**KẾ HOẠCH THÁNG 04**

**(Từ ngày 31.3.2025 đến ngày 29.4.2025)**

 **1.Phát triển thể chất:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| **Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:** |
| -Đi bằng hai mép bàn chân. (TDS) |  |  |
| **Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:** |
|  | - Bật liên tục 5 ô-Trườn theo đường zíc zắc-Chạy thay đồi theo đường dzíc dzắc 5 điểm-Trườn và trèo qua vật cản |  |
| **Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:** |
| - Cắt đoạn thẳng 10cm**(Chơi góc)** | Bé gấp quạt giấyBé gấp đôi giấy |  |
| **Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:** |
| **-**Tham gia học tập liên tục từ 15-20 phút không mệt mỏi.(**TCS)**  |  |  |
| **Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:** |
| **-**Biết cách bưng ghế nhẹ nhàng cẩn thận**(Giờ ăn)**  |  |  |
| **Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:** |
| - Trẻ biết vào đúng vị trí thay đồ của bạn trai, bạn gái**(Giờ ngủ)** |  |  |
| **Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc: khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh ( thịt, cá, trứng, sữa, rau…)** |
| - Tên gọi, giá trị DD của một số thực phẩm thông dụng: Củ khoai tây**(SHC)** |  |  |
| **Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều thức ăn khác nhau:** |
|  | **-** Hạn chế thực phẩm không lành mạnh:+ Thức ăn chiên, xào, nướng...+ Thức uốngcó nhiều đường, ga, béo. |  |
| **Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau…** |
| - Tên gọi, cách chế biến, bảo quản một số món ăn thông dụng: Thịt bò(SHC)**-** Biết cách chế biến các loại thức uống đơn giản như: pha nước chanh, pha sữa (SHC) |  |  |
| **Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ( hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi…)khi được nhắc nhở:** |
|  | + Các quy tắc an toàn khi di chuyển, tham gia GT: đi bộ đúng đường, ngồi xe đạp, xe máy có thắt dây an toàn, xe ô tô ngồi ở hang ghế sau…(ND2) |  |

**2.Phát triển nhận thức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| **Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.** |
| - Hiện tượng mưa ,nắng ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ**(HĐNT)**-Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc, biết các phương tiện giao thông chạy ở đâu? + Xe đạp | - Bé biết gì về ngày giỗ tổ |  |
| **Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.** |
| **-** Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. **(HĐNT)**- Nhận biết bong bóng có nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau**(SHC)**- Bé làm gì để tiết kiệm nước**(TCS)**-Tập Toán trang 20,21,22,23,24 **( SHC)****-**Tập KH VÀ XH trang 20,21,22,23,24(**SHC)**- Khám phá sự đổi màu của quả trứng**(Chơi góc)** | - Máy bay( Bé biết gì về máy bay)- Ích lợi của nước với đời sống con người- Phân biệt nước sạch nước dơ | **CĐ: Nước****CĐ: Nước** |
| **Trẻ biết trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.** |
|  | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 4 |  |
| **Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.** |
|  | - Phân thành 2 nhóm theo 1-2 dấu hiệu. |  |
| **Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.** |
|  | - Phân biệt dài – ngắn |  |
| **Trẻ nhận ra và sắp xếp đơn giản ( mẫu) và sao chép lại.** |
| -Sử dụng các hình để chắp ghép thành hình mới. **(Chơi góc)**  |  |  |
| **Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.** |
|  | - Nhận biết phía trên – dưới |  |
| **Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.** |
| -Biết mình có thể tự làm và thích làm gì về đồ chơi yêu thích**(Chơi góc)** |  |  |
| **Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng…khi được hỏi, xem tranh.** |
|  | -Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến:+ Bác nông dân | CĐ: Bác nông dân |
| **-Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, ngày Tết trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh.** |
| -Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương**(HĐNT)** | Bé tham gia lễ giỗ quốc tổ Hùng Vương |  |

3**.Phát triển ngôn ngữ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| **Trẻ nghe hiểu từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa quả…** |
|  | Nghe hiểu nội dung truyện:+ Hoa mào Gà+ Chú bé giọt nước+ Hạt đỗ sót |  |
| **Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.** |
| -Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? **(Chơi góc)**-Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. **(SHC)**  |  |  |
| **Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thămong6 bà, đi chơi, xem phim…** |
| Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ: **(SHC)**+ Hoa mào gà. |  |  |
| **Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao…** |
| ● Đọc thơ,ca dao, đồng dao, tục ngữ: **(SHC)*** Đi cầu đi quán
* Cái bống đi chợ cầu canh
* Em là thợ xây
 | Nghe và hiểu nội dung bài thơ:+ Gấu qua cầu+ Bố đi cày+ Đi Nắng(ND2)+ Con bướm trắng(ND2)  |  |
| -Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách, xem tranh và gọi tên nhân vật. |
| -Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau .( chơi góc)  |  |  |

**4.Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| **Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao ( chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).** |
| Thích và có kỹ năng tự phục vụ với sự gúp đỡ của cô:+Tự cất đồ dùng cá nhân: ca,ly ,bàn chải đúng nơi quy định. **(giờ ăn)** |  |  |
| **Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.** |
| - Đọc thơ: **( SHC)**Em làm thợ xây- Nghe kể chuyện: **( SHC)**Bông hoa cúc trắng | Nghe bài hát: Ru con |  |
| **Trẻ chú ý khi nghe cô nói, bạn nói.** |
| -Cách cư xử đối với những người thân trong gia đình. Bạn bè, cô giáo: yêu thương, quan tâm, giúp đỡ**.(SHC)**  |  |  |

**5.Phát triển thẫm mỹ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| **Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.** |
| -Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng: Các tác phẩm nghệ thuật **(HĐNT)** | \*Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát:-Thương con mèo\*Vận động minh họa:- Đội kèn tí hon\*Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách:Ai cũng yêu chú mèo |  |
| **Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.** |
| -Sử dụng 1 số kỹ năng :+ Nét cong khép kín. ( quả bóng**)(chơi góc)** |  |  |
| **Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹp… đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.** |
| -Nhào đất, ngắt đất từ cục to. **(Chơi góc)**-Tập Tạo hình trang 5,10,14(**SHC)*** Trang trí khung ảnh/Trang 10
* Gấp dán cánh buồm/Trang 14
* Thổi màu tạo hình mái tóc/Trang 5
 | * Nặn cây nấm
 |  |