

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA 5

Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : 60 /KH-MNSC 5

Phủ Nhuận, ngày 06 tháng 06 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường giai đoạn 2024 – 2025

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Trường Mầm non Sơn Ca 5 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường giai đoạn 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo kết luận của Đoàn đánh giá ngoài, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra.

Trên cơ sở các kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Giai đoạn 2024 - 2025, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả tự đánh giá giai đoạn 2024-2025:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	-
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	-
Tiêu chí 1.8		x	x	-
Tiêu chí 1.9		x	x	-
Tiêu chí 1.10		x	x	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	

Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	-
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	

Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt:

* Mức 1:

Số lượng tiêu chí đạt: 25/25, tỉ lệ: 100%.

Số lượng tiêu chí không đạt: 00/25, tỉ lệ: 0%.

* Mức 2:

Số lượng tiêu chí đạt: 25/25, tỉ lệ: 100%.

Số lượng tiêu chí không đạt: 00/25, tỉ lệ: 00%.

* Mức 3:

Số lượng tiêu chí đạt: 05/19, tỉ lệ: 26,3%.

Số lượng tiêu chí không đạt: 14/19, tỉ lệ: 73,7%.

Mức đánh giá của Trường Mầm non Sơn Ca 5: Kiểm định CLGD Mức 2. Và Chuẩn quốc gia mức độ 1

3.Kết quả đoàn đánh giá ngoài đánh giá giai đoạn 2014 - 2025:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 1.2		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 1.5		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 1.7		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x			x	x	
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 2.3		x	x	-		x	x	-
Tiêu chuẩn 3								

Tiêu chí 3.1		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 3.2		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 3.3		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 3.4		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 3.5		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 3.6		x	x			x	x	
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	-		x	x	-
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 5.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	-		x	x	-
Tiêu chí 5.4		x	x	-		x	x	-

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 tỷ lệ: 100%

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 00/25 tỷ lệ: 00%

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 tỷ lệ: 100%

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 00/25 tỷ lệ: 00%

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 05/19 tỷ lệ: 26,31%

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 14/19 tỷ lệ: 73,68%

- Mức đánh giá của Trường Mầm non Sơn Ca 5: Mức 2.

- Trường Mầm non Sơn Ca 5 đề nghị đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN THEO (Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Mục tiêu đã đạt: Mức 3

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc đề ra phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp theo từng giai đoạn có sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng thống nhất cùng cha mẹ trẻ trong việc đóng góp ý kiến về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường thông qua các cuộc họp định kỳ để có sự phối hợp giữa cha mẹ học sinh với giáo viên trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

1.2. Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Công tác phối hợp kiểm tra, rà soát theo định kỳ của Hội đồng trường chưa linh hoạt trong quá trình thực hiện

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục thành lập các hội đồng và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Trong nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động hằng năm Chủ tịch Hội đồng trường đưa ra những ý kiến, tư vấn và phân công cụ thể trong từng hoạt động để các thành viên trong hội đồng trường phát huy

hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát các hoạt động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.

1.3. Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 3

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Chi bộ chưa đạt thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phối hợp Ban chấp hành Công đoàn, Bí thư Chi đoàn đẩy mạnh các hoạt động của đoàn thể, giữ vững những thành tích và các danh hiệu đã đạt được. Bí thư Chi bộ cùng Cấp ủy Chi bộ xây dựng kế hoạch hằng năm, đề ra các chỉ tiêu phấn đấu cụ thể, đặc biệt chú trọng về công tác phát triển Đảng, nhằm đưa Chi bộ phấn đấu đạt kết quả hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

1.4. Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Trường có 02 giáo viên còn chậm khi ứng dụng công nghệ thông tin vào giờ học.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục duy trì việc xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo năm, tháng; tổ chức sinh hoạt theo định kỳ và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định. Hiệu trưởng chỉ đạo 02 phó hiệu trưởng phân công các giáo viên thành thạo về công nghệ thông tin hướng dẫn và hỗ trợ giáo viên lớn tuổi thực hành ứng dụng công nghệ thông tin vào tiết dạy. Cán bộ quản lý khuyến khích các tổ chuyên môn đưa ra các ý kiến đề xuất, tháo gỡ những khó khăn trong quá trình thực hiện để tìm ra biện pháp khắc phục nhằm đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

1.5. Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

- Mục tiêu đã đạt: Mức 3

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Trường chưa huy động đủ số lượng trẻ nhóm nhà trẻ theo kế hoạch tuyển sinh đầu năm.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục phân chia trẻ theo độ tuổi; trang bị đồ dùng, đồ chơi, tạo môi trường hoạt động đảm bảo cho trẻ được học bán trú nhằm phát huy tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục. Hiệu trưởng có kế hoạch duy trì sĩ số các nhóm, lớp đạt theo đúng quy định ở các năm tiếp theo. Tiếp tục tham mưu lãnh đạo thông báo đến nhân dân ở địa phương huy động trẻ mầm non ra lớp để đảm bảo về sĩ số đúng quy định theo Điều lệ trường mầm non.

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục phân công nhân viên kiêm nhiệm lưu trữ hồ sơ, văn bản theo quy định. Sử dụng đúng mục đích và phát huy hiệu quả công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản phục vụ các hoạt động giáo dục. Hiệu trưởng cùng với các thành viên hội đồng trường thảo luận để xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương.

1.7. Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Có một số giáo viên trẻ mới ra trường chưa có kinh nghiệm trong xử lý tình huống chăm sóc, giáo dục trẻ cần có thời gian rèn luyện để hoàn thiện công tác chuyên môn.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, phân công sử dụng

hợp lý, đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên về lý thuyết và thực hành các chuyên đề chuyên môn trong năm học, tạo điều kiện và động viên 60% giáo viên tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.

1.8. Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục Có 03/21 giáo viên (tỷ lệ 14,28%) khi tổ chức hoạt động học chưa chú ý đến thời gian, vận dụng nội dung, phương pháp chưa linh hoạt, chưa phát huy hết tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với từng độ tuổi. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng dự giờ, hướng dẫn, bồi dưỡng, gợi ý các hình thức nhằm giúp giáo viên vận dụng nội dung, phương pháp cho linh hoạt, đảm bảo thời gian theo quy định cho từng lứa tuổi nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục đạt hiệu quả.

1.9. Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: vẫn còn vài cá nhân chưa hiểu đúng về quy chế dân chủ, suy nghĩ còn cứng nhắc, máy móc.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân tiếp tục phát huy vai trò kiểm tra, giám sát tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học. Tổ công đoàn phát huy tính chủ động về giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ tại các tổ. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền để tập thể sư phạm nhà trường có nhận thức đúng về quy chế dân chủ.

1.10. Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Nhà trường còn bố trí 20% xe của phụ huynh phía trước cổng rào, đôi lúc gây cản trở giao thông ở giờ đón, trả trẻ

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục duy trì chỉ đạo thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực trong nhà trường; bếp ăn đảm bảo an toàn thực phẩm; an toàn tuyệt đối cho trẻ và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng nghiên cứu và chỉ đạo bảo vệ yêu cầu hướng dẫn Cha mẹ trẻ để xe đúng nơi quy định khi vào trường, vị trí phụ huynh để xe cập sát hàng rào của trường, nhà trường xin phép Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Chính quyền địa phương cho phụ huynh đón trẻ về sớm hơn quy định nữa tiếng tránh gây cản trở giao thông ở giờ đón, trả trẻ.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 3

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc giáo dục mới được bổ nhiệm nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tiếp tục phát huy phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ quản lý. Đồng thời hiệu trưởng hỗ trợ, tạo mọi điều kiện thuận lợi để phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tham gia các lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực quản lý cùng với nhà trường hoàn thành nhiệm vụ chung.

2.2. Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên.

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Khả năng sử dụng ngoại ngữ thành thạo của giáo viên còn hạn chế.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công đủ số giáo viên trong mỗi nhóm lớp theo quy định và thực hiện

đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non hằng năm. Cố gắng duy trì số lượng giáo viên được xếp loại từ khá trở lên, không có giáo viên xếp loại chưa đạt. Đồng thời khuyến khích giáo viên tự học, trau dồi ngoại ngữ đáp ứng các tiêu chí, nhằm đạt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt theo đúng quy định.

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2
- Hạn chế cần khắc phục: Còn 03 nhân viên nấu ăn khả năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, chưa thành thạo xây dựng thực đơn, tính khẩu phần trên phần mềm dinh dưỡng.
- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Động viên nhân viên nấu ăn trau dồi công nghệ thông tin, tập xây dựng thực đơn và tính khẩu phần trên phần mềm dinh dưỡng, đưa nội dung ứng dụng công nghệ thông tin vào thực hiện nhiệm vụ chuyên môn nhằm thúc đẩy các cá nhân còn yếu tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu công việc.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1. Diện tích, khuôn viên và sân vườn.

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2
- Hạn chế cần khắc phục: Sân chơi ngoài trời khu vực bên trong chưa có nhiều cây xanh tạo bóng mát cho trẻ khi tổ chức các hoạt động, tuy nhiên chưa đa dạng đồ chơi ngoài trời.
- Giải pháp thực hiện: giai Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường theo dõi sửa chữa kịp thời cơ sở vật chất để đảm bảo điều kiện an toàn phục vụ trẻ. Hiệu trưởng tiếp tục phân công các tổ, bộ phận để tạo vườn cây có nhiều cây xanh đa dạng phong phú đảm bảo cho tất cả các trẻ được học tập, khám phá. Thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường, bổ sung nhiều cây xanh cây kiểng cho trẻ hoạt động khám phá, bổ sung thiết bị đồ chơi ngoài danh mục cho đa dạng và phù hợp.

3.2. Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục Trường chưa trang bị các điều kiện về danh mục thiết bị, đồ dùng phục vụ hoạt động cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, có đầy đủ các phòng chức năng, phòng tổ chức hoạt động thể chất và phòng giáo dục nghệ thuật. Tham mưu đầu tư trang thiết bị cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học.

3.3. Tiêu chí 3.3. Khối phòng hành chính - quản trị.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục Máy vi tính, máy in của phòng y tế, phòng phó hiệu trưởng đã cũ, thường hư hỏng, hệ điều hành yếu chưa đáp ứng việc cài đặt một số phần mềm quản lý có dung lượng lớn, ảnh hưởng đến chất lượng làm việc.- Giải pháp thực hiện:

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng có kế hoạch tiếp tục bảo quản, sử dụng và phát huy cơ sở vật chất sẵn có; có kế hoạch bổ sung trang thiết bị, tu sửa trường; phân công cụ thể từng bộ phận, thành viên bảo quản sắp xếp, bố trí sử dụng khoa học và sử dụng tài sản, trang thiết bị hiệu quả nâng cao chất lượng phục vụ các hoạt động trong nhà trường, sắp xếp bố trí phòng khoa học, thẩm mỹ hơn.

3.4. Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức giờ ăn

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục Hệ thống thang nâng vận chuyển thức ăn đến các lớp vận hành theo cơ chế cũ thường xuyên hư hỏng ảnh hưởng đến việc đưa thức ăn đến cho trẻ.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng có kế hoạch tiếp tục bảo quản, sử dụng và phát huy hiệu quả cơ sở vật chất sẵn có đảm bảo phục vụ tốt hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường. Tiếp tục duy trì thực hiện bếp ăn một chiều; có kế hoạch sửa chữa thang máy; thường xuyên kiểm tra, bảo trì, bảo dưỡng để đảm bảo an toàn trong quá trình vận

chuyển thức ăn. Trang bị, bổ sung đồ dùng hiện đại: máy rửa chén, máy cắt rau củ quả, máy ép trái cây cho nhà bếp, đảm bảo việc giảm tải sức lao động và nâng cao chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm. Tham mưu lãnh đạo để xây mới hoặc cải tạo thang nâng.

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Đồ dùng, đồ chơi tự làm của giáo viên chưa đa dạng và chưa có độ bền cao.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng có kế hoạch duy trì, sử dụng, đầu tư mua sắm đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015. Khuyến khích giáo viên và trẻ cùng làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phong phú, đa dạng bằng các loại nguyên vật liệu mở, chú ý đến độ bền để phục vụ cho hoạt động giáo dục.

3.6. Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Trên lầu 02 chưa bố trí khu vực nhà vệ sinh cho giáo viên, nhân viên nên bất tiện trong sinh hoạt của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện hợp đồng với các công ty cung cấp nước có uy tín, công ty xử lý, thu gom chất thải đảm bảo an toàn vệ sinh, đảm bảo mọi sinh hoạt, nâng cao hiệu quả chất lượng cuộc sống, phục vụ tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Tham mưu lãnh đạo để xây mới hoặc cải tạo cơ sở vật chất làm thêm nhà vệ sinh ở lầu 02.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 3

- Cần duy trì và khắc phục Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa tham gia góp ý, xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phối hợp có hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để phụ huynh được tiếp cận trong tất cả hoạt động của nhà trường, cùng tham gia xây dựng góp ý giúp nhà trường ngày càng hoàn thiện hơn trong công tác đổi mới giáo dục, công tác quản lý, công khai minh bạch theo quy định, tạo sự đồng thuận ủng hộ của phụ huynh trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, lành mạnh, hạnh phúc.

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục Nhà trường chưa có sự phối hợp hiệu quả với các tổ chức, cá nhân để xây dựng đơn vị trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trong việc phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân để xây dựng đơn vị trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm: Chưa tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và trên thế giới để phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Trong 02 năm học 2019-2020; 2020-2021 trường nhận 04 giáo viên trẻ mới ra trường, kinh nghiệm chuyên môn còn nhiều hạn chế, cần được bồi dưỡng nhiều.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và trên thế giới để phát triển Chương trình đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn nhà trường và địa phương. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục hướng dẫn, gợi ý giáo viên biết lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động nhận thức nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ. Tăng cường dự giờ, có kế hoạch bồi dưỡng kinh nghiệm, năng lực giảng dạy cho các giáo viên mới.

5.2. Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 3

- Cần duy trì và khắc phục Nhà trường không tổ chức được các buổi tham quan, dã ngoại để giúp trẻ trải nghiệm khám phá môi trường xung quanh.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện linh hoạt các phương pháp tổ chức các hoạt động và xây dựng môi trường giáo dục theo hướng phát triển tính chủ động, sáng tạo của trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục nhắc nhở giáo viên kịp thời xây dựng môi trường nhằm kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ vui chơi, trải nghiệm. Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh để tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm nhiều hơn.

5.3. Tiêu chí 5.3. Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2

- Cần duy trì và khắc phục thêm:

Số trẻ thừa cân, béo phì trên tổng số trẻ toàn trường còn chiếm tỉ lệ cao (20,75%)..

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường trang bị thêm đồ dùng đồ chơi nhằm tăng cường cho trẻ vận động tại các khu vực sân và sân chơi. Điều chỉnh thực đơn và khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì tại trường; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến cha mẹ trẻ chế độ dinh

đưỡng hợp lý, nâng cao kiến thức, kỹ năng cho giáo viên về chăm sóc trẻ thừa cân béo phì qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc cho trẻ tăng cường vận động tham gia các lớp năng khiếu như võ thuật, bơi lội, thể dục nhịp điệu, điều chỉnh hợp lý chế độ dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì khi ở nhà. Tiếp tục duy trì, phát huy công tác phối hợp cùng các cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Thực hiện tốt việc theo dõi trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, phấn đấu tăng tỉ lệ trẻ khỏe mạnh, có chiều cao, cân nặng phát triển bình thường đạt mức 95%.

5.4. Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục.

- Mục tiêu đã đạt: Mức 2
- Cần duy trì và khắc phục tỉ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi và trẻ dưới 5 tuổi còn thấp đạt từ 80,3% đến 87,6%.
- Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tỉ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi đạt trên 95% và hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Giáo viên khối Nhà trẻ, khối Mẫu giáo 3-4 tuổi thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ chăm sóc sức khỏe cho trẻ tốt và động viên trẻ đi học đầy đủ.

III.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- 1. Đối với Hiệu trưởng:** Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để cải tiến chất lượng giáo dục được hoàn thiện hơn.
- 2. Đối với phó hiệu trưởng:** Phó hiệu trưởng thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.
- 3. Đối với giáo viên:** Giáo viên, nhân viên tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường; luôn tạo cảnh quang môi trường sạch đẹp, tổ chức trẻ học tập, vui chơi và được trải nghiệm; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định.

4. Đối với cha mẹ học sinh: Căn cứ vào kế hoạch, quy chế, tổ chức thực hiện để đạt kết quả cao nhất trong công tác phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



Trương Bích Loan