

CHUYÊN ĐỀ CỤM 1
NÂNG CAO NĂNG LỰC SÁNG TẠO VÀ CẢM THỤ NGHỆ THUẬT
TẠO HÌNH CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON
NĂM HỌC 2024 – 2025

Thực hiện chuyên đề “Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật tạo hình cho trẻ trong trường mầm non” giúp các cán bộ quản lý và giáo viên được củng cố, nâng cao kiến thức kỹ năng về năng lực cảm thụ nghệ thuật sáng tạo cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình. Đây là một trong những hoạt động vô cùng hấp dẫn đối với trẻ, giúp trẻ tìm hiểu khám phá một cách sinh động những gì mà trẻ nhìn thấy trong thế giới xung quanh, trẻ dễ bị lôi cuốn trước những cảnh vật có nhiều màu sắc, hay một bức tranh sống động. Trẻ có tính tích cực, sáng tạo hơn, trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng làm việc theo nhóm.

Trẻ hứng thú làm ra nhiều sản phẩm tự tạo để chơi, để trang trí trong và ngoài lớp học. Từ đó, trẻ biết ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh chung, yêu thích và tạo ra cái đẹp, trí tưởng tượng của trẻ càng ngày càng phong phú, nâng cao tính đoàn kết, hợp tác, phối hợp với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Được thể hiện qua đề tài “Tạo hình từ lá cây” với mục đích yêu cầu trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (lá cây) để tạo ra sản phẩm theo ý thích do giáo viên Ngô Thị Ánh Tuyết - Lớp Chồi 1 (4 - 5 tuổi) thực hiện.

Sáng ngày 01/4/2025, trường mầm non Sơn Ca 11 đã lên Chuyên đề “Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật tạo hình cho trẻ trong trường mầm non”, năm học 2024-2025.

Tham dự chuyên đề gồm có:

- Về phía Phòng Giáo dục và Đào tạo:
 - + Bà Cao Nguyễn Thanh Phương - Tổ trưởng tổ mầm non
 - + Bà Ngô Thị Cẩm Tú - Chuyên viên tổ mầm non.
- Về phía cơ sở giáo dục: Đại diện Ban giám hiệu, giáo viên các trường mầm non công lập; ngoài công lập; quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

Trong buổi chuyên đề, cán bộ quản lý, giáo viên đã thảo luận sôi nổi để học tập và rút kinh nghiệm trong quản lý chuyên môn.

Một số hình ảnh lên Chuyên đề “Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật tạo hình cho trẻ trong trường mầm non”



Cô và trẻ hát “Lớp em sao mà vui ghê”



Cô cho trẻ đi quan sát các tranh gợi ý



Cô đàm thoại với trẻ và mời vài trẻ nói ý tưởng tạo ra sản phẩm.



*Cô sử dụng công nghệ AI cho trẻ xem vài tranh động từ tranh mẫu của cô,
khuyến khích trẻ sáng tạo*



Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về bàn thực hiện và quan sát, động viên, gợi ý cho trẻ.



Trẻ trưng bày sản phẩm



Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm do trẻ làm ra từ tranh tĩnh cô sử dụng công nghệ AI tạo ra tranh động.



Tổ Mẫu non phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận cùng với đại diện ban giám hiệu, giáo viên trường bạn đến dự thảo luận, góp ý, học tập với nhau.