

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3/2025 – KHỐI LÁ**  
(Từ : 03/03/2025 đến 28/03/2025)

| MỤC TIÊU                                                                                                                                              | NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG                                                                                                                                                                       | CÁC HÌNH THỨC THỰC HIỆN |               |          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------|--------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | SINH HOẠT               | HOẠT ĐỘNG HỌC | VUI CHƠI | CHỦ ĐỀ |
| I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                         |               |          |        |
| - Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn, thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ, hô hấp, VDCB vững vàng, đúng tư thế. | - TDS                                                                                                                                                                                    |                         |               |          |        |
|                                                                                                                                                       | - Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng<br>+ TCVD: Chuyển trứng                                                                                                                          | X                       | 1             | X        |        |
|                                                                                                                                                       | - Bò bằng bàn tay, cẳng chân qua 7 điểm<br>+ TCVD: Mèo bắt chuột                                                                                                                         | X                       | 1             | X        |        |
|                                                                                                                                                       | - BTTH:<br>+ Bật qua 4- 5 vòng<br>+ Lăn bóng 4m<br>+ Chạy nhanh 10m                                                                                                                      | X                       | 1             | X        |        |
|                                                                                                                                                       | - Đi đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần<br>+ TCVD: Tín hiệu                                                                                                                                | X                       | 1             | X        |        |
| - Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ, có kỹ năng trong một số hoạt động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt              | - Chỉ số 8. Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí;<br>+ Cắt, xé dán, nặn hoa hồng, làm thiệp 8/3, xé dán, vẽ trang trí áo dài                       | X                       |               | X        |        |
|                                                                                                                                                       | + Vẽ, tô màu hình ảnh bảo vệ môi trường                                                                                                                                                  | X                       |               | X        |        |
| - Trẻ thực hiện ăn, uống lành mạnh và có thói quen vệ sinh cơ bản.                                                                                    | Chỉ số 11. Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân); | X                       |               | X        |        |
| - Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân                                                                                                       | - Chỉ số 14. Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...)                                                                    |                         |               |          |        |
|                                                                                                                                                       | + KNS: Chia sẻ đồ chơi cùng bạn<br>+ KNS: Xử trí khi bị bắt cóc                                                                                                                          | X<br>X                  | 1<br>1        | X<br>X   |        |
| II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                         |               |          |        |
| - Trẻ có mối quan hệ tích cực và có một số kỹ năng sống: tôn                                                                                          | - Chỉ số 21. Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.<br>+ Trẻ biết nhặt rác, bỏ đúng nơi quy                                                                              | X                       |               | X        |        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.                   | định.<br>- Chỉ số 22. Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;<br>+ Trẻ biết chờ đến lượt, không xô đẩy bạn khi chơi.<br>- Chỉ số 23. Thể hiện hành vi ứng xử văn hóa với người khác và môi trường;<br>+ KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định | X |   | X |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | X |   | X |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | X | 1 | X |  |
| - Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường mầm non, cộng đồng gần gũi. | - KNS: Những nơi không an toàn.                                                                                                                                                                                                                                   | X | 1 | X |  |

### III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                      |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| - Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi                                                                           | - Chỉ số 31. Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản;<br>+ Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, từ ngữ, câu đố, hò, vè, ca dao bài hát phù hợp với độ tuổi.<br>+ Thơ : Bó hoa tặng cô<br>+ Truyện : Giọt nước tí xíu<br>+ Truyện : Sơn Tinh, Thủy Tinh<br>+ Thơ : Nắng bốn mùa<br>+ Đồng dao: Dệt vải | X<br>X<br>X<br>X<br>X | 1<br>1<br>1<br>1     | X<br>X<br>X<br>X<br>X |  |
| - Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc, viết.<br>- Trẻ làm quen với việc đọc - viết, thể hiện sự hứng thú, và 1 số hiểu biết, hành vi ban đầu đối với việc đọc - viết | - Chỉ số 40. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết”;<br>+ Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt<br>+ Chữ l - h<br>+ Chữ p - q<br>- Bài tập phát triển kỹ năng diễn đạt lời nói mạch lạc cho trẻ<br>+ Tập đặt câu phủ định: thích/không thích<br>+ Tìm các từ đồng nghĩa trong cuộc sống      | X<br>X<br><br>X<br>X  | 1<br>1<br><br>1<br>1 | X<br>X<br><br>X<br>X  |  |
| - Trẻ biết sử dụng lời nói trong giao tiếp.<br>- Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn                                                                                  | - Chỉ số 31. Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản;<br>- Chỉ số 33. Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp.                                                                                                                                                                                            | X                     |                      | X                     |  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |   |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
| hóa trong cuộc sống hàng ngày.                                                                                                                                             | + Trẻ biết nói, diễn tả bằng những cử chỉ, điệu bộ về hiểu biết của bản thân qua những câu trả lời khác nhau. |   |  |   |  |
| - Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc, viết.<br>- Trẻ làm quen với việc đọc - viết, thể hiện sự hứng thú, và 1 số hiểu biết, hành vi ban đầu đối với việc đọc - viết | Chỉ số 36. Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in;<br>+ Trẻ cầm sách, truyện tranh đọc           | X |  | X |  |

#### IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                  |                                              |                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|
| - Trẻ có một số hiểu biết sơ đẳng về toán: số đếm, số lượng, hình dạng, sắp xếp theo quy tắc, nhận biết vị trí và định hướng trong không gian. | - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.<br>- Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.<br>- Đo thể tích vật<br>- Nhận biết hình khối: khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác | X<br>X<br>X<br>X | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b> | X<br>X<br>X<br>X |                  |
| - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán.                                               | + Khám phá thí nghiệm các chất tan không tan<br>+ Khám phá sự thấm hút của giấy                                                                                                              | X<br>X           |                                              | X<br>X           |                  |
| - Trẻ ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi đặc điểm các sự vật, hiện tượng xung quanh                                                         | Chỉ số 50. Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;<br>+ Quốc tế phụ nữ 8/3<br>+ Nước và cuộc sống<br>+ Bảo vệ môi trường<br>+ Nhận biết các mùa trong năm  | X<br>X<br>X<br>X | <b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b> | X<br>X<br>X<br>X | X<br>X<br>X<br>X |

#### V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

|                                                             |                                                                                                                                                |   |          |   |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|--|
| - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình | - Chỉ số 55. Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật;<br>+ Trẻ thể hiện qua sự vui mừng, thích thú, ngạc nhiên | X |          | X |  |
|                                                             | - Chỉ số 60. Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;<br>Vận động:<br>+ Qùa 8/3                               | X | <b>1</b> | X |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|--|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe hát: 1 số bài dân ca (Trống cơm, Lý con sáo Gò công, Hoa thơm bướm lượn)</li> <li>+ Em yêu cây xanh.</li> <li>+ Vườn trường mùa thu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X | <b>1</b>       | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | <b>1</b>       | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | <b>1</b>       | X |  |
| - Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | <p>Chỉ số 61. Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;</p> <p>- Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên vật liệu để tạo hình</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cắt dán hoa</li> <li>+ Gấp con cá mập</li> <li>+ Vẽ tranh bảo vệ môi trường</li> <li>+ Gấp chéo tạo hình góc sách</li> </ul>                                                                                                                                                                         |   |                |   |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | <b>1</b>       | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | <b>1</b>       | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | <b>1</b>       | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | <b>1</b>       | X |  |
| <b>VI. TIẾP CẬN VỚI VIỆC HỌC</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |   |  |
| - Trẻ tự chủ với việc học                                                            | <p>- Chỉ số 65. Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ biết thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân khi tham gia hoạt động nhóm.</li> </ul> <p>- Chỉ số 66. <b>Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng;</b></p> <p>- Chỉ số 67. Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng; biết thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công (trong giờ học, giờ chơi, giờ trực nhật)</li> </ul> | X |                | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |                | X |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |                | X |  |
| - Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.                                    | <p>- Chỉ số 70. Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ có một số kỹ năng phân loại, tổng hợp các đặc điểm thành 1 nhóm chung.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X |                | X |  |
| <b>TỔNG HỢP</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>32 tiết</b> |   |  |