**KẾ HOẠCH TUẦN TỪ: 24/02 – 28/02**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI**  **24/2** | | **THỨ BA**  **25/2** | | **THỨ TƯ**  **26/2** | **THỨ NĂM**  **27/2** | **THỨ SÁU**  **28/2** | |
| **Đón trẻ** | * Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp. * Nhắc cháu chào ba mẹ trước khi đi học. * Nhắc cháu gắn ký hiệu bé đến lớp. | | | | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Các con nhìn xem trong tranh có gì nè? | | * Trong câu chuyện có con gì ?. | | -Bài hát có con gì con ? | Để khoẻ mạnh thì các con phải làm gì? | - Con vừa nghe bài hát gì ? | |
| **Thể dục sáng** | Tập các động tác phát triển nhóm cơ, hô hấp | | | | | | | |
| **Giờ học** | **TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY SINH NHẬT CỦA BÉ**   1. **Mục đích yêu cầu:**   **-** Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật.   1. **Chuẩn bị**   **-** Nhạc  - Mô hình bánh kem, các hộp quà, bánh kẹo**.**  **III.Tiến hành:**  **\*Hoạt động 1:**  - Cô mở nhạc “Chúc mừng sinh nhật”, cả lớp hát và vận động cùng cô.  - Các con vừa hát cùng cô bài gì thế?  - Các con cùng đoán xem hôm nay lớp mình chuẩn bị làm gì nào?  - Ngày sinh nhật là ngày gì? Vì sao lại có ngày sinh nhật?  **-** Cô tóm tắt: Vì bố mẹ sinh chúng mình vào 1 ngày trong năm, ngày đó được gọi là ngày sinh nhật, cứ mỗi năm vào ngày đó bố mẹ và người thân lại tổ chức sinh nhật cho chúng mình.  - Vậy bây giờ đang là tháng 4, trong lớp mình bạn nào có ngày sinh nhật vào tháng 4 không nhỉ ?  - Năm nay con được tổ chức sinh nhật lần thứ mấy?  - Vào ngày sinh nhật của mình con ước điều gì?  - Con cảm thấy thế nào khi đến ngày sinh nhật của mình?  - Trong ngày sinh nhật chúng mình thích nhất điều gì ?  - Các con đã được đi dự tiệc sinh nhật bạn bao giờ chưa?  - Khi được đi dự sinh nhật các con sẽ làm gì?  **Hoạt động 2:**  - Hôm nay là sinh nhật bạn Hà, bây giờ cả lớp mình cùng hát lại bài hát chúc mừng sinh nhật bạn ấy nhé.  - Chúng ta cùng hô to: “Chúc bạn Hà sinh nhật vui vẻ nhé”  - Bạn Hà cầu nguyện và thổi nến đi nào.  - Sau đây cô và các bạn sẽ lần lượt lên nói lời chúc và tặng quà đến bạn Hà nhé.  - Khi được nhận quà và những lời chúc từ người khác, các con nhớ nói lời cảm ơn nhé. Mỗi khi đến ngày sinh nhật, các con lớn thêm 1 tuổi thì mình càng phải ngoan hơn, chăm học hơn để ông bà cha mẹ và thầy cô vui lòng nha.  Nội dung 2:  **GẤP DÁN CÁNH BƯỚM**  **I . Mục đích yêu cầu:**  **-** Trẻ biết gấp đôi hình tròn, bôi hồ và dán tạo thành cánh bướm.  **II.Chuẩn bị**  **-** Nhạc  - Giấy màu nhiều màu sắc, hồ dán, tập tạo hình.  **III.Tiến hành:**  \*Hoạt động 1:  - Cô cắt sẵn những hình tròn to nhỏ bằng giấy màu, cô giới thiệu cho trẻ sẽ dùng các hình tròn đó để làm cánh bướm.  - Cô hướng dẫn trẻ gấp đôi hình tròn, bôi hồ và dán tạo thành cánh bướm.  Hoạt động 2:  - Trẻ về nhóm thực hiện.  - Cô quan sát và giúp đỡ các trẻ yếu.  - Nhận xét sản phẩm | **BÀI HỌC ĐẦU TIÊN CỦA GẤU CON**   1. **Mục đích yêu cầu:**   Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” và nói lại lời thoại nhân vật theo cô.   1. **Chuẩn bị:**   **-** Tranh.  - Mô hình: Nhân vật rời Gấu mẹ, gấu con, sóc, khỉ, voi.  **-** Mũ nhân vật (Gấu mẹ, gấu con, sóc, khỉ, voi).   1. **Cách tiến hành**  * **Hoạt động 1**:   - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện  - Cô kể cho cháu nghe câu chuyện “Bài học đầu tiên của gấu con” kết hợp với tranh.   * **Hoạt đông 2**:   - Cô kể lần hai kết hợp với mô hình.  - Đàm thoại:  - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?  -Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  - Gấu mẹ đã dặn thỏ con như thế nào ?  - Gầu con đã va vào ai?  - Gấu con đã nói như thế nào?  - Chuyện gì đã xảy ra với gấu con? Ai đã cứu gấu con?  -Gấu con đã nói như thế nào với bác voi?  -Về nhà, Gấu mẹ đã nói gì với gấu con?   * Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi được giúp đỡ và xin lỗi khi mình làm sai. * **Hoạt đông 3**:   + Cô kể lời dẫn, trẻ nói lại lời thoại của từng nhân vật theo cô.   * **Nội dung 2:**   Đóng vai nhân vật trong câu chuyện “ Bài học đầu tiên của gấu con” | | **BÉ BIẾT KHÔNG GIÀNH ĐỒ CHƠI VỚI BẠN**  **I. Mục đích yêu cầu**  **-**Trẻ biết không giành đồ chơi với bạn.  **II. Chuẩn bị**  - Hình ảnh.  - Đoạn phim.  - Nhạc  - Bài tập  - Khăn giấy  **III. Tiến hành**   * **Hoạt động 1** * Trò chơi nhỏ. * Cho trẻ xem đoạn phim. * Trò chuyện cùng trẻ..   + Con vừa xem xong đoạn phim, các con thấy điều gì?  + Vậy khi chơi với bạn thì các con sẽ như thế nào?   * **Hoạt động 2**   -Trò chơi : Gió thổi  - Chia trẻ làm 3 nhóm lấy. hình về thảo luận:  + Hình ảnh không tranh giành đồ chơi với bạn  +Hình ảnh tranh giành đồ chơi với bạn  -Cho từng trẻ nói về hình ảnh của mình.  -Sau đó, các con nhìn xem và gắn hình ảnh trẻ không giành đồ chơi với mặt cười, hình ảnh tre giành đồ chơi là mặt khóc.  -Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.   * **Hoạt động 3** * Trò chơi: Ngón tay nhút nhít * Cho trẻ về nhóm khoanh tròn những hành động đúng. * Kết thúc. * **NỘI DUNG 2**   Cho trẻ thực hiện bài tập | | **TRÈO LÊN XUỐNG GHẾ**  **I.Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay và chân, trẻ mạnh dạn khi trèo lên-xuống ghế.  **II. Chuẩn bị**  - Ghế  - Nhạc không lời  - Phòng học rộng rãi gọn gàng  **III. Tiến hành**  **\* Khởi động**  **-** Cho trẻ đi tự nhiên kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhón gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh  \* **BTPTC: Cho trẻ tập các động tác**  - Tay 2: hai tay đưa ra trước lên cao (2 lần x 8nhip  -Chân 4: bước khuỵu một chân về phía trước chân sau thẳng (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng1: đứng cúi gập người về phía trước tay chạm gót chân (2 lần x 8 nhịp)  -Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau  **\*VĐCB**  - Cô giới thiệu tên vận động.  +Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích  +Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng, cô bước một chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên. Sau đó bước từng chân xuống ghế.  - Cho 1 trẻ lên thực hiện vận động.  - Cô chia cả lớp thành 3 nhóm. Cô cho trẻ thực hiện .  - Cô sửa sai cho trẻ  **\* TCVĐ**  + Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ  - Cô giải thích cách chơi và luật chơi  **-** Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  **\* Hồi tỉnh:**  - Cho trẻ thả lỏng tay chân, đi lại hít thở nhẹ nhàng.  **Nội dung 2:**  **RỘNG – HẸP**  **I.Mục đích yêu cầu**  **-**Trẻ biết được sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng. Sử dụng từ: rộng hơn – hẹp hơn.  **II.Chuẩn bị:**   * Túi giấy nhỏ * Băng giấy màu đỏ có chiều rộng hẹp hơn miệng túi. * Băng giấy màu xang có chiều rộng rộng hơn miệng túi.   **III.Tiến hành**  **\*Hoạt động 1:**  - Cho trẻ bỏ băng giấy đỏ vào túi (bỏ theo chiều rộng của băng giấy), rồi bỏ tiếp băng giấy màu xanh vào túi.  - Băng giấy xanh không bỏ vào được.  - Vì sao băng giấy đỏ bỏ vừa vào túi?  - Băng giấy xanh tại sao không bỏ vào túi được?  - Cho trẻ xem cô lấy 2 băng giấy đặt chồng lên nhau, chiều dài chồng khít và chỉ cho trẻ thấy phần thừa về chiều rộng của băng giấy màu xanh.  **\*Hoạt động 2**  - Chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”  - Khi cô ra hiệu lệnh “rộng hơn hay hẹp hơn”. Trẻ chọn băng giấy theo yêu cầu giơ lên và nói “rộng hơn hay hẹp hơn”  **\*Hoạt động 3**  - Cho trẻ về nhóm làm bài tập. | | **CON HEO ĐẤT**  **I.Mục đích yêu cầu**  -Dạy trẻ thuộc lời bài hát “Con heo đất”  **II. Chuẩn bị**  -Nhạc  -Các loại nhạc cụ, mũ chóp kín.  **III. Tiến hành**  **\*Hoạt động 1:**  **-** Cho trẻ nghe giai điệu bài hát  - Cô hát cho trẻ nghe  - Cô cho cả lớp hát  - Cô cho trẻ hát từng câu  - Cô cho từng nhóm hát  - Cả lớp hát lại  **\*Hoạt động 2:**  - Cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”  - Cô cho 1 trẻ lên đội mủ chóp kín rồi đoán xem là bạn nào hát và sử dụng loại nhạc cụ nào?  **Nội dung 2:**  Trẻ hát thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “ Con heo đất” |
| **Chơi ngoài trời** | **\* MĐYC**:  - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do:  + Chơi với nước.  + Chơi ném vòng vào ly.  + Chơi ném bóng rổ  +Chơi thả sỏi  +Chơi dây thun | **\* MĐYC**:  - Trẻ biết phối hợp tay - mắt linh động trong hoạt động và các trò chơi  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do:  + Chơi dây thun.  + Chơi ném bóng vào ly.  + Chơi bóng rổ.  +Chơi với nước.  +Chơi thả sỏi. | | **\* MĐYC**:  - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do:  + Chơi với nước.  + Chơi ném vòng vào ly.  + Chơi ném bóng rổ  +Chơi thả sỏi  +Chơi day thun | | **\* MĐYC**:  - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi  - TCVĐ: Cắp cua   * Chơi tự do:   + Chơi với cát.  + Chơi Nhảy dây thun.  + Chơi bóng rổ.  +Chơi với nước.  +Chơi thả sỏi. | | **\* MĐYC**:  - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong hoạt động và các trò chơi  - TCDG: Cắp cua   * Chơi tự do:   + Chơi đánh gôn.  + Chơi vơis nước.  + Chơi ném vòng vào trụ.  + Chơi thả sỏi  +Chơi dây thun. |
| **Chơi trong lớp** | **\*** Biện pháp:  Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi mới (TC học tập “Bé là đầu bếp giỏi”)  \* Phương tiện chơi**:** Chuẩn bị các loại đồ dùng đồ chơi: đồ dùng góc phân vai, đồ chơi trò chơi học tập. Trống lắc, hoa đeo tay, nhạc, sách truyện, các loại rau củ quả…  - Góc tạo hình: Gấp dán cánh bướm  - Góc âm nhạc: biểu diễn văn nghệ  - Góc đọc sách: Kể chuyện theo tranh.  - Góc phân vai: Chơi theo ý thích.  - Góc xây dựng: Xây theo ý thích  - Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập   * Góc nặn: Nặn theo ý thích | \* Biện pháp:  Nhắc nhở trẻ không trao đổi quá to khi vào chơi góc đọc sách  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị Bitis, khối gỗ, hàng rào, đồ dùng góc phân vai….  - Góc đọc sách: Trẻ kể chuyện theo tranh  - Góc tạo hình: vẽ theo ý thích  - Góc học tập: Làm bài tập tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ - Góc xây dựng: Xây theo ý thích  - Góc âm nhạc: Múa hát các bài đã học   * Góc nặn: Nặn theo ý thích   - Góc phân vai: Chơi theo ý thích. | | \* Biện pháp:  Hướng dẫn trẻ cách thỏa thuận vai chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị Bitis, khối gỗ, hàng rào, các đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.  - Góc âm nhạc: Trẻ vận động theo ý thích  - Góc đọc sách: kể chuyện theo tranh  - Góc tạo hình: Tô màu theo ý thích.   * Góc nặn: Nặn theo ý thích   - Góc phân vai: Chơi theo ý thích.  - Góc xây dựng: Xây theo ý thích  - Góc học tập: Làm bài tập | | \* Biện pháp:  Động viên trẻ chơi góc khác khi trẻ không còn hướng thú ở góc chơi cũ  \* Phương tiện chơi: \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình...  - Góc xây dựng: Xây theo ý thích  - Góc học tập: Làm bài tập  - Góc đọc sách: Đọc thơ theo tranh.  - Góc tạo hình: Tô màu theo ý thích.  - Góc phân vai: Chơi theo ý thích.  - Góc âm nhạc: Trẻ vận động theo ý thích.   * Góc nặn: Nặn theo ý thích | | \* Biện pháp:  Quan sát và giúp trẻ kịp thời khi trẻ chưa chơi tốt ở góc chơi  \* Phương tiện chơi: Chuẩn bị cây xanh, bitis, đồ dùng gia đình...  - Góc phân vai: Chơi theo ý thích.  - Góc âm nhạc: Hát con heo đất  - Góc xây dựng: Xây theo ý thích   * Góc nặn: Nặn theo ý thích   - Góc học tập: Làm bài tập  - Góc đọc sách: Kể chuyện theo tranh.  - Góc tạo hình: vẽ theo ý thích. |
| **Giờ ăn** | * Rèn cháu cách cầm muỗng đúng cách. | | | | | | | |
| **Vệ sinh** | * Rèn cháu rửa tay trước khi ăn. | | | | | | | |
| **Ngủ** | * Rèn cháu lấy gối nằm đúng chổ, nằm ngủ im lặng. | | | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nhóm 1: Tiếp tục gấp dán cánh bướm  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Bài học đầu tiên của Gấu con”(cả lớp) | | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp  - Nhóm 2: thực hiện bài tập trong sách   * Làm quen tranh không tranh giành đồ chơi với bạn   (cả lớp) | | - Nhóm 1: Thực hiện bài tập trong sách  - Nhóm 2: Chơi lắp ráp   * Cho trẻ chơi tự do với ghế   (cả lớp) | - Nhóm 1: Chơi lắp ráp  - Nhóm 2: thực hiện bài tập trong sách  - Làm quen bào hát “ Con heo đất” (Cả lớp) | - Nhóm 1: Chơi lấp ráp  Nhóm 2: Vẽ theo ý thích   * Ôn các bài thơ, bài hát đã học (Cả lớp) | |
| **Nhận xét cuối ngày** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\*Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:** | |