

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỞI CHÒI

Tuần 1 Tháng 2/2025 (Từ 3/2/2025 –7/2/2025)

Nội dung	Thứ 2 3/2	Thứ 3 4/2	Thứ 4 5/2	Thứ 5 6/2	Thứ 6 7/2
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát Đàn gà trong sân - Ngoài những chú gà con biết những con vật nào sống trong nhà - Trẻ ôn lại số lượng trong phạm vi 5 - Bé cùng cô ôn lại cách cắt hình tròn để tạo thành con gà - Cho trẻ làm quen cách trèo qua ghế				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc bài hát: “Tết ơi là tết, Xúc xắc xúc xê” * Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Âm nhạc: Dạy hát: Đàn gà trong sân	MTXQ: Đàn gà nhà bé (Chủ đề: Một số con vật Gia cầm...)	Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5	Tạo hình: Cắt dán những chú gà	Thể dục: Trèo qua ghế dài 1,5- 30cm
	TCKNXH Trẻ phân biệt hành vi “đúng-sai” Bé không chọc, phá các con vật nuôi		Văn học: Kể chuyện Cáo thỏ, gà trống		KP: sự bay hơi của nước
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây xanh trong trường, quang cảnh trước cổng trường - TCVD: Mèo đuổi chuột, Về nhà, Thỏ đổi lồng - Dân gian: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây - Chơi vận động: trèo qua ghế ném vào vòng, Đá bóng, ném bóng vào rổ, Chơi cầu tuốt, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Cáo thỏ, gà trống - Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5 - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: sự bay hơi - Tạo hình: Cắt dán những chú gà, nặn, vẽ theo ý thích - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Đàn gà trong sân				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ không làm rơi vãi thức ăn - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Con kể quá trình phát triển	- Cho trẻ kể những con vật	- Cho trẻ đọc thơ, đồng dao: con gà	- Trẻ kể lại chuyện Cáo thỏ,	- Trẻ học vẽ - Trưng bày

	của gà mà con biết -Khen bé: Khuê, Tiên Nhi, Tú Anh hát rõ lời, đúng nhịp	để trứng mà trẻ biết - Trẻ học Anh văn	- Trẻ học vẽ	gà trống - Trẻ học Anh văn -Khen bé: Uyên Phương, Hoàng Thiện nói được lời thoại nhân vật	sản phẩm: đàn gà của bé
--	---	--	---------------------	--	--------------------------------

THỨ HAI- 3/2/2025
DẠY HÁT: Đàn gà trong sân

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Đàn gà trong sân”

III. Tiến hành:

Hoạt động 1

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô cho trẻ xem tranh: Đàn gà
 - + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

Hoạt động 2:

- Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
- Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
 - * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên chơi, cho trẻ đội mũ chóp. Các bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Cô gọi 1 bạn bất kỳ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp đoán tên bạn hát.
 - + Luật chơi: Bạn bị đoán sẽ thua cuộc và lên thay chỗ cho bạn đội mũ chóp và tiếp tục trò chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA- 4/2/2025

ĐÀN GÀ NHÀ BÉ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...) của gà
- Nhận biết quá trình phát triển của gà

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, băng hình về một số con vật nuôi

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Ổn định: cho trẻ hát và vận động bài: Đàn gà trong sân.
- Cho nhóm trẻ ráp hình: Gà trống, Gà mái, Gà con
- Từng nhóm trẻ sẽ nêu: Đặc điểm, cấu tạo, thức ăn, vận động của gà trống, gà mái, gà con.
- Ngoài những chú gà này bạn nào còn biết những con vật nào sống trong nhà nữa?
- Thuộc nhóm gì? (gia cầm)
- Giáo dục trẻ: Lòng thương yêu và chăm sóc các con vật

Hoạt động 2:

- Cho trẻ xem phim về quá trình sinh sản của gà. Con hãy cho cô và các bạn biết quá trình sinh sản của gà. Mời 2-3 trẻ
- Chia trẻ làm 3 đội thi nhau gắn quá trình phát triển của các chú gà.
- +Trẻ trình bày

THỨ TƯ- 5/2/2025

ÔN SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả.
- Nhận biết các số từ số 1 đến số 5

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 5 quả táo màu đỏ 5 quả táo màu xanh
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng từ 1 – 5
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số từ 1- 5

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

*** Trò chơi 1: Bạn nào đếm giỏi.**

- Cô cho trẻ đếm các nhóm đồ vật được sắp xếp theo số lượng 1,2,3,4,5 và cho trẻ đếm chọn số tương ứng (3-4 trẻ) -> Cả lớp cùng kiểm tra kết quả và đếm lại.

***Trò chơi 2: “Bạn nào nhanh nhất”**

- Cho cả lớp lấy đồ dùng ra thực hành xếp tương ứng 1-1 và so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau kết hợp sử dụng chữ số tương ứng với nhóm đồ vật.

Hoạt động 2: Về đúng nhà mình.

- Số nhà là các số từ 1-5. Mỗi trẻ 1 thẻ số, về nhà sao cho số nhà và số trên tay cùng 1 số lượng. Ví dụ: Trên tay có số 1 thì về nhà có 1 ô cửa...
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.

THỨ TƯ

Kể chuyện: CÁO, THỎ VÀ GÀ TRỐNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện: “Cáo, Thỏ và Gà trống”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện

III Tiến hành:

Hoạt động 1:

Kể chuyện diễn cảm:

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
- Cô kể lần 2 kết hợp mô hình
- * Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện:
- Cô vừa kể câu truyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cáo và Thỏ có ngôi nhà bằng gì?
- Tại sao Cáo xin sang nhà Thỏ ở nhờ? Khi sang nhà Thỏ Cáo đã làm gì?
- Đã có những con vật gì đến an ủi Thỏ?
- Bầy Chó, bác Gấu, anh Gà Trống hỏi Thỏ như thế nào?
- Thỏ trả lời thế nào?

(Cô dạy trẻ nói giọng thỏ buồn, thể hiện sự thất vọng tăng dần).

- Bầy chó và bác Gấu đuổi Cáo ra sao?
- Bầy chó và bác Gấu có đuổi được Cáo không?
- Cáo đã làm gì khiến bầy chó và bác Gấu bỏ chạy?

(Cô dạy trẻ nói giọng Cáo quát nạt)

- Cô nhấn mạnh: Bầy chó và bác Gấu tốt bụng nhưng lại nhút nhát nên khi bị Cáo dọa nạt đã bỏ chạy ngay.

- Ai lại tiếp tục giúp Thỏ đòi lại nhà?
- Anh Gà trống đuổi Cáo như thế nào?

(Cô dạy trẻ nói giọng Gà trống dũng dạc, hùng dũng, thể hiện sự cương quyết)

- Cáo trả lời thế nào?
- Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra?

- Con Cáo tham lam, độc ác, xảo quyệt, đã cướp nhà của Thỏ, dọa nạt bầy Chó và Bác Gấu. Tuy nhiên anh Gà Trống dũng cảm thông minh đã tự tin vào sức mạnh của mình cất tiếng hát dũng dạc đuổi được Cáo đi, dành lại nhà cho Thỏ.

- Trong truyện chúng mình thích nhân vật nào? Tại sao?
- Qua câu chuyện chúng mình học tập được điều gì? (Biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn)

Hoạt động 2:

- Cho trẻ xem video truyện: “Cáo, Thỏ và Gà trống”
- Cho trẻ kể lại truyện cùng cô.

THỨ NĂM-6/2/2025 **DÁN NHỮNG CHÚ GÀ**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cắt hình tròn và dán làm đầu, mình gà
- Trẻ biết vẽ thêm các bộ phận của con gà gồm: đầu, mình mắt, mỏ, cánh, chân.

II. Chuẩn bị:

- Tranh
- Giấy, Màu sáp, tập vẽ, hồ, tấm lót, khăn ướt.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1.

- Cô cho trẻ xem bức tranh về những chú gà
- Qua tranh trẻ nói lên hình dáng và các bộ phận con gà
- Sau đó cô hướng dẫn trẻ cách cắt và dán: đầu gà, mình gà

Hoạt động 2

- Cô chia nhóm, mời 1 bạn đại diện nhóm lên lấy nguyên vật liệu
- Cho trẻ bố trí tạo hình thành bộ cục bức tranh con gà
- Sau đó cho trẻ phết hồ dán vào tập
- Cô theo dõi trẻ dán và hướng dẫn, động viên trẻ

THỨ SÁU- 7/2/2025
TRÒ QUA GHẾ DÀI 1,5- 30CM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách trò qua ghế dài bằng từng chân

II. Chuẩn bị:

- Ghế
- Nhạc khởi động

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

* Trọng động:

Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (2l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (3l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- TTCB Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước ghế khi có hiệu lệnh “Trò” hai tay cô ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng đón hàng cho bạn tiếp theo lên thực hiện.

- Cô cho 2 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát

* **Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc theo tổ và thực hiện theo hình thức thi đua.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc cách nhau một cánh tay, chân rộng bằng vai. Bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa lên đầu người hơi ngả về sau, bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo sau và tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Luật chơi: Đội nào chuyển bóng đúng chuyển hết cho các bạn trước đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

