**KẾ HOẠCH TUẦN**

Thời gian: Từ ngày 17/3 đến ngày 21/03

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****17/03** | **THỨ BA****18/03** | **THỨ TƯ****19/03** | **THỨ NĂM****20/03** | **THỨ SÁU****21/03** |
| **Đón trẻ** | Nhắc trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. |
| **Trò chuyện sáng** | Trò chuyện về những ngày nghỉ của trẻ | Quan sát mảng tường quy trình nặn con công | Quan sát góc học toán | Quan sát góc đọc sách | Con làm gì để bảo vệ bản thân? |
| **Thể dục sáng** |  Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: tay, chân, bụng, bật,.. |
| **Giờ học** | **NỘI DUNG 1:****CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN CHẠY CHẬM 100M****TCVĐ: Nhảy tiếp sức**1. **Mục đích yêu cầu:**

-Dạy trẻ biết chuyền bóng qua đầu qua chân đúng tư thế, không làm rơi bóng, khi chạy mắt nhìn về phía trước.1. **Chuẩn bị:**

-Bóng-Nhạc1. **Tiến hành:**

\*Khởi động: -Cho trẻ nghe nhạc không lời, kết hợp các kiểu chân( mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, chạy châm, chạy nhanh)\*Trọng động:+Bài tập phát triển chung: kết hợp nhac không lời>Tay 4:Hai tay đưa ra trước lên cao(4 lần x 8 nhịp)>Chân:Bước khuỵu một chân về phía trước, chân sau thẳng(2 lần x8 nhịp)>Bụng 1:Đứng cúi gập người phía trước, tay chạm vào ngón chân( 2lần x 8 nhịp)>Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau(2 lầnx 8 nhịp)+Vận động cơ bản:-Cô Cho trẻ lên làm thử, kết hợp giải thích-Mời vài trẻ lên thực hiện(cô sửa sai trực tiếp nếu trẻ sai)-Chia 3 nhóm thực hiện chuyền bóng qua đầu qua chân – Chạy chậm 100m-Cô quan sát sửa sai\*Hồi tĩnh: Hít vào, thở ra, thả lỏng cơ thể | **NỘI DUNG 1:****BÉ NẶN CON CÔNG****I. Mục đích yêu cầu** **-** Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn nhỏ một đầu và uốn cong để nặn thành con công**II.Chuẩn bị** **-** Nhạc. - Đất nặn, bìa lót, khăn lau tay. - Dĩa, dao nhựa, mẫu nặn, nguyên vật liệu mở.**III./ TIẾN HÀNH****1. Hoạt động 1:**  **-** Cho trẻ quan sát mẫu nặn và hỏi trẻ:+ Con biết đây là con gì không?+ Theo con con thấy con công này như thế nào?+ Để nặn được con công này con làm sao?- Cô nặn cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách nặn con công**2. Hoạt động 2:** - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhỏ “ Ngón tay nhúc nhích” - Cô quan sát theo dõi trẻ thực hiện + Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo thêm vài chi tiết+ Kết thúc- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.- Con thấy bạn nặn như thế nào?- Sản phẩm còn thiếu gì không? | **NỘI DUNG 1:****NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10, CHỮ SỐ 10**1. **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tạo được nhóm có số lượng 10, nhận biết được chữ số 10.**II. Chuẩn bị:** * Đồ chơi
* Bài tập
* Chữ số 1 đến 10

**III. Cách tiến hành:****+Hoạt động 1:** -Cho trẻ tìm đồ chơi gắn lên bảng. - Có bao nhiêu đồ chơi trên bảng?-Cô có 10 đồ chơi, gắn chữ số 10.-Cho trẻ chơi lần nữa.**+Hoạt động 2:**  - Mỗi bạn lấy một rỗ đồ chơi. - Tìm và lấy đồ chơi mình thích, gắn số lượng tương ứng. - Lấy đố chơi có số lượng theo yêu cầu của cô.**+Hoạt động 3:** * Cô cho trẻ thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô
 | **NỘI DUNG 1:****CÂU CHUYỆN “CHÀNG RÙA”****I. Mục đích yêu cầu:*** Trẻ kể lại được câu chuyện “Chàng rùa” theo trình tự nội dung tranh

**II.Chuẩn bị:** * Tranh truyện

**III. Tiến hành:** **\*Hoạt động 1:** -Cô cho trẻ quan sát tranh- Hỏi trẻ đây là câu chuyện gì?- Cô mời trẻ lên kể thử- Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe- Đàm thoại, cho trẻ kể tiếp chuyện gì sẽ xảy ra?**Hoạt động 2:**-Cô cho trẻ về nhóm thảo luận- Cho trẻ gắn tranh theo trình tự câu chuyện- Mời từng nhóm lên kể lại nội dung câu chuyện- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ | **NỘI DUNG 1:****KĨ NĂNG BẢO VỆ BẢN THÂN****I. Mục đích yêu cầu:**-Trẻ biết được một số kỹ năng để bảo vệ bản thân.**II. Chuẩn bị:** * Nhạc

**III. Cách tiến hành:*** **Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ hát bài hát.- Tổ chức một trò chơi, cô giới thiệu cách chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm mọi cách để thoát khỏi cô.- Cô quan sát trẻ chơi.* **Hoạt động 2:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ- Hướng dẫn trẻ 4 cách thoát thân-Thực hành từng cách với cô. - Khi các con bị người lạ ôm – nắm- bắt mình thì mình sẽ thực hiện những cách nào để thoát ra- sau khi thoát ra, các con bỏ chạy và hô to nhờ người khác giúp đỡ. * **Hoạt động 3:**

- Cho trẻ thực hành. |
|  | **NỘI DUNG 2:****LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY****I. Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”**II.Chuẩn bị:**-Nhạc - Dụng cụ âm nhạc**III. Tiến hành:****+ Hoạt động 1:** - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát- Cho trẻ đoán tên-Cho cả lớp hát lại- Để bài hát này hay hơn con sẽ làm gì?- Cô vỗ tiết tấu phối hợp cho trẻ xem- Cho trẻ vỗ.- Cho trẻ về nhóm luyện tập- Mời nhóm hát, nhóm vỗ- Cô quan sát sửa sai cho trẻ**+ Hoạt động 2:** Trò chơi: Ai nhanh hơn-Cô giới thiệu cách chơi-Cho trẻ nghe âm thanh tìm đúng dụng cụ | **NỘI DUNG 2:** **BÉ TÌM HIỂU NGHỀ BÁC SĨ****I. Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết được nghề bác sĩ là làm những công việc gì, ý nghĩa của công việc đó và biết yêu quý người khám chữ bệnh**II. Chuẩn bị:**- Dụng cụ nghề bác sĩ- Tranh ảnh **III. Tiến hành:**+ Hoạt động 1: - Cho trẻ quan sát tranh ảnh-Trò chuyện về nghề bác sĩ: +Ai là người khám chữa bệnh?+ Dụng cụ của nghề bác sĩ là gì? +Cô giải thích kết hợp giáo dục trẻ. * Hoạt động 2: tìm dụng cụ cho nghề bác sĩ
* Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
* Cho trẻ chơi
* Cô quan sát hướng dẫn trẻ
 | **NỘI DUNG 2:****THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN** | **NỘI DUNG 2:** **BÉ KỂ CHUYỆN VỚI NHÂN VẬT RỜI**  | **NỘI DUNG 2:****VẼ BÁC SĨ, Y TÁ****I. Mục đích yêu cầu:**- Trẻ biết dùng kĩ năng vẽ đã học ( nét cong, nét thẳng, nét ngang,..) để vẽ bác sĩ hoặc y tá và dụng cụ phù hợp.**II. Chuẩn bị:**- Bút màu- Tập vẽ**III. Tiến hành:****Hoạt động 1:*** Con quan sát tranh mẫu của cô

+ Tranh của cô có con gì?+ Con thích vẽ bác sĩ hay y tá+ Con vẽ như thế nào?**Hoạt động 2:** * Cho trẻ về nhóm thực hiện
* Cô quan sát hướng dẫn trẻ.
* Trưng bày sản phẩm
* Con thấy bạn vẽ như thế nào? Còn thiếu gì không?
 |
| **Chơi ngoài trời** | **\* MĐYC**: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan ( mắt, tay,…) trong vận động và trong các trò chơi và phát triển ngôn ngữ trong quan sát\*Quan sát: Vườn hoa.\* TCDG: Ô ăn quan\*Chơi tự do: - Nhảy bao bố- Chơi nước- Chạy dích dắc- Ném bóng vào lon- Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi\*TCVĐ: Bánh xe quay\* Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian\*Chơi tự do: - Nhảy bao bố- Chơi nước- Chạy dích dắc- Ném bóng vào lon- Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi \* TCDG: Ô ăn quan\*Chơi tự do: - Nhảy bao bố- Chơi nước- Chạy dích dắc- Ném bóng vào lon- Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi\*TCVĐ: Bánh xe quay \*Chơi tự do: - Nhảy bao bố- Chơi nước- Chạy dích dắc- Ném bóng vào lon- Ném vòng cổ chai | \*MĐYC: Trẻ biết phối hợp khéo léo các giác quan (tay, chân…) trong hoạt động và các trò chơi \* TCDG: Ô ăn quan \*Chơi tự do: - Nhảy bao bố- Chơi nước- Chạy dích dắc- Ném bóng vào lon- Ném vòng cổ chai |
| **Chơi trong lớp** |  \*Biện pháp: Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi của trò chơi (TC học tập: Chơi xổ số) \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..- Góc học tập: Chơi xổ số - Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát đã học- Góc đọc sách: đọc các bài thơ đã học- Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc toán: chơi với số lượng - Góc chữ viết: bé đồ các chữ đã học | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơiTrẻ biết thỏa thuận vai chơi \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..- Góc tạo hình: nặn con công- Góc đọc sách: xem sách kĩ năng- Góc toán: với số lượng - Góc đọc sách: đọc các bài thơ đã học- Góc âm nhạc: hát và vận động theo nhạc- Góc chữ viết: Bé tập đồ chữ- Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc tạo hình: theo ý thích | \*Biện pháp: Trẻ biết quan sát, nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình\* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..- Góc học toán: chơi với số lượng 10- Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát đã học- Góc đọc sách: xem sách chủ đề, đọc thơ- Góc học tập: Chơi xổ số - Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc chữ viết: bé đồ chữ đã học- Góc khám phá: chơi với nam châm | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơiTrẻ biết thỏa thuận vai chơi \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..- Góc đọc sách: kể lại câu chuyện đã học.- Góc tạo hình: vẽ theo ý thích- Góc chữ viết: bé đồ chữ đã học- Góc âm nhạc: vận động các bài hát đã học- Góc học toán: chơi với số lượng- Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc Khám phá khoa học: chơi với nam châm | \*Biện pháp: Trẻ biết quan sát, nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình\* Phương tiện chơi: Chuẩn bị thẻ hình, thẻ chữ, thẻ từ, cây xanh, bitis, đồ chơi may mặc, đất nặn, sách,..- Góc đọc sách: xem sách kĩ năng sống- Góc tạo hình: vẽ bác sĩ, y tá- Góc âm nhạc: Hát và vận động bài hát đã học- Góc học toán: chơi với số lượng- Góc đọc sách: đọc bài thơ đã học.- Góc phân vai: theo ý thích**-** Xây dựng: theo ý thích- Góc chữ viết: bé đồ chữ đã học- Góc chơi dân gian: chơi với lá |
| **Ăn** | - Dạy cháu ăn nhiều loại thức ăn khác nhau |
| **Ngủ** | * Tiếp tục rèn trẻ vào ngủ trật tự, không nói chuyện
 |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhóm 1: Đọc thơ đã học- Nhóm 2: Chơi lắp ráp - Chuẩn bị nguyên liệu tạo hình | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp - Nhóm 2: thực hiện bài tập tạo hình tt- Ôn số lượng đã học | - Nhóm 1: thực hiện bài tập toán tt- Nhóm 2: Chơi lắp ráp - Làm quen câu chuyện Chàng rùa | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp - Nhóm 2: Kể lại câu chuyện đã học – Con làm gì khi bị bắt cóc? | - Nhóm 1: thực hiện bài tập - Nhóm 2: Chơi lắp ráp - Hát và vận động các bài hát đã học. |
| **Nhận xét cuối ngày** | **Tình trạng sức khỏe trẻ** |
|  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |
|  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.** |
|  |  |  |  |  |