**KẾ HOẠCH THÁNG 1/2025**

( Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 31/1/2025)

**1.Phát triển thể chất:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * **Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động**
 |
|  | + Ném xa bằng hai tay |  |
| - **Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản** |
|  | **+ Bé trườn theo hướng thẳng** |  |
| + Chạy thay đổi tốc độ theo hướng díc dắc theo hiệu lệnh (*HĐNT*)+ TCVĐ: Bánh xe quay*(HĐNT)*+ TC: Đàn chuột con(*HĐNT*)+ Nhảy lò cò 5m( *HĐNT*) | + Bật qua vật cản 15 – 20 cm |  |

**2.Phát triển nhận thức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
|  |
| * Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.
 |
| * Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của các loại rau củ, hoa...

*+* Bé tìm hiểu hoa dâm bụt *(SHC)*  | + Thí nghiệm “Tan – không tan”+ Bé phân loại rau củ | + Bé tham gia lễ hội  **(**lễ hội mừng xuân ) |
| - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả. |
|  | + **Bé tách một số đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.**  |  |
| * Trẻ đếm được số lượng và đặt số 5 tướng ứng trong phạm vi 5
 |
| + Rèn bé đếm số lượng (ND2) | **+ Nhận biết và đếm số lượng** **trong phạm vi 5** |  |
| * Trẻ biết phân biệt các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.
 |
| * Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 hoa, rau củ.

**+** Bé phân loại hoa theo 2,3 dấu hiệu.(SHC) | **+ Định hướng không gian** |  |
| * Rèn trẻ không thay quần áo trước mặt bạn khác giới
* Dạy trẻ một số đặt điểm và lợi ích của nước
* Rèn trẻ an toàn giao thông

(ND2)* Bé làm việc nhà giúp cô (ND2)
 |  |  |

**3.Phát triển ngôn ngữ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát
 |
| * **Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm (chơi góc).**
 |  |  |
| - Trẻ nghe, hiểu khi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại. |
| ***-*** Trẻ biết chọn sách để xem, biết cầm sách đúng chiều lật từng trang và biết đọc vẹt theo tranh minh họa. (chơigóc - SHC) |  |  |
| Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao … |
| - Dạy câu chuyện (SHC)+ Sự tích Quả dưa hấu + Hoa mào gà- Dạy bài thơ: (SHC)+ Chim chích bông + Trăng sáng- Làm quen chữ viết+ Nhận biết chữ “l” (ND2)+ Nhận biết chữ “m” (ND2)+ Nhận biết chữ “n” (ND2) | * Dạy câu chuyện

+ Hoa mào gà + Sự tích cây nêu ngày tết- Dạy bài thơ:+ Chim chích bông  |  |

**4.Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ nói được một số ngành nghề phổ biến của cha mẹ và người thân
 |
| * ***Nói được khả năng, điểm khác và giống nhau của một số ngành nghề.*** (Trò chuyện đầu giờ).
 | **+ Trang phục của bé** |  |
| * Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao.
 |
| * ***Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (****đón-trả trẻ)*
* Rèn trẻ cách ứng xử văn hoá nơi công cộng (ND2)
* Rèn bé đi thang máy cuộn (ND2)
 | **+ Bé làm giá** |  |
| * Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.
 |
| * Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau (chơi góc).
* Trang phục của bé (ND2)
 | **+ Không nên mở cửa cho người lạ****+ Bé cho gà ăn** |  |

**5.Phát triển thẫm mỹ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| -Trẻ biết bộc lộ cảm xúc qua lời nói, hành động khi nghe âm thanh gợi cảm. |
| -Trẻ được sống trong môi trường đẹp: thiên nhiên, sân vườn, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi (chơi góc)- Dạy âm nhạc:**+ Nhà của tôi (SHC)**+ **Bánh chưng xanh** **(SHC)****+ Bé xé dán hoa mùa xuân (SHC)** | * Dạy tạo hình

**+ Bé nặn hoa hồng** **+ Bé cẳt, dán bậc thang****+ Bé gấp cây dù*** Dạy âm nhạc:

**+ Sắp đến tết rồi****+ Thật là hay*** Dạy vỗ tiết tấu

+ Con chim non+ Em yêu cây xanh |  |