - Đông tác 5:

Hai chân nhảy chân sáo xoay 1 vòng tại chỗ, hai tay đánh đều sang hai bên tưng ứng với câu hát***“***Nhà mình bốn mùa rộn vang câu ca”.

- Động tác 6:

Bước chân sang phải kí nhún, cuộn cổ tay 2 lần tương ứng với câu hát “Ba thả cung đàn vui tươi rộn rã”.

 - Động tác 7:

Thực hiện giống động tác 6, đổi bên tương ứng câu hát “Má bắt bài ca con hát chan hòa”

    - Động tác 8:

Hai tay vòng chéo trước ngực đưa lên cao sang 2 bên, đồng thời xoay 1 vòng tương ứng với câu hát “ Hạnh phúc ngọt ngào hơn cả sô cô la”

- Động tác 9:

Hai tay đánh xoay trước ngực 3 nhịp, vỗ tay ở nhịp 4 và đổi bên thực hiện tương tự tương ứng với câu hát “Pa pà pa pá pa…. mà ma má mà mà”.

Mời phần tham gia của nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ.

Mời cá nhân lên sân khấu vận động múa minh họa cho bài hát “Nhà mình rất vui”

**Nghe hát “Mẹ ơi có biết” – ST: Nguyễn Văn Chung**

Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ, nét mặt điệu bộ phù hợp với bài hát.

- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? Bài hát do tác giả nào sáng tác ?

- Bài hát “Mẹ ơi có biết” nói về tình cảm yêu thương của người con dành cho mẹ, hứa với mẹ sẽ chăm ngoan học giỏi để không phụ lòng của bố mẹ đấy.

**Thứ năm 26/06/2025**

**PHÁT TRIỂN LĨNH VỰC THẨM MỸ**

1. **MỤC TIÊU:**
* Trẻ biết phối hợp các kĩ năng gấp đôi, dán, vẽ nét thẳng, nét xiên để tạo ra sản phẩm: làm thiệp tặng các bà, các mẹ, các chị.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Giấy màu
* Màu sáp
* Keo
* Giấy màu a4
* Tranh mẫu
1. **TIẾN HÀNH:**
* ổn định vẫn động theo giai điệu bài hát “Thiên đàng búp bê”
* tạo tình huống xuất hiện những hình hình học tròn
* cô đàm thoại với trẻ:
* theo con với những hình hình tròn này con sẽ làm ra những bức tranh gì?
* Quan sát tranh mẫu
* Cô đàm thoại:
* Những bức tranh này được làm như thế nào?
* Trong những bước này bước nào là khó nhất?
* Cô làm mẫu bước khó và giải thích cho trẻ
* Trẻ tách nhóm theo khả năng thực hiện
* Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện
* Trẻ trưng bày sản phẩm

**Thứ sáu 27/06/2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

– Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện “Cây táo thần”

**II. Chuẩn bị:**

* Powerpoint từng đoạn nội dung câu chuyện: “cây táo thần”
* Bối cảnh: Khu rừng cây xanh
* Mũ các nhân vật
* Trang phục nhân vật
* Nhạc

 **III.Tiến hành:**

***. Hoạt động 1: Gây hứng thú***

Cô và trẻ hát bài“Em yêu cây xanh”

- Cô và cm vừa hát bài hát gì?

- Các bạn nhỏ trong bài hát thích làm gì?

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm dùng cử chỉ, điệu bộ.

Cô vừa kể cho các con nghe truyện «Cây táo thần»

- Cô kể lần 2: kể kết hợp với powerpoint câu chuyện “ Cây táo thần”.

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa nghe cô kể truyện gì vậy?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Các bạn đang vui vẻ chơi đùa thì chuyện gì xảy ra?

- Cậu bé đã nói gì với các bạn?( Này chúng mày....... Cấm không được đến đây nữa)

- Trong giấc mơ cậu bé đã mơ thấy gì?

(Cậu bé mơ thấy trên ............. chỉ còn trơ lại một quả trên cành.)

- Cây táo đã nói gì với cậu bé?

(Cháu có nhớ...........như vậy cháu có ích kỷ không?)

- Khi tỉnh dậy cậu bé đã làm gì? Cậu bé đã nói gì với các bạn?

( Này các bạn ơi! ........................ các bạn đi.)

- Nếu con là cậu bé đó thì con sẽ làm gì?

Giáo dục: Các con ạ, cây cối ban tặng cho chúng ta hoa thơm, quả ngọt và tất cả mọi người đều xứng đáng được hưởng, vì vậy chúng ta hãy cùng chia sẻ niềm vui đó nhé, các con có đồng ý không nào?

Trẻ kết nhóm kể lại nội dung câu chuyện theo khả năng:

* Nhóm bộ tranh nhân vật
* Nhóm tranh phông và nhân vật rời.
* Nhóm rối nhân vật