**KẾ HOẠCH TUẦN IV/5/2025**

**Từ 26.05.2025 -> 29.05.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ hai****26.05.2025** | **Thứ ba****27.05.2025** | **Thứ tư****28.05.2025** | **Thứ năm 29.05.2025** | **Thứ sáu****30.05.2025** |
| **Đón trẻ** | * Kiểm tra sức khoẻ trẻ sau kỳ nghỉ cuối tuần đi học lại.
 | * Chơi trò chơi trán cằm tai.
 | * Nghe hát Trái đất này là của chúng mình
 | Nghe hát Trái đất này là của chúng mình, Bài ca tôm cá. Bé yêu biển lắm. | **BÉ NGHỈ HÈ** |
| **TDS** | @VĐTN: Trái đất này của chúng mình@TDS: tập với nơ bài” con cào cào”-HH: Thổi nơ bay-Tay 5: Hai tay thay nhau đưa ra trước ra s- bụng 1 : Cúi người về trước, tay chạm ngón chân -Chân 1: Ngồi xổm đứng lên-Bật1: Bật tại chỗ |  |  |  @VĐTN: Bé tập thể dục@TDS: tập với nơ bài” Chú gà trống gọi”-HH: Thổi nơ bay-Tay 5: Hai tay thay nhau đưa ra trước ra s- bụng 1 : Cúi người về trước, tay chạm ngón chân -Chân 1: Ngồi xổm đứng lên-Bật1: Bật tại chỗ |  |
| **Trò chuyện** |  |  |  |  |  |
| **Giờ học** | Hát theo giai điệu bài hát **TIẾNG VE GỌI HÈ** | **TỔNG KẾT NĂM HỌC** **2024 -2025** | **MÔ TẢ SỰ VẬT, TRANH ẢNH** | Cô và trò cùng ngồi lại với nhau trò chuyện, chụp hình lưu niệm |  |
| **VCNT** | **@Sân 1B**-**Quan sát** “cây xanh trong sân trường”-**TCVĐ:** cướp cờ (m)+ Cô hướng dẫn cách chơi-chơi tự do:Đạp xe, thổi bong bóng, đi chạy theo vạch vẽ sẵn trên sân |   |  |  |  |
| **HĐVC** | @Góc gia đìnhMở rộng nội dung chơi: Bán hàng |  |  |   |  |
| **Ăn ngủ** | -Trẻ tự múc thức ăn khéo léo, không đổ ra ngoài. |
| **Sinh hoạt chiều** | Tập múa tiếng ve gọi hè | Chơi đồ chơi lắp ráp | Trò chuyện về cảm xúc của bé khi tham dự lễ tổng kết  | Tuyên dương bé ngoan |  |
| **Trả trẻ** | Tập múa tiếng ve gọi hè | Xem phim hoạt hình | Nghe các câu đố -mùa xuân, hè, thu, đông, mùa mưa, khô, mặt trời, trăng,, sao, gió, sấm, mây, cầu vồng, hạt mưa, con song, biển, rừng |  nghe đọc thơ- Cá ngủ ở đâu?, Con chim. Chim én. Con kiến. Gà mẹ đếm con, ong vàng và kiến lửa, con trâu, Con chuồn chuồn ớt,  |  |
| **Điểm danh**  | **Vắng:**  | **Vắng :** | **Vắng:**  | **Vắng:** |  |
| **Nhận xét cuối ngày** |
| **Tình trạng sức khoẻ của trẻ** |  |  |  |   |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức kỹ năng của trẻ** |  |  |   |  |  |

**Thứ 2, 26.05.2025**

**DẠY HÁT TIẾNG VE GỌI HÈ**

1. **Mục đích yêu cầu:**
* **Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát "Tiếng ve gọi hè".**
1. **Chuẩn bị:**
* Nhạc bài hát "Tiếng ve gọi hè"
* Âm thánh tiếng ve kêu.
* Hình ảnh con ve, cây phượng nở hoa.
1. **Tổ chức hoạt động:**
* Cô tập trung trẻ lại, tạo không khí thoải mái bằng câu hỏi: "Các con ơi, sắp đến mùa gì rồi nhỉ?Mùa mà cây cối xanh tươi, hoa phượng nở đỏ rực, và có những âm thanh rất đặc biệt?".
* Cô cho trẻ nghe một đoạn tiếng ve kêu. Sau đó hỏi: "Các con có nghe thấy tiếng gì không? Tiếng này báo hiệu mùa gì đang đến nhỉ?".
* Cô đưa hình ảnh con ve, cây phượng nở hoa ra và giới thiệu: "Đây là chú ve sầu, chú ấy kêu 've ve ve' và báo hiệu mùa hè đã đến rồi đấy! Khi ve kêu cũng là lúc hoa phượng nở đỏ rực cả sân trường mình".
* Cô giới thiệu bài hát.
* Cô hát mẫu bài hát "Tiếng ve gọi hè" một cách diễn cảm, tươi vui.
* Cô đàm thoại về nội dung bài hát:
* Bài hát vừa rồi nói về ai?
* Chú ve kêu 've ve ve' báo hiệu điều gì?
* Chúng mình có thích tiếng ve không?
* Cô dạy hát từng câu chậm rãi, rõ lời.
* Cô cho cả lớp hát theo từng câu, lặp lại 2-3 lần.
* Cô chú ý sửa sai
* Cô có thể cho trẻ hát nối tiếp từng câu hoặc khuyến khích một vài trẻ mạnh dạn lên biểu diễn bài hát trước lớp.
* Cô tuyên dương trẻ.
* **Nhận xét:**

**Thứ 3, ngày 27.5.2025**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024 – 2025**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng, ý nghĩa ngày kết thúc năm học và ngày ra trường.
* Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, thể hiện cảm xúc qua các bài hát và không khí nhộn nhịp khi tham gia vào các hoạt động.
1. CHUẨN BỊ:
* Trước lễ: Các lớp tập tiết mục văn nghệ.
* Trang trí môi trường trong và ngoài lớp.
* Thời gian: 8g00, thứ ba, ngày 27.5.2025
* Địa điểm: Sân trường.
* Trang phục: Cô: Áo dài, trẻ trang phục đẹp.
1. **TIẾN HÀNH :**
* Thứ Ba (27/5/2025): LỄ TỔNG KẾT KHEN THƯỞNG
1. **Ổn định:** Các lớp nghe nhạc cho trẻ ra sân ổn định đúng vị trí
2. **Văn nghệ:**
	1. *Nhịp điệu Chồi: Trống cơm*
	2. *Nhịp điệu Mầm: Dế Mèn*
	3. *Tiết mục nhà trẻ:Trình diễn thời trang. Chủ đề: Những bạn trái cây đáng yêu*
	4. *Tiết mục võ thuật*
	5. *Tiết mục Chồi 3: Khám phá thế giới tuyệt vời*
3. **Phần lễ**
4. **Tuyên bố lí do - Giới thiệu đại biểu**
5. **Tặng hoa, phát biểu của lãnh đạo, của phụ huynh**
* *Lãnh đạo phường tặng hoa và phát biểu*
* *Ban Đại diện PHHS tặng hoa và phát biểu*
1. **Văn nghệ**
	* *Tiết mục Mầm 2: Tiếng ve gọi hè*
	* *Tiết mục Mầm 1: Em yêu mùa hè quê em*
	* *Tiết mục Chồi 1: Tiếng ca mùa hè*
	* *Tiết mục Chồi 2: Mưa hè*
	* *Tiết mục cô: Vũ khúc những cô giáo trẻ*
2. **Tặng quà cuối năm cho các bé khối Nhà trẻ - Mầm + Chồi**
* **Tặng quà cho các bé chăm ngoan vượt khó 18 bé Nhà trẻ, Mầm, Chồi, Lá (** PHT thông qua danh sách **) –** Cô Trần Ngọc Thiên Trang + PH bé Thiên Ý Lá 2 trao tặng
* Khen thưởng ( trẻ sắp xếp đứng hai hàng) mời Đại diện CMHS lớp phát thưởng – PHT thông qua danh sách khen thưởng ( Cô Lâm Thị Minh Xuân – PHT )
	+ - Đợt 1: Các bé Nhà trẻ
		- Đợt 2: Các bé Mầm 1
		- Đợt 3: Các bé Mầm 2
		- Đợt 4: Các bé Chồi 1
		- Đợt 5: Các bé Chồi 2
		- Đợt 5: Các bé Chồi 3
* **Khen thưởng các bé xuất sắc năng khiếu -** PHT thông qua danh sách khen thưởng ( Cô Lâm Thị Minh Xuân )
	1. Võ
	2. Vẽ
	3. Anh văn
	4. Kỹ năng sống
	5. Nhịp điệu ( Phát tại lớp )

**Thứ 4, ngày 28.05.2025**

**MÔ TẢ SỰ VẬT, TRANH ẢNH**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ rèn luyện khả năng quan sát chi tiết các sự vật.

**II. Chuẩn bị:**

* Một hộp/túi kín đựng 2-3 đồ vật quen thuộc có đặc điểm khác nhau rõ rệt.
* 2-3 tranh ảnh đơn giản, rõ ràng về các chủ đề gần gũi.
* Bảng hoặc mặt phẳng để đặt đồ vật và tranh ảnh.

**III. Tổ chức hoạt động:**

* Cô tập trung trẻ, tạo không khí tò mò về chiếc hộp/túi.
* Cô lần lượt mời từng trẻ thò tay vào hộp/túi, sờ một đồ vật và nói nhanh cảm nhận.
* Cô lấy đồ vật ra. Cả lớp cùng quan sát. Cô đặt các câu hỏi gợi ý ngắn gọn: "Đây là cái gì?", "Màu gì?", "Hình gì?", "Sờ vào thấy sao?". Khuyến khích nhiều trẻ trả lời ngắn gọn.
* Cô lần lượt đưa ra từng bức tranh.
* Cô đặt các câu hỏi gợi ý tập trung, khuyến khích trẻ gọi tên và mô tả:
* Đây là ai/con gì/cái gì?
* Chúng có màu gì?
* Chúng đang làm gì?
* Nó to hay nhỏ?, Nó ở đâu?
* Cô có thể mở rộng bằng câu hỏi: "Con cảm thấy thế nào khi nhìn bức tranh này?", khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc.
* Cô khen ngợi khả năng quan sát và diễn đạt của trẻ.
* **Nhận xét:**