

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ
TUẦN 1 - THÁNG 02 (TỪ 03/02 ĐẾN 07/02/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 03/02	THỨ 3 04/02	THỨ 4 05/02	THỨ 5 06/02	THỨ 6 07/02
Thể dục sáng	Tập theo nhạc bài hát: “Nắng sớm, Bé khỏe bé ngoan” * Hô hấp (1): Gà gáy * Tay (3): Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay (2 lần/ 8 nhịp) * Bụng, lườn (2): Đứng quay người sang bên (2 lần/ 8 nhịp) * Chân (1): Ngồi xổm đứng lên liên tục (2 lần/ 8 nhịp) * Bật(4): Bật luân phiên chân trước, chân sau (2 lần/ 8 nhịp)				
Trò chuyện sáng	- Nghĩ Tết, ở nhà con đã làm gì để giúp ba mẹ? Con được đi đâu chơi? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nhé. Mở chủ đề: Con hãy kể tên những loài hoa mà con biết ? Đó con hoa gì giống như ông mặt trời? - Hoa gì có gai ? Hoa hồng có những màu gì? - Con hãy tìm những từ có chứa chữ b xung quanh lớp. - Hướng dẫn trẻ cách gấp quạt giấy? - Đó con có bao nhiêu cách tách trong phạm vi 9? - Khi người lạ đến nhà, con sẽ làm gì?				
Giờ học	Hoa trường em (dạy hát)	Phát triển chủ đề: Quá trình phát triển hoa hướng dương	Gấp hoa hướng dương	Tách gộp trong phạm vi 9	Ném xa 1 tay TCVD: Cóc ôm trứng
	Truyện : Sự tích hoa hồng	Chữ b		KNS: Không nên mở cửa cho người lạ	
Chơi ngoài trời	- Quan sát : thời tiết, quang cảnh sau khi nghỉ Tết - TCVD: Cánh cửa kì diệu, Thi nói nhanh - Dân gian: Qua sông, Ném còn, Bịt mắt bắt dê.... - Chơi với cát: xây lâu đài, làm bánh, chơi thất lá dừa - Chơi với nước: dòng chảy của nước - Chơi tự do : Ném xa 1 tay, chơi trò chơi liên hoàn, ném bóng vào rổ, đánh gôn, đánh cầu lông, cầu khi gánh nước, đập lon...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi sáng tạo: Trẻ biết chơi cùng nhau, biết thỏa thuận và phân công thực hiện mô hình xây dựng. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi có luật: - Cờ 4 loại trái cây, domino, lô tô - Học tập: + Làm bài tập quá trình phát triển của hoa hướng dương. + Làm bài tập làm quen chữ đã học.. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát “Hoa trường em” - Làm bài tập lựa chọn nên hay không nên, hành động đúng- sai về kỹ năng Không nên mở cửa				

	cho người lạ. - Đọc sách: Bé đọc sách lễ giáo, sách khám phá, sách truyện cổ tích. - Khám phá thí nghiệm hạt nở trong nước: hạt é, hạt mè đen, hạt chia nêu kết quả.				
Ăn	- Trẻ biết trực nhật, sắp xếp bàn ăn. - Trẻ biết xếp hàng lấy thức ăn theo nhu cầu.				
Ngủ	- Trẻ biết giúp cô lấy nệm, gối.				
Vệ sinh	- Trẻ biết tự rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng.				
Sinh hoạt chiều	- Tuần sau, các con nhớ đi học đúng giờ để ra sân tập thể dục sáng. - Ôn lời bài hát “Hoa trường em” - Làm bài tập làm quen chữ b. Hướng dẫn các bé chưa làm được. - Làm bài tập lựa chọn nên hay không nên, hành động đúng - sai về kỹ năng Không nên mở cửa cho người lạ. Hướng dẫn các bé chưa làm được. - Kể chuyện: “Sự tích hoa hồng” - Đọc thơ: Hoa kết trái - Học năng khiếu: Vẽ, Anh văn. - Nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần. Kết thúc chủ đề: - Trưng bày + trình bày sản phẩm tranh vẽ, gấp hoa hướng dương				
Nhận xét cuối ngày					

Thứ hai (Ngày 3/2/2025)
GIÁO ÁN
HOA TRƯỜNG EM (DẠY HÁT)

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ thuộc lời, hát rõ lời bài hát: “Hoa trường em”

II/ CHUẨN BỊ :

- Nhạc, máy vi tính, loa..
- Nhạc cụ.

III/ TIẾN HÀNH :

* HĐ 1 : Dạy hát “Hoa trường em”

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “Hoa trường em”
- Nội dung bài hát nói gì ?
- Cô dạy trẻ hát.
- Tổ chức cho trẻ hát: cả lớp, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát hát đối đáp.
- Trò chơi : “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ ”.

* HĐ 2 :

- Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.
- Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi.
(Cách chơi: 1 trẻ sẽ đi vòng tròn, khi nghe tiếng hát to, trẻ sẽ dừng lại và tìm ra đồ vật. Luật chơi: nếu trẻ không tìm ra đồ vật, sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.)
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

GIÁO ÁN
TRUYỆN: SỰ TÍCH HOA HỒNG

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện : “Sự tích hoa hồng”
- Trẻ biết được trình tự và diễn biến câu chuyện.

II/ CHUẨN BỊ :

- Clip, tranh minh họa câu chuyện : “Sự tích hoa hồng”

III/ TIẾN HÀNH :

* Hoạt động 1 :

- Cô kể chuyện :
 - + Lần 1 : cô kể diễn cảm
 - + Lần 2 : cô vừa kể vừa cho trẻ xem clip
- Sau khi kể hết lần 2, giáo viên đàm thoại với trẻ :
 - + Trước đây hoa hồng có màu gì?
 - + Các bông hoa hồng đã mơ ước ước điều gì ?

Trích dẫn: “Ước gì chúng ta có nhiều màu sắc như các loại hoa khác. Ừ nhỉ! Giá mà chúng ta có được màu đỏ rực rỡ của hoa thược dược, màu tím ngắt của hoa lưu ly, màu vàng tươi của hoa cúc”.

- + Ai đã giúp các bông hoa hồng có nhiều màu sắc?
- + Nàng tiên đã giúp như thế nào?

Trích dẫn: “Nàng tiên bay đến gặp thần Mặt Trời và nói: Xin thần hãy ban cho loài hoa hồng sắc đỏ rực cháy của thần! Thần Mặt Trời vuốt râu cười khà khà, gật đầu đồng ý Nàng tiên cảm ơn thần Mặt Trời rồi bay tới gặp nữ thần Mặt Trăng, Xin nữ thần ban cho loài hoa hồng sắc vàng êm dịu của thần! Nữ thần Mặt Trăng mỉm cười gật đầu.”

+ Chuyện gì đã xảy ra vào sáng hôm sau?

“Sáng hôm sau nàng tiên trở lại vườn hồng thì cây lá tung bừng chào đón. Bông hồng đỏ thắm giữa những bông hoa màu vàng và màu trắng mỉm cười chào đón nàng tiên”

+ Nàng tiên đặt tên cho các bông hoa hồng như thế nào?

Trích dẫn: “Từ nay, bạn có tên là Hồng Nhung. Các bạn hoa hồng có cánh màu vàng thì gọi là Hồng Vàng. Còn những bông hoa vẫn giữ mãi mãi màu trắng tinh thì gọi tên là Hồng Bạch”.

+ Vậy ai đã biến đổi sắc màu cho các bông hoa hồng ?

Trích dẫn: “Đó là thần Mặt Trời, Mặt Trăng, là hơi ấm, sự ngọt ngào của Đất mẹ, là nắng gió, là mưa và sương đêm, là bạn bè ở khắp nơi”.

+ Những bông Hoa Hồng sẽ làm gì để đáp lại lòng tốt cho các vị thần?

Trích dẫn: “Các bạn hãy mang hương sắc của mình làm đẹp cho cuộc sống. Đó là cách trả ơn đáng quý nhất”.

+ Những bông Hoa Hồng đã đáp lại lòng tốt của các vị thần bằng cách là mang hương sắc của mình làm đẹp cho cuộc sống. Còn các con thì sẽ làm gì để có một vườn hoa đẹp?

- Qua câu chuyện này, con học được điều gì ?

- Tất cả các loài hoa đều đem lại vẻ đẹp cho thiên nhiên và niềm vui cho con người vì vậy các con hãy biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa để có vườn hoa đẹp. Khi được bất cứ ai giúp đỡ thì các con phải làm việc tốt hơn nữa để đáp lại lòng tốt của mọi người và được nhiều người yêu quý.

- Cho trẻ đặt tên câu chuyện. (Cô viết lên bảng)

* Hoạt động 2 :

- Chia nhóm.

- Mỗi nhóm sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện “ Sự tích hoa hồng ”

- Sau đó, cô và trẻ cùng nhận xét.

Thứ ba (Ngày 4/2/2025)

GIÁO ÁN

QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA HOA HƯƠNG DƯƠNG

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết quá trình phát triển của hoa hướng dương (hạt → hạt nảy mầm → cây mầm → cây con → cây trưởng thành → cây ra hoa → cây tạo hạt)

II/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các bước phát triển của hoa hướng dương

- Bài tập cho trẻ, sắp xếp các bước phát triển của hoa hướng dương.

III/ Tiến hành:

* HĐ 1 : Trò chuyện

- Cho trẻ xem phim về quá trình phát triển của hoa hướng dương.

- Trò chuyện và đàm thoại về quá trình phát triển của hoa hướng dương:

+ Người ta trồng như thế nào vậy con?

- Cho trẻ xem hình ảnh về quá trình phát triển của hoa hướng dương

Bước 1: hạt giống

Bước 2: hạt nảy mầm

Bước 3: cây mầm

Bước 4: cây con

Bước 5: cây trưởng thành

Bước 6: cây ra hoa

Bước 7: cây tạo hạt

* HĐ 2 : Bài tập cho trẻ

- Mỗi nhóm một bài tập, sắp xếp các bước phát triển của hoa hướng dương.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

GIÁO ÁN CHỮ b

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ b qua trò chơi, thẻ từ.

II/ CHUẨN BỊ :

- Parabol một số tranh vẽ như : con bướm, con bò, con báo ...
- Chữ b
- Nhạc.

III/ TIẾN HÀNH :

* HĐ 1 : Bé làm quen chữ b

- Hát bài : “ Kia con bướm vàng ”
- Đố con trong bài hát nói về con gì ?
- Cô mở parabol hình ảnh con bướm và thẻ từ.
- Con hãy tìm những chữ nào mà con đã học.
- Cô giới thiệu chữ mới : chữ b
- Tổ chức cho trẻ đọc : cả lớp, nhóm, cá nhân.
- Cô cung cấp chữ b in thường và viết thường cho trẻ.
- Ngoài từ “ con bướm ” có chứa chữ b, cô còn có từ “ con bò, con báo ” cũng chứa chữ b.

* HĐ 2 : Thi xem tổ nào nhanh

- Chia trẻ làm 2 nhóm.
- Thi đua tìm từ có chứa chữ b và đặt câu.
- Cô và trẻ kiểm tra xem đội nào thắng.

* HĐ 3 :

- Trẻ làm bài tập.

Thứ tư (Ngày 5/2/2025) GIÁO ÁN GẤP HOA HƯƠNG DƯƠNG

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Củng cố kỹ năng gấp đôi giấy, cắt cánh hoa và nhụy hoa để tạo thành hương dương.

II/ CHUẨN BỊ :

- Giấy màu, hồ dán, bút màu, kéo.
- Khăn lau tay.

III/ TIẾN HÀNH :

* HĐ 1:

- Cho trẻ xem mẫu hoa hương dương.
- Trò chuyện về cách gấp, cắt cánh hoa và nhụy hoa hương dương.
Lấy giấy hình chữ nhật, gấp đôi làm nhiều lần, để tạo thành nếp gấp. Sau đó gấp và lật giấy như gấp quạt. Tiếp theo, dán dính lại để tạo thành hoa hương dương.
- Sau đó, con gấp đôi hình chữ nhật để làm thân hoa, và cắt hình tròn làm nhụy hoa.

* HĐ 2: Bé khéo tay

- Cho trẻ thực hiện gấp hoa hương dương.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.



Thứ năm (Ngày 6/2/2025)
GIÁO ÁN
TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 9

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 9 thành 2 phần và biết gộp 2 phần lại thành 1 nhóm có số lượng là 9.
- Biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng và nói được kết quả khi tách, gộp trong phạm vi 9.

II/CHUẨN BỊ:

- Hoa nhựa, đồ chơi
- Thẻ số
- Bài tập

III/TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Dạy trẻ tách - gộp trong phạm vi 9

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hoa.
- Mỗi bạn hãy lấy 9 bông hoa..
- Con hãy tách 9 bông hoa ra thành 2 phần theo ý thích của mình
 - + Trẻ tách theo ý thích và đặt chữ số tương ứng.
- (số lượng 9 có 4 cách tách làm 2 phần: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5)
 - + Trẻ tách theo yêu cầu của cô và đặt chữ số tương ứng.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.
- Và khi con gộp 2 phần lại thành 1 nhóm thì sẽ có số lượng là mấy?

* Hoạt động 2:

- Trẻ làm bài tập tách - gộp trong phạm vi 9.

GIÁO ÁN
KNS: KHÔNG NÊN MỞ CỬA CHO NGƯỜI LẠ

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách phân biệt và phòng tránh với người lạ mặt.

II/CHUẨN BỊ:

- Clip về phòng tránh người lạ.

III/TIẾN HÀNH:

* HĐ 1:

- Cô giới thiệu chương trình “ An toàn cho bé”
- Mời các bé đến với phần thi” Bé hiểu biết” Ở phần thi này cô sẽ là người đưa ra các tình huống hoặc các câu hỏi để 2 đội cùng thảo luận, các đội sẽ suy nghĩ và giơ tay giành quyền trả lời về cho đội mình.
- Cho trẻ xem đoạn clip chuyện của bé Na
 - + Trong đoạn clip bạn Na đang ở nhà với ai?
 - + Khi bạn ở nhà 1 mình ai đã đến nhà bạn?
 - + Người lạ mặt đã nhờ Na điều gì?

- + Bạn Na có mở cửa không ?
 - + Nếu là các con các con có mở cửa cho người lạ không? Tại sao?
 - Vậy theo các con người lạ là người như thế nào?
- Người lạ là người các con chưa từng gặp mặt.
- Người lạ mặt thường ăn mặc như thế nào?
- Người lạ thường đội mũ, đeo khẩu trang để mọi người không nhận ra họ là ai hoặc họ có thể mặc trang phục bình thường để không bị mọi người để ý đến.

* HĐ 2:

- Chia nhóm.
- Mỗi nhóm giải quyết 1 số tình huống
 - + Người lạ gõ cửa
 - + Con sẽ làm gì khi người lạ cho bánh kẹo
 - + Con sẽ làm gì nếu người lạ kéo tay con
 - + Nếu bạn của con bị người lạ lôi kéo, con sẽ làm gì?

Thứ sáu (Ngày 7/2/2025)

GIÁO ÁN

NÉM XA 1 TAY

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ thực hiện được kỹ năng ném xa 1 tay.

II/ CHUẨN BỊ :

- Nhạc
- Túi cát

III/ TIẾN HÀNH :

* Hoạt động 1 : Khởi động

Đi các tư thế theo nhạc : Đi bình thường , đi nhón gót , đi bằng gót , khom lưng , chạy chậm , chạy nhanh , chạy chậm , chuyển đổi hình.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung

Tập các động tác :

- + Tay : 3 lần / 8 nhịp
- + Bụng : 2 lần / 8 nhịp
- + Chân : 2 lần / 8 nhịp
- + Bật : 2 lần / 8 nhịp

Vận động cơ bản

- Hôm nay cô sẽ cho các con ném xa 1 tay: bạn nào biết ném như thế nào?
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô giải thích động tác:

*Tư thế chuẩn bị :

Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới, lên cao và ném túi cát đi xa.

*Trẻ thực hiện :

- Chia trẻ làm 4 nhóm thực hiện
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ

* Hoạt động 3:

- TCVD: Cóc ôm trứng
- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.

(Cách chơi: chia trẻ làm 4 đội. Mỗi đội sẽ lần lượt chuyển trứng. Đội nào chuyển được nhiều trứng trong 1 bản nhạc thì đội đó chiến thắng. Luật chơi: khi chuyển trứng, bạn nào làm rơi trứng thì sẽ đi lại từ vạch xuất phát.)

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Hồi tĩnh: cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.