

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 03/2025

KHÔI MÀM

Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu giáo dục	Nội dung			
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Lĩnh vực phát triển thể chất A. Phát triển vận động	- Thực hiện được các động tác phát triển, các nhóm cơ và hô hấp.	- Thẻ đục sáng - Chơi “ Gà trống”	- Thẻ đục sáng - Chơi “Gió thổi cây nghiêng”	- Thẻ đục sáng - Chơi : “ Bắt bướm”	- Thẻ đục sáng - Tập với nơ,cờ
	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động và biết định hướng trong không gian. - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	Bước lên xuống bậc cao 30-35cm.- Bò chui qua cổng TCVD: “Thỏ đổi chuồng	- Bật xa 20-25cm(1 giờ) - Chơi vận động : “Ai nhanh hơn”.	- Đi kiềng gót liên tục 3m (1 giờ) - Chơi: “Chuyền bóng”	- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3,4 điểm) không chệch ra ngoài. – Ném xa (1 giờ)
	- Trẻ có khả năng thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay.	- Dán hoa tặng mẹ. (Giờ sinh hoạt)	- Cài, cởi cúc áo (Giờ sinh hoạt)	- Vẽ mưa.(giờ sinh hoạt)	- Xé dán âm nước (Giờ sinh hoạt)
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	-Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. -Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. -Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.	Không theo người lạ ra khỏi khu trường học.	Nói với người lớn khi ốm, đau, chảy máu.	Đội mũ khi đi nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức A. Khám phá khoa học:	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. -Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.	- Nhận biết ý nghĩa và một số hoạt động trong ngày 8/3.	- Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ (xe ô tô con, xe máy, xe đạp).	- Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường thủy.	- Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.
B. Làm quen với toán:	- Trẻ có sự quan tâm đến số lượng.	- Nhận biết một và nhiều	Tách một nhóm đối		

	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. - Trẻ nhận biết và so sánh hai đối tượng về kích thước - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.		tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm.	To hơn- nhỏ hơn	Xếp xen kẽ
C. Khám phá xã hội	Nhận biết 1 số lễ hội và danh lam , thắng cảnh.	Trẻ nói được ý nghĩa và các hoạt động trong ngày 8/3.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi đối thoại.	- Kể chuyện “Thỏ trắng biết lỗi ” (1 giờ)	- Kể chuyện “Xe Lu và xe Ca” (1 giờ)	- Kể chuyện +“Tàu thủy tí hon” (1 giờ)	- Kể chuyện +“ Qua đường” (1 giờ)
	- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Dán hoa tặng mẹ” + “Dung dăng dung dẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Xe chữa cháy” + “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Đèn giao thông” + “Chi chi chành chành”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ “ Đi chơi phố” + “ Nu na nu nống”
	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	+ Kể chuyện theo tranh (vui chơi)	+ Xem các loại sách khác nhau (vui chơi)	- Nghe cô đọc sách (Vui chơi)	- Kể chuyện với rối (Vui chơi)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.	- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, con vật, hiện tượng xung quanh. - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình. -Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói	- Trẻ biết nói lời yêu thương với bà, mẹ, cô giáo..	Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh,...	Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xong xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	Nhận biết hành vi đúng - sai.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Quà 8/3” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” (1 giờ)	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc + VĐTN : Đoàn tàu nhỏ xíu” (1 giờ)	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc + VĐTN : “ Đèn đỏ đèn xanh” (1 giờ)
	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết vẽ các nét thẳng tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trang trí giỏ hoa tặng mẹ(giờ học)	- Vẽ ô tô(giờ học)	- Dán thuyền buồm (Giờ học)	- Vẽ và tô màu đèn giao thông (Giờ học)

Tổng số các giờ học của các môn nhé

- Thể dục: 4 tiết
- Tạo hình : 4 tiết
- Kể chuyện: 4 tiết
- Đọc thơ: 4 tiết
- MTXQ: 4 tiết
- Âm nhạc: 4 tiết
- Toán: 4 tiết
- TCXH: 5 tiết