

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỞI CHÒI

Tuần 2 Tháng 2/2025 (Từ 10/2/2025 –14/2/2025)

Nội dung	Thứ 2 10/2	Thứ 3 11/2	Thứ 4 12/2	Thứ 5 13/2	Thứ 6 14/2
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát Cá vàng bơi - Con hãy kể tên những con vật sống dưới nước mà con biết - Trẻ ôn lại hình tròn, hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật - Bé cùng cô ôn lại cách vẽ các nét: cong, nét ngang, nét xiên... - Cho trẻ nhắc lại cách trèo qua ghế				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc bài hát: “Tết ơi là tết, Xúc xắc xúc xê” * Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Âm nhạc: Dạy hát: Cá vàng bơi	MTXQ: Những chú cá ngộ nghĩnh	Toán: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật	Tạo hình: Vẽ đàn cá	Thể dục: Trườn theo hướng thẳng kết hợp trèo ghế
	TCKNXH Trẻ phân biệt hành vi “đúng-sai” Bé không bỏ rác xuống hồ, ao cá		Văn học: Kể chuyện Nòng nọc con tìm mẹ		KP: Khám phá vòng đời của ếch
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây xanh trong trường, quang cảnh trước cổng trường - TCVD: Cướp cờ, Về nhà, Thỏ đổi lồng - Dân gian: Lộn cầu vòng, Dung dăng dung dẻ, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây Chơi vận động: trèo qua ghế ném vào vòng, Đá bóng, ném bóng vào rổ, Chơi cầu tuốt, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ phân vai với bạn, linh hoạt thay đổi vai chơi -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Nòng nọc con tìm mẹ - Toán: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: vòng đời của ếch - Tạo hình: Vẽ đàn cá, nặn, vẽ bằng màu nước theo ý thích - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Cá vàng bơi				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ không làm rơi vãi thức ăn - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại bài hát: Cá vàng	- Cho trẻ kể lại đặc điểm	- Cho trẻ đọc thơ, đồng dao: Thả đĩa	- Trẻ kể lại chuyện Nòng	- Trẻ học vẽ - Trưng bày

	bơi -Khen bé:	những con vật sống dưới nước - Trẻ học Anh văn	ba ba - Trẻ học vẽ	nọc con tìm mẹ - Trẻ học Anh văn -Khen bé:	sản phẩm: đàn cá bé vẽ
--	------------------	--	-----------------------	---	---------------------------

THỨ HAI- 10/2/2025
Dạy hát: CÁ VÀNG BƠI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô cho trẻ xem tranh: Hồ cá
 - + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

Hoạt động 2:

- Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
- Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
 - * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên chơi, cho trẻ đội mũ chóp. Các bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Cô gọi 1 bạn bất kỳ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp đoán tên bạn hát.
 - + Luật chơi: Bạn bị đoán sẽ thua cuộc và lên thay chỗ cho bạn đội mũ chóp và tiếp tục trò chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA- 11/2/2025
NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số loại cá, các bộ phận của cá và môi trường sống của cá
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ môi trường sống cho loài cá bằng cách không vứt rác xuống ao, hồ, biển

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, băng hình về một số loại cá

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Các con ơi? Lắng nghe lắng nghe
 - “ Con gì có vây có vây
 - Không đi trên cạn mà bơi dưới hồ ? ” (đó bé đấy là con gì?)
- À đúng rồi, đó là con cá đấy! Con cá sống ở đâu các con?
- Con cá sống dưới nước và bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá bơi được dưới nước không ?
- Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người nha!
- Cô cho trẻ quan sát cá
- Xin giới thiệu với các con đây là bạn cá chép

- Cá chép có những phần nào?
- Con cá chép có 3 bộ phận: đầu, mình, đuôi, các con hãy chú ý quan sát:
- Phần đầu con cá có gì?
- À, phần đầu có mắt, miệng và có mang. Mang cá giống như cái mũi giúp cho cá thở được dưới nước đó các con
- Phần thân mình như thế nào? Trên thân có vảy giống như chiếc áo bảo vệ cơ thể, có vây giúp cá bơi trong nước
- Phần đuôi thì như thế nào? Ngắn và có tác dụng như bánh lái giúp cá di chuyển sang trái, sang phải.
- * Môi trường sống của cá chép
- Các con ơi, cá sống ở đâu nhỉ? nếu không có nước thì cá sẽ thế nào?
- Các con thấy cá chép đang sống trong bể chứa gì đây?
- À, bể này chứa nhiều nước phải không? Vậy cá chép sống trong môi trường gì nào?
- > Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,....
- Cô đổ các con để cho cá chép mau lớn chúng ta phải làm gì nào?
- Vậy theo con cá chép ăn gì để lớn?
- Cô có túi thức ăn dành riêng cho cá, chúng ta cùng cho cá ăn nhé!
- + Cô mời 2-3 trẻ bỏ thức ăn vào cho cá chép ăn
- * Ích lợi của cá Chép
- Cô đổ các con, thịt cá chép có ăn được không?
- Con đã được ăn món gì từ cá chép rồi? Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,...
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các món ăn từ cá chép
- => Vậy cá chép (cũng như các loại cá khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người
- Cô khái quát lại: Cá chép có hình dáng rất đẹp, to, màu sắc trên thân mình phụ thuộc vào môi trường sống có thể đen, xám, đỏ, hồng, vàng,...
- Cấu tạo cơ thể gồm: Đầu, mình, đuôi
- Sống trong môi trường nước ngọt, ăn rong rêu, các sinh vật phù du,...
- Cá chép đẻ trứng, cá chép rất có ích, là nguồn thức ăn cho con người và làm sạch môi trường nước.

Hoạt động 2:

- Cô đã chuẩn bị mỗi bạn 1 rô các phần của con cá chúng mình thi đua ghép hình con cá chép để hoàn thiện bức tranh, trong thời gian một bài hát, bạn nào ghép nhanh và hoàn chỉnh sẽ chiến thắng

THỨ TƯ- 12/2/2025

PHÂN BIỆT HÌNH TRÒN VỚI HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC VÀ HÌNH CHỮ NHẬT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình tròn, hình tam giác- hình chữ nhật

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ Rô đồ dùng của cô giống của trẻ: Kích thước các hình to hơn

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

Phân biệt hình vuông- hình tròn

+ Trong rô chúng mình có gì?

- Đây là hình gì?

Cô cho trẻ tìm hình tròn giờ lên

- Hình tròn có màu gì?

- Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao lại lăn được?

Cô chốt lại: Hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lăn được

+ Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông nào?

- Hình tam giác có màu gì?

- Cùng lăn thử nào? Thấy như thế nào? Tại sao không lăn được?

- Tam giác có mấy cạnh, mấy góc, cùng đếm nào.

So sánh hình tròn và hình vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau ?

Cô chốt lại: Hình tròn và hình vuông giống cùng là hình học

Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong, lăn được còn hình vuông có góc, có 4 cạnh bằng nhau và không lăn được.

+ Tương tự: phân biệt hình tam giác- hình chữ nhật

=> So sánh hình chữ nhật và hình tam giác 2 hình này có điểm gì giống và khác nhau?

Cô chốt lại: Giống nhau: Cùng là hình học ,cùng có cạnh có góc và không lăn được

Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh, hình chữ nhật có 4 cạnh (có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau)

Hoạt động 2: Về đúng nhà mình.

+ Trò chơi: “ Tìm hình theo yêu cầu của cô”

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giờ lên

- Cô tả hình trẻ chọn

+ Trò chơi: “ Chọn hình”

- Chia trẻ làm 4 đội. Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rô.

Đội 1 chọn hình tròn

Đội 2 chọn hình tam giác

Đội 3 chọn hình vuông

Đội 4 chọn hình chữ nhật

- Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô . Đội nào chọn được nhiều hình đúng với yêu cầu là đội thắng cuộc..

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi

THỨ TƯ

Kể chuyện: NÔNG NỘC CON TÌM MẸ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Biết được vòng đời của ếch: ếch -> trứng -> nòng nọc -> ếch.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện “Nòng nọc con tìm mẹ”
- Tranh lô tô: vòng đời phát triển của ếch
- Nhạc Chú ếch con

III Tiến hành:

Hoạt động 1:

Kể chuyện diễn cảm:

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
- Cô kể lần 2 kết hợp mô hình
- * Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện:
 - Cô vừa kể câu truyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Nòng nọc do ai sinh ra?
 - + Tại sao bầy nòng nọc không biết mẹ của mình là ai mà lại đi tìm?
 - + Các con biết mẹ của bầy nòng nọc là ai?
 - + Vậy Ếch sinh ra như thế nào? (Cô cho trẻ xem vòng đời phát triển của ếch)

Hoạt động 2:

- Đặt tên cho câu chuyện
- Hát và vận động tự do bài “chú ếch con”.

THỨ NĂM- 13/2/2025
VẼ ĐÀN CÁ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kĩ năng sử dụng phối hợp các nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ tranh đàn cá trên các chất liệu khác nhau: Giấy, bìa cattong, ...
- Trẻ biết vẽ cá có nhiều kích thước, hình dạng khác nhau, biết đặc điểm các bộ phận của cá.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý của cô
- Giấy, bìa cattong, màu sáp,
- + Tranh 1: Tranh vẽ đàn cá bằng hình tam giác.
- + Tranh 2: Tranh vẽ đàn cá có dạng hình tròn.
- + Tranh 3: Tranh vẽ nhiều loại cá có hình dạng khác nhau.
- Nhạc bài hát: Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1.

- Cô cho trẻ quan sát tranh, nói lên cảm nhận, nhận xét của mình về bức tranh.
- * Tranh 1: Tranh vẽ đàn cá bằng hình tam giác
- Hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
 - + Tại sao lại gọi là đàn cá nhỉ?
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?

+ Để vẽ được con cá cô sử dụng những nét gì?

+ Ngoài vẽ con cá ra cô còn vẽ gì nữa?

+ Cô dùng chất liệu gì để vẽ tranh nhỉ?

+ Ai có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?

=> Bức tranh này cô dùng nét xiên tạo thành đàn cá có dạng hình tam giác. Cô vẽ trên bìa cát tông và dùng màu dạ để tô.

- Cô đặt tên bức tranh: Đàn cá bơi lội

* Tranh 2: Tranh vẽ đàn cá có dạng hình tròn

+ Các con thấy bức tranh này có gì đặc biệt?

+ Ở bức tranh này con cá cô vẽ có dạng hình gì? Cô dùng nét gì để vẽ?

+ Bức tranh này cô vẽ bằng chất liệu gì và tô màu bằng màu gì?

+ Các con có nhận xét gì về cách tô màu bức tranh này?

=> Bức tranh này cô dùng nét cong để vẽ thân cá, nét xiên tạo thành đuôi cá, Vẽ con to nhỏ khác nhau tạo thành đàn cá có dạng hình tròn. Cô vẽ trên chất liệu bao bố và dùng màu sáp để tô cho bức tranh thêm đẹp.

- Cô đặt tên cho bức tranh là: Đàn cá dưới trăng

* Tranh 3: Tranh vẽ các loại cá khác nhau.

+ Các con quan sát xem bức tranh vẽ đàn cá này của cô có gì khác với 2 bức tranh vẽ đàn cá mà cô và các con vừa xem?

+ Cô đố các con biết chất liệu của bức tranh này là gì?

=> Khi tô màu cô tô thật mịn và không tô chồm ra ngoài

- Cô đặt tên cho bức tranh: Đàn cá dưới đại dương.

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ trên chất liệu gì, chọn màu gì để tô?

- Con định vẽ đàn cá của mình như thế nào?

- Cô gợi mở thêm ý tưởng cho trẻ

- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn, dùng bút để vẽ và tô màu mịn, không chồm ra ngoài.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết

- Với trẻ vẽ tốt cô gợi mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý, giúp đỡ cho trẻ.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ

THỨ SÁU- 14/2/2025

TRƯỜNG THEO HƯỚNG THẮNG KẾT HỢP TRÒ CHƠI

I. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.

- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn.

II. Chuẩn bị:

- Ghế thể dục

- Nhạc khởi động

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

* Trọng động:

Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)

- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)

- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (3l x 8n)

- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- **TTCB:** Bạn nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại và ngược lại. Khi trườn đến ghế thì bạn đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế

- Cô cho 2 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát

* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ chia nhóm thực hiện theo hình thức thi đua.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

TCVD: “ Ai nhanh hơn ”

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội thi đua nhau. Khi có hiệu lệnh: “ bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát chọn 1 con vật theo yêu cầu của cô chạy lên thả vào hồ. Sau đó chạy về chạm nhẹ tay bạn thứ 2 rồi về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 tiếp tục như vậy cho đến khi có hiệu lệnh trò chơi “kết thúc”

- Luật chơi: Đội nào đem được nhiều con vật và đúng theo yêu cầu, thì đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU- 14/2/2025

KHÁM PHÁ VÒNG ĐỜI CỦA ÉCH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của con ếch như: có 2 mắt lồi, chân có màng nhỏ, vừa bơi được dưới nước vừa nhảy được ở trên cạn, môi trường sống ở ao, đầm ruộng, thức ăn là các loại côn trùng....

- Bước đầu trẻ biết được vòng đời phát triển của con ếch qua các giai đoạn: ếch mẹ đẻ trứng, trứng nở ra nòng nọc, một thời gian sau ếch nòng nọc đứt đuôi và trở thành con ếch trưởng thành đầy đủ các bộ phận.

.II. Chuẩn bị:

- Đoạn phim về vòng đời phát triển của ếch.
- Nhạc bài hát: “Chú ếch con”
- Tranh về sự phát triển của con ếch cho trẻ chơi trò chơi, tranh ảnh, mũ ếch, côn trùng để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát và VĐ Chú ếch con
- Trò chuyện về ND bài hát
- Ếch là con vật sống ở đâu? Thích ăn gì?
- Ếch đẻ trứng hay đẻ con?
- * Bé khám phá về con ếch.

Cô cho mỗi nhóm chọn tranh con ếch và cho trẻ ngồi thành 3 vòng tròn để quan sát, sau đó mỗi nhóm lên trình bày những đặc điểm mà nhóm quan sát được .

- Hình ảnh các con vừa quan sát là con vật gì?
- Con ếch có những bộ phận nào?
- Da của con ếch như thế nào?
- Chân ếch trong ra sao?
- Ếch sống ở đâu?
- Chúng mình còn biết gì về con ếch nữa?

=> Cô khái quát lại những đặc điểm trẻ đã nhận biết và bổ sung thêm những kiến thức mà trẻ chưa biết như “ da ếch trơn và nhờn: chân của ếch có màng nhỏ. Ếch là con vật sống được dưới nước, vừa sống được trên cạn. Vì sao ếch sống được cả hai môi trường thì khi nào lên lớp trên, các con sẽ khám phá tiếp nhé

Hoạt động 2:

- * Khám phá về vòng đời con ếch:
- Bây giờ cô cho các con xem một đoạn phim về vòng đời phát triển của con ếch.
- Khi xem phim xong, hỏi trẻ về vòng đời phát triển của con ếch trải qua mấy giai đoạn:
- + Ếch đẻ con hay đẻ trứng ?
- + Trứng ếch nở thành con gì ?
- + Nòng nọc có gì khác so với mẹ ếch ?
- + Nòng nọc phát triển thành con gì ?
- + Sau một thời gian ếch nòng nọc sẽ như thế nào?
- + Cùng họ với ếch là con gì?
- Cô khái quát lại: trên hình ảnh là ếch mẹ đẻ trứng, trứng nở ra nòng nọc, một thời gian sau ếch nòng nọc đứt đuôi và trở thành con ếch trưởng thành đầy đủ các bộ phận.
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường sống cho ếch?
- > Giáo dục trẻ không vứt rác xuống ao, hồ, thu gom rác thải, trồng cây xanh.
- Ếch thường kiếm ăn khi nào?
- Ếch có những lợi ích gì?
- Cho trẻ xem trên máy các món ăn được chế biến từ ếch.
- Trò chơi 1: gắn đúng các giai đoạn phát triển của con ếch.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : cô chia lớp làm ba nhóm chơi, trẻ sẽ chọn và gắn các hình ảnh đúng các giai đoạn phát triển của ếch.Nhóm nào gắn đúng và nhanh trong thời gian quy định là 1 đoạn nhạc sẽ được tuyên dương.
- Cô quan sát ,nhận xét tuyên dương trẻ.

