

## **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

### **Mở đầu:**

Trường Mầm non Tân Phú Trung 2 đảm bảo đầy đủ nhân sự theo cơ cấu của Điều lệ trường mầm non. Bên cạnh đó, trường luôn chú trọng nâng cao chất lượng của đội ngũ như: tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, bảo vệ quyền lợi chính đáng để giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

### ***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

#### **Mức 1:**

- a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;*
- b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;*
- c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.*

#### **Mức 2:**

- a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;*
- b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

#### **Mức 3:**

*Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.*

### **1. Mô tả hiện trạng**

#### **Mức 1:**

- a) Cán bộ quản lý Trường Mầm non Tân Phú Trung 2 đạt các yêu cầu theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, cụ thể: hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có

thâm niên công tác liên tục trong giáo dục mầm non trên 10 năm. Trong đó, hiệu trưởng có 15 năm là giáo viên dạy lớp, 04 năm giữ chức vụ phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc, giáo dục và 08 năm giữ chức vụ công tác hiệu trưởng; phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc, nuôi dưỡng có 14 năm công tác và được bổ nhiệm giữ chức vụ phó hiệu trưởng tháng 10 năm 2020; phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc, giáo dục có 20 năm công tác và được bổ nhiệm giữ chức vụ phó hiệu trưởng tháng 10 năm 2021. Hiệu trưởng, 02 phó hiệu trưởng tốt nghiệp đại học chuyên ngành mầm non, đã qua lớp đào tạo bồi dưỡng hiệu trưởng, lớp trung cấp lý luận chính trị, có uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, chuyên môn, nghiệp vụ, có đầy đủ sức khỏe và năng lực quản lý nhà trường [H2-2.1-01].

b) Hằng năm, cán bộ quản lý được lãnh đạo và giáo viên, nhân viên nhận xét đánh giá xếp loại đạt từ khá trở lên theo quy định chuẩn hiệu trưởng mầm non và hướng dẫn thực hiện kèm Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non [H2-2.1-02].

c) Cán bộ quản lý đều được tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do cấp trên tổ chức theo quy định [H2-2.1-03].

#### Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, cán bộ quản lý đều được đánh giá xếp loại khá trở lên theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non theo quy định [H2-2.1-02].

b) Cán bộ quản lý tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị, học tập các nghị quyết theo quy định của đảng ủy, chính quyền địa phương; hằng năm tiến hành lấy ý kiến đóng góp về công tác quản lý được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm cao [H2-2.1-03]; [H2-2.1-02].

#### Mức 3:

Cán bộ quản lý nhà trường những năm giữ chức vụ quản lý được đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt ở mức tốt, khá [H2-2.1-02].

## 2. Điểm mạnh

Cán bộ quản lý Trường Mầm non Tân Phú Trung 2 đều có thâm niên công tác liên tục trong giáo dục mầm non trên 05 năm, đạt các yêu cầu theo quy định. Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định. Hằng năm, cán bộ quản lý được lãnh đạo và giáo viên, nhân viên nhận xét đánh giá xếp loại đạt từ khá trở lên theo quy định chuẩn hiệu trưởng mầm non. Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong lãnh đạo và quản lý.

## 3. Điểm yếu

Cán bộ quản lý nhà trường mới được bổ nhiệm dưới 05 năm, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý.

## 4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở, Phòng tổ chức hằng năm để nắm vững, rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn; thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Cán bộ quản lý nhà trường phấn đấu năng động và nghiên cứu học hỏi kinh nghiệm trong công tác điều hành quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.

## 5. Tự đánh giá: đạt Mức 2

### ***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

Mức 1:

*a) Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định;*

*b) Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo quy định của Chính phủ và lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo kế hoạch của tỉnh, Thành phố trực thuộc Trung ương;*

c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

## **1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Năm học 2023 - 2024 nhà trường có 18 giáo viên được phân công vào 09 lớp đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập [H1-1.7-02].

b) Về trình độ chuyên môn có 18/18 giáo viên đạt chuẩn đào tạo, tỉ lệ 100% căn cứ theo Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019. Thời điểm hiện tại, có 16/18 giáo viên trình độ đại học sư phạm mầm non đạt tỉ lệ 88,88%; 02/18 giáo viên trình độ cao đẳng sư phạm mầm non đạt tỉ lệ 11,11%. Có 01/18 giáo viên đạt trình độ trung cấp chính trị; 17/18 giáo viên đạt trình độ sơ cấp chính trị; 01/18 giáo viên chưa đạt sơ cấp chính trị [H2-2.2-01].

c) Hằng năm, nhà trường đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, năm học 2023 - 2024 có 16/18 giáo viên đạt mức tốt, 02/18 giáo viên đạt mức khá, không có trường hợp giáo viên đánh giá đạt yêu cầu [H2-2.1-02].

#### Mức 2:

a) Trình độ đào tạo đạt trên chuẩn của giáo viên đến thời điểm hiện tại có 16/18 giáo viên trình độ đại học sư phạm mầm non đạt tỉ lệ 88,88%; trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình bồi dưỡng [H2-2.2-01].

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm tự đánh giá có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 72,73% giáo viên đạt chuẩn ở mức khá trở lên [H2-2.2-02].

c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm tự đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên. Đội ngũ giáo viên của nhà trường luôn ý thức trách nhiệm cao, năng động và sáng tạo trong các phong trào của đơn vị [H1-1.2-05]; [H2-2.1-02].

#### Mức 3:

a) Năm học 2023 - 2024 nhà trường có 16/18 giáo viên đạt trình độ đại học, tỉ lệ: 88,88% và có 02/18 giáo viên đạt trình độ cao đẳng [H2-2.1-01].

b) Trong 05 năm liên tiếp vừa qua, tỷ lệ giáo viên của trường đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên đạt trên 80%. Trên 30% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức tốt [H2-2.2-02].

## **2. Điểm mạnh**

Nhà trường có đủ số lượng giáo viên theo quy định và đều đạt chuẩn 18/18 giáo viên - tỉ lệ 100%, trong đó đạt trên chuẩn 16/18 giáo viên - tỉ lệ 88,88%, 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong các hoạt động; có đủ năng lực, phẩm chất chính trị, đạo đức phục vụ công tác chăm sóc, giáo

dục trong nhà trường; hằng năm giáo viên được đánh giá xếp loại Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá trở lên.

### **3. Điểm yếu**

Nhà trường còn 01 giáo viên chưa đạt trình độ sơ cấp chính trị.

### **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, động viên 02 giáo viên có trình độ cao đẳng tiếp tục học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn. Tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng để nâng tỷ lệ giáo viên được đánh giá xếp loại tốt theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tạo điều kiện cho giáo viên chưa đạt sơ cấp chính trị tham gia học tập, bồi dưỡng trình độ sơ cấp chính trị.

### **5. Tự đánh giá: đạt Mức 2**

#### ***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

Mức 1:

*a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;*

*b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;*

*c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.*

Mức 2:

*a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

Mức 3:

*a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;*

*b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.*

## 1. Mô tả hiện trạng

### Mức 1:

a) Nhà trường có nhân viên và phân công kiêm nhiệm các nhiệm vụ theo quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập. Số lượng nhân viên đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường: 01 nhân viên kế toán kiêm nhiệm công tác văn thư, 01 Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm công tác y tế, 01 bảo vệ, 03 nhân viên phục vụ, 01 giáo viên kiêm nhiệm thủ quỹ [H1-1.7-02].

b) Nhân viên nhà trường được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực thực tế, chuyên môn, nghiệp vụ của từng người [H1-1.7-02].

c) Nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ theo quy định tại Điều 36 của Điều lệ trường mầm non và theo sự phân công của hiệu trưởng nhà trường, đảm bảo thực hiện nhiệm vụ của từng bộ phận theo thời gian quy định, tích cực học tập nâng cao trình độ, giữ gìn phẩm chất từng cá nhân, đảm bảo an toàn cho trẻ [H2-2.1-01].

### Mức 2:

a) Nhà trường chưa đủ số lượng nhân viên theo quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập chủ yếu là phân công người kiêm nhiệm [H1-1.7-02].

b) Đội ngũ nhân viên của nhà trường luôn ý thức trách nhiệm cao, năng động trong công việc, đảm bảo quy chế làm việc theo ký kết, đến thời điểm hiện tại không có trường hợp nào bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H1-1.2-05].

### Mức 3:

a) Nhân viên kế toán đạt trình độ đại học kế toán, chứng chỉ A tin học; Trường không có nhân viên văn thư, công tác văn thư do nhân viên kế toán kiêm nhiệm, công tác y tế do Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm, công tác thủ quỹ do giáo viên kiêm nhiệm, 01 nhân viên bảo vệ chưa được tập huấn nghiệp vụ theo công việc được giao [H2-2.1-01].

b) Hằng năm, nhà trường tạo điều kiện để các nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Trường Bồi dưỡng giáo dục [H2-2.3-01].

## **2. Điểm mạnh**

Nhà trường có nhân viên và giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công. Đội ngũ nhân viên của nhà trường được phân công công việc phù hợp và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chức trách được giao theo quy định.

## **3. Điểm yếu**

Trường không có nhân viên y tế, công tác y tế do Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm, công tác thủ quỹ do giáo viên kiêm nhiệm, 01 nhân viên bảo vệ chưa được tập huấn nghiệp vụ theo công việc được giao.

## **4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu cấp trên bổ sung nhân sự để đáp ứng số lượng nhân viên theo quy định. Tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ được tập huấn nghiệp vụ bảo vệ để đảm nhiệm tốt các nhiệm vụ được phân công.

## **5. Tự đánh giá: đạt Mức 1**

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 2:**

### **Điểm mạnh nổi bật:**

Cán bộ quản lý Trường Mầm non Tân Phú Trung 2 đều có thâm niên công tác liên tục trong giáo dục mầm non trên 10 năm, đạt các yêu cầu theo quy định.



Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định. Hằng năm, cán bộ quản lý được lãnh đạo và giáo viên, nhân viên nhận xét đánh giá xếp loại đạt từ khá trở lên theo quy định chuẩn hiệu trưởng mầm non. Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong lãnh đạo và quản lý.

Nhà trường có đủ số lượng giáo viên theo quy định và đều đạt chuẩn 18/18 giáo viên - tỉ lệ 100%, trong đó đạt trên chuẩn 16/18 giáo viên - tỉ lệ 88,88%, 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong các hoạt động; có đủ năng lực, phẩm chất chính trị, đạo đức phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trong nhà trường; hằng năm giáo viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá trở lên.

**Điểm yếu cơ bản:**

Cán bộ quản lý nhà trường mới được bổ nhiệm dưới 05 năm, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý.

Nhà trường còn 02 giáo viên chưa đạt trình độ sơ cấp chính trị.

Trường không có nhân viên y tế, công tác y tế do Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm, công tác thủ quỹ do giáo viên kiêm nhiệm, 01 nhân viên bảo vệ chưa được tập huấn nghiệp vụ theo công việc được giao.

**Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 03/03.**

**Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/03.**