

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2 KHỐI CHỒI

THÁNG 2/2025 (03/2/2025-28/2/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC			
		Sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề	VC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	❖ Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.				
	Thể dục sáng	x			
- Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ, thể hiện sự khéo léo của đôi tay	- Ném trúng đích thẳng đứng - Trèo qua ghế	x	1 1		x
- Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.	Trườn theo hướng thẳng kết hợp trèo ghế	x	1		x
- Trẻ biết thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	Chuyền bóng qua đầu qua chân và ném xa 2 tay	x	1		x
- Trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	x			
	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi	x			
MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC			
		Sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề	VC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
- Trẻ nhận biết các mối quan hệ đơn giản của các sự vật, hiện tượng. Thể hiện khả năng suy luận và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. + Đàn gà nhà bé. (MTXQ)	x	1		x
	+ Những chú cá ngộ nghĩnh (MTXQ)	x	1		X
	+ Những con vật có cánh		1		X
	+ Con vật nguy trang		1		X

- Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định và phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của của một số con vật sống dưới nước.	x	1		x
- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh	- Ôn số lượng trong phạm vi 5 - So sánh và làm bằng trong phạm vi 5 - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	X X x	1 1 1		X X x
- Trẻ biết so sánh hai- ba đối tượng.	- So sánh kích thước to- nhỏ 3 đối tượng	x	1		1
- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. + Khám phá sự bay hơi (KPKH) + Khám phá vòng đời của ếch (KPKH) + Khám phá vòng đời của bướm (KPKH)	X X x	1 1 1		X X X
MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC			
		Sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề	VC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
- Trẻ có khả năng lắng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện theo trình tự, có mở đầu có kết thúc. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	x			x
	+ Ba chú heo con	x	1		x
	+ Dê con nhanh trí	x	1		x
	+ Nòng nọc con tìm mẹ	x	1		x
- Trẻ có thể đọc thuộc thơ, đồng dao, ca dao.	- Đọc thuộc các bài thơ, bài vè + Thơ: chim chích bông + ĐD: con gà . Thêm ND	X x	1 1		X x
	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	x			x

- Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	Chọn sách theo ý thích để xem	x			x
	Chọn sách theo chủ đề	x			x
	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh	x			x
MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC			
		Sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề	VC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG VÀ XÃ HỘI.					
- Trẻ biết quan tâm đến môi trường	Thích chăm con vật thân thuộc.	x			x
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm đối với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	- Biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.ND cụ thể	x		x	x
- Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. Biết tự chọn đồ chơi,trò chơi theo ý thích.	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi) - Trẻ biết chia sẻ với bạn còn chung chung . ND cần cụ thể hơn	X x	1		X x
- Trẻ phân biệt hành vi “đúng- sai”, “ xấu- tốt”	- Trẻ không chọc phá những loài động vật Thêm ND	x	1		x
MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC			
		Sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề	VC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ.					
- Trẻ thích thú lắng nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu.	Nghe hát, nghe nhạc Thêm ND cụ thể nghe nhạc gì ??	x			x
- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát.	- Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát.	x			x
	+ Đàn gà trong sân	x	1		x
	+ Cá vàng bơi	x	1		x
	+ Ta đi vào rừng xanh	x	1		x
	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	x			x

- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	+ VDTN: “ Hoa trường em ”.Bài khác TC ÂN: Tai ai tình	x	1		x
	+ VDTN: “ con chim non ”.	x	1		x
- Trẻ biết phối hợp các nguyên liệu khác nhau để tạo thành một sản phẩm đơn giản.	Lựa chọn các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú. Thêm ND, VD : màu nước, túi casanvas...., đan tết thành các sản phẩm...	x			x
	+ Dán những chú gà từ NVL gì? (Đơn giản quá)	x	1		x
	+ Vẽ con cá , (đàn cá, hồ cá....) + Con gà trống	x	1		x
- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.	+ Gấp lật tạo thành con vật	x	1		x
	+ Nặn chú thỏ		1		
- Trẻ nhận biết và giữ gìn sản phẩm của mình.	- Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Giữ gìn sản phẩm.	x			x
TỔNG SỐ TIẾT		32 TIẾT			