

Số: 307/KH-SC8

Quận 12, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài năm học 2021 - 2022 của Trường Mầm non Sơn Ca 8.
2. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
3. Căn cứ kế hoạch số 1140/KH-GDĐT-MN ngày 07 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2023-2024.
4. Căn cứ kế hoạch số 321/KH-MNSC8 ngày 11 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Sơn Ca 8.
5. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022- 2023.
6. Căn cứ thực trạng của Nhà trường và Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Trường Mầm non Sơn Ca 8 xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường							
MỨC 2								
	Tiêu chí 1.2- Hội đồng trường và các hội đồng khác	Thành viên trong Hội đồng trường có sự thay đổi nên công tác phối hợp kiểm tra, rà soát định kỳ của từng thành viên trong Hội đồng trường còn gặp nhiều khó khăn.	Các thành viên trong Hội đồng trường và các hội đồng khác thường xuyên tham khảo tài liệu, văn bản, thông tư, nghị định để thực hiện đúng vai trò chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định giúp nhà trường thực hiện tốt kế hoạch năm học đã đề ra.	Hội đồng trường	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Không có		
	Tiêu chí 1.4- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng,	Tổ chuyên môn cấp dưỡng	Hàng năm, cán bộ quản lý đánh giá đúng năng lực chuyên môn của đội	Cán bộ quản lý	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2025	Không có		

	tổ chuyên môn và tổ văn phòng	chưa có tổ phó.	ngũ để bổ nhiệm vị trí tổ trưởng, tổ phó nhằm nâng cao chất lượng thực hiện các nhiệm vụ của tổ chuyên môn.					
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Nhà trường chưa có biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực của giáo viên mới ra trường.	Cán bộ quản lý thường xuyên quan tâm, thực hiện nhiều giải pháp phù hợp nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của giáo viên, nhất là các giáo viên trẻ mới ra trường như tăng cường động viên, khuyến khích tham gia các phong trào thi đua, các hội thi, các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt tập thể để phát huy tổ chất năng lực cá nhân.	Cán bộ quản lý	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Không có		

	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cần đảm bảo yêu cầu phù hợp độ tuổi (nhất là các nhóm nhà trẻ); khai thác hiệu quả các hoạt động theo hướng dạy và học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo, ham thích trải nghiệm, khám phá của trẻ.	Cán bộ quản lý tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên về kỹ năng thực hành xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định tại văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường	Cán bộ quản lý	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Không có		
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Mức 3								
	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Đồ chơi ngoài trời sắp xếp chưa phân chia theo độ tuổi và còn một số đồ chơi vận	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo, mở rộng thêm khu vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ và	Cán bộ quản lý	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Từ nguồn ngân sách- (Dự kiến 70,000,000 đồng)		

		động ngoài trời chưa mang tính đa năng, đáp ứng nhu cầu hoạt động của trẻ. Khu vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ và tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm, khám phá, học tập cần mở rộng thêm diện tích để đáp ứng nhu cầu hoạt động của trẻ.	tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm, khám phá, học tập; chỉ đạo cho bộ phận chuyên môn sắp xếp, phân chia đồ chơi ngoài trời theo độ tuổi; mua sắm bổ sung thêm một số thiết bị, đồ chơi vận động liên hoàn ngoài trời mang tính đa năng, hiện đại đáp ứng nhu cầu hoạt động của trẻ.					
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
MỨC 2								
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các	Trường chưa tham mưu được nhiều với cấp ủy Đảng, chính quyền địa	Nhà trường tăng cường chủ động, tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương	Cán bộ quản lý, chi đoàn.	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Không có		

tổ chức, cá nhân của nhà trường	phương cũng như phối hợp với các tổ chức, cá nhân nhằm xây dựng phát triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	và phối hợp hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; tổ chức đa dạng các hoạt động như: sân chơi cho trẻ em, ngày hội tuổi thơ, thư viện đọc sách, điểm sinh hoạt văn hóa cho trẻ em khu phố nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương; tăng cường huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định để xây dựng phát triển nhà					
---------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

			trường.					
MỨC 3								
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Cha mẹ học sinh bận công việc và mưu sinh nên chưa tham gia nhiều các hoạt động của nhà trường.	Nhà trường xây dựng kế hoạch thời gian hợp lý khi tổ chức các hoạt động có mời cha mẹ đến tham dự hoặc tổ chức thời gian họp cha mẹ học sinh vào ngày nghỉ cuối tuần để cha mẹ thuận lợi, thu xếp tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường. Tăng cường đa dạng các cách thức phối hợp, truyền thông đối với cha mẹ học sinh bằng cách trực tiếp qua trao đổi với cha mẹ khi đón trả trẻ, sổ liên lạc, bảng tin	Cán bộ quản lý, Ban đại diện cha mẹ trẻ, giáo viên.	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Không có		

			trường-lớp; và hình thức trực tuyến như: cổng thông tin trang web của trường, app quản trị, nhóm zalo để hỗ trợ hướng dẫn cha mẹ rèn luyện các kỹ năng cho trẻ khi ở nhà nhằm giúp trẻ phát triển tốt các kỹ năng theo yêu cầu của độ tuổi.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động kết quả chăm sóc và nuôi dưỡng							
MỨC 3								
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Đầu năm học trẻ ở độ tuổi nhà trẻ chưa quen với chế độ sinh hoạt tại trường, hay khóc, dễ bệnh do đó	Nhà trường tập huấn, hướng dẫn giáo viên phối hợp với cha mẹ học sinh thực hiện các giải pháp phù hợp giúp trẻ nhà trẻ nhẹ nhàng thích nghi với môi trường	Cán bộ quản lý. Giáo viên, phụ huynh học sinh.	Từ tháng 01/2023 đến tháng 5/2024	Không có		

		phụ huynh thường cho trẻ nghỉ học nên chưa đảm bảo chuyên cần ở học kì 1.	nhóm lớp, tạo điều kiện cho cha mẹ đưa trẻ đến trường làm quen với môi trường trước khi trẻ vào học để trẻ không khóc khi đến lớp ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ; phối hợp y tế địa phương tổ chức tốt công tác chăm sóc sức khỏe, các biện pháp phòng, chống dịch bệnh để giảm thiểu tình trạng trẻ nhỏ nghỉ học nhiều do bệnh					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong CBGVNV và phụ huynh học sinh; Đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm về thực hiện; Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVN được hoàn thiện hơn.

Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng giáo dục và đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Phó hiệu trưởng thường xuyên rà soát minh chứng đề nghị cá nhân phụ trách bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào các chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về công tác phối hợp phụ huynh, vận động trẻ béo phì.

Giáo viên, nhân viên tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Luôn tạo cảnh quang môi trường sạch đẹp, tổ chức trẻ học tập, vui chơi và được trải nghiệm. Hoàn thành các hồ sơ sổ sách theo quy định.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Các thành viên trong tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng báo cáo kết quả định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám cho Hội đồng tự đánh giá để có biện pháp cải tiến thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Bích Ngọc