**Trường mầm non Sen Hồng**

**Lớp chồi 1**

**Người thực hiện: Trần Thị Kim Dung**

**KẾ HOẠCH TUẦN IV/ 5/2025**

**Từ ngày 26/05 - 29/05/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai****26/05/2025** | **Ngày thứ nhất 27/05/2025** | **Ngày thứ hai 28/05/2025** | **Ngày thứ ba 29/05/2025** |  |
| **Đón trẻ** | -Nhắc nhở trẻ đi học sớm tập thể dục cùng bạn: Xuân Trúc | -Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo yêu cầu | Trao đổi với PH về tình hình bé Lan Chi, Tuấn Phát cùng phối hợp tăng cường vận động duy trì cân nặng vừa phải ở 2 bé. | Trẻ nhắc nhở trẻ điểm danh trước đi đến lớp  |  |
| **Điểm danh trẻ vắng** |  |  |  |  |  |
| **Trò chuyện sáng** | Trẻ chơi trò chơi dân gian “ úp lá khoai” | Trẻ kể tên dạng chế biến đơn giản | Trẻ biết ích lợi của việc ăn uống đủ chất | Trẻ chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành. |  |
| **Thể dục sáng** |  Trên nền nhạc-tập với nơ-hoa.-Tay: 2 Tay dang ngang, đưa ra phía trước.-Bụng 3: cúi người xuống, hai chân thẳng gối, đầu ngón tay chạm ngón chân .-Chân 4: Đưa 1 chân ra trước, ra sau-sang ngang -Bật 1: Nhảy lên 2 chân sang ngang. -Hồi tĩnh: Đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 phút.Vận động theo giai điệu bài hát “ Nắng sớm” |
| **Giờ học** | **Trẻ thực hiện đúng vận động bò chui qua ống dài 1,2m x0,6m kết hợp Ném trúng đích ngang (xa 2m) bằng 2 tay** | **Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới;phía phải-phía trái).** | **Trẻ vận động múa theo giai điệu bài hát “Tiếng ca mùa hè”** | **Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn để tạo ra sản phẩm: vẽ ước mơ của em** |  |
|  **HĐVC** | ***Góc học tập: cô Dung***-Trẻ xếp hột hạt, bẻ nắn thành chữ số tương ứng… theo ý thích- Trẻ ghép tranh có chữ cái thành từ có nghĩa -Trẻ tìm các hình có dạng hình hình học vuông, tròn, chữ nhật..-Trẻ chơi ghép tranh tương phản.-Trẻ tìm chữ số 5 trong các số tự nhiên …Trẻ biết sắp xếp theo nguyên tắc xen kĩ, màu sắc, số lượng trong phạm vi 6.Trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ theo số lượng, màu sắc hình dạng: 2-1-2,1-1-2**Góc xây dựng : *cô Dung**** Trẻ biêt phân vai chơi, phân công công việc khi chơi

***Góc phân vai:cô Ngân***-Bé làm đẹp: Bé biết thể hiện vai chơi, biết xử lý tình huống khi có khách đến, biết hỏi ý khách hàng cần làm gì-Bé làm Bác sĩ: trẻ tự thỏa thuận vai chơi và biết thể hiện vai chơi.Góc xây dựng: -Bé lên ý tưởng xây dựng bằng các khối gỗ, khối bitit, **Góc tạo hình : cô Dung** * Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm .

Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ nét xiên, nét cong để tạo ra bức tranh theo ý thích.**Góc đọc sách: cô Ngân*** Trẻ chọn sách để xem và nghe đọc các loại sách khác nhau
 |
|  **HĐNT** | **QUAN SÁT:****Trò chơi dân gian: chơi năm mười****CHƠI TỰ DO:**Chơi các trò chơi dân gian: ô ăn quan, thả diều, tạt lon…Đi cà kheo, Chơi với bóng, tung hứng, chơi xếp lá cây bán trái cây,chơi với vòng…**Chơi cát(sân3- -**Làm bánh **Chơi nước**-CC: Đong nước vào chai, câu cá, phơi cá tưới cây.-BP:Quan sát | Sân 2 ATCDG: Kéo co, lùa vịtTrẻ chạy qua chướng ngại vật nhảy lên lấy mật ong đem về **CHƠI TỰ DO** Chơi với đồ chơi ở ngoài trời- Đi cà kheo, Chơi với bóng, tung hứng, cầu lông *Kéo quả cầu,* nhảy bao bố**, đi cà kheo, chơi với vòng đi ……**… BP:Quan sát | Sân 2BTCVĐ: chạy liên hoàn vượt chướng ngại vật**CHƠI TỰ DO:** Chơi với đồ chơi sần2- Kéo quả cầu, Chơi với bóng, Tung hứng, cầu lông nhảy bao bố**, chơi với vòng, đi cà kheo…** | Sân 2ATCDG-“Nhảy vào nhảy ra”TCVĐ**“chạy liên hoàn”**BP: Quan sát **CHƠI TỰ DO** –Chơi với đồ chơi ở ngoài trời: Bóng ,nhảy bao bố **.**Đi cà kheo,Chơi với bóng, tung hứng, sỏi, đá**, chơi với vòng đi**BP:Quan sát |  |
| **Vệ sinh -Ăn- Ngủ** | * Trẻ không làm rơi vãi trong khi ăn.
* Trẻ nhận biết một số biểu hiện bệnh đơn giản và cách phòng tránh.
* Trẻ không nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ.
* Trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.
 |
| **Sinh Hoạt chiều** | Trẻ tự chon đồ chơi theo ý thích | Trẻ chơi trò chơi:Đoán xem ai đang hát | Trẻ đọc bài đồng dao:Đi cầu đi quán | Trẻ chơi lắp ráp |  |
| **Thực hiện tập** |  |  |  |  |  |

Thứ hai 26/05/2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ thực hiện đúng vận động bò chui qua ống dài 1,2m x0,6m kết hợp ném trúng đích ngang (xa 2m) bằng 2 tay.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” và “nhạc khởi động.”
* 2 ống dài 1,2m x0,6m
* Vòng thể dục
* Bóng nhựa, sọt.
1. **TIẾN HÀNH:**

\*: Khởi động:

* Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh…
* Cho trẻ về 2 hàng dọc rồi điểm số 1, 2, sau đó triển khai đội hình thành 4 hàng ngang

**\*: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

* Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
* Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)
* Động tác lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)
* Động tác chân: Khụy gối (3 lần x 8 nhịp)
* Động tác bật nhảy: Bật tách chân khép chân (2 lần x 8 nhịp)
* b. Vận động cơ bản: bò chui qua ống dài 1,2m x0,6m kết hợp ném trúng đích ngang (xa 2m) bằng 2 tay.
* Cô tập mẫu lần 1 không giải thích
* Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
* Cô gọi 1 - 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát (Nếu trẻ thực hiện chưa đúng cô sửa động tác)
* Các con thấy bạn thực hiện bài tập như thế nào?
* Cho cả lớp thực hiện
* Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
* Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện
* Nhận xét kết quả thi đua giữa 2 đội
* Củng cố: Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? Gọi 1 - 2 trẻ thực hiện tốt lên tập lại.
* Cô nhận xét trẻ sau phần chơi thứ 2

c. Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ

* Cô hướng dẫn cách chơi:
* Cô tổ chức cho 2 đội chơi
* Cô nhận xét trẻ sau phần chơi thứ 3.

**\* Hồi tĩnh**

* Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên sân theo nhạc.

Thứ ba 27/05/2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới;phía phải-phía trái).

**II. Chuẩn bị:**

* Ly đựng nước, ly đựng dầu ăn, bát nhựa, ống nhỏ giọt, khay, khăn lau.
* Hình ảnh minh họa.

**III. Tiến hành**:

* Ổn định cô và trẻ cùng chơi trò “Đoán xem gì đây?” qua xúc giác (trẻ sờ vào ly nước và đoán).
* Khám phá đặc điểm của nước
* Trẻ quan sát và mô tả màu sắc, mùi, tính chảy của nước.
* So sánh nước và dầu ăn để nhận ra nước không màu, không mùi.
* Trò chơi “Chọn đúng – Nói đúng”:
* Cách chơi: chọn hình ảnh thể hiện đúng tính chất nước.

Thứ tư 28/05/2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hát bài “Tiếng ca mùa hè”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ hát đúng giai điệu, lời bài hát “**Tiếng ca mùa hè**”

**II. Chuẩn bị:**

* Bản nhạc bài “**Tiếng ca mùa hè**” (hoặc một bài hát khác cùng chủ đề môi trường).
* Nhạc cụ gõ đệm: song loan, lục lạc (cho trẻ dùng trong hoạt động nhóm).
* Sân khấu nhỏ để trẻ biểu diễn.

**III. Tiến hành:**

* Cô hỏi: “Các con có yêu thiên nhiên, cây xanh không?”
* Cho trẻ xem tranh công viên xanh mát, các loài cây bên hồ nước.
* Cô mở bài hát “Em yêu cây xanh”, khuyến khích trẻ lắng nghe.
* Cô đàm thoại cùng trẻ:
	+ - “Con nghe thấy bài hát nói về điều gì?”
		- “Trong bài có nhắc đến cây xanh làm gì cho chúng ta?”
		- “Con thấy âm nhạc có vui không? Muốn hát cùng cô không?”
* **Dạy hát (10–15 phút)**
* **Cô dạy hát từng câu:**
* Cô hát mẫu lại toàn bài 1 lần.
* Cho cả lớp hát cùng cô.
* Mời từng nhóm, từng cá nhân thể hiện.
* Cô sửa sai nhẹ nhàng khi trẻ hát chưa đúng nhịp hoặc lời.
* **Vận động minh họa theo nội dung bài hát:**
* Cho trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm đơn giản (song loan, lục lạc).
* **Chia nhóm biểu diễn:**
* Trẻ chia làm 2-3 nhóm nhỏ, mỗi nhóm lên biểu diễn.
* Khen trẻ hát tự tin, vận động linh hoạt.

Ngày thứ ba 22/05/2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

* Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn để tạo ra sản phẩm: vẽ ước mơ của em.

**II. Chuẩn bị:**

* Tranh mẫu, hình ảnh gợi ý về các dòng sông, ao hồ trong xanh.
* Giấy, bút chì, màu sáp, khăn lau tay.
* Bảng trưng bày sản phẩm.

**III. Tiến hành:**

* Ổn định xem tranh vẽ:
* Cô đàm thoại: “Con thấy nguồn nước sạch ở đâu?”, “Con sẽ vẽ gì để thể hiện nước sạch?” Cô vẽ mẫu, gợi ý cách vẽ:
* Trẻ thực hiện
* Cô quan sát, hỗ trợ cá nhân.
* Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm.

Ngày thứ năm 23/05/2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích yêu cầu**

* Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: hành trình của một giọt nước nhỏ từ sông lên trời, xuống đất, đến với các em bé.

**II. Chuẩn bị**

* Phương tiện kể chuyện: Rối tay (nhân vật Giọt nước Tý Xíu), hình ảnh minh họa từng đoạn câu chuyện, máy chiếu/PowerPoint (nếu có).
* Không gian: Ghế ngồi hình vòng cung.
* Đồ dùng trò chơi: Hình ảnh hành động tiết kiệm nước – lãng phí nước, thẻ màu.
* Âm thanh nhẹ nhàng (nếu có) để tạo không khí lôi cuốn.

**III. Tiến hành**

* Cô và trẻ cùng hát bài: *“Tí tách, tí tách mưa rơi”* (gõ nhịp tay mô phỏng tiếng mưa).
* Cô đàm thoại:

“Các con có biết nước đến từ đâu không?”
“Con đã bao giờ nhìn thấy giọt nước chưa? Giọt nước trông như thế nào?”

* Cô giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một bạn giọt nước nhỏ, tên là **Tý Xíu** – bạn ấy đã có một chuyến đi rất đặc biệt đó!”
* Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm toàn bộ
	+ Kết hợp cử chỉ, ánh mắt, ngữ điệu phù hợp với từng đoạn (buồn – vui – bất ngờ).
	+ Dùng rối tay hoặc hình ảnh minh họa để tăng sự hứng thú.
* **Lần 2: Cô kể kết hợp tranh hoặc chiếu hình ảnh**
* **Đàm thoại:**
	+ “Bạn Giọt nước đã đi qua những đâu?”
	+ “Điều gì làm bạn ấy buồn?”
	+ “Làm sao để giọt nước vui trở lại?”
* **Trò chơi : “Giọt nước ngoan”**
* Cách chơi: Mỗi bạn bốc một hành động (ví dụ: “Rửa tay xong rồi khóa vòi” / “Tưới cây bằng vòi nước không tắt”), rồi đóng vai giọt nước – thể hiện vui hay buồn.

**Ban giám hiệu *Gò Vấp, ngày 29 tháng 04 năm 2025***

 ***Ký duyệt* Người thực hiện**

 **Trần Thị Kim Dung**