**KẾ HOẠCH THÁNG 1/2025**

( Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 31/1/2025)

**1.Phát triển thể chất:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | | **Chủ đề** |
| * **Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động** | | | |
|  | + Ném xa bằng hai tay | |  |
| - **Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản** | | | |
|  | | **+ Bé trườn theo hướng thẳng** |  |
| + Chạy thay đổi tốc độ theo hướng díc dắc theo hiệu lệnh (*HĐNT*)  + TCVĐ: Bánh xe quay*(HĐNT)*  + TC: Đàn chuột con(*HĐNT*)  + Nhảy lò cò 5m  ( *HĐNT*) | | + Bật qua vật cản 15 – 20 cm |  |

**2.Phát triển nhận thức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
|  | | |
| * Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. | | |
| * Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của các loại rau củ, hoa...   *+* Bé tìm hiểu hoa dâm bụt *(SHC)* | + Thí nghiệm “Tan – không tan”  + Bé phân loại rau củ | + Bé tham gia lễ hội  **(**lễ hội mừng xuân ) |
| - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả. | | |
|  | + **Bé tách một số đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.** |  |
| * Trẻ đếm được số lượng và đặt số 5 tướng ứng trong phạm vi 5 | | |
| + Rèn bé đếm số lượng (ND2) | **+ Nhận biết và đếm số lượng**  **trong phạm vi 5** |  |
| * Trẻ biết phân biệt các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | | |
| * Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 hoa, rau củ.   **+** Bé phân loại hoa theo 2,3 dấu hiệu.(SHC) | **+ Định hướng không gian** |  |
| * Rèn trẻ không thay quần áo trước mặt bạn khác giới * Dạy trẻ một số đặt điểm và lợi ích của nước * Rèn trẻ an toàn giao thông   (ND2)   * Bé làm việc nhà giúp cô (ND2) |  |  |

**3.Phát triển ngôn ngữ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát | | |
| * **Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm (chơi góc).** |  |  |
| - Trẻ nghe, hiểu khi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại. | | |
| ***-*** Trẻ biết chọn sách để xem, biết cầm sách đúng chiều lật từng trang và biết đọc vẹt theo tranh minh họa. (chơigóc - SHC) |  |  |
| Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao … | | |
| - Dạy câu chuyện (SHC)  + Sự tích Quả dưa hấu  + Hoa mào gà  - Dạy bài thơ: (SHC)  + Chim chích bông  + Trăng sáng  - Làm quen chữ viết  + Nhận biết chữ “l”  (ND2)  + Nhận biết chữ “m”  (ND2)  + Nhận biết chữ “n”  (ND2) | * Dạy câu chuyện   + Hoa mào gà  + Sự tích cây nêu ngày tết  - Dạy bài thơ:  + Chim chích bông |  |

**4.Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| * Trẻ nói được một số ngành nghề phổ biến của cha mẹ và người thân | | |
| * ***Nói được khả năng, điểm khác và giống nhau của một số ngành nghề.*** (Trò chuyện đầu giờ). | **+ Trang phục của bé** |  |
| * Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao. | | |
| * ***Cố gắng thực hiện công việc đến cùng (****đón-trả trẻ)* * Rèn trẻ cách ứng xử văn hoá nơi công cộng (ND2) * Rèn bé đi thang máy cuộn (ND2) | **+ Bé làm giá** |  |
| * Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | | |
| * Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau (chơi góc). * Trang phục của bé (ND2) | **+ Không nên mở cửa cho người lạ**  **+ Bé cho gà ăn** |  |

**5.Phát triển thẫm mỹ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chế độ sinh hoạt** | **Giờ học** | **Chủ đề** |
| -Trẻ biết bộc lộ cảm xúc qua lời nói, hành động khi nghe âm thanh gợi cảm. | | |
| -Trẻ được sống trong môi trường đẹp: thiên nhiên, sân vườn, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi (chơi góc)  - Dạy âm nhạc:  **+ Nhà của tôi (SHC)**  + **Bánh chưng xanh** **(SHC)**  **+ Bé xé dán hoa mùa xuân (SHC)** | * Dạy tạo hình   **+ Bé nặn hoa hồng**  **+ Bé cẳt, dán bậc thang**  **+ Bé gấp cây dù**   * Dạy âm nhạc:   **+ Sắp đến tết rồi**  **+ Thật là hay**   * Dạy vỗ tiết tấu   + Con chim non  + Em yêu cây xanh |  |