**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ HAI NGÀY 3/02/2025**

* **ĐÓN TRẺ:**

- Trẻ tập thực hiện một số yêu cầu của cô: Chơi cùng cô trò chơi vỗ tay.

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Trò chuyện về hoa cúc

* **THỂ DỤC SÁNG:**

- Hô hấp: gà gáy.

- Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

- Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

- Chân: đứng co một chân.

- Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**NỘI DUNG 1**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT TẬP NÓI HOA CÚC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ nhận biết và gọi được hoa cúc, các bộ phận của hoa: “cánh hoa, nhuỵ hoa, cành hoa, lá hoa…”

**II. CHUẨN BỊ:**

- tranh hoa cúc, tranh ghép

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

\* Ổn định: Trò chơi: Ngón tay ngút nhít

**Hoạt dộng 1:**

- Cô cùng trẻ xem tranh hoa cúc.

- Cô hỏi từng trẻ:+ Hoa gì đây?

+Đây là gì?

+Cô mời từng bé lên chỉ và gọi tên bộ phận hoa cúc.

- Cô chú ý phát âm cho từng trẻ.

**Hoạt động 2:**

- Cô dán từng bộ phận hoa cúc và cho trẻ gọi tên bộ phận cô vừa dán “ Cánh hoa, nhuỵ hoa, cành hoa, lá hoa”

- Cô chuẩn bị tranh hoa cúc cắt rời cho trẻ ráp tranh.

- Cô cho trẻ lấy rổ về ráp tranh hoa cúc.

**NỘI DUNG 2:**

**ĐỀ TÀI: BÉ TẬP ĐEO YẾM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết được yếm, biết đeo yếm khi ăn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Yếm, búp bê

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

\* Ổn định: Trò chơi: Ngón tay ngút nhít

**Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem yếm cô hỏi đây là gì?

- Dùng để làm gì?

- Các con lấy mỗi bạn 1 cái yếm cô hướng dẫn trẻ đeo yếm.

**Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ xem búp bê.

- Các con ơi hôm nay búp bê đói bụng rồi các con hãy dút cho búp bê ăn nhé trước khi ăn thì phải đeo gì cho búp bê?

- Cô cho các trẻ đeo yếm đút cho búp bê ăn.

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

-TCDG: rồng rắn lên mây

-Chơi tự do: Bé chơi nước, đua xe lắc, chui hầm…

* **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc đọc sách: xem tranh các loại hoa

- Thao tác vai: đút cơm cho em ăn, đeo yếm cho búp bê

- Góc âm nhạc: chơi với nhạc cụ âm nhạc: trống, lục lạc,…

- Góc xây dựng: xây theo ý thích với nguyên vật liệu bánh lan, hộp sữa, ống chỉ,…

- Góc xâu hạt: xâu hoa theo ý thích

**❖GIỜ ĂN, NGỦ,VỆ SINH:**

- Giờ vệ sinh: Trẻ đi vệ sinh trước khi vào chỗ ngủ.

* **SINH HOẠT CHIỀU:**

Trẻ quan sát tranh chào hỏi người lớn và trò chuyện

* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-Kiến thức kỹ năng của trẻ:

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ BA NGÀY 4/02/2025**

* **ĐÓN TRẺ:**

Trẻ biết chào hỏi ba mẹ, cô khi đến lớp

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

Nghe nhạc bài hát

* **THỂ DỤC SÁNG:**

- Hô hấp: gà gáy.

- Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

- Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

- Chân: đứng co một chân.

- Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**NỘI DUNG 1**

**ĐỀ TÀI HÁT: CHÁU YÊU BÀ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ biết hát vuốt theo cô lời bài hát: cháu yêu bà.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Nhạc

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**Hoạt Động 1**:

- Cho trẻ nghe bài hát :cháu yêu bà.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô dạy trẻ hát vuốt theo cô.

- Cô hát từng câu cho trẻ hát theo.

- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát.

- Cô mời cả lớp hát.

**Hoạt Động 2:**

- Cô mặc trang phục áo bà ba hát cho trẻ nghe bài hát: Chim bay

- Cô diễn tả cảm xúc khi hát cho trẻ nghe.

**NỘI DUNG 2:**

**ĐỀ TÀI THƠ CON TÀU**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ tập đọc vuốt theo cô bài thơ “Con tàu”

**II. CHUẨN BỊ:**

* Tranh con tàu, mũ

**II.TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

-Cô cùng chơi trò chơi với trẻ : “ con thỏ ’’

**Hoạt động 1:**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2lần

-Cô khuyến khích trẻ đọc theo cô

-Cô mời nhóm cá nhân , cả lớp cùng đọc theo cô

**Hoạt động 2**

- Cô cho trẻ đội mũ

- Cô cho trẻ đọc thơ con tàu

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : đoàn tàu vừa chơi vừa đọc thơ.

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Vận động: ném bắt bóng cùng cô.

- Chơi xe đẩy, chơi đong nước, đi trong đường hẹp

* **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc học tập: hoa gì vậy bé?

- Góc tạo hình: Chơi với đất nặn

- Góc âm nhạc: chơi với nhạc cụ âm nhạc: trống, lục lạc,…

- Thao tác vai: chơi theo ý thích của trẻ.

- Góc xây dựng: xây theo ý thích với nguyên vật liệu bánh lan, hộp sữa, ống chỉ,…

- Góc xâu hạt: xâu hoa theo ý thích

**❖GIỜ ĂN, NGỦ,VỆ SINH:**

- Giờ ăn: Dạy trẻ hất cơm đổ vào chén sau khi ăn xong.

* **SINH HOẠT CHIỀU:**

Nghe nhạc: con chim vành khuyên.

* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-Kiến thức kỹ năng của trẻ:

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ TƯ NGÀY 5/02/2025**

* **ĐÓN TRẺ:**

**-** Kiểm tra móng tay trẻ, nếu dài nhắc phụ huynh cắt ngắn.

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

- Quan sát tranh dán trên tường: Ai vậy? con gì?

* **THỂ DỤC SÁNG:**

- Hô hấp: gà gáy.

- Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

- Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

- Chân: đứng co một chân.

- Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**NỘI DUNG 1**

**ĐỀ TÀI: KỂ CHUYỆN: CHÁU CHÀO ÔNG Ạ**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

-Trẻ nói được tên nhân vật trong chuyện và lặp lại lời hoại theo cô.

**II: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**Hoạt động1:**

- Lần 1

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Cháu chào ông ạ”

- Cô kể chuyện trên tranh.

- Các con biết cô vừa kể câu chuyện có nhân vật nào không?

- Lần 2:

- Cô kể chuyện qua mô hình và trò chuyện cùng trẻ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ông đã gặp con gì? Gà con nói gì với ông?

+ Ông đã gặp con gì? Chú chim bạc má nói gì với ông?

+ Ông đã gặp con gì? Cóc vàng nói gì với ông?

- Cô mời trẻ trả lời. Giáo dục trẻ khi gặp người lớn các con phải chào hỏi. Con chao ông con chào chú,…

**Hoạt động 2:**

-Cô cho trẻ chọn nhóm nhân vật trẻ thích và về nhóm nhân vật.

-Cô là người dẫn chuyện, đến nhân vật nào cô cho trẻ lặp lại lời thoại theo cô.

Kết thúc.

**NỘI DUNG 2:**

**ĐỀ TÀI: BÉ TẬP XẾP ĐƯỜNG ĐI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết xếp 5-6 khối gỗ cạnh liền nhau tạo thành đường đi

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhiều khối gỗ, ngôi nhà hình vẽ, 1vịt con đồ chơi

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**Hoạt động 1:**

- Cô gợi ý cho trẻ làm con đường cho vịt về nhà.

- Cô làm mẫu xếp đường đi, các con xếp các khối gỗ cạnh nhau, tạo thành con đường về nhà cho vịt.

**Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ lấy các khối gỗ về nhóm xếp con đường.

- Các bé xếp thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát: Vườn rau trong trường

- Chơi xe đẩy, chơi đong nước, đi trong đường hẹp

* **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc xây dựng: Trẻ tập chơi xây theo ý thích với hủ bánh lăn, hủ sữa chua, ống chỉ,…

- Góc đọc sách: xem tranh truyện cháu chào ông ạ

- Góc tạo hình: Trẻ chơi tự do với đất nặn

- Góc âm nhạc: chơi với nhạc cụ âm nhạc: trống, lục lạc,…

- Thao tác vai: chơi theo ý thích của trẻ.

- Góc xâu hạt: xâu hoa theo ý thích

**❖GIỜ ĂN, NGỦ,VỆ SINH:**

- Giờ ăn: - Trẻ đi vệ sinh trước khi vào chỗ ngủ.

* **SINH HOẠT CHIỀU:**

- Nghe nhạc: con chim vành khuyên.

* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-Kiến thức kỹ năng của trẻ:

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ NĂM NGÀY 6/02/2025**

* **ĐÓN TRẺ:**

Trẻ chào cô, chào ba mẹ khi đến lớp.

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

Quan sát vật mẫu của cô.

* **THỂ DỤC SÁNG:**

- Hô hấp: gà gáy.

- Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

- Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

- Chân: đứng co một chân.

- Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**

**NỘI DUNG 1**

**ĐỀ TÀI: BẬT QUA CHIẾC LÁ**

**Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Tập trẻ bật qua chiếc lá .

-Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chơi trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

**II. CHUẨN BỊ**:

lá cây nhiều dạng làm vạch cho trẻ bật.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**Khởi động**

Cho trẻ đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc bài Đoàn tàu nhỏ xíu: đi thường, đi nhanh,đi chậm, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.

**Trọng động**

* Bài tập phát triển chung:

-Cho trẻ đứng đội hình hàng ngang tập theo nhạc

-Động tác hô hấp: hít vào thở ra( tập 2-3 lần)

+Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi.

+Thực hiện: Cô nói thổi bóng, trẻ hít thật sâu rồi thở ra từ từ- trở về tư thế ban đầu.

-Động tác tay: hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống( tập 4-5 lần)

+Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

+Thực hiện:

\*Cô nói “ đưa hai tay ra trước” – trẻ đưa hai tay ra phía trước

\*Cô nói hạ hai tay xuống – trẻ hạ hai tay xuống, trở về động tác chuẩn bị.

-Động tác bụng – lườn: nghiêng người sang hai bên( tập 3-4 lần)

+Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

+Thực hiện:

\*Cô nói “ nghiêng người sang bên trái” – trẻ giơ tay cao, nghiêng người sang bên trái.

\*Cô nói “ nghiêng người sang bên phải” – trẻ giơ tay cao, nghiêng người sang bên phải.

\*Cô nói hạ hai tay xuống – trẻ hạ hai tay xuống, trở về động tác chuẩn bị.

-Động tác chân: ngồi xuống, đứng lên( tập 4-5 lần)

+Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng tự nhiên, hai tay chống hông.

+Thực hiện:

\*Cô nói “ ngồi xuống” – trẻ ngồi xuống.

\*Cô nói “ đứng lên”- trẻ đứng lên, trở về động tác chuẩn bị.

-Cô dẫn cho trẻ về đội hình hàng ngang.

* Vận động cơ bản:
* Cô làm mẫu

+Cô giới thiệu tên vận động“ bật qua chiếc lá” và làm mẫu cho trẻ xem 2 lần:

\*Lần 1: cô thực hiện trọn vẹn động tác không phân tích

\*Lần 2: cô thực hiện mẫu cho trẻ xem, vừa đi cô vừa nói với trẻ: “các con đứng trước chiếc lá dùng sức bật mạnh qua chiếc lá về phía trước cố gắng không giẫm lên lá”

* Trẻ thực hiện:

+Cô mời 1-2 trẻ lên tập. Cô nhận xét trẻ sau đó tiến hành cho cả nhóm lớp cùng tập

+Cô tổ chức thi đua theo 2 đội

Trong khi trẻ tập, cô mở nhạc nhẹ nhàng. Sau khi trẻ tập xong cô nhận xét cách đi bước qua vong của trẻ và chuyển tiếp sang trò chơi vận động.

* Trò chơi vận động:

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và chơi mẫu cho trẻ xem trò chơi Rồng rắn lên mây

+Cách chơi: các bạn nối đuôi nhau, vừa đi vừa đọc đồng dao Rồng rắn lên mây, kết thúc bài đồng dao, trẻ đầu hàng hỏi có ông chủ ở nhà không ” +Luật chơi: ông chủ bắt được khúc nào bạn đó sẽ bị phạt và quay lại làm ông chủ.

-Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích, động viên, khen ngợi trẻ trong lúc chơi.

**Hồi tĩnh – kết thúc**

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp, tay làm động tác chim bay theo nhạc bài hát: chim mẹ chim con

-Thu dọn đồ dùng, kết thúc hoạt động.

**NỘI DUNG 2:**

**ĐỀ TÀI:BÉ NẶN VÒNG ĐEO TAY**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ biết dài đất nặn và gắn dính hai đầu tạo thành vòng đeo tay.

1. **CHUẨN BỊ**:

* Đất nặn, tấm lót, khăn lau tay, hạt đậu…

1. **TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

* Ổn định chơi trò chơi: Con cua

**Hoạt động 1:**

* Cô cho trẻ quan sát vòng tay của cô
* Cô hỏi trẻ:vòng làm bằng gì? Làm như thế nào?
* Cô hướng dẫn cách nặn vòng: Cô lấy đất nặn để vào miếng lốt sau đó dùng tay lăn dài đất nặn gắn dính tạo thành vòng đeo tay.

**Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ về bàn lấy đất nặn lăn dài.

- Cô nhắc trẻ lăn đều tay độ dài vừa phải.

- Cô giúp trẻ gắn dính tạo thành vòng đeo tay

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI :**

- Quan sát giàn bầu.

- Chơi tự do: chui hầm, tạt lon,ném bóng, đua xe lắc.

* **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc tạo hình: Chơi với đất nặn

- Góc âm nhạc: chơi với nhạc cụ âm nhạc: trống, lục lạc,…

- Thao tác vai: đút cơm cho em ăn

- Thao tác vai: chơi theo ý thích của trẻ.

- Góc xây dựng: xây theo ý thích với nguyên vật liệu bánh lan, hộp sữa, ống chỉ,…

- Góc xâu hạt: xâu hoa theo ý thích

**❖GIỜ ĂN, NGỦ,VỆ SINH:**

- Giờ ăn: Dạy trẻ hất cơm đổ vào chén sau khi ăn xong.

* **SINH HOẠT CHIỀU :**

Ôn các bài hát đã học

* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-Kiến thức kỹ năng của trẻ:

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**THỨ SÁU NGÀY 20/02/2024**

* **ĐÓN TRẺ:**

Trẻ biết chào hỏi ba mẹ, cô khi đến lớp

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

Nghe nhạc bài hát

* **THỂ DỤC SÁNG:**

- Hô hấp: gà gáy.

- Tay: đưa lên cao, đưa sang ngang.

- Bụng: xoay vặn người sang hai bên.

- Chân: đứng co một chân.

- Bật: bật tách chụm chân.

* **HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**NỘI DUNG 1:**

**ĐỀ TÀI: BÉ DÁN BÁNH XE**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết phếch hồ dán bánh xe lửa.

**II. CHUẨN BỊ**:

- Giấy màu cắt hình bánh xe , màu sáp,hồ dán.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**HĐ 1:**

- Chơi trò chơi: con gà trống.

- Cô cho trẻ xem xe lửa không có bánh các con xem đây là gì?

- Xe lửa này bị thiếu bánh xe các con cùng giúp cô dán bánh xe cho xe lửa nhé.

- Cô hỏi trẻ cách làm.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn: các con phết hồ, dán bánh xe lên toa tàu, tiếp tục dán cho đến hết.

**HĐ 2:**

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cô cùng trẻ xem sản phẩm của trẻ và bạn.

**NỘI DUNG 2:**

**ĐỀ TÀI: BÉ NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG BẰNG NHAU**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết và nối số bướm và số hoa bằng nhau.

**II. CHUẨN BỊ**:

* Tập toán.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**Hoạt Động 1:**

* Cô cho trẻ xem hình và hỏi trẻ đây là con gì?
* Đây là hoa có màu gì?
* Hôm nay cô dạy con nối 1 bông hoa với 1 con bướm nhé.
* Cô hướng dẫn trẻ nối cô tìm 1 bông hoa có màu tím cô sẽ nối với con bướm có màu tím, bông hoa có màu đỏ cô nối với con bướm có màu đỏ.

**Hoạt động 2:**

-Cô cho trẻ làm bài tập

- Trẻ về bàn thực hiện bài tập.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI :**

- TCVĐ: Cáo và thỏ

- Chơi xe đẩy, chơi đong nước, đi trong đường hẹp

* **VUI CHƠI TRONG LỚP:**

- Góc học tập: làm bài tập toán

- Góc tạo hình: Dán bánh xe

- Góc âm nhạc: hát và vận động theo nhạc với nhạc cụ âm nhạc: trống, lục lạc,…

- Thao tác vai: đút cơm cho em ăn

- Thao tác vai: chơi theo ý thích của trẻ.

- Góc xây dựng: xây theo ý thích với nguyên vật liệu bánh lan, hộp sữa, ống chỉ,…

- Góc xâu hạt: xâu hoa theo ý thích

**❖GIỜ ĂN, NGỦ,VỆ SINH:**

Giờ vệ sinh: Trẻ đi vệ sinh trước khi vào chỗ ngủ.

* **SINH HOẠT CHIỀU:**

Nghe nhạc: con chim vành khuyên.

* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-Kiến thức kỹ năng của trẻ: