

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02 KHỐI MẦM

Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu giáo dục	Nội dung			
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Lĩnh vực phát triển thể chất A. Phát triển vận động	- Thực hiện được các động tác phát triển, các nhóm cơ và hô hấp.	- Thể dục sáng - Chơi “ Máy bay”	- Thể dục sáng	- Thể dục sáng - Chơi : “ Bắt bướm”	- Thể dục sáng
	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động và biết định hướng trong không gian. - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang (1 giờ) - Chơi: “ Cáo và thỏ”	- Bò trườn theo đường dích dắc(1 giờ) - Chơi vận động : “Ai nhanh hơn”.	- Đi trong đường hẹp 3m*0.2m)- Đập bắt bóng 3 lần liên tiếp.	- Trườn theo hướng thẳng(1 giờ) - Chơi vận động “ Thỏ đôi lồng”
	- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong vận động.	- Nặn con thỏ (Giờ học)	- Dán con cá (Giờ học)	- Cắt theo đường thẳng 10cm.(giờ học)	- Nặn con bạch tuộc (Giờ học)
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	-Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở. -Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh. - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. - Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm để tránh khi được nhắc nhở.	Một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...).	Một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	Tháo tất, cởi quần áo...	Tránh xa một số nơi nguy hiểm.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức A. Khám phá khoa học:	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. -Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.	- Quan sát, nhận biết một số con vật nuôi trong gia đình(Con gà trống, con chó)	- Nhận biết dấu chân của con vật: con mèo, con gà, con vịt, con ếch.	Quan sát, nhận biết con hươu cao cổ.	Quan sát, nhận biết con bạch tuộc.
	B. Làm quen với toán:	- Ghép các hình hình học thành hình đơn giản theo ý thích	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm.	Xác định vị trí trước – sau của đồ vật so với bản thân trẻ.	Nhận biết và đếm các vật trong phạm vi 4.

	tượng trong không gian so với bản thân.				
C. Khám phá xã hội	Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Trẻ nói được địa chỉ, nơi ở của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi - Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	- Kể chuyện “Gà Tơ đi học ” (1 giờ)	- Kể chuyện “Giọng hót chim Sơn ca” (1 giờ)	- Kể chuyện + “Ba con gấu” (1 giờ)	- Kể chuyện + “ Gấu con bị đau răng” (1 giờ)
	- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Chú gà trống nhỏ” + “Dung dăng dung dề”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Con cá vàng” + “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Con voi” + “Chi chi chành chành”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ “ Ong và bướm” + “ Nu na nu nống”
	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	+ Kể chuyện theo tranh (vui chơi)	+ Xem các loại sách khác nhau (vui chơi)	- Nghe cô đọc sách (Vui chơi)	- Kể chuyện với rối (Vui chơi)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội.	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích - Trẻ thích quan sát và cảm nhận thiên nhiên và chăm sóc cây. - Trẻ biết tránh xa một số nơi nguy hiểm...	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	+ Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Con gà trống” (1 giờ)	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc + VĐTN : “Con gà trống” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Đi học về (1 giờ)	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc + VĐTN : “ Đi học về” (1 giờ)
	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết vẽ các nét thẳng tạo thành bức tranh đơn giản.	- Tô màu một số con vật nuôi trong gia đình(giờ vui chơi)	- Tạo hình con cá từ bàn tay(giờ vui chơi)	- Vẽ đường đi (Giờ học)	- Chấm màu nước tạo hình con ong (Giờ chơi)

Tổng số các giờ học của các môn nhé

- Thể dục: 4 tiết
- Tạo hình : 4 tiết
- Kể chuyện: 4 tiết
- Đọc thơ: 4 tiết
- MTXQ: 4 tiết
- Âm nhạc: 4 tiết
- Toán: 4 tiết
- TCXH: 4 tiết