**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ TƯ NGÀY (19/3/2025)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | NỘI DUNG |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trao đổi vơi phụ huynh tình hình của bé ở trường |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Xem tranh nói về truyện “ Bông hoa cúc trắng” |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.- Bài tập phát triển chung:* Tay 5: Đánh xoay tròn hai vai.
* Bụng 1: Nghiêng người sang bên.
* Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước,khuỵu gối.
* Bật 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên.
 |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1** **Đề tài: Đề tài BÔNG HOA CÚC TRẮNG.****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết tên nhân vật và hiểu nội dung truyện “Bông hoa cúc trắng”.**II. Chuẩn bị:**- Powerpoint: Bông hoa cúc trắng”.- Tranh- Mũ- Rối ngón tay- Mô hình**III. Tiến hành****\*Hoạt động 1:** - Cô kể chuyện cho trẻ nghe bằng máy tính.- Trò chuyện với trẻ:+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Ông Bụt nói với cô bé đều gì?+ Cô bé đã làm như thế nào để mẹ mình sống lâu hơn?+ Cô bé là người như thế nào?-> Giáo dục trẻ: phải yêu thuông, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.- Cho trẻ đặt tên truyện**\* Hoạt động 2:** - Các con nhìn xem hôm nay cô chuẩn bị gì cho lớp mình nè? -> Trẻ trả lời.- Chia trẻ về 4 nhóm, trẻ thảo luận và chọn dụng cụ về nhóm thực hiện.Cô quan sát và gợi ý trẻ**NỘI DUNG 2 Đề tài: BÉ TIẾT KIỆM NƯỚC****I. Mục đích yêu cầu****-** Trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay, đánh răng+ Bé tìm và khoanh tròn hình ảnh cần tiết kiệm nước+ Bé tô màu vào ô vuông hình bé cần mở nước khi sử dụng |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGOÀI TRỜI** | - TCVĐ: “Ai ném xa nhất”.- Bé quan sát cây dương xỉ. |
| **HOẠT ĐÔNG VUI CHƠI TRONG LỚP** | - Góc kể chuyện: bé kể lại truyện “Bông hoa cúc trắng”.- Góc xây dựng: trẻ xây theo trí tưởng tượng.- Góc phân vai: trẻ tự phân vai và chơi cùng bạn. |
| **ĂN, NGỦ, VỆ SINH** | - Nhắc nhở trẻ biết giữ im lặng trong giờ ngủ. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trẻ biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | * **Tình trạng sức khỏe trẻ:**
* **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**
* **Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**
 |