**KẾ HOẠCH TUẦN TỪ: 24/02 – 28/02**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****24/2** | **THỨ BA****25/2** | **THỨ TƯ****26/2** | **THỨ NĂM****27/2** | **THỨ SÁU****28/2** |
| **Đón trẻ** | * Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp.
* Nhắc cháu chào ba mẹ trước khi đi học.
* Nhắc cháu gắn ký hiệu bé đến lớp.
 |
| **Trò chuyện sáng** | Các con nhìn xem trong tranh có gì nè? | * Trong câu chuyện có con gì ?.
 | -Bài hát có con gì con ? | Để khoẻ mạnh thì các con phải làm gì? | - Con vừa nghe bài hát gì ? |
| **Thể dục sáng** | Tập các động tác phát triển nhóm cơ, hô hấp |
| **Giờ học** | **TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY SINH NHẬT CỦA BÉ**1. **Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật.1. **Chuẩn bị**

**-** Nhạc- Mô hình bánh kem, các hộp quà, bánh kẹo**.****III.Tiến hành:****\*Hoạt động 1:**- Cô mở nhạc “Chúc mừng sinh nhật”, cả lớp hát và vận động cùng cô.- Các con vừa hát cùng cô bài gì thế?- Các con cùng đoán xem hôm nay lớp mình chuẩn bị làm gì nào?- Ngày sinh nhật là ngày gì? Vì sao lại có ngày sinh nhật?**-** Cô tóm tắt: Vì bố mẹ sinh chúng mình vào 1 ngày trong năm, ngày đó được gọi là ngày sinh nhật, cứ mỗi năm vào ngày đó bố mẹ và người thân lại tổ chức sinh nhật cho chúng mình.- Vậy bây giờ đang là tháng 4, trong lớp mình bạn nào có ngày sinh nhật vào tháng 4 không nhỉ ?- Năm nay con được tổ chức sinh nhật lần thứ mấy?- Vào ngày sinh nhật của mình con ước điều gì?- Con cảm thấy thế nào khi đến ngày sinh nhật của mình?- Trong ngày sinh nhật chúng mình thích nhất điều gì ?- Các con đã được đi dự tiệc sinh nhật bạn bao giờ chưa?- Khi được đi dự sinh nhật các con sẽ làm gì?**Hoạt động 2:**- Hôm nay là sinh nhật bạn Hà, bây giờ cả lớp mình cùng hát lại bài hát chúc mừng sinh nhật bạn ấy nhé.- Chúng ta cùng hô to: “Chúc bạn Hà sinh nhật vui vẻ nhé”- Bạn Hà cầu nguyện và thổi nến đi nào.- Sau đây cô và các bạn sẽ lần lượt lên nói lời chúc và tặng quà đến bạn Hà nhé.- Khi được nhận quà và những lời chúc từ người khác, các con nhớ nói lời cảm ơn nhé. Mỗi khi đến ngày sinh nhật, các con lớn thêm 1 tuổi thì mình càng phải ngoan hơn, chăm học hơn để ông bà cha mẹ và thầy cô vui lòng nha.Nội dung 2:**GẤP DÁN CÁNH BƯỚM****I . Mục đích yêu cầu:****-** Trẻ biết gấp đôi hình tròn, bôi hồ và dán tạo thành cánh bướm.**II.Chuẩn bị** **-** Nhạc- Giấy màu nhiều màu sắc, hồ dán, tập tạo hình.**III.Tiến hành:**\*Hoạt động 1:- Cô cắt sẵn những hình tròn to nhỏ bằng giấy màu, cô giới thiệu cho trẻ sẽ dùng các hình tròn đó để làm cánh bướm.- Cô hướng dẫn trẻ gấp đôi hình tròn, bôi hồ và dán tạo thành cánh bướm.Hoạt động 2:- Trẻ về nhóm thực hiện.- Cô quan sát và giúp đỡ các trẻ yếu.- Nhận xét sản phẩm | **BÀI HỌC ĐẦU TIÊN CỦA GẤU CON**1. **Mục đích yêu cầu:**

Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” và nói lại lời thoại nhân vật theo cô.1. **Chuẩn bị:**

**-** Tranh.- Mô hình: Nhân vật rời Gấu mẹ, gấu con, sóc, khỉ, voi.**-** Mũ nhân vật (Gấu mẹ, gấu con, sóc, khỉ, voi).1. **Cách tiến hành**
* **Hoạt động 1**:

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện - Cô kể cho cháu nghe câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” kết hợp với tranh. * **Hoạt đông 2**:

- Cô kể lần hai kết hợp với mô hình.- Đàm thoại:- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?-Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Gấu mẹ đã dặn thỏ con như thế nào ?- Gầu con đã va vào ai?- Gấu con đã nói như thế nào?- Chuyện gì đã xảy ra với gấu con? Ai đã cứu gấu con?-Gấu con đã nói như thế nào với bác voi?-Về nhà, Gấu mẹ đã nói gì với gấu con?* Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi được giúp đỡ và xin lỗi khi mình làm sai.
* **Hoạt đông 3**:

+ Cô kể lời dẫn, trẻ nói lại lời thoại của từng nhân vật theo cô.* **Nội dung 2:**

Đóng vai nhân vật trong câu chuyện “ Bài học đầu tiên của gấu con” | **BÉ BIẾT KHÔNG GIÀNH ĐỒ CHƠI VỚI BẠN****I. Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết không giành đồ chơi với bạn.**II. Chuẩn bị**- Hình ảnh.- Đoạn phim.- Nhạc- Bài tập- Khăn giấy**III. Tiến hành*** **Hoạt động 1**
* Trò chơi nhỏ.
* Cho trẻ xem đoạn phim.
* Trò chuyện cùng trẻ..

+ Con vừa xem xong đoạn phim, các con thấy điều gì?+ Vậy khi chơi với bạn thì các con sẽ như thế nào?* **Hoạt động 2**

-Trò chơi : Gió thổi- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy. hình về thảo luận:+ Hình ảnh không tranh giành đồ chơi với bạn+Hình ảnh tranh giành đồ chơi với bạn-Cho từng trẻ nói về hình ảnh của mình.-Sau đó, các con nhìn xem và gắn hình ảnh trẻ không giành đồ chơi với mặt cười, hình ảnh tre giành đồ chơi là mặt khóc.-Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.* **Hoạt động 3**
* Trò chơi: Ngón tay nhút nhít
* Cho trẻ về nhóm khoanh tròn những hành động đúng.
* Kết thúc.
* **NỘI DUNG 2**

Cho trẻ thực hiện bài tập | **TRÈO LÊN XUỐNG GHẾ****I.Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay và chân, trẻ mạnh dạn khi trèo lên-xuống ghế. **II. Chuẩn bị** - Ghế- Nhạc không lời- Phòng học rộng rãi gọn gàng**III. Tiến hành** **\* Khởi động** **-** Cho trẻ đi tự nhiên kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhón gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh \* **BTPTC: Cho trẻ tập các động tác** - Tay 2: hai tay đưa ra trước lên cao (2 lần x 8nhip-Chân 4: bước khuỵu một chân về phía trước chân sau thẳng (2 lần x 8 nhịp)- Bụng1: đứng cúi gập người về phía trước tay chạm gót chân (2 lần x 8 nhịp)-Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau  **\*VĐCB** - Cô giới thiệu tên vận động.+Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích+Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng, cô bước một chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên. Sau đó bước từng chân xuống ghế.- Cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô chia cả lớp thành 3 nhóm. Cô cho trẻ thực hiện . - Cô sửa sai cho trẻ **\* TCVĐ** + Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ- Cô giải thích cách chơi và luật chơi **-** Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. **\* Hồi tỉnh:** - Cho trẻ thả lỏng tay chân, đi lại hít thở nhẹ nhàng.**Nội dung 2:****RỘNG – HẸP****I.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết được sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng. Sử dụng từ: rộng hơn – hẹp hơn.**II.Chuẩn bị:*** Túi giấy nhỏ
* Băng giấy màu đỏ có chiều rộng hẹp hơn miệng túi.
* Băng giấy màu xang có chiều rộng rộng hơn miệng túi.

**III.Tiến hành****\*Hoạt động 1:**- Cho trẻ bỏ băng giấy đỏ vào túi (bỏ theo chiều rộng của băng giấy), rồi bỏ tiếp băng giấy màu xanh vào túi.- Băng giấy xanh không bỏ vào được.- Vì sao băng giấy đỏ bỏ vừa vào túi?- Băng giấy xanh tại sao không bỏ vào túi được?- Cho trẻ xem cô lấy 2 băng giấy đặt chồng lên nhau, chiều dài chồng khít và chỉ cho trẻ thấy phần thừa về chiều rộng của băng giấy màu xanh.**\*Hoạt động 2**- Chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- Khi cô ra hiệu lệnh “rộng hơn hay hẹp hơn”. Trẻ chọn băng giấy theo yêu cầu giơ lên và nói “rộng hơn hay hẹp hơn”**\*Hoạt động 3**- Cho trẻ về nhóm làm bài tập. | **CON HEO ĐẤT****I.Mục đích yêu cầu**  -Dạy trẻ thuộc lời bài hát “Con heo đất”**II. Chuẩn bị** -Nhạc-Các loại nhạc cụ, mũ chóp kín.**III. Tiến hành****\*Hoạt động 1:****-** Cho trẻ nghe giai điệu bài hát- Cô hát cho trẻ nghe- Cô cho cả lớp hát- Cô cho trẻ hát từng câu- Cô cho từng nhóm hát- Cả lớp hát lại**\*Hoạt động 2:**- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”- Cô cho 1 trẻ lên đội mủ chóp kín rồi đoán xem là bạn nào hát và sử dụng loại nhạc cụ nào?**Nội dung 2:**Trẻ hát thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “ Con heo đất” |
| **Chơi ngoài trời** | **\* MĐYC**: - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do:+ Chơi với nước.+ Chơi ném vòng vào ly.+ Chơi ném bóng rổ+Chơi thả sỏi+Chơi dây thun | **\* MĐYC**: - Trẻ biết phối hợp tay - mắt linh động trong hoạt động và các trò chơi- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do:+ Chơi dây thun.+ Chơi ném bóng vào ly.+ Chơi bóng rổ.+Chơi với nước.+Chơi thả sỏi. | **\* MĐYC**: - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- Chơi tự do:+ Chơi với nước.+ Chơi ném vòng vào ly.+ Chơi ném bóng rổ+Chơi thả sỏi+Chơi day thun | **\* MĐYC**: - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi- TCVĐ: Cắp cua* Chơi tự do:

+ Chơi với cát.+ Chơi Nhảy dây thun.+ Chơi bóng rổ.+Chơi với nước.+Chơi thả sỏi. | **\* MĐYC**: - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi- TCDG: Cắp cua* Chơi tự do:

+ Chơi đánh gôn.+ Chơi vơis nước.+ Chơi ném vòng vào trụ.+ Chơi thả sỏi+Chơi dây thun. |
| **Chơi trong lớp** | **\*** Biện pháp: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi mới (TC học tập “Bé là đầu bếp giỏi”)\* Phương tiện chơi**:** Chuẩn bị các loại đồ dùng đồ chơi: đồ dùng góc phân vai, đồ chơi trò chơi học tập. Trống lắc, hoa đeo tay, nhạc, sách truyện, các loại rau củ quả…- Góc tạo hình: Gấp dán cánh bướm- Góc âm nhạc: biểu diễn văn nghệ- Góc đọc sách: Kể chuyện theo tranh.- Góc phân vai: Chơi theo ý thích.- Góc xây dựng: Xây theo ý thích- Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập * Góc nặn: Nặn theo ý thích
 | \* Biện pháp: Nhắc nhở trẻ không trao đổi quá to khi vào chơi góc đọc sách\* Phương tiện chơi: Chuẩn bị Bitis, khối gỗ, hàng rào, đồ dùng góc phân vai….- Góc đọc sách: Trẻ kể chuyện theo tranh- Góc tạo hình: vẽ theo ý thích- Góc học tập: Làm bài tập tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ - Góc xây dựng: Xây theo ý thích- Góc âm nhạc: Múa hát các bài đã học* Góc nặn: Nặn theo ý thích

- Góc phân vai: Chơi theo ý thích. | \* Biện pháp: Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơi \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị Bitis, khối gỗ, hàng rào, các đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.- Góc âm nhạc: Trẻ vận động theo ý thích- Góc đọc sách: kể chuyện theo tranh- Góc tạo hình: Tô màu theo ý thích.* Góc nặn: Nặn theo ý thích

- Góc phân vai: Chơi theo ý thích.- Góc xây dựng: Xây theo ý thích- Góc học tập: Làm bài tập | \* Biện pháp: Động viên trẻ chơi góc khác khi trẻ không còn hướng thú ở góc chơi cũ \* Phương tiện chơi: \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình...- Góc xây dựng: Xây theo ý thích- Góc học tập: Làm bài tập - Góc đọc sách: Đọc thơ theo tranh.- Góc tạo hình: Tô màu theo ý thích.- Góc phân vai: Chơi theo ý thích.- Góc âm nhạc: Trẻ vận động theo ý thích.* Góc nặn: Nặn theo ý thích
 | \* Biện pháp: Quan sát và giúp trẻ kịp thời khi trẻ chưa chơi tốt ở góc chơi\* Phương tiện chơi: Chuẩn bị cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình...- Góc phân vai: Chơi theo ý thích.- Góc âm nhạc: Hát con heo đất- Góc xây dựng: Xây theo ý thích* Góc nặn: Nặn theo ý thích

- Góc học tập: Làm bài tập- Góc đọc sách: Kể chuyện theo tranh.- Góc tạo hình: vẽ theo ý thích. |
| **Giờ ăn**  | * Rèn cháu cách cầm muỗng đúng cách.
 |
| **Vệ sinh** | * Rèn cháu rửa tay trước khi ăn.
 |
| **Ngủ** | * Rèn cháu lấy gối nằm đúng chổ, nằm ngủ im lặng.
 |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhóm 1: Tiếp tục gấp dán cánh bướm- Nhóm 2: Chơi lắp ráp - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Bài học đầu tiên của Gấu con”(cả lớp) | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp- Nhóm 2: thực hiện bài tập trong sách* Làm quen tranh không tranh giành đồ chơi với bạn

(cả lớp) | - Nhóm 1: Thực hiện bài tập trong sách- Nhóm 2: Chơi lắp ráp * Cho trẻ chơi tự do với ghế

(cả lớp) | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp- Nhóm 2: thực hiện bài tập trong sách- Làm quen bào hát “ Con heo đất” (Cả lớp) | - Nhóm 1: Chơi lấp rápNhóm 2: Vẽ theo ý thích* Ôn các bài thơ, bài hát đã học (Cả lớp)
 |
| **Nhận xét cuối ngày** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:****\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:****\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:****\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:****\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:****\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** |