

Số: 250/KH-MNSC8

Quận 12, ngày 26 tháng 7 năm 2023

PHƯƠNG HƯỚNG
Chiến lược phát triển Trường Mầm non Sơn Ca 8
Giai đoạn 2023 – 2028

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Sơn Ca 8 tọa lạc tại số 140/57, đường Vườn Lài, khu phố 2, phường An Phú Đông, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được thành lập theo Quyết định số 36/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2012 của Ủy ban nhân dân Quận 12. Trong những năm qua, nhà trường được Ủy ban nhân dân Quận 12 tiếp tục đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất cùng với hệ thống trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Phòng giáo dục và Đào tạo Quận 12, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường An Phú Đông, Ban đại diện cha mẹ trẻ.
- Giáo viên nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, luôn thương yêu, gần gũi trẻ và trình độ đạt trên chuẩn 100%, so với nhiệm kỳ cũ trên chuẩn 87,5%.
- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) trường luôn là một khối đoàn kết thống nhất.
- 100% giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, ý thức tự học tự rèn và đổi mới phương pháp giáo dục.

2. Khó khăn

- Trường nằm sâu trong hẻm mặt đường thấp nên bị ngập trước cổng trường khi nước triều cường dâng lên.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

1.1. Tổng số huy động trẻ

- Tổng số lớp: 16 lớp.
- Tổng số trẻ: 477 trẻ, trong đó:

- + Nhà trẻ: 80/80 trẻ, tỷ lệ 100%;
- + Mẫu giáo: 397/397 trẻ, tỷ lệ 100%.
- Được tổ chức như sau:
 - + Nhóm 6-18 tháng: 10 trẻ, (01 nhóm), tỷ lệ 100%;
 - + Nhà trẻ 19-24 tháng: 20/20 trẻ (01 nhóm), tỷ lệ 100%;
 - + Nhà trẻ 25-36 tháng: 50/50 trẻ (02 nhóm), tỷ lệ 100%;
 - + Khối Mầm: 107/107 trẻ (04 lớp), tỷ lệ 100%;
 - + Khối Chồi: 140/140 trẻ (04 lớp), tỷ lệ 100%;
 - + Khối Lá: 150/150 trẻ (04 lớp), tỷ lệ 100%;
- Nhà trường tuyển sinh đạt chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra.
- Phân công và chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi, dạy trẻ tốt, tạo uy tín cho cha mẹ trẻ nhằm duy trì sĩ số học sinh đến cuối năm.

1.2. Tình hình nhân sự

Tổng số: CB, GV, NV: 52 người (trong đó biên chế: 35, hợp đồng trường: 15).

- Cán bộ quản lý: 03 (03/03 Đại học mầm non);
- Giáo viên: 34 (34/34 Đại học mầm non);
- Nhân viên: 15 trong đó:
 - + Kế toán: 01 (biên chế);
 - + Văn thư: 01 (Trung cấp);
 - + Cấp dưỡng: 08 (07/08 Sơ cấp nấu ăn; 01 nhân viên trung cấp);
 - + Bảo vệ: 03
 - + Phục vụ: 02

1.3. Trình độ chính trị

- Đảng viên: 22 người (03 CBQL, 18 GV; 01 NV);
- Cảm tình đảng: 02 (giáo viên);
- Công đoàn viên: 52/52 người.
- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.

Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng

của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

Cán bộ quản lý có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

Chất lượng trẻ phần đầu đạt theo từng năm học, đến năm học 2027 - 2028 đạt:

- Phát triển nhận thức: 95%;
- Phát triển tình cảm - xã hội: 95%;
- Phát triển ngôn ngữ: 95%;
- Phát triển thể chất: 95%;
- Phát triển thẩm mỹ: 92%.

Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, Chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2017; công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, Chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2022.

Thành tích: nhiều năm trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, nhận Bằng khen của Ủy ban Nhân dân thành phố và Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2021

Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.

2. Điểm hạn chế

2.1. Tổ chức quản lý của ban giám hiệu

- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Một vài giáo viên lớn tuổi, nên việc trao dồi chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế.

2.3. Cơ sở vật chất

Đang từng bước xuống cấp, trang thiết nhà vệ sinh các lớp thường xuyên hư hỏng, sửa chữa chưa đáp ứng yêu cầu.

3. Thời cơ

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và được sự tin nhiệm của cha mẹ trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, đạt trình độ trên chuẩn đạt 100%. Đó cũng chính là tiềm năng phát triển chất lượng giáo dục nhà trường.

- Cán bộ quản lý nhà trường là những cá nhân, tập thể nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm cao, mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp và ngành để từng bước xây dựng cơ sở vật chất theo mục tiêu nhà trường “Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn”; “trượng học hạnh phúc” nhằm hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị.

4. Thách thức

- Đời sống người dân ở phường An Phú Đông còn nhiều khó khăn, người dân chủ yếu sống bằng nghề trồng cây kiểng nên việc quan tâm phối hợp cùng nhà trường chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác giảng dạy, công tác chủ nhiệm đối với ngành học mầm non, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đầu tư về cơ sở vật chất nhằm thẩm định lại trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2028.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị về công tác giáo dục trẻ.

- Xây dựng tập thể sư phạm nhà trường luôn là khối đoàn kết vững mạnh.

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.

- Nâng cao trình độ chuyên môn cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên vững vàng về chuyên môn và sáng về tâm đức.

III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tâm nhìn

- Trường đạt thâm định lại trường kiểm định chất lượng cấp độ 2, Chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực trong mọi hoạt động.
- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên vững vàng về chuyên môn, sáng về tâm đức.
- Môi trường sư phạm khang trang, cơ sở vật chất hiện đại đáp ứng được sự tiến bộ của xã hội.

2. Sứ mệnh

- Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, có nề nếp kỷ cương, tình thương, trách nhiệm., xây dựng “trường học hạnh phúc”.
- Đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng, tạo mọi điều kiện để trẻ phát triển toàn diện.
- Cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng được nhu cầu học tập, vui chơi của trẻ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Sơn Ca 8 luôn đổi mới chính mình, luôn trau dồi phẩm chất đạo đức tri thức và sẽ trở thành những con người mới với nguyên tắc nền tảng và bền vững:

- Tinh thần đoàn kết;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tính trung thực;
- Lòng nhân ái;
- Tính sáng tạo;
- Sự hợp tác.

4. Phương châm hành động

Với phương châm “Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai”; “Mỗi ngày đến trường là một niềm vui, niềm hạnh phúc”.

IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

- Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

- Tiếp tục và phát huy chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

- Tiếp tục thực hiện tốt Bộ chuẩn đánh giá phát triển trẻ 5 tuổi.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

- Bổ sung cơ sở vật chất để thẩm định lại đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2028.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường được đánh giá tốt trên 90%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường 80%.

- 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- 90% sử dụng công nghệ thông tin trong nhiệm vụ được phân công.

- Duy trì và giữ vững 100% giáo viên đạt trình độ Đại học.

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%.

- Hằng năm phát triển 01 đảng viên mới; Chi bộ luôn đạt “Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Tạo điều kiện cho đảng viên tham gia học trình độ trung cấp lý luận chính trị.

2.2. Học sinh

- Về qui mô: Lớp - trẻ/năm học

2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
15	420	16	480	16	480	16	480	16	480

- Chất lượng học tập

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục mầm non mới 100%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 85% trở lên. Hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi luôn đạt 95% trở lên hằng năm;

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hằng năm đạt trên 80%.

2.3. Cơ sở vật chất

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 13/2020/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn”; “Trường học hạnh phúc”

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Phát huy truyền thống đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tạo cơ hội cho mọi thành viên của trường phát huy hết khả năng sáng tạo trong hoạt động xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Thực hiện đổi mới toàn diện nhà trường là nội dung cơ bản của chiến lược: đổi mới tư duy, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cơ chế quản lý, đổi mới cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học của nhà trường. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới toàn diện nhà trường về đổi mới về mục tiêu đào tạo; đổi mới nội dung chương trình giáo dục, đổi mới phương pháp; đổi mới tổ chức, quản lý nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng và thẩm định lại trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2028

**** Nhiệm vụ***

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lý, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

**** Giải pháp***

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng trẻ, làm tốt công tác thông tin hai chiều trên địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy nhằm giúp giáo viên có các kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục cho phù hợp với độ tuổi trẻ của từng lớp, từng điểm trường.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học. Từ đó, có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hằng năm.

**** Người phụ trách***

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2.2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng “mũi nhọn”

**** Nhiệm vụ***

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

** Giải pháp*

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

** Người phụ trách:* Cán bộ quản lý.

2.3. Tiếp tục khai thác tối đa về UDCNTT, chuyển đổi số trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục

** Nhiệm vụ*

Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí thẩm định lại trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2028.

** Giải pháp*

Rà soát các thiết bị máy tính, kiểm tra đường truyền có kế hoạch mua sắm, sửa chữa kịp thời.

** Người phụ trách:* Cán bộ quản lý, Kế toán.

2.4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn

** Nhiệm vụ*

Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, dám làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2022.

** Giải pháp*

Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ

chức đoàn thể; làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và trẻ; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nền nếp làm việc.

** Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua.

2.5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đi học chuyên cần

** Nhiệm vụ*

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; triển khai thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TU ngày 29 tháng 3 năm 2016 của Thành ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

** Giải pháp*

Làm tốt công tác nêu gương, các cá nhân điển hình trong các buổi hội nghị, tổng kết, sơ kết; đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép,... để giáo viên có thời gian đầu tư cho mục tiêu chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với cha mẹ trẻ của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và cha mẹ trẻ để có sự thống nhất cách giáo dục, duy trì tốt sĩ số trẻ.

** Người phụ trách:* Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên dạy lớp.

2.6. Thực hiện có hiệu quả vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

** Nhiệm vụ*

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên nấu ăn phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm. Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ hồ sơ.

- Thực hiện tốt phương châm “Trẻ em như búp trên cành; biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan”.

** Giải pháp*

08/08 nhân viên nấu ăn và Hiệu trưởng phải được tập huấn kiến thức về sinh an toàn thực phẩm. Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng kiểm tra nguồn thực phẩm và giá cả hằng ngày, hằng tuần đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục. Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Bão Công Nghệ; thành lập Ban kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm và vệ sinh môi trường.

* *Người phụ trách*: đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.

2.7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ

* *Nhiệm vụ*

Tổ chức các hoạt động, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

* *Giải pháp*

Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt,... Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

* *Người phụ trách*: Cán bộ quản lý, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ trẻ và giáo viên.

2.8. Tăng cường cơ sở vật chất

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Cải thiện cơ sở vật chất nhằm tạo môi trường “An toàn - Văn minh - Sạch đẹp”. Giữ vững danh hiệu Công sở “An toàn, văn minh, sạch đẹp”. Nâng cấp cải tạo sân chơi cho trẻ xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ đáp ứng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa và phát huy tác dụng cơ sở vật chất hiện có.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để được đầu tư nâng cấp sửa chữa các hạng mục đang xuống cấp; khắc phục các hạn chế mà đoàn kiểm định đã góp ý, trang bị bổ sung thiết bị dạy học, cơ sở vật chất khác đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Thường xuyên rà soát đối chiếu theo chuẩn cơ sở vật chất đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các trang thiết bị giảng dạy, phương tiện làm việc

của cán bộ, giáo viên, nhân viên để phục vụ hoạt động và thực hiện hồ sơ đánh giá công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2028.

* Người phụ trách: Cán bộ quản lý, kế toán.

2.9. Kế hoạch - Tài chính

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học khuyến tài.

- Tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường, thỏa thuận thống nhất với cha mẹ trẻ hằng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường cải thiện về cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phát huy hiệu quả từ các nguồn lực bên trong, bên ngoài gồm:

+ Nguồn lực tài chính: từ ngân sách nhà nước hằng năm, từ nguồn thu dịch vụ của nhà trường.

+ Nguồn lực từ xã hội hoá giáo dục: từ cha mẹ trẻ; cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; từ các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm.

+ Nguồn lực vật chất vô hình, hữu hình: khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác; trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ giảng dạy, công nghệ phục vụ quản lý, giảng dạy, học tập.

* Người phụ trách: Cán bộ quản lý, kế toán.

2.10. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường

- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ tốt với các tập thể, các cá nhân thuộc đơn vị bạn; các cơ quan, đơn vị kinh tế, văn hoá, chính trị - xã hội, doanh nghiệp ở địa phương để làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

- Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các cấp chính quyền địa phương, khu dân cư để làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống.

- Phối hợp có hiệu quả với cha mẹ trẻ trong việc tạo môi trường giáo dục “Gia đình - Nhà trường - Xã hội”. Phát huy mối quan hệ phối hợp đồng hành với nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược.

* Người phụ trách: Cán bộ quản lý, giáo viên.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm non Sơn Ca 8 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, website nhà trường.

- Báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường An Phú Đông.

2. Tổ chức thực hiện

Ban Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 1 (từ năm 2022-2023)

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- Làm mái che trước phòng giặt khăn và bên hông bếp

- Cải tạo phòng hội trường

- Mua sắm bổ sung kệ đồ chơi, đồ chơi lắp ráp và trang thiết bị theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Mua sắm bán trú: giường, cây lau nhà, thảm lau, nồi, ca uống nước, thùng rác... thay các đồ dùng bếp bằng inox.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: 100% CBQL; 100% giáo viên.

- Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên.

- 100% GV đạt khá, xuất sắc chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn xuất sắc.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Vận động nguồn tài trợ làm mái che khu vui chơi nhóm nhà trẻ

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi (GDMNTNT). Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học.

*** Chi bộ Đảng - Đoàn thể**

- Phân đầu kết nạp 01 đảng viên/năm.

- Đại hội chi đoàn nhiệm kỳ 2022 - 2023.

*** Giáo viên giỏi**

- Cấp Trường: 80%;

- Cấp Quận: 2 người.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phân đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường,... Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Suy dinh dưỡng nhẹ và thấp còi dưới 1%.

- 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% giáo viên và trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định Bộ chuẩn phát triển cho trẻ năm tuổi (Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về y tế trường học.

*** Thi đua**

- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ (100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; hằng năm có 01 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ).
- Công đoàn - Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

3.2. Giai đoạn 2 (từ năm 2023 - 2024)

*** Cơ sở vật chất**

- Thay sàn gỗ 1 phòng học nhóm nhà trẻ.
- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.
- Cải tạo đồ chơi vận động thành khu vui chơi liên hoàn cho trẻ
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: 100% CBQL; 77 % giáo viên (tuyển 02 GV mới).
- Trình độ lý luận chính trị: 02 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn Xuất sắc.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức đạt hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Vận động nguồn tài trợ trang bị ti vi 7 cái (thay thế các ti vi đã hư)

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

- Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình GDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

- Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học.

*** Chi bộ Đảng**

- Phân đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm.

*** GV giỏi**

- Cấp Trường 80%, cấp Quận 2 người.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động như An toàn giao thông, An ninh trật tự, đảm bảo vệ sinh An toàn thực phẩm, Vệ sinh môi trường,... Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

- 100% GV và trẻ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.
- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1%.
- 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- 100% GV và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.
- 100% được đảm bảo an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TT-LT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về y tế trường học.

*** Thi đua**

- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.
- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ; có 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; có không qua 20% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn - Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

3.3. Giai đoạn 3: (từ năm 2024 - 2025)

*** Cơ sở vật chất**

- Thay sàn gỗ 3 phòng học nhóm nhà trẻ.
- Mua sắm trang thiết bị theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bổ sung mua sắm các thiết bị bán trú.

- Thay mới hệ thống ca me ra,

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: 100% CBQL; 100% giáo viên

- Trình độ lý luận chính trị: 02 đảng viên

- 100% GV đạt Khá + Tốt chuẩn nghề nghiệp GV mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Xuất sắc.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức đạt hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Vận động nguồn tài trợ trang bị ti vi 9 cái (thay thế các ti vi đã hư)

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

- Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình GDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học.

*** Chi bộ Đảng**

- Phần đầu kết nạp 01 đảng viên/năm.

*** Giáo viên giỏi**

- Cấp trường 80%, cấp quận 5 người

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường,... Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1%.

- 90-95% trẻ phát triển toàn diện.
- 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về y tế trường học.

*** Thi đua**

- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.
- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ; có 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; có không qua 20% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn - Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

*** Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

- Hoàn thành các nội dung tiêu chí.
- Rà soát khắc phục các hạn chế đã được góp ý.

3.4. Giai đoạn 4: (từ năm 2025 - 2026)

*** Cơ sở vật chất**

- Thay mới hệ thống âm thanh
- Tham mưu sửa chữa nhà vệ sinh 6 lớp
- Trang bị các thiết bị, đồ dùng phòng giáo dục thể chất: trụ bóng rổ, vách leo núi trong nhà; thang leo...

- Mua sắm trang thiết bị theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bổ sung mua sắm bán trú.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: 100% CBQL; 100 % giáo viên.
- Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn Xuất sắc.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức đạt hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

- Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 99,9% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình GDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học.

*** Chi bộ Đảng**

Phân đầu kết nạp 01 đảng viên/năm.

*** Giáo viên giỏi**

Cấp Trường 80%, cấp Quận 5 người.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phân đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường,... Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1%.

- 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về y tế trường học.

*** Thi đua**

- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.

- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ; có 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; có không qua 20% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt ao động tiên tiến.

3.5. Giai đoạn 5 (từ năm 2026 - 2027)

*** Cơ sở vật chất**

- Tham mưu trang bị phòng học ngoại ngữ.
 - Sửa chữa bổ sung đồ chơi ngoài trời.
 - Tham mưu mua bổ sung 01 đồ chơi ngoài trời từ nguồn kinh phí điều tiết.

- Mua sắm trang thiết bị theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bổ sung mua sắm bán trú.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: 100% CBQL; 100 % giáo viên
 - Trình độ lý luận chính trị: 01 đảng viên.
 - 100% GV đạt TB+ Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm non.
 - 100% CBQL đánh giá chuẩn Xuất sắc.
 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 99,9% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học.

*** Chi bộ Đảng - Đoàn thể**

Phấn đấu kết nạp 01 đảng viên/năm; kết nạp công đoàn viên.

*** Giáo viên giỏi:** Cấp trường 80%, cấp Quận 6 giáo viên.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường,... Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

- 100% giáo viên và trẻ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- SDD nhẹ và thấp còi dưới 1%. - 90-95% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% giáo viên và trẻ khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về y tế trường học.

*** Thi đua**

- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.

- Công đoàn: Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ; có 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; có không qua 20% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Hoàn tất các tiêu chí và các mục tiêu đề ra trong bản kế hoạch, tự kiểm định đề nghị công nhận những tiêu chí đã đạt được

4. Vai trò các bên tham gia

4.1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường; tổ chức triển khai thực hiện; tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và từng giai đoạn phát triển.

4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Phó Hiệu trưởng giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể. Đồng thời, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục.

4.3. Đối với các tổ trưởng (văn phòng + chuyên môn)

Tổ chức thực hiện các nội dung liên quan đến vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường. Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

4.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này. Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

4.6. Ban đại diện cha mẹ trẻ

Cha mẹ trẻ thực hiện xã hội hóa cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Sơn Ca 8, phường An Phú Đông, Quận 12 cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các ban ngành đoàn thể, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đặc biệt ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

*** Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12;
- Các thành viên Hội đồng trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bích Ngọc

**Duyệt của Phòng giáo dục và Đào tạo
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Kim Phụng

