**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ BẢY NGÀY 26.4.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Đón trẻ** | -Xin lí do nghỉ học của trẻ nghỉ cập nhật sổ điểm danh, sổ dịch bệnh. |
| **Trò chuyện sáng** | -Trò chuyện với trẻ về những điều nên làm và không nên làm. |
| **Thề dục sáng**  | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: phát triển tay, chân, bụng, bật, hô hấp.- Động tác : +Hô hấp 1: Gà gáy+Tay 2: Đưa 2 tay trước mặt, đưa lên cao, hạ xuống. +Bụng 3: Quay người sang trái, phải. +Chân 2: Dậm chân tại chỗ +Bật 1: Bật nhảy tại chỗ |
| **Giờ học** | **\*NỘI DUNG 1:****ĐỀ TÀI: BÉ HỌC ĐIỀU HAY****I.Mục đích yêu cầu:**- Trẻ nhận biết được các hành vi nên làm và không nên làm.**II.Chuẩn bị:**- Clip bài hát “Hãy là người việt nam”- Hình ảnh nên làm và không nên làm.**III.Tổ chức hoạt động**:**Ổn định**:Cô và trẻ hát “Xích lại đây bồ ơi, tí nữa thôi bồ ơi…”**Hoạt động 1:** - Cho trẻ xem đoạn clip giáo viên gửi về những điều nên và không nên làm.- Trò chuyện với trẻ về đoạn clip:+ Con thấy gì trong đoạn clip?+ Bạn gái trong đoạn clip đã bỏ rác ở đâu?+ Bạn trai trong đoạn clip đã đi vệ sinh ở đâu?+ Con có thể kể một vài hành vi tốt cho các bạn cùng biết không?+ Còn hành vi không tốt là những hành vi nào?**Hoạt động 2:** - Cô cho trẻ phân loại hình ảnh: những việc nên làm và không nên làm ( cho trẻ chọn những hình ảnh những việc nên làm và không nên làm) gắn lên bảng sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”: hình ảnh những việc không nên làm, khuôn mặt “Cười”: hình ảnh việc nên làm).- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, thực hiện phân loại hình ảnh.- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần.**NỘI DUNG 2:****VĐTN: CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI**1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**
* Trẻ biết múa minh họa bài “Cho tôi đi làm mưa với”.
1. **CHUẨN BỊ**
* Nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”.
* Hoa múa, mũ mèo.
1. **TIẾN HÀNH**

**\*Ổn định:*** Trẻ cùng chơi trò chơi “Giấu tay”.

**\*Hoạt động 1:*** Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát qua đoạn nhạc ngắn.
* Trẻ cùng hát lại bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
* Theo các con, để bài hát hay hơn, chúng ta cần làm gì?
* Trẻ vận động tự do bài hát.
* Trẻ xem cô vận động mẫu lần 1 – không giải thích.
* Trẻ thực hiện cùng cô và có giải thích động tác

“*Cho tôi...chị gió ơi*”: đưa 1 tay lên cao, tay còn lại chống hông, vẫy tay.“*Tôi muốn...xanh lá*”: 2 bàn tay tạo thành bông hoa, chân nhún rồi đứng thẳng lên, đồng thời đưa 2 tay qua đầu.“*Hoa lá...tốt tươi*”: lần lượt nghiêng người qua 2 bên.“*Cho tôi...chị gió ơi*”: tương tự động tác số 1“*Làm hạt mưa...cho đời*”: 2 tay đưa lên cao, lắc tay“*Không phí...rong chơi*”: tay chống hông, xoay vòng tròn.**\*Hoạt động 2:*** Trẻ về nhóm thực hiện : nhóm bạn trai – nhóm bạn gái.
* Trẻ lấy mũ và thực hiện theo năng lực:

+ Nhóm trẻ múa theo cô.+ Nhóm Trẻ tự múa và có sử dụng hoa múa. |
| **Hoạt động vui chơi ngoài trời** | - Quan sát cây trầu bà- TCDG: Thả đỉa ba ba- Chơi tự do: chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị sẵn:Ném túi cát vào vòng, đánh gol, đi cảm giác bàn chân… |
| **Hoạt động vui chơi trong lớp** | - Âm nhạc: tiếp tục vận động theo các bài hát Cho tôi đi làm mưa với.- Thư viện: Bé thi đọc thơ.- Tạo hình: Cho trẻ vẽ tô màu ô tô- Học tập: Ai sống trong ngôi nhà này- Phân vai: Bé chơi theo ý thích- Xây dựng: Bé chơi theo ý thích- Khám phá: Khám phá chìm nổi |
| **Giờ ăn**-**ngủ**-**vệ sinh** | - Tự cởi mặc áo gối |
| **Sinh hoạt chiều** | - Rèn bé nhận đồ bằng hai tay- Kể lại câu chuyện Bác gấu đen hai chú thỏ- Cho trẻ ôn các bài thơ đã học- Thực hiện tập”Làm quen với Toán” trang  |
| **Nhận xét cuối ngày**  | **\*Tình trạng sức khỏe trẻ:** **\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:** **\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ**: |