

Số: 70 /BC-MNTP

Quận 7, ngày 06 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ
NĂM HỌC 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non (GDMN);

Thực hiện Công văn số 1599/SGDĐT-VP ngày 03 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở GDMN;

Thực hiện Công văn số 463/GDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở GDMN,

Trường Mầm non Tân Phú báo cáo quá trình và kết quả thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi như sau:

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI, TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ

Nhà trường ra Quyết định số 52/QĐ-MNTP ngày 31 tháng 12 năm 2024 phân công các cá nhân phụ trách công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025. Quyết định trên được thông qua trong buổi họp hội đồng.

II. NHỮNG HOẠT ĐỘNG ĐÃ THỰC HIỆN

Nhà trường triển khai kịp thời đến 100% cán bộ, công nhân viên chức, người lao động tại đơn vị một số văn bản chỉ đạo gồm:



Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non (GDMN).

Công văn số 1599/SGDĐT-VP ngày 03 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở GDMN.

Công văn số 463/GDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở GDMN.

Chỉ đạo Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục tổ chức triển khai thực hiện: phân công nhiệm vụ thực hiện công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, phù hợp với năng lực trình độ và tình hình, điều kiện thực tiễn của từng cá nhân; chịu trách nhiệm về công việc giám sát; định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát; báo cáo kết quả thực hiện việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường.

Các cá nhân phụ trách công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tiến hành thu thập minh chứng; đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có trách nhiệm phối hợp và cung cấp đầy đủ minh chứng khi các thành viên tự đánh giá cần.

III. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm, chỉ đạo, hướng dẫn sâu sát của cấp trên tạo điều kiện giúp nhà trường thực hiện tốt việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

Các thành viên phụ trách công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số là cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực trình độ chuyên môn và luôn năng nổ nhiệt tình, tận tâm trong công tác; được bồi dưỡng, tập huấn về công tác tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

2. Khó khăn

Nhà trường chưa tự xây dựng phần mềm có chức năng tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ em cho cha mẹ trẻ em và cộng đồng.

Kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (do Bộ GDĐT quản lý) đôi khi chưa đạt do đường truyền và mạng kết nối Internet kém, bị ngắt kết nối từ đơn vị cung cấp.

Một số giáo viên, nhân viên hằng năm chưa tập huấn, bồi dưỡng (gồm cả bồi dưỡng cấp chứng chỉ, giấy chứng nhận) nâng cao năng lực chuyên môn thông qua nền tảng số.

IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

STT	Tiêu chí	Điểm tổng tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng	Kết quả thực hiện
1	Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS): nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục mầm non (ban hành riêng)	Điều kiện bắt buộc		Đã ban hành	Kế hoạch	Hoàn thành tốt
2	Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: phần mềm tự xây dựng, mua, miễn phí có các nội dung sau:	60	59	Mức độ 3	Đường link/ Thuyết minh/ Văn bản/ MC khác	Hoàn thành tốt
	- Quản lý thông tin trẻ em.		5			
	- Quản lý thông tin theo dõi sức khỏe trẻ em.		5			
	- Quản lý thông tin cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.		5			
	- Quản lý thông tin y tế trường học.		5			

	- Quản lý thông tin phổ cập giáo dục.		5			
	- Quản lý thông tin tài sản, tài chính.		3			
	- Quản lý văn bản điện tử.		3			
	- Tiềm ích tính toán khẩu phần ăn, hàm lượng dinh dưỡng, thực đơn hàng ngày theo chế độ dinh dưỡng cần thiết và phù hợp với sự phát triển của trẻ.		7			
	- Chức năng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ		7			
	- Chức năng phối hợp, tham gia của cha mẹ trẻ vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch của nhà trường.		7			
	- Chức năng tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ em cho cha mẹ trẻ em và cộng đồng.		2,5			
	- Kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (do Bộ GDĐT quản lý).		5,5			
	- Ban hành, quy chế quản lý, vận hành, khai thác sử dụng ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.		Điều kiện bắt buộc	Đã ban hành	Quy chế, văn bản	
3	Triển khai dịch vụ trực tuyến:	12	12	Mức	Đường	Hoàn
	- Dịch vụ tuyển sinh đầu cấp		4	độ 3	link/	thành

	mầm non trực tuyến.				Quy	tốt
	- Dịch vụ kết nối giữa gia đình và cơ sở giáo dục qua ứng dụng web/thiết bị thông minh/ mạng xã hội/ OTT (over the top) gồm tối thiểu các chức năng: thông tin thông báo, điểm danh, xin nghỉ học, phản hồi, đánh giá.		4		chế/ Văn bản/ MC khác	
	- Dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.		4			
4	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số:	20	17,5	Mức độ 3		
	- Tỷ lệ giáo viên sử dụng được ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.		10		Văn bản/ Kế hoạch/ MC khác	Hoàn thành tốt
	- Tỷ lệ giáo viên hằng năm được tập huấn, bồi dưỡng (gồm cả bồi dưỡng cấp chứng chỉ, giấy chứng nhận) nâng cao năng lực chuyên môn thông qua nền tảng số.		7,5			
5	Hạ tầng, thiết bị phục vụ quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:	8	8		Tỷ lệ % được tính trên tổng số	Hoàn thành tốt
	- Tỷ lệ phòng học có thiết bị (như: thiết bị trình chiếu, tivi, máy tính, thiết bị nghe, nhìn, thiết bị phụ trợ khác) hỗ trợ triển khai		4	Mức độ 3		



các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và được kết nối Internet (trong trường hợp thiết bị có cổng kết nối Internet).				phòng học	
- Máy tính kết nối Internet phục vụ công tác văn phòng, chuyên môn của cơ sở giáo dục mầm non.		4			
Tổng cộng: 97,5 điểm	100	97,5	3		

Trên đây là Báo cáo đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025 của trường Mầm non Tân Phú. *[Signature]*

Nơi nhận

- Phòng GDDT Q7 (để báo cáo);
- Lưu: VT, PC (C.U).

HIỆU TRƯỞNG

[Signature]

Trần Thị Diễm Phượng