

T. Minh, Miền
CSGD và Đào tạo

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 578 /SGDĐT-GDMN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Về hướng dẫn chuyên môn đối với
các trường mầm non thực hiện
chương trình chất lượng cao “Trường
tiên tiến, hội nhập quốc tế” học kỳ II
năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

Căn cứ Quyết định số 133/2024/QĐ-UBND ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Bãi bỏ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 386/SGDĐT-KHTC ngày 23 tháng 01 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức các khoản thu của các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh học kỳ II năm học 2024-2025.

Nhằm duy trì tổ chức các hoạt động hỗ trợ và phát triển Chương trình giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các hoạt động chuyên môn đối với trường mầm non đã thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” cụ thể như sau:

1. Về cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ

- Tiếp tục duy trì, ổn định việc tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.
- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá đáp ứng nhu cầu hứng thú của trẻ; giúp trẻ phát triển ngôn ngữ; hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh.

- Các hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh thông qua trò chơi, câu chuyện, bài hát, bài thơ, mẫu câu ngắn... thường xuyên được lặp đi lặp lại trong ngữ cảnh, tình huống một cách tự nhiên nhằm giúp trẻ có sự yêu thích, hứng thú với việc làm quen với tiếng Anh; đảm bảo các điều kiện về thiết bị, phần mềm hỗ trợ, cơ sở vật chất, môi trường...

2. Về hoạt động phát triển thể chất cho trẻ

Đảm bảo trẻ em được tiếp tục tham gia hoạt động thể dục thể thao như: bóng đá, bóng rổ, tennis, điền kinh, bóng gậy, bóng bầu dục... nhằm rèn luyện kỹ năng vận động, giúp trẻ phát triển toàn diện cả thể chất và tinh thần, góp phần nâng cao sức khỏe cho trẻ.

3. Các hoạt động khác và hoạt động ngoài nhà trường

- Tổ chức cho trẻ tham gia các bộ môn năng khiếu như: Vẽ, thể dục nhịp điệu, yoga, võ thuật, đàn, bơi lội (nếu trường có hồ bơi)...

- Tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ như tham quan siêu thị, nhà sách, bưu điện, bảo tàng, công viên, nông trại, tham gia hoạt động Stem/Steam... Chú ý các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ.

Các hoạt động được tổ chức xuyên suốt cho trẻ và có sự nối tiếp kế thừa, trẻ em được tham gia đầy đủ nội dung hỗ trợ, phát triển kỹ năng và phát triển Chương trình giáo dục mầm non.

Trên đây là định hướng các hoạt động chuyên môn đối với trường mầm non đã thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Mầm non) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Phó Giám đốc phụ trách;
- Phòng KHTC (để phối hợp);
- Lưu VP, GDMN (ĐT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Thụy Mỹ Châu