

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi

Căn cứ Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

Căn cứ Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

Căn cứ Chương trình hành động số 63-CTrHĐ/TU ngày 27 tháng 02 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

Căn cứ Kế hoạch số 1413/KH-UBND ngày 04 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai Chương trình hành động số 63-CTrHĐ/TU ngày 27 tháng 02 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Căn cứ Kế hoạch số 2107/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Kế hoạch thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, toàn diện các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 57-NQ/TW, Nghị quyết số 03/NQ-CP, Chương trình hành động số 63-CTrHĐ/TU và Kế hoạch số 1413/KH-UBND để hiện thực hóa mục tiêu đưa khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là đột phá quan trọng hàng đầu, là động lực chính để phát triển nhanh lực lượng sản xuất hiện đại, hoàn thiện quan hệ sản xuất, đổi mới phương thức quản lý, phát triển môi trường giáo dục xứng tầm Thành phố trong kỷ nguyên mới.

Triển khai thực hiện phải tiến hành đồng bộ với việc tổ chức thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, chiến lược, chương trình, quy hoạch, kế hoạch, dự án, đề

án về phát triển kinh tế - xã hội hằng năm và từng giai đoạn của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

Huy động mọi nguồn lực, sự tham gia của học sinh, giáo viên, là chủ thể định hướng phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đảm bảo học sinh, giáo viên được thụ hưởng thành quả do khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số mang lại theo tinh thần “không để ai bị bỏ lại phía sau”.

Quan tâm triển khai công tác tuyên truyền về mục đích, yêu cầu của từng chương trình, hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; chương trình bồi dưỡng, tập huấn; hoạt động triển khai các dịch vụ giáo dục, thủ tục hành chính của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Định hướng đến năm 2030

Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và Học máy (Machine learning) để cá nhân hóa việc học và tự động hóa đánh giá.

Triển khai công nghệ Thực tế ảo (VR) và Thực tế tăng cường (AR) đưa VR/AR vào giảng dạy để nâng cao trải nghiệm học tập.

Thúc đẩy giáo dục khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật và toán học thông qua phát triển các chương trình giáo dục STEM/STEAM tiên tiến.

Phát triển hạ tầng số và nền tảng dữ liệu giáo dục, thực hiện giáo dục số tiếp cận hệ sinh thái.

Nâng cao năng lực số cho giáo viên và người học.

Thúc đẩy văn hóa khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

Phát triển các nền tảng học tập trực tuyến và kho tài nguyên số hướng đến xây dựng xã hội học tập.

2. Định hướng đến năm 2045

Tăng cường sử dụng công nghệ tiên tiến trong giảng dạy để nâng cao trình độ ứng dụng khoa học công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo.

Hình thành các trung tâm nghiên cứu xuất sắc về công nghệ giáo dục, tập trung vào AI và các lĩnh vực liên quan.

Triển khai chương trình giảng dạy STEM/STEAM theo chuẩn quốc tế tại trên 50% cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên.

Tích hợp các hoạt động giáo dục đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp vào chương trình giảng dạy các cấp để thúc đẩy văn hóa đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp.

Hình thành các trung tâm (hoặc câu lạc bộ) ươm tạo và không gian sáng tạo với công nghệ hiện đại tại các cơ sở giáo dục.

Phát triển hệ sinh thái học tập tích hợp kỹ thuật số toàn diện, thông minh và tương tác cao.

Trang bị internet tốc độ cao và thiết bị kỹ thuật số IoT cho toàn bộ cơ sở giáo dục, đảm bảo tính tiếp cận và toàn diện.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Nâng cao nhận thức, đột phá về đổi mới tư duy, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ, quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo, tạo xung lực mới, khí thế mới trong toàn ngành GDĐT về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Tích cực triển khai Quyết định số 70/2024/QĐ-UBND, đặc biệt chú trọng nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo huyện.; cụ thể hóa các nội dung của Quyết định số 70/2024/QĐ-UBND thành các mục tiêu, nhiệm vụ rõ ràng, có thể đo lường được để thúc đẩy đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo huyện..

Đẩy mạnh thực hiện Kết luận số 14-KL/TW và bổ sung các quy định về thi đua, khen thưởng nhằm tôn vinh, biểu dương kịp thời những cá nhân, tổ chức có thành tích xuất sắc trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo huyện..

Xây dựng kế hoạch tổ chức các sự kiện, hội thảo, cuộc thi về đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số nhằm kích thích tư duy sáng tạo, khuyến khích nghiên cứu và phát triển các giải pháp công nghệ phục vụ cộng đồng và ngành Giáo dục và Đào tạo huyện., đồng thời xây dựng văn hóa đổi mới sáng tạo trong toàn ngành.

2. Cải cách thể chế; xoá bỏ mọi tư tưởng, quan niệm cản trở sự phát triển; đưa thể chế thành một lợi thế cạnh tranh trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

Hoàn thiện, tiếp tục cập nhật và triển khai các văn bản cụ thể hóa các nội dung của Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045. Tập trung các mục tiêu và chỉ tiêu chính của Chiến lược bao gồm cơ sở vật chất, chất lượng đào tạo, ứng dụng công nghệ đến môi trường học tập và hội nhập quốc tế. Theo dõi và đánh giá tiến độ thực hiện các chỉ tiêu để đảm bảo triển khai thành công, đúng tiến độ.

Tiếp tục đẩy nhanh việc triển khai các nội dung của chương trình hành động để thực hiện Kết luận số 91-KL/TW nhằm tạo điều kiện cho ngành Giáo dục và Đào tạo huyện. Thành phố phát huy thế mạnh, đặc biệt là sự đổi mới, sáng tạo, tích cực, năng động và tâm huyết của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

3. Thực hiện cải cách hành chính và thực thi công vụ trên nền tảng số

3.1. *Đưa toàn bộ thủ tục hành chính vận hành trên các nền tảng số*

Tiếp tục vận hành hiệu quả hệ thống giải quyết thủ tục hành chính (TTHC)

số hóa hồ sơ, kết quả giải quyết thủ tục hành chính; tái cấu trúc quy trình nghiệp vụ, rút ngắn thời gian xử lý; nâng cao chất lượng và số lượng dịch vụ công toàn trình; tuyên truyền, hỗ trợ người dân tham gia sử dụng dịch vụ trực

tuyển. Đảm bảo 100% TTHC được triển khai trực tuyến, trong đó, tỷ lệ TTHC đáp ứng dịch vụ công trực tuyến toàn trình đạt 100%.

Đẩy mạnh khai thác dữ liệu thay thế giấy tờ khi thực hiện TTHC, nâng cao số lượng TTHC không phụ thuộc địa giới hành chính.

3.2. Đẩy mạnh các hoạt động thực thi công vụ, thực hiện các nhiệm vụ trên môi trường số

Đảm bảo 100% các văn bản, tài liệu chính thức trao đổi giữa các phòng thuộc Sở, đơn vị trực thuộc và các cơ quan hành chính nhà nước được thực hiện trên môi trường điện tử trừ các văn bản có chứa bí mật nhà nước; 100% công chức, viên chức tại Sở GDĐT sử dụng chữ ký số trong thực hiện nhiệm vụ trên môi trường điện tử, giải quyết hồ sơ, giải quyết TTHC; 100% cán bộ, công chức, viên chức sử dụng hệ thống thư điện tử công vụ trong trao đổi công việc theo đúng quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Đảm bảo 100% TTHC thực hiện ứng dụng thanh toán điện tử trong giải quyết TTHC; 100% đơn vị sự nghiệp công lập về lĩnh vực giáo dục ứng dụng thanh toán điện tử trong cung ứng dịch vụ.

Đẩy mạnh triển khai các hệ thống thông tin chuyên ngành liên thông kết nối với các nền tảng số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

3.3. Phối hợp triển khai Kênh giao tiếp số hợp nhất

Triển khai nâng cấp Cổng thông tin điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo huyện và tích hợp vào Cổng thông tin điện tử của Thành phố (Ho Chi Minh City web) theo mô hình thống nhất.

4. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện đến năm 2030

4.1. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và học máy (Machine learning)

Tích hợp các công cụ học tập cá nhân hóa dựa trên AI vào lớp học 100% ở cấp trung học, 50% ở cấp tiểu học và 50% ở bậc giáo dục thường xuyên. Triển khai các mô-đun học tập VR/AR ở các môn học trên tất cả các cấp học.

Xây dựng và triển khai các hệ thống hỗ trợ học tập thông minh dựa trên AI để hỗ trợ cho học sinh gặp khó khăn trong việc tiếp thu kiến thức tại 100% các cơ sở giáo dục nhằm hỗ trợ khắc phục các lỗ hổng kiến thức và nâng cao trình độ cho học sinh.

Xây dựng giải pháp AI để tự động hóa việc kiểm tra, đánh giá giúp giảm thời gian làm việc của giáo viên và nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá thông qua việc cung cấp thông tin kịp thời về sự tiến bộ của người học.

4.2. Triển khai công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR)

Tích hợp các mô-đun học tập VR/AR vào chương trình giảng dạy của ít nhất 30% các cơ sở giáo dục để tạo trải nghiệm học tập toàn diện (immersive learning experience).

Hình thành các phòng thực hành, thí nghiệm có trang bị VR/AR tại ít nhất 50% các trường phổ thông để tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận thiết bị tiên tiến, trải nghiệm thực tế trong môi trường học tập, nghiên cứu hiện đại.

4.3. Phát triển các chương trình giáo dục STEM/STEAM tiên tiến

Xây dựng cơ chế khen thưởng, bồi dưỡng cho giáo viên và người học nhằm tăng tỷ lệ người học tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và các hoạt động học tập liên quan đến STEM.

Xây dựng và triển khai chương trình STEM nâng cao tại ít nhất 20% các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên để thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho người học.

Hình thành các không gian thực hành sáng tạo STEM/STEAM tại 100% trường trung học, trường tiểu học, trường mầm non và 50% trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

Triển khai các chương trình giảng dạy STEM/STEAM bằng Tiếng Anh tại 60% các cơ sở giáo dục, tập trung chú trọng các hoạt động học tập liên môn, các hoạt động dựa trên dự án, tích hợp các nội dung về di sản văn hóa, nghệ thuật, điều kiện đặc thù, định hướng phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh nhằm trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết yếu của công dân toàn cầu, nuôi dưỡng sự sáng tạo và đổi mới, đồng thời thúc đẩy ý thức mạnh mẽ về bản sắc và niềm tự hào dân tộc trong học sinh, sinh viên, học viên.

4.4. Phát triển hạ tầng số và nền tảng dữ liệu giáo dục

Triển khai hạ tầng internet tốc độ cao, mạng lưới các thiết bị IoT tại toàn bộ các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố vào năm 2027, với tỷ lệ thiết bị số trên học sinh đạt 1:1 ở cấp trung học, 1:1 ở bậc giáo dục thường xuyên và 1:2 ở cấp tiểu học vào năm 2030.

Phát triển nền tảng dữ liệu số GDĐT, có khả năng tổng hợp theo mô hình data-mesh trên toàn Thành phố; tích hợp hồ sơ học sinh, tài nguyên học tập, dữ liệu đánh giá và thủ tục hành chính trực tuyến toàn phần thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo huyện nhằm cung cấp nền tảng cho việc ra quyết định dựa trên dữ liệu và học tập cá nhân hóa.

Xây dựng hệ thống Kho học liệu số dùng chung dựa trên công nghệ tương tác, kết nối chia sẻ với các hệ thống quản lý học tập và được định danh thống nhất; phân tích dữ liệu hành vi người dùng bằng công nghệ AI để chuẩn hóa metadata của học liệu và đề xuất lộ trình và định hướng học tập cho người học.

Triển khai các khả năng phân tích dữ liệu nâng cao trên nền tảng AI để xác định các xu hướng học tập của người học và đề xuất cải thiện học liệu, tài liệu, phương pháp giảng dạy.

4.5. Tăng cường nguồn lực tài chính

Tham mưu phân bổ ít nhất 20% nguồn ngân sách Khoa học và Công nghệ của Thành phố cho giáo dục số và đổi mới sáng tạo trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện đến năm 2030.

Tăng cường hình thức đầu tư theo phương thức đối tác công tư (PPP) với doanh nghiệp Edtech để nâng cao cơ sở hạ tầng số và thiết bị (VR/AR). 4.6. *Tăng cường an ninh mạng và dữ liệu*

Hoàn thiện thể chế số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện bám sát định hướng, chủ trương của Thành phố và quốc gia về bảo mật, an toàn an ninh thông tin, dữ liệu. Phối hợp với các tổ chức, các trường đại học xây dựng các chương trình bồi dưỡng an toàn thông tin, mục tiêu 100% giáo viên được bồi dưỡng về an toàn thông tin cơ bản.

Tổ chức rà soát, đánh giá mức độ an toàn thông tin các hệ thống, phần mềm triển khai trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện định kỳ vào Tháng 12 hằng năm.

4.7. *Nâng cao năng lực số cho giáo viên và người học*

Đảm bảo 100% giáo viên đạt trình độ năng lực số bậc 4 theo khung năng lực quốc gia và trên 90% đạt bậc 6. Trang bị cho tất cả học sinh kỹ năng số cơ bản khi hoàn thành bậc tiểu học và kỹ năng số nâng cao khi hoàn thành bậc trung học, trên 100% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đạt chuẩn quốc tế về năng lực số.

Tích cực triển khai chương trình đào tạo theo Đề án đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục.

Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố, đảm bảo tiến độ thực hiện các Kế hoạch triển khai Đề án theo giai đoạn. Tích hợp nội dung phát triển kỹ năng số, năng lực nghiên cứu khoa học, kỹ thuật vào nội dung giảng dạy ở các cấp học nhằm trang bị cho học sinh những kỹ năng cần thiết cho kỷ nguyên số.

4.8. *Thúc đẩy văn hóa khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo*

Hằng năm, tổ chức các ngày hội khoa học công nghệ và các cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, đổi mới sáng tạo cấp Thành phố; tổ chức ít nhất 01 cuộc thi khởi nghiệp, 01 ngày hội hỗ trợ học sinh khởi nghiệp cấp Thành phố với quy mô trên 100% trường phổ thông (có cấp trung học phổ thông), trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên tham gia.

4.9. *Xây dựng xã hội học tập, trở thành thành viên tích cực trong mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu.*

Tham khảo 06 trụ cột của UNESCO và các nội dung của Tổ chức Hợp tác và phát triển kinh tế về điều phối chính sách để xây dựng chiến lược giáo dục số toàn diện, dài hạn. Xác định rõ ràng, tích hợp các khía cạnh khác nhau như cơ sở hạ

tăng, xây dựng năng lực, phát triển nội dung và quản trị, phù hợp với Chiến lược Phát triển Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Xây dựng nền tảng kho lưu trữ tập trung cho các tài nguyên học tập số, mô phỏng tương tác và nội dung đa phương tiện phù hợp với nhu cầu học tập của người dân theo từng khu vực, địa phương; đảm bảo khả năng tích hợp lên các nền tảng MOOC để nâng cao khả năng tiếp cận tri thức của người dân.

Tỷ lệ người dân tham gia các chương trình giáo dục và đào tạo thường xuyên trên các nền tảng học tập trực tuyến đạt 30%.

5. Nhiệm vụ, giải pháp đến năm 2045

5.1. Nâng cao trình độ ứng dụng khoa học công nghệ và chuyển đổi số Đạt 80% thời gian tiết học sử dụng các công cụ công nghệ tiên tiến (nền tảng học tập cá nhân hóa hỗ trợ AI, mô phỏng VR/AR, tài liệu kỹ thuật số tương tác, bảng điều khiển phân tích dữ liệu) tất cả các môn học, cấp học. Phổ biến công nghệ trong sự phạm, thay đổi căn bản trải nghiệm học tập và trang bị cho người học kỹ năng về công nghệ.

Đạt 100% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đạt chứng chỉ quốc tế về kỹ năng số làm cơ sở thực hiện đo lường năng lực số.

5.2. Thúc đẩy sự phát triển của giáo dục STEM/STEAM

Đảm bảo trên 70% trường mầm non, 100% trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên thực hiện chương trình giảng dạy STEM/STEAM bằng tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, chú trọng các hoạt động học tập liên môn, dự án, tích hợp các nội dung về di sản văn hóa, nghệ thuật, điều kiện đặc thù, định hướng phát triển của Thành phố nhằm trang bị cho người học các kỹ năng thiết yếu của công dân toàn cầu; nuôi dưỡng sự sáng tạo và đổi mới, đồng thời thúc đẩy ý thức mạnh mẽ về bản sắc và niềm tự hào dân tộc trong học sinh, sinh viên, học viên.

5.3. Thúc đẩy văn hóa đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp

Tích hợp giáo dục đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp vào chương trình giảng dạy ở tất cả các cấp học, hình thành tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, chấp nhận rủi ro có tính toán và chủ động cho người học nhằm nuôi dưỡng một thế hệ đổi mới, doanh nhân tương lai, những người được trang bị để tạo ra các giải pháp mới, thúc đẩy tăng trưởng kinh tế và đóng góp vào sự tiến bộ xã hội.

Hình thành các trung tâm (hoặc câu lạc bộ) ươm tạo và không gian sáng tạo hiện đại được trang bị các công nghệ tiên tiến (bao gồm các công cụ phát triển AI, máy in 3D, bộ dụng cụ robot, nền tảng phát triển VR/AR) tại 100% trường trung học, trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, trường dạy nghề và trường trung cấp, cao đẳng.

5.4. Xây dựng Hệ sinh thái giáo dục số

Phát triển hệ sinh thái học tập số thông minh, tương tác, tích hợp AI để cá nhân hóa lộ trình học tập (Immersive learning environment).

Ứng dụng blockchain quản lý hồ sơ học tập, đảm bảo an toàn dữ liệu, ưu tiên tiếp cận và toàn diện cho mọi người học, bao gồm những đối tượng yếu thế, nhằm tạo cơ sở hạ tầng số thống nhất, tiên tiến, công bằng, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Cung cấp internet tốc độ cao, thiết bị số chất lượng và công nghệ hỗ trợ cho học sinh, giáo viên; đầu tư hạ tầng liên tục để xóa khoảng cách số, đảm bảo tất cả học sinh tham gia học tập công nghệ đầy đủ.

5.5. Phát triển hợp tác quốc tế trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo huyện.

Thiết lập quan hệ đối tác để hợp tác phát triển chương trình giảng dạy, nghiên cứu công nghệ giáo dục, trao đổi kinh nghiệm, công nghệ, nâng cao chất lượng và sự công nhận quốc tế của Giáo dục và Đào tạo huyện..

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách, nguồn kinh phí tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn vốn xã hội hóa, nguồn vốn huy động hợp pháp, nguồn thu khác theo quy định của pháp luật.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này;

- Đánh giá việc thực hiện Kế hoạch hàng năm và theo giai đoạn, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

Các đơn vị nghiên cứu, triển khai kế hoạch, thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi.

Nơi nhận:

- Các đơn vị giáo dục trên địa bàn huyện
- Lưu: VT.TTM.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh