

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÖI CHÖI

Tuần 3 Tháng 2/2025 (Từ 17/2/2025 –21/2/2025)

Nội dung	Thứ 2 17/2	Thứ 3 18/2	Thứ 4 19/2	Thứ 5 20/2	Thứ 6 21/2
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát: Ta đi vào rừng xanh - Con biết những con vật nào sống trong rừng - Trẻ làm quen khối cầu, khối vuông - Bé cùng cô ôn lại cách nặn xoay tròn, ấn dẹt, bẻ cong... - Cho trẻ nhắc lại cách ném trúng đích				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc bài hát: “Rửa tay” * Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay thay nhau đưa lên cao, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Âm nhạc: Dạy hát: Ta đi vào rừng xanh	MTXQ: Con vật nguy trang	Toán: Trẻ nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông	Tạo hình: Nặn chú thỏ	Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng
	<i>TCKNXH</i> Trẻ phân biệt hành vi “đúng-sai” Bé không chọc phá con vật		<i>Văn học: Kể chuyện Cáo thỏ, gà trống</i>		<i>KP: Ôn Khám phá Sự kỳ diệu của những viên sỏi</i>
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây xanh trong trường, quang cảnh trước cổng trường - TCVD: Cướp cờ, Mèo đuổi chuột, Thỏ đổi lồng - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây - Chơi vận động: ném trúng đích thẳng đứng, Đá bóng, ném bóng vào rổ, Chơi cầu tuột, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ phân vai với bạn, linh hoạt thay đổi vai chơi -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Cáo, thỏ, gà trống - Toán: Trẻ nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, domino. - Khám phá: Sự kỳ diệu của những viên sỏi - Tạo hình: Vẽ đàn cá, nặn, vẽ bằng màu nước theo ý thích - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Cá vàng bơi, Ta đi vào rừng xanh				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ không làm rơi vãi thức ăn - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại bài hát: Ta đi vào rừng xanh -Khen bé:	- Cho trẻ kể lại đặc điểm những con vật sống trong	- Cho trẻ đọc thơ, đồng dao: Thả đĩa ba ba, Nu na nu nống	- Trẻ kể lại chuyện Cáo, Thỏ, Gà trống - Trẻ học Anh	- Trẻ học vẽ - Trưng bày sản phẩm: những chú thỏ

		rùng - Trẻ học Anh văn	- Trẻ học vẽ	văn -Khen bé:	
--	--	------------------------------	--------------	------------------	--

THỨ HAI- 17/2/2025

Dạy hát: TA ĐI VÀO RỪNG XANH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Ta đi vào rừng xanh”

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô cho trẻ xem tranh: các con vật sống trong rừng
 - + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

Hoạt động 2:

- Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
- Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
 - * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên chơi, cho trẻ đội mũ chóp. Các bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Cô gọi 1 bạn bất kỳ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp đoán tên bạn hát.
 - + Luật chơi: Bạn bị đoán sẽ thua cuộc và lên thay chỗ cho bạn đội mũ chóp và tiếp tục trò chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA- 18/2/2025

CON VẬT NGUY TRẠNG

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ quan sát và phán đoán sự chuyển đổi của con vật phù hợp với môi trường sống.

II Chuẩn bị:

- Video clip về bướm ngụy trang thành lá khô, con bạch tuộc, tắc kè hoa.
- Hình ảnh con vật ngụy trang: cú mèo, tắc kè đuôi lá, sâu bướm, 3 con ếch.
- Bài tập cho trẻ thực hiện: bé hãy tìm con vật đang ngụy trang trong hình.

III Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Chia trẻ thành 3-4 nhóm, mỗi nhóm 1 hình. Mỗi nhóm sẽ nói con vật của mình. (Cô gợi ý cho trẻ)
- Con thấy gì trong bức hình của con?
- Tại sao con nói nó là con cú mèo? (hỏi lần lượt từng nhóm)
- Cô cho trẻ xem trên màn hình các con vật, Cô đố các con tại sao con vật lại ngụy trang?

Hoạt động 2:

- Ngoài ra còn có một số con vật ngụy trang nữa các con cùng quan sát nha
- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - Đó là con gì?
 - Con vật ngụy trang để làm gì?

Hoạt động 3:

- Cho trẻ làm bài tập: bé hãy tìm con vật đang ngụy trang trong hình.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

THỨ TƯ- 19/2/2025

TRẺ NHẬN BIẾT GỌI TÊN KHỐI CẦU, KHỐI TRỤ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được khối cầu, khối trụ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn.
- Các khối khối cầu, khối trụ đủ cho trẻ chơi trò chơi, 2 giỏ, 2 mũ (xanh, đỏ), 20 lá cờ (xanh, đỏ)

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Các con hãy để hộp quà về phía trước mặt.
- Các con hãy quan sát hộp quà của mình và cho cô biết hộp quà của mình có dạng khối gì? (Cô gọi 2- 3trẻ nêu hộp quà của mình có dạng khối gì và đọc tên)
- + Ai có hộp quà khối cầu giờ lên
- + Ai có hộp quà khối trụ giờ lên
- Cô cho trẻ đọc tên khối cầu, khối trụ

Hoạt động 2:

- Trò chơi: Thử tài của bé: yêu cầu các bé phải phân biệt khối cầu, khối trụ theo đặc điểm của khối.
- Chúng mình cùng xem trong rổ của mình có gì
- * Phân biệt khối cầu
- Chúng mình chọn cho cô khối cầu
- + Chúng ta sờ vào các mặt bao của khối cầu và nêu lên nhận xét của mình nhé!
- + Bạn nào có nhận xét gì về khối cầu?
- Các mặt bao của khối cầu như thế nào? (hỏi nhiều trẻ)
- + Chúng mình lăn khối cầu nào?
- + Có lăn được không? Vì sao?(hỏi nhiều trẻ)
- Cô khẳng định lại: Vì khối cầu có mặt bao cong nên lăn được. (cho trẻ xem hình ảnh trên máy)
- Cho trẻ đoán xem có xếp chồng được khối cầu không?
- Khẳng định lại khối cầu không xếp chồng được vì nó có mặt bao cong.
- * Phân biệt khối Trụ:
- + Chọn cho cô khối trụ
- + Chúng ta cùng sờ vào mặt bao của khối trụ và nêu lên nhận xét của mình nào!
- + Mặt bao của khối trụ như thế nào? (2 mặt phẳng ở hai đầu, mặt bao cong xung quanh)
- + Các con hãy đếm mặt bao của khối trụ? khối trụ có mấy mặt?
- + Chúng mình lăn khối trụ, có lăn được không? Vì sao?
- Cô khẳng định lại: khối trụ lăn được vì nó có mặt bao cong, nó xếp chồng lên nhau được vì có 2 mặt phẳng. (cho trẻ xem hình ảnh trên máy)

Hoạt động 3:

- So sánh khối cầu, khối trụ.
- + Các con hãy nhận xét xem khối cầu, khối trụ có điểm gì giống nhau và khác nhau nào?
- Giống nhau: khối cầu, khối trụ đều lăn được
- Khác nhau: khối cầu không xếp chồng được, khối trụ xếp được

THỨ TƯ

Kể chuyện: CÁO, THỎ VÀ GÀ TRỐNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện: “Cáo, Thỏ và Gà trống”

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện

III Tiến hành:

Hoạt động 1:

Kể chuyện diễn cảm:

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.

- Cô kể lần 2 kết hợp mô hình

* Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cáo và Thỏ có ngôi nhà bằng gì?

- Tại sao Cáo xin sang nhà Thỏ ở nhờ? Khi sang nhà Thỏ Cáo đã làm gì?

- Đã có những con vật gì đến an ủi Thỏ?

- Bầy Chó, bác Gấu, anh Gà Trống hỏi Thỏ như thế nào?

- Thỏ trả lời thế nào?

(Cô dạy trẻ nói giọng thỏ buồn, thể hiện sự thất vọng tăng dần).

- Bầy chó và bác Gấu đuổi Cáo ra sao?

- Bầy chó và bác Gấu có đuổi được Cáo không?

- Cáo đã làm gì khiến bầy chó và bác Gấu bỏ chạy?

(Cô dạy trẻ nói giọng Cáo quát nạt)

- Cô nhấn mạnh: Bầy chó và bác Gấu tốt bụng nhưng lại nhút nhát nên khi bị Cáo dọa nạt đã bỏ chạy ngay.

- Ai lại tiếp tục giúp Thỏ đòi lại nhà?

- Anh Gà trống đuổi Cáo như thế nào?

(Cô dạy trẻ nói giọng Gà trống dũng dạc, hùng dũng, thể hiện sự cương quyết)

- Cáo trả lời thế nào?

- Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra?

- Con Cáo tham lam, độc ác, xảo quyệt, đã cướp nhà của Thỏ, dọa nạt bầy Chó và Bác Gấu. Tuy nhiên anh Gà Trống dũng cảm thông minh đã tự tin vào sức mạnh của mình cất tiếng hát dũng dạc đuổi được Cáo đi, dành lại nhà cho Thỏ.

- Trong truyện chúng mình thích nhân vật nào? Tại sao?

- Qua câu chuyện chúng mình học tập được điều gì? (Biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn)

Hoạt động 2:

- Cô chia nhóm cho trẻ kể lại truyện: “Cáo, Thỏ và Gà trống”

THỨ NĂM- 20/2/2025

NẶN CHÚ THỎ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như: Xoay tròn, ấn dẹp, gấn dính để nặn được những con thỏ

- Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ

II. Chuẩn bị:

- Tranh con thỏ, mẫu nặn con thỏ, đất nặn, khăn lau, bảng con cho cô và trẻ

- Nhạc bài hát "Trời nắng, trời mưa"

III. Tiến hành:

Hoạt động 1.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Con thỏ”.
 - Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nhắc đến con vật gì?
 - Hôm nay ở lớp mình cô cũng có một con thỏ, các con hãy chú ý quan sát nhé!
 - Cô cho trẻ quan sát mẫu
 - Trò chuyện với trẻ về vật mẫu.
 - Cô cho trẻ kể về hình dạng và cấu tạo của con thỏ.
 - Con thỏ gồm mấy phần.
 - Phần đầu có dạng hình gì?
 - Phần mình có dạng hình gì?
 - Ngoài ra còn có gì nữa ? Tai, đuôi, chân...
 - Cô giáo dục trẻ: yêu quý bảo vệ các con vật và tránh xa những con vật hung dữ
- *Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con sẽ nặn con thỏ như thế nào?
 - Các con sẽ nặn bộ phận nào trước, bộ phận nào sau?
 - Chúng mình sẽ nặn con thỏ bằng những màu gì?

Hoạt động 2.

- * Trẻ thực hiện
 - Cho trẻ ngồi vào chỗ, phát đất nặn cho trẻ.
 - Cô nhắc trẻ phải làm mềm đất trước khi nặn.
 - Cô quan sát, có thể hướng dẫn các trẻ chưa nặn được hoặc những trẻ nhút nhát.
 - Cô khuyến khích, động viên trẻ
- * Trưng bày sản phẩm
- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm lên bàn
 - Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.
 - Cô hỏi trẻ thích bài của ai? Vì sao con thích?
 - Cô nhận xét chung

THỨ SÁU- 21/2/2025 **NÉM TRÚNG ĐÍCH THĂNG ĐỨNG**

I. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cách thực hiện vận động: Ném trúng đích thăng đứng
- Trẻ biết phối hợp lực của cánh tay, mắt để ném túi cát trúng đích

II. Chuẩn bị:

- 2 đích thăng đứng cao 1m
- 26 túi cát

- Mũ chim, thỏ cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc khởi động

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*** Trọng động:**

Bài tập phát triển chung

- Tay: hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- **TTCB:** Cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

- Cô cho 2 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ chia nhóm thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

TCVD: “Mèo và chim sẻ”

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo, meo, meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.
- Luật chơi: Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm không bay kịp bị mèo bắt thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU- 14/2/2025

SỰ KỶ DIỆU CỦA NHỮNG VIÊN SỎI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn hoặc sần sùi, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng, chìm trong nước.
- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trộn với xi măng, cát đổ mái nhà, trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, trải đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

II. Chuẩn bị:

- Sỏi đủ để trẻ hoạt động (mỗi trẻ 1 rổ)
- Nhạc bài hát: “Chú ếch con”
- Tranh về sự phát triển của con ếch cho trẻ chơi trò chơi, tranh ảnh, mũ ếch, côn trùng để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

Trẻ vừa đi xung quanh lớp và làm theo hiệu lệnh của cô rồi đi bằng chân trần vào đường sỏi và cảm nhận khi đi trên sỏi.

+ Cô và trẻ cùng chơi.

- Đàm thoại với trẻ về sự cảm nhận sau khi chơi trò chơi:

+ Vừa rồi chúng mình cùng chơi trò chơi gì?

+ Khi đi trên sỏi con cảm thấy thế nào ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: À đúng rồi! khi đi chân trần trên sỏi thì mình sẽ thấy đau chân. Nên khi đi tới những nơi có sỏi thì chúng mình phải đi dép và chú ý khi đi trên đường sỏi.

Hoạt động 2:

- Cho trẻ lên lấy rổ có đựng sỏi và về chỗ.

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ sờ viên sỏi và hỏi trẻ:

- Con có cảm nhận gì về viên sỏi?

- Những viên sỏi này đã được cô vệ sinh rất sạch sẽ rồi, bây giờ các con hãy áp vào má và cảm nhận.

- Khi áp sỏi lên má con cảm nhận như thế nào?

- Đồ chúng mình biết sỏi có lăn được không?

- Vậy chúng mình cùng lăn viên sỏi nào.

+ Sỏi cứng hay mềm?

+ Các con quan sát trong rổ xem mình có mấy viên sỏi?

+ Các con thử đoán xem khi cô gõ 2 viên sỏi này vào nhau thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Vậy chúng mình cùng gõ 2 viên sỏi của mình vào nhau xem có tiếng kêu gì?

=> Kết luận: Sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dạng, kích thước và đặc điểm khác nhau. Khi sờ vào viên sỏi nhẵn thì viên sỏi rất mịn, còn khi sờ vào những viên sỏi sần thì chúng ta cảm nhận thấy đau tay. Khi áp những viên sỏi vào da của chúng mình thì sẽ thấy mát lạnh, và khi gõ 2 viên vào nhau phát ra tiếng kêu rất thú vị.

- Trẻ cảm nhận tiếng kêu của sỏi bằng cách gõ đệm theo nhịp bài hát “Nắng sớm”

Hoạt động 2:

Bé làm thí nghiệm: “ Bé cùng trải nghiệm”

- Cô đưa khay đựng nước và hộp quà rồi hỏi trẻ cô có gì đây? Cho trẻ quan sát dây dán đánh dấu mực nước

- Cho trẻ lên mở hộp quà và lấy quà.

- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi trò chơi với bóng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi thả bóng vào khay đựng nước và cho trẻ quan sát điều gì sẽ xảy ra.

- Chúng mình cùng nhìn xem điều gì xảy ra khi thả bóng vào nước?

- Cô ấn quả bóng xem có chìm hay không?

- Vì sao bóng lại không chìm?

- Cô thả những viên sỏi

- Đàm thoại với trẻ xem điều gì đã xảy ra?

- Cho trẻ quan sát xem mực nước có thay đổi không?

=> À đúng rồi viên sỏi chìm xuống vì sỏi nặng còn mực nước chưa có sự thay đổi nhiều vì số sỏi trong khay còn ít.

- Cô cho trẻ lên thả viên sỏi của trẻ vào nước. Cho trẻ nhận xét xem điều gì xảy ra? Và mực nước như thế nào?

=> Các con ạ, sỏi nặng hơn nước nên khi cho sỏi vào nước sỏi sẽ chìm xuống dưới đáy khay nước. Khi thả nhiều viên sỏi thì mực nước trong khay sẽ dâng cao hơn.

