

Số: 244/BC-MNSC8

Quận 12, ngày 27 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
tự đánh giá và đánh giá ngoài ở các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 307/KH-SC8 ngày 05 tháng 9 năm 2023 Kế
hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.2: Thành viên trong Hội đồng trường có sự thay đổi nên công tác
phối hợp kiểm tra, rà soát định kỳ của từng thành viên trong Hội đồng trường còn
gặp nhiều khó khăn.

- Tiêu chí 1.4: Tổ chuyên môn cấp dưỡng chưa có tổ phó.

- Tiêu chí 1.7: Nhà trường chưa có biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực
của giáo viên mới ra trường.

- Tiêu chí 1.8: Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cần đảm bảo yêu cầu
phù hợp độ tuổi (nhất là các nhóm nhà trẻ); khai thác hiệu quả các hoạt động theo
hướng dạy và học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo, ham thích trải
nghiệm, khám phá của trẻ.

2. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.1: Cần trang bị một số đồ chơi ngoài trời mang tính hiện đại.

3. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội

- Tiêu chí 4.1: Cha mẹ học sinh bận công việc và mưu sinh nên chưa tham gia
nhiều các hoạt động của nhà trường.

- Tiêu chí 4.2: Chưa tham mưu được với cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ
chức để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.

4. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động kết quả chăm sóc và nuôi dưỡng

-Tiêu chí 5.4: Đầu năm học trẻ ở độ tuổi nhà trẻ chưa quen với chế độ sinh hoạt tại trường, hay khóc, dễ bệnh do đó phụ huynh thường cho trẻ nghỉ học nên chưa đảm bảo chuyên cần ở học kì 1.

II. Kết quả thực hiện

*Những nội dung đã thực hiện:

1.Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.2: Các thành viên trong Hội đồng trường và các hội đồng khác đã thường xuyên tham khảo tài liệu, văn bản, thông tư, nghị định để thực hiện đúng vai trò chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định giúp nhà trường thực hiện tốt kế hoạch năm học đã đề ra,

-Tiêu chí 1.4: Trường đã phân công cô Nguyễn Thị Ái Nhi làm tổ phó tổ cấp dưỡng vào tháng 9 năm 2023.

-Tiêu chí 1.7: Nhà trường đã thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhất là các giáo viên trẻ mới ra trường như tăng cường động viên, khuyến khích tham gia các phong trào thi đua, các hội thi, các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt tập thể để phát huy tố chất năng lực cá nhân.

- Tiêu chí 1.8: Cán bộ quản lý đã tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về kỹ năng thực hành xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định tại văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường, trong đó chú trọng đảm bảo yêu cầu phù hợp độ tuổi (nhất là các nhóm nhà trẻ); thường xuyên rà soát, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch giáo dục, hướng dẫn giáo viên khai thác hiệu quả các hoạt động theo hướng dạy và học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo, ham thích trải nghiệm, khám phá của trẻ.

2. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.1: Trường đã nhận hiện vật cải tiến khu chơi liên hoàn (kinh phí 40,000,000 đồng) và mở rộng vườn cây cho trẻ (kinh phí 23,400,000 đồng) tạo được sự hứng thú và phát huy được tính tích cực của trẻ.

3. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội

- Tiêu chí 4.1: Nhà trường đã tăng cường đa dạng các cách thức phối hợp, truyền thông đối với cha mẹ học sinh bằng cách trực tiếp qua trao đổi với cha mẹ khi đón trả trẻ, sổ liên lạc, bảng tin trường-lớp; và hình thức trực tuyến như: cổng thông tin trang web của trường, app quản trị, nhóm zalo để hỗ trợ hướng dẫn cha

mẹ rèn luyện các kỹ năng cho trẻ khi ở nhà nhằm giúp trẻ phát triển tốt các kỹ năng theo yêu cầu của độ tuổi.

- Tiêu chí 4.2: Nhà trường đã tham mưu được với cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.

4. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động kết quả chăm sóc và nuôi dưỡng

- Tiêu chí 5.4: Giáo viên đã phối hợp tốt với cha mẹ học sinh thực hiện các giải pháp phù hợp giúp trẻ nhà trẻ nhanh chóng thích nghi với môi trường nhóm lớp, tạo điều kiện cho cha mẹ đưa trẻ đến trường làm quen với môi trường trước khi trẻ vào học để trẻ không khóc khi đến lớp ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ; phối hợp y tế địa phương tổ chức tốt công tác chăm sóc sức khỏe, các biện pháp phòng, chống dịch bệnh để giảm thiểu tình trạng trẻ nhỏ nghỉ học nhiều do bệnh.

* Những nội dung chưa thực hiện:

Không có

III. Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường. Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

+ Hạn chế:

Không

IV. Đề nghị: Không có

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Ngọc

