**KẾ HOẠCH TUẦN**

Thời gian: Từ ngày 17/3 đến ngày 21/03

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI**  **17/03** | **THỨ BA**  **18/03** | **THỨ TƯ**  **19/03** | **THỨ NĂM**  **20/03** | **THỨ SÁU**  **21/03** |
| **Đón trẻ** | Nhắc trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Trò chuyện về những ngày nghỉ của trẻ | Quan sát mảng tường quy trình nặn con công | Quan sát góc học toán | Quan sát góc đọc sách | Con làm gì để bảo vệ bản thân? |
| **Thể dục sáng** | Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: tay, chân, bụng, bật,.. | | | | |
| **Giờ học** | **NỘI DUNG 1:**  **CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN CHẠY CHẬM 100M**  **TCVĐ: Nhảy tiếp sức**   1. **Mục đích yêu cầu:**   -Dạy trẻ biết chuyền bóng qua đầu qua chân đúng tư thế, không làm rơi bóng, khi chạy mắt nhìn về phía trước.   1. **Chuẩn bị:**   -Bóng  -Nhạc   1. **Tiến hành:**   \*Khởi động:  -Cho trẻ nghe nhạc không lời, kết hợp các kiểu chân( mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, chạy châm, chạy nhanh)  \*Trọng động:  +Bài tập phát triển chung: kết hợp nhac không lời  >Tay 4:Hai tay đưa ra trước lên cao(4 lần x 8 nhịp)  >Chân:Bước khuỵu một chân về phía trước, chân sau thẳng(2 lần x8 nhịp)  >Bụng 1:Đứng cúi gập người phía trước, tay chạm vào ngón chân( 2lần x 8 nhịp)  >Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau(2 lầnx 8 nhịp)  +Vận động cơ bản:  -Cô Cho trẻ lên làm thử, kết hợp giải thích  -Mời vài trẻ lên thực hiện(cô sửa sai trực tiếp nếu trẻ sai)  -Chia 3 nhóm thực hiện chuyền bóng qua đầu qua chân – Chạy chậm 100m  -Cô quan sát sửa sai  \*Hồi tĩnh: Hít vào, thở ra, thả lỏng cơ thể | **NỘI DUNG 1:**  **BÉ NẶN CON CÔNG**  **I. Mục đích yêu cầu**  **-** Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn nhỏ một đầu và uốn cong để nặn thành con công  **II.Chuẩn bị**  **-** Nhạc.  - Đất nặn, bìa lót, khăn lau tay.  - Dĩa, dao nhựa, mẫu nặn, nguyên vật liệu mở.  **III./ TIẾN HÀNH**  **1. Hoạt động 1:**  **-** Cho trẻ quan sát mẫu nặn và hỏi trẻ:  + Con biết đây là con gì không?  + Theo con con thấy con công này như thế nào?  + Để nặn được con công này con làm sao?  - Cô nặn cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách nặn con công  **2. Hoạt động 2:**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhỏ “ Ngón tay nhúc nhích”  - Cô quan sát theo dõi trẻ thực hiện  + Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo thêm vài chi tiết  + Kết thúc  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.  - Con thấy bạn nặn như thế nào?  - Sản phẩm còn thiếu gì không? | **NỘI DUNG 1:**  **NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10, CHỮ SỐ 10**   1. **Mục đích yêu cầu:**   - Trẻ biết tạo được nhóm có số lượng 10, nhận biết được chữ số 10.  **II. Chuẩn bị:**   * Đồ chơi * Bài tập * Chữ số 1 đến 10   **III. Cách tiến hành:**  **+Hoạt động 1:**  -Cho trẻ tìm đồ chơi gắn lên bảng.  - Có bao nhiêu đồ chơi trên bảng?  -Cô có 10 đồ chơi, gắn chữ số 10.  -Cho trẻ chơi lần nữa.  **+Hoạt động 2:**  - Mỗi bạn lấy một rỗ đồ chơi.  - Tìm và lấy đồ chơi mình thích, gắn số lượng tương ứng.  - Lấy đố chơi có số lượng theo yêu cầu của cô.  **+Hoạt động 3:**   * Cô cho trẻ thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô | **NỘI DUNG 1:**  **CÂU CHUYỆN “CHÀNG RÙA”**  **I. Mục đích yêu cầu:**   * Trẻ kể lại được câu chuyện “Chàng rùa” theo trình tự nội dung tranh   **II.Chuẩn bị:**   * Tranh truyện   **III. Tiến hành:**  **\*Hoạt động 1:**  -Cô cho trẻ quan sát tranh  - Hỏi trẻ đây là câu chuyện gì?  - Cô mời trẻ lên kể thử  - Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe  - Đàm thoại, cho trẻ kể tiếp chuyện gì sẽ xảy ra?  **Hoạt động 2:**  -Cô cho trẻ về nhóm thảo luận  - Cho trẻ gắn tranh theo trình tự câu chuyện  - Mời từng nhóm lên kể lại nội dung câu chuyện  - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ | **NỘI DUNG 1:**  **KĨ NĂNG BẢO VỆ BẢN THÂN**  **I. Mục đích yêu cầu:**  -Trẻ biết được một số kỹ năng để bảo vệ bản thân.  **II. Chuẩn bị:**   * Nhạc   **III. Cách tiến hành:**   * **Hoạt động 1:**   - Cô cho trẻ hát bài hát.  - Tổ chức một trò chơi, cô giới thiệu cách chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm mọi cách để thoát khỏi cô.  - Cô quan sát trẻ chơi.   * **Hoạt động 2:**   - Cô trò chuyện cùng trẻ  - Hướng dẫn trẻ 4 cách thoát thân  -Thực hành từng cách với cô.  - Khi các con bị người lạ ôm – nắm- bắt mình thì mình sẽ thực hiện những cách nào để thoát ra- sau khi thoát ra, các con bỏ chạy và hô to nhờ người khác giúp đỡ.   * **Hoạt động 3:**   - Cho trẻ thực hành. |
|  | **NỘI DUNG 2:**  **LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY**  **I. Mục đích yêu cầu**  **-**Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”  **II.Chuẩn bị:**  -Nhạc  - Dụng cụ âm nhạc  **III. Tiến hành:**  **+ Hoạt động 1:**  - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát  - Cho trẻ đoán tên  -Cho cả lớp hát lại  - Để bài hát này hay hơn con sẽ làm gì?  - Cô vỗ tiết tấu phối hợp cho trẻ xem  - Cho trẻ vỗ.  - Cho trẻ về nhóm luyện tập  - Mời nhóm hát, nhóm vỗ  - Cô quan sát sửa sai cho trẻ  **+ Hoạt động 2:** Trò chơi: Ai nhanh hơn  -Cô giới thiệu cách chơi  -Cho trẻ nghe âm thanh tìm đúng dụng cụ | **NỘI DUNG 2:**  **BÉ TÌM HIỂU NGHỀ BÁC SĨ**  **I. Mục đích yêu cầu**  -Trẻ biết được nghề bác sĩ là làm những công việc gì, ý nghĩa của công việc đó và biết yêu quý người khám chữ bệnh  **II. Chuẩn bị:**  - Dụng cụ nghề bác sĩ  - Tranh ảnh  **III. Tiến hành:**  + Hoạt động 1:  - Cho trẻ quan sát tranh ảnh  -Trò chuyện về nghề bác sĩ:  +Ai là người khám chữa bệnh?  + Dụng cụ của nghề bác sĩ là gì?  +Cô giải thích kết hợp giáo dục trẻ.   * Hoạt động 2: tìm dụng cụ cho nghề bác sĩ * Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi * Cho trẻ chơi * Cô quan sát hướng dẫn trẻ | **NỘI DUNG 2:**  **THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN** | **NỘI DUNG 2:**  **BÉ KỂ CHUYỆN VỚI NHÂN VẬT RỜI** | **NỘI DUNG 2:**  **VẼ BÁC SĨ, Y TÁ**  **I. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết dùng kĩ năng vẽ đã học ( nét cong, nét thẳng, nét ngang,..) để vẽ bác sĩ hoặc y tá và dụng cụ phù hợp.  **II. Chuẩn bị:**  - Bút màu  - Tập vẽ  **III. Tiến hành:**  **Hoạt động 1:**   * Con quan sát tranh mẫu của cô   + Tranh của cô có con gì?  + Con thích vẽ bác sĩ hay y tá  + Con vẽ như thế nào?  **Hoạt động 2:**   * Cho trẻ về nhóm thực hiện * Cô quan sát hướng dẫn trẻ. * Trưng bày sản phẩm * Con thấy bạn vẽ như thế nào? Còn thiếu gì không? |
| **Chơi ngoài trời** | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan ( mắt, tay,…) trong vận động và trong các trò chơi và phát triển ngôn ngữ trong quan sát  \*Quan sát: Vườn hoa.  \* TCDG: Ô ăn quan  \*Chơi tự do:  - Nhảy bao bố  - Chơi nước  - Chạy dích dắc  - Ném bóng vào lon  - Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi  \*TCVĐ: Bánh xe quay  \* Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian  \*Chơi tự do:  - Nhảy bao bố  - Chơi nước  - Chạy dích dắc  - Ném bóng vào lon  - Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi  \* TCDG: Ô ăn quan  \*Chơi tự do:  - Nhảy bao bố  - Chơi nước  - Chạy dích dắc  - Ném bóng vào lon  - Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi  \*TCVĐ: Bánh xe quay  \*Chơi tự do:  - Nhảy bao bố  - Chơi nước  - Chạy dích dắc  - Ném bóng vào lon  - Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi  \* TCDG: Ô ăn quan \*Chơi tự do:  - Nhảy bao bố  - Chơi nước  - Chạy dích dắc  - Ném bóng vào lon  - Ném vòng cổ chai |
| **Chơi trong lớp** | \*Biện pháp: Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi của trò chơi (TC học tập: Chơi xổ số)  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..  - Góc học tập: Chơi xổ số  - Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát đã học  - Góc đọc sách: đọc các bài thơ đã học  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc toán: chơi với số lượng  - Góc chữ viết: bé đồ các chữ đã học | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơi  Trẻ biết thỏa thuận vai chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..  - Góc tạo hình: nặn con công  - Góc đọc sách: xem sách kĩ năng  - Góc toán: với số lượng  - Góc đọc sách: đọc các bài thơ đã học  - Góc âm nhạc: hát và vận động theo nhạc  - Góc chữ viết: Bé tập đồ chữ  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc tạo hình: theo ý thích | \*Biện pháp: Trẻ biết quan sát, nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..  - Góc học toán: chơi với số lượng 10  - Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát đã học  - Góc đọc sách: xem sách chủ đề, đọc thơ  - Góc học tập: Chơi xổ số  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc chữ viết: bé đồ chữ đã học  - Góc khám phá: chơi với nam châm | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơi  Trẻ biết thỏa thuận vai chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..  - Góc đọc sách: kể lại câu chuyện đã học.  - Góc tạo hình: vẽ theo ý thích  - Góc chữ viết: bé đồ chữ đã học  - Góc âm nhạc: vận động các bài hát đã học  - Góc học toán: chơi với số lượng  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc Khám phá khoa học: chơi với nam châm | \*Biện pháp: Trẻ biết quan sát, nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..  - Góc đọc sách: xem sách kĩ năng sống  - Góc tạo hình: vẽ bác sĩ, y tá  - Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát đã học  - Góc học toán: chơi với số lượng  - Góc đọc sách: đọc bài thơ đã học.  - Góc phân vai: theo ý thích  **-** Xây dựng: theo ý thích  - Góc chữ viết: bé đồ chữ đã học  - Góc chơi dân gian: chơi với lá |
| **Ăn** | - Dạy cháu ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | | | | |
| **Ngủ** | * Tiếp tục rèn trẻ vào ngủ trật tự, không nói chuyện | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhóm 1: Đọc thơ đã học  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Chuẩn bị nguyên liệu tạo hình | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp  - Nhóm 2: thực hiện bài tập tạo hình tt  - Ôn số lượng đã học | - Nhóm 1: thực hiện bài tập toán tt  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Làm quen câu chuyện Chàng rùa | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp  - Nhóm 2: Kể lại câu chuyện đã học – Con làm gì khi bị bắt cóc? | - Nhóm 1: thực hiện bài tập  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Hát và vận động các bài hát đã học. |
| **Nhận xét cuối ngày** | **Tình trạng sức khỏe trẻ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.** | | | | |
|  |  |  |  |  |