**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ BẢY NGÀY 26.4.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Đón trẻ** | -Xin lí do nghỉ học của trẻ nghỉ cập nhật sổ điểm danh, sổ dịch bệnh. |
| **Trò chuyện sáng** | -Trò chuyện với trẻ về những điều nên làm và không nên làm. |
| **Thề dục sáng** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: phát triển tay, chân, bụng, bật, hô hấp.  - Động tác :  +Hô hấp 1: Gà gáy  +Tay 2: Đưa 2 tay trước mặt, đưa lên cao, hạ xuống.  +Bụng 3: Quay người sang trái, phải.  +Chân 2: Dậm chân tại chỗ  +Bật 1: Bật nhảy tại chỗ |
| **Giờ học** | **\*NỘI DUNG 1:**  **ĐỀ TÀI: BÉ HỌC ĐIỀU HAY**  **I.Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ nhận biết được các hành vi nên làm và không nên làm.  **II.Chuẩn bị:**  - Clip bài hát “Hãy là người việt nam”  - Hình ảnh nên làm và không nên làm.  **III.Tổ chức hoạt động**:  **Ổn định**:  Cô và trẻ hát “Xích lại đây bồ ơi, tí nữa thôi bồ ơi…”  **Hoạt động 1:**  - Cho trẻ xem đoạn clip giáo viên gửi về những điều nên và không nên làm.  - Trò chuyện với trẻ về đoạn clip:  + Con thấy gì trong đoạn clip?  + Bạn gái trong đoạn clip đã bỏ rác ở đâu?  + Bạn trai trong đoạn clip đã đi vệ sinh ở đâu?  + Con có thể kể một vài hành vi tốt cho các bạn cùng biết không?  + Còn hành vi không tốt là những hành vi nào?  **Hoạt động 2:**  - Cô cho trẻ phân loại hình ảnh: những việc nên làm và không nên làm ( cho trẻ chọn những hình ảnh những việc nên làm và không nên làm) gắn lên bảng sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”: hình ảnh những việc không nên làm, khuôn mặt “Cười”: hình ảnh việc nên làm).  - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, thực hiện phân loại hình ảnh.  - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần.  **NỘI DUNG 2:**  **VĐTN: CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI**   1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**  * Trẻ biết múa minh họa bài “Cho tôi đi làm mưa với”.  1. **CHUẨN BỊ**  * Nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”. * Hoa múa, mũ mèo.  1. **TIẾN HÀNH**   **\*Ổn định:**   * Trẻ cùng chơi trò chơi “Giấu tay”.   **\*Hoạt động 1:**   * Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát qua đoạn nhạc ngắn. * Trẻ cùng hát lại bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. * Theo các con, để bài hát hay hơn, chúng ta cần làm gì? * Trẻ vận động tự do bài hát. * Trẻ xem cô vận động mẫu lần 1 – không giải thích. * Trẻ thực hiện cùng cô và có giải thích động tác   “*Cho tôi...chị gió ơi*”: đưa 1 tay lên cao, tay còn lại chống hông, vẫy tay.  “*Tôi muốn...xanh lá*”: 2 bàn tay tạo thành bông hoa, chân nhún rồi đứng thẳng lên, đồng thời đưa 2 tay qua đầu.  “*Hoa lá...tốt tươi*”: lần lượt nghiêng người qua 2 bên.  “*Cho tôi...chị gió ơi*”: tương tự động tác số 1  “*Làm hạt mưa...cho đời*”: 2 tay đưa lên cao, lắc tay  “*Không phí...rong chơi*”: tay chống hông, xoay vòng tròn.  **\*Hoạt động 2:**   * Trẻ về nhóm thực hiện : nhóm bạn trai – nhóm bạn gái. * Trẻ lấy mũ và thực hiện theo năng lực:   + Nhóm trẻ múa theo cô.  + Nhóm Trẻ tự múa và có sử dụng hoa múa. |
| **Hoạt động vui chơi ngoài trời** | - Quan sát cây trầu bà  - TCDG: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do: chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị sẵn:Ném túi cát vào vòng, đánh gol, đi cảm giác bàn chân… |
| **Hoạt động vui chơi trong lớp** | - Âm nhạc: tiếp tục vận động theo các bài hát Cho tôi đi làm mưa với.  - Thư viện: Bé thi đọc thơ.  - Tạo hình: Cho trẻ vẽ tô màu ô tô  - Học tập: Ai sống trong ngôi nhà này  - Phân vai: Bé chơi theo ý thích  - Xây dựng: Bé chơi theo ý thích  - Khám phá: Khám phá chìm nổi |
| **Giờ ăn**-**ngủ**-**vệ sinh** | - Tự cởi mặc áo gối |
| **Sinh hoạt chiều** | - Rèn bé nhận đồ bằng hai tay  - Kể lại câu chuyện Bác gấu đen hai chú thỏ  - Cho trẻ ôn các bài thơ đã học  - Thực hiện tập”Làm quen với Toán” trang |
| **Nhận xét cuối ngày** | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:**  **\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  **\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ**: |