**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ NĂM NGÀY 24.4.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Đón trẻ** | - Xin lí do nghỉ học của trẻ nghỉ cập nhật sổ điểm danh, sổ dịch bệnh. |
| **Trò chuyện** | -Trò chuyện về nguyên vật liệu cô chuẩn bị. |
| **Thề dục sáng** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: phát triển tay, chân, bụng, bật, hô hấp.  - Động tác :  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.  + Bụng: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm ngón chân  + Chân: Lần lượt từng chân bước lên phía trước, bước sang ngang.  + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật về phía trước theo nhịp. |
| **Giờ học** | **\* Nội dung 1:**  **Đề tài: XÉ DẢI DÀI THEO ĐƯỜNG VIỀN TẠO THÀNH MƯA**  **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**  - Trẻ biết xé dải dài theo đường viền để tạo thành mưa.  **II.CHUẨN BỊ:**   * Nhạc chơi trò chơi: Vũ điệu hóa đá. * Nhạc không lời. * Giấy A4, giấy bìa màu, kéo, hồ dán, màu nước. * Khăn lau tay, tạp dề.   **III.TIẾN HÀNH:**  **\*Ổn định:**   * Trẻ chơi trò chơi: Vũ điệu hóa đá   **\*Hoạt động 1:**   * Trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện cùng cô:   + Đây là gì vậy các con?  + Cơn mưa này có gì đặc biệt?   * Trẻ xem clip mẫu về cách thực hiện bức tranh mưa. * Trẻ trò chuyện về nội dung clip:   + Để thực hiện bức tranh này, con phải làm như thế nào?  + Theo con, phần nào là khó nhất?   * Trẻ xem cô thực hiện bước khó.   **\*Hoạt động 2:**   * Trẻ lấy dụng cụ và về bàn thực hiện sản phẩm * Cô quan sát, giúp đỡ và gợi ý trẻ thực hiện * Trẻ trưng bày sản phẩm.   **Kết thúc**  **\* Nội dung 2: Đề tài**  **ĐỀ TÀI : TAN-KHÔNG TAN**  **I.Mục Đích Yêu Cầu:**  Trẻ khám phá và thử nghiệm: Lúa, muối, nước.  **II.Chuẩn Bị:**   * Lúa, nước, muối. * Ly, muỗng. * Bàn.   **III. Tiến Hành:**  **\*Ổn định**: Trò chơi “Gieo hạt”  **\* Hoạt động 1:**  - Cô cho trẻ quan sát và nêu tên các nguyên vật liệu đã chuẩn bị trên bàn.  - Với những nguyên vật liệu này con sẽ làm gì và làm như thế nào?  - Cho trẻ dự đoán kết quả xảy ra khi cho đậu xanh vào nước, muối vào nước..  **\* Hoạt động 2:**  - Cô cho trẻ thực hiện bằng nhiều cách khác nhau:  + Lúa-nước và khuấy đều.  + Muối-nước và khuấy đều.  + Nước-muối và khuấy đều.  + Nước -lúa và khuấy đều.  - Cô khuyến khích trẻ quan sát xem hiện tượng gì sẽ xảy ra  - Cô quan sát khi trẻ thực hiện, gợi ý cho những trẻ chưa thực hiện được.  - Cô giới thiệu góc để sản phẩm cho trẻ.  - Trẻ thực hiện xong tập trung sản phẩm lại.  -Kết thúc. |
| **Hoạt động vui chơi ngoài trời** | -Ra ngoài trời nắng biết đội nón, mặc áo mưa khi trời mưa.  -Quan sát hoa mào gà  -TCVĐ: “Quả bóng nảy”  **-**Đọc thơ,ca dao, đồng dao, tục ngữ: Lúa ngô là cô đậu nành  - Chơi tự do: chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị sẵn:  + Bật liên tục 5 vòng  + Đi trong đường hẹp  + Đi cảm giác bàn chân  +Chơi với cát: in bánh  + Nhặt lá bật qua  + Bật qua các ô  + Thả diều  +….. |
| **Hoạt động vui chơi trong lớp** | - Khám phá: tiếp tục khám phá tan- không tan.  - Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học.  - Đọc truyện: Bé kể chuyện theo tranh  - Phân vai : Nhận ra mình ở trong gương, hình**.**  - Xây dựng: Bé xây ngôi nhà cho hổ, báo,...  - Học tập: Tìm đúng thẻ tên.  - Tạo hình: Bé vẽ đèn giao thông. |
| **Giờ ăn, ngủ, vệ sinh** | -Trẻ biết vào đúng vị trí thay đồ của bạn trai, bạn gái. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Bé ôn lại một số bài thơ đã học: Gấu qua cầu, dán hoa tặng mẹ.  - Làm tập KH VÀ XH trang 21  - Học nhịp điệu. |
| **Nhận xét cuối ngày** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ**: |