

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÖI CHÖI

Tuần 1 Tháng 3 (Từ 3/3/2025 –7/3/2025)

Nội dung	Thứ 2 3/3	Thứ 3 4/3	Thứ 4 5/3	Thứ 5 6/3	Thứ 6 7/3
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát Bông hoa mừng cô - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 - Cho trẻ ôn số lượng 5, chữ số 5 - Cho trẻ gấp lật giấy trước - Cho trẻ nhắc lại cách bật				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Bông hoa mừng cô, Quà 8/3” - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Âm nhạc: Dạy hát: Bông hoa mừng cô	MTXQ: Bé biết gì về ngày 8/3	Toán: Tách gộp trong phạm vi 5	Tạo hình: Làm giỏ hoa tặng mẹ	Thể dục: Bật chụm liên tục vào 5 ô
	TCKNXH: Bé nói lời yêu thương Mẹ		Văn học: Bông hoa cúc trắng (kể chuyện)		KPKH: Sự kỳ diệu của nam châm
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây mít trong trường, quang cảnh trước sân trường... - TCVD: Ô tô và chim sẻ, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây - Chơi vận động: Bật chụm liên tục vào 5 ô, Đá bóng, ném bóng vào rổ, Chơi cầu tuột, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Kiến con đi ô tô, Qua đường - Toán: Tách gộp trong phạm vi 5. - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: Sự kỳ diệu của nam châm - Tạo hình: Cắt dán quả, vẽ, nặn cây, quả... - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Bông hoa mừng cô, Quà 8/3				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ không làm rơi vãi thức ăn - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại bài hát Bông hoa mừng cô -Khen bé:	- Trò chuyện với trẻ về ngày 8 / 3 - Trẻ học Anh văn	- Cho trẻ đọc thơ Cô dạy, đọc đồng dao; Nu na nu nống - Trẻ học vẽ	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi - Trẻ học Anh văn -Khen bé:	- Trẻ học vẽ - Trưng bày sản phẩm: giỏ hoa của bé

THỨ HAI – 3/3/2025
DẠY HÁT: Bông hoa mừng cô

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Bông hoa mừng cô”

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

- Hoạt động 2:

- * Dạy hát:
 - Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
 - Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
- * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi

Cách chơi:

- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật
- Với từng loại dụng cụ âm nhạc cô tổ chức trò chơi như sau:
 - + Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
 - + Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA – 4/3/2025
BÉ BIẾT GÌ VỀ NGÀY 8/3

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái
- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “Quà 8/3”
- Đồ dùng của trẻ: Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ hát bài “Quà 8/3”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?

***Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày mừng 8/3**

- + Tên đầy đủ của ngày mừng 8/3 là gì?
- + Mừng 8/3 là ngày dành riêng cho những ai?
- Mừng 8/3 là ngày dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo
- + Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?
- + Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?
- Xem hình ảnh mẹ nấu cơm, giặt quần áo
- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người làm những công việc chăm sóc cho cả gia đình
- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát
- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Đã sắp đến ngày mừng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát
- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”
- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng
- Sắp đến ngày mừng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mừng 8/3 nào!
- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ

THỨ TƯ – 5/3/2025

TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 4; 2 - 3) và biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau trong phạm vi 5

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi. Một số đồ vật có số lượng là 5.
- Thẻ số từ 1 – 5

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng

- Cho trẻ quan sát mô hình.
- Có bao nhiêu bông hoa? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Có bao nhiêu cái áo? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Có bao nhiêu cây xanh? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 5 mà cô đã đặt xung quanh lớp. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

Hoạt động 2: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô tách – gộp mẫu

- Cô chơi trò “Tập tầm vông” rồi cho trẻ đoán và đếm số lượng cúc áo ở trong mỗi tay.

- + Lần 1: Tách 1 và 4 khi cô gộp số cúc áo ở 2 tay lại thì được bao nhiêu cúc áo?
- + Lần 2: Tách 2 và 3 khi cô gộp số cúc áo ở 2 tay lại thì được bao nhiêu cúc áo?
- + Có mấy cách tách nhóm 5 cái cúc áo thành 2 phần?

(Có 2 cách tách)

- + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 5 cái áo?

(Có 2 cách gộp)

=> Cô khái quát: Có 2 cách để tách nhóm có số lượng bằng 5 thành 2 phần, và mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau.

+ Cách tách thứ nhất là: 1 phần là 1 và 1 phần là 4

+ Cách tách thứ 2 là: 1 phần là 2 và 1 phần là 3

Có 2 cách để gộp nhóm có số lượng đều bằng 5,

+ Cách gộp thứ nhất là: Gộp 1 và 4

+ Cách gộp thứ 2 là: 2 và 3

Trẻ tách – gộp theo ý thích

- Cho trẻ đặt thẻ số 1,2,3,4,5 ra bàn

- Cho trẻ đếm số bông hoa được phát (5 cái)

- Cho trẻ tách thành 2 phần theo cách của mình

- Cho 1 trẻ nói kết quả tách của mình và kiểm tra xem bạn nào có cùng kết quả chia như vậy, gắn thẻ số tương ứng cho mỗi phần

- Những bạn nào có cách tách khác với cách vừa rồi?

- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng cho mỗi phần

Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.

- Cô cho trẻ gộp số bông hoa vừa tách và nói kết quả , gắn thẻ số tương ứng

Hoạt động 3: Tách- gộp theo yêu cầu

- Cho trẻ xếp 5 cái áo ra bàn

- Tách làm 2 phần : 1 và 4 cho trẻ đếm số áo và gắn thẻ số tương ứng

- Gộp 2 phần, đếm số áo và gắn thẻ số tương ứng

- Tách hàng trên 2 cái áo hàng dưới 3 cái áo và gắn thẻ số tương ứng

- Gộp số áo ở 2 hàng , đếm và gắn thẻ số tương ứng

THỨ TƯ

Kể chuyện: BÔNG HOA CÚC TRẮNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện “ Bông hoa cúc trắng” và các nhân vật trong truyện: Mẹ , cô bé, cụ già

- Hiểu được nội dung câu chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, mô hình câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Chúng mình cùng hát và vận động bài hát: Nhà mình rất vui” nha

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói đến ai?

=> Bài hát nói về các thành viên trong gia đình và tình cảm yêu thương của bố mẹ và các con. Và cô có một câu chuyện rất hay nói về tình yêu thương và lòng hiếu thảo của một bạn nhỏ dành cho mẹ của mình. Để biết câu chuyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Bông hoa cúc trắng nhé

**Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm cử chỉ điệu bộ, nét mặt*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Để câu chuyện được hay hơn nữa , các con cùng lắng nghe cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa nhé

** Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa*

Hoạt động 2:

Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Hai mẹ con cô bé sống ở đâu?

- Vì làm việc vất vả nên mẹ cô bé bị làm sao?

- Khi bị ốm mẹ cô bé đã nói gì với cô bé?

- Khi đi mời thầy thuốc cô bé gặp ai?

- Cụ già hỏi cô bé thế nào?

- Cô bé trả lời ra sao?

- Sau khi khám bệnh cho mẹ, cụ già bảo cô bé đi đâu?

- Cô tới nơi cô bé thấy bông hoa màu gì?

- Cô nghe thấy có tiếng ông cụ bảo thế nào?

- Cô bé đếm được bao nhiêu cánh hoa?

- Sau khi suy nghĩ cô bé đã làm gì?

- Cô bé mang hoa về nhà thì mẹ như thế nào?

- Cô bé trong câu truyện là người ntn?

Cô chốt và GD: Cô bé trong câu chuyện là người rất yêu thương và hiếu thảo với mẹ. Chúng ta ai cũng có mẹ vì vậy các con phải luôn yêu quý, kính trọng , vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.

Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ chia nhóm xếp tranh và kể lại tình tiết câu chuyện

- Cô hướng dẫn và khuyến khích động viên trẻ.

THỨ NĂM– 6/3/2025 **LÀM GIỎ HOA TẶNG MẸ**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ làm được giỏ hoa tặng mẹ bằng các kỹ năng đã học: cắt đường thẳng, gấp lật giấy, dán hoa

II/Chuẩn bị:

- Gior hoa mẫu của cô

- Giấy đủ màu

- Bút màu, ly giấy, hồ dán, bản lót...

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1: Đọc thơ" Ngày 8/3"

- Cô cho trẻ xem một số mẫu thiệp xinh
- Cô có thể gợi ý cách làm

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

Cho trẻ về các nhóm và thực hiện làm giỏ hoa tặng mẹ

Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

THỨ SÁU – 7/3/2025 **BẬT CHỤM LIÊN TỤC VÀO 5 Ô**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng sức chân để nhún bật, bật chụm chân liên tục vào 5 vòng.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn bị, 5 vòng thể dục cho cô và trẻ. Nhạc khởi động
- Vạch mức

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

* Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (2l x 8n)

- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)

- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (3l x 8n)

- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, chân hơi nhún. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật,

Chia nhóm cho trẻ bật. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

TCVD: Chuyển bóng qua đầu

+ Các con thấy trên tay cô cầm gì

Hôm nay cô có một trò chơi rất thú vị với quả bóng này, muốn chơi được các chú ý lắng nghe cô nói luật chơi và cách chơi nhé

- Luật chơi: Không được chơi nhảy cóc và phải chuyển từ bạn này đến bạn kia không làm rơi bóng

- Cách chơi: Các con xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai, bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho cô, xem đội nào nhanh hơn đội đó thắng

Cho trẻ chơi 2 -3 lần

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU – 7/3/2025 **SỰ KỶ DIỆU CỦA NAM CHÂM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có một số hiểu biết về nam châm: trẻ biết nam châm hút được những đồ vật đồ chơi: Thìa, ổ khóa, , kéo, kẹp giấy và không hút được: lá cây, thìa nhựa, gỗ, xốp, giấy

II. Chuẩn bị:

- Nam châm cho cô và trẻ.

- Một số đồ vật nam châm hút được và không hút được (Thìa, ổ khóa, , kéo, kẹp giấy.. lá cây, thìa nhựa, gỗ, xốp, giấy)

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Nam châm có thể hút được và không hút được vật gì?

- Cho trẻ chơi dẫu tay.

- Các con hãy cùng tìm trong túi kì diệu xem có gì?

- Theo các con đây là gì?

- Cho trẻ 3 nhóm khám phá các đồ vật đồ chơi.

(Cô đi đến từng nhóm và đàm thoại)

- Khi để nam châm ở gần những đồ vật này các con phát hiện ra điều gì?

- Các con hãy gọi tên cho cô những đồ vật mà nam châm hút được.

- Theo các con nam châm có hút được ổ khóa này không?

(Cô cầm ổ khóa cho trẻ thử hút)

- Ngoài ổ khóa ra nam châm còn có thể hút được những gì? Các con hãy kể tên những đồ vật nam châm có thể hút được?

Hoạt động 2:

- Đòi nhóm: 2 cô trò chuyện nam châm không hút được những gì? (Tất cả các trẻ cùng thử và liệt kê).

- Các con hãy kể cho cô biết những đồ vật mà nam châm hút được?

- Mời trẻ tìm những vật mà nam châm hút được có trong lớp. (2-3 trẻ).

+ Những đồ vật nam châm hút được có đặc điểm gì chung? Chúng làm bằng chất liệu gì?

=> Nam châm có thể hút được rất nhiều các vật, nhưng những đồ vật đó đều được làm bằng sắt và nhôm....

- Các con hãy gọi tên những đồ vật mà nam châm không hút được?

- Bạn nào giỏi có thể tìm những đồ vật mà nam châm không hút được có trong lớp.

- Vậy những đồ vật làm bằng chất liệu gì nam châm không thể hút được?

- Các con quan sát cô kiểm tra lại nhé!

- Vậy theo các con nam châm có thể hút được tóc da thịt chúng ta không? Các con cùng thử nhé!

=> Nam châm không hút được nhiều chất liệu như: Nhựa, lá cây, xốp, sỏi...thậm chí còn cả da thịt với tóc của mình nữa đấy.

