

Kế hoạch tuần 01 tháng 03 – khối Mầm 1
(Từ 03/03/2025 – 07/03/2025)

Nội dung	Thứ 2 03/03	Thứ 3 04/03	Thứ 4 05/03	Thứ 5 06/03	Thứ 6 07/03
Đón trẻ Trò chuyện sáng	Trò chuyện về ngày 8/3 + Các con có biết Ngày 8/3 là ngày gì không? + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với bà và mẹ? - Cho trẻ kể tên một số Phương tiện giao thông mà trẻ biết - Cho trẻ làm quen bài hát: “ Quà 8/3 ”				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Cô và mẹ; Bé khỏe bé ngoan; Vũ điệu rửa tay” Đội hình hàng ngang - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao.(3 lần x 4 nhịp) - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên(3 lần x 4 nhịp) - Chân: giơ 2 tay lên cao, khụy gối (3 lần x 4 nhịp) - Bật về phía trước. (3 lần x 4 nhịp)				
Hoạt động học	<u>Day hát :</u> “ Quà 8/3”	<u>KNXH</u> Nhận biết ý nghĩa, các hoạt động ngày 8/3	<u>Thể chất:</u> Bước lên xuống bậc cao 30cm – Bò chui qua cổng	<u>Toán</u> Nhận biết một và nhiều	<u>Tạo hình:</u> - Trang trí giỏ hoa tặng mẹ
	<u>TCKNXH</u> Trẻ biết nói lời yêu thương với bà, mẹ, cô giáo..	<u>Đọc thơ :</u> “ Dán hoa tặng mẹ”		<u>Kể chuyện</u> “Thỏ trắng biết lỗi ”	
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Bánh xe quay, Đua thuyền, Người tài xế giỏi... - Quan sát một số hoạt động trong ngày 8/3. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước. + Chơi: Bước lên xuống bậc cao 30cm – Bò chui qua cổng - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, chơi nhiều vai khác nhau * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Trang trí giỏ hoa tặng mẹ - Toán: Nhận biết một và nhiều - Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ Quà 8/3 ” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật ròi: “Thỏ trắng biết lỗi ”				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn..				
Hoạt động chiều	- Đọc thơ “Dán hoa tặng cô ” - Ôn lại bài hát – múa: Quà 8/3 ”- Tiếp tục hoàn thành sản phẩm “ Trang trí giỏ hoa tặng mẹ ” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

TẠO HÌNH
TRANG TRÍ GIỎ HOA TẶNG MẸ

1/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để trang trí “ Giỏ hoa tặng mẹ”

2/CHUẨN BỊ:

- Màu nước, cọ, bút vẽ, khăn ướt, bông tăm,
- Mẫu trang trí, ly giấy, hoa giấy, hồ dán....

3/TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1:

Trẻ quan sát “ Giỏ hoa ”

Con thấy giỏ hoa của cô như thế nào?

Hoa được làm bằng gì?

Lá dán ở đâu?

Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Để trang trí “ Giỏ hoa”con sẽ làm như thế nào?

+ Dán cây ở đâu?

+ Dán hoa vào đâu?

Hoạt động 2:

Trẻ thực hiện

Trưng bày sản phẩm, cho trẻ đem về tặng mẹ.

LÀM QUEN VỚI TOÁN

NHẬN BIẾT MỘT VÀ NHIỀU

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhiều qua các hoạt động .

II. Chuẩn bị :

- Nhạc.
- Một số hình hình học .
- Thẻ chấm tròn.

III. Tiến hành:

**** Hoạt động 1:***

- Cô cho trẻ nhận biết trong lớp hiện tại có mấy cô, còn các bạn thì sao?
 - Cô cho trẻ làm quen nhận biết 1 và nhiều.
- => Trong lớp có một cô và có nhiều bạn.
- Cho trẻ quan sát và nói lên trong lớp cái gì có 1 và cái gì có nhiều?

**** Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều***

- Cô cho trẻ lấy hình theo yêu cầu của cô "một ", " nhiều "
- Cho trẻ chơi xếp hình tự do theo ý thích. Cô hỏi trẻ hình gì? (Hình gì có một, hình gì có nhiều).
- Cho trẻ chơi vài lần. Sau mỗi lần chơi cho trẻ nhận xét xem ai nói đúng.

**** Tìm đúng nhà***

- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Cô giới thiệu các ngôi nhà cho trẻ quan sát .
- Cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát khi cô tắt nhạc trẻ phải chạy nhanh về nhà theo yêu cầu của cô (nhà có số lượng là 1, nhà có số lượng nhiều) Sau mỗi lần chơi cho trẻ kiểm tra .
- Cho trẻ chơi vài lần và thay đổi nhóm số lượng .

KỂ CHUYỆN

THỎ TRẮNG BIẾT LỖI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, nhớ và gọi được tên nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, powerpoint truyện “Thỏ trắng biết lỗi”.

III. Tiến hành:

1/ Hoạt động 1: Bé xem tranh

- Trẻ xem từng bức tranh trong câu chuyện
- Trò chuyện về nội dung bức tranh:
- + Trong bức tranh có những gì?

2/ Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- * Lần 1: Cô mở từng bức tranh và kể từng nội dung cho trẻ cùng nghe.
- * Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm bằng Powerpoint và đàm thoại:
 - Câu chuyện có tên là gì?
 - Trong sinh nhật của Thỏ Trắng có những ai?
 - Các bạn đã chuẩn bị món quà gì tặng Thỏ Trắng?
 - Thỏ Trắng có thái độ như thế nào khi được mẹ và các bạn tặng quà?
 - Ai đã giúp cho Thỏ trắng nhận ra lỗi của mình?
 - Con thích nhất nhân vật nào trong truyện? Vì sao?
- * Giáo dục trẻ:
 - Giáo dục trẻ biết trân trọng tình cảm bạn bè, yêu thương, đoàn kết, sống chan hoà với bạn. Khi được người khác tặng quà thì các con phải biết nói lời cảm ơn. Khi làm điều gì có lỗi các con phải biết nhận lỗi và sửa lỗi đúng lúc nhé!

GIÁO ÁN THỂ DỤC
ĐỀ TÀI : BƯỚC LÊN XUỐNG BỤC CAO 30 cm
- BÒ CHUI QUA CỔNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30cm- Bò chui qua cổng

II . Chuẩn bị :

- Nhạc , Bục cao 30cm, cổng chui cao 40cm, rộng 40cm.

III . Tiến hành :

1 Khởi động (kết hợp với nhạc)

- Cho trẻ vừa vỗ tay vừa đi , đi nhón gót chân , đi bằng gót chân , đi khom lưng , chạy (vừa đi vừa vỗ tay sau mỗi động tác)

2 Trọng động :

· **Bài tập phát triển chung :**

Tay 4: xoay cổ tay (3 lần x 4 nhịp)

Bụng 4: Ngồi duỗi chân, tay chống phía sau, cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân- chân thẳng (2 lần x 4 nhịp)

Chân 3 : đứng thẳng, khép chân, tay chống hông, đứng kiễng chân-đứng bằng ngón chân (3 lần x 4 nhịp)

Bật 2 : bật tại chỗ (2lần x 4 nhịp)·

Vận động : Bước lên xuống bục cao 30cm- Bò chui qua cổng

- Cho trẻ đứng tập trung theo cô
- Cô cho trẻ khá thực hiện 2 động tác
- Cô hỏi trẻ lại trẻ cách thực hiện : Bước từng chân lên ghế , tay vịn thành ghế đứng lên , xong bước từng chân xuống, sau đó thực hiện “Bò chui qua cổng”, bò theo hướng thẳng đến cổng, khéo léo cúi thấp đầu và uốn lưng chui qua cổng (không chạm vào cổng), sau đó ngẩng đầu lại bình thường và bò thẳng về đích.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện động tác
- Cô quan sát từng nhóm , sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện
- **Hồi tĩnh:** đi nhẹ nhàng hít thở sâu

KHÁM PHÁ XÃ HỘI

TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY QTPN 8/3

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế Phụ nữ, là ngày dành cho bà, mẹ, cô, dì..

II. CHUẨN BỊ

- Các sile bài giảng, máy chiếu
- Hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 08/3
- Nhạc bài hát: Quà 8/3
- Các chậu hoa để trẻ dán hoa tặng mẹ, hoa giấy nhiều màu..., hồ dán, ...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

- Cho trẻ hát bài : “ Quà 8/3”
- Chúng mình vừa được hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì?

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 8/3

Trẻ xem clip các hoạt động trong ngày 8/3

- Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?
- Ngày 8/3 có những hoạt động nào?

=> Cô cho trẻ quan sát hình ảnh

- Cô có hình ảnh gì đây?

=> Ngày 8/3 thường có rất nhiều hoạt động được tổ chức như: trang trí món ăn, làm thiệp, văn nghệ, làm hoa,...để thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với bà, mẹ, cô và những người phụ nữ khác...

- Trong ngày 8/3 con muốn làm gì để bà, mẹ vui?

2. Hoạt động 2: “Dán hoa tặng mẹ”

Cô cho trẻ về bàn, dán hoa vào chậu để tặng bà và mẹ.

ĐỌC THƠ : “ DÁN HOA TẶNG MẸ ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ”

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” tác giả Khải Minh
- * Cô đàm thoại nội dung bài thơ
- 4 câu thơ đầu: Em làm được cái hoa..... Quà mừng 8 tháng 3”
 - + Khi mang hoa về nhà em bé đã nói gì với mẹ?
- 4 câu cuối: “ Xoa đầu em.....Dạy con tặng mẹ hoa”
- Mẹ đã nói gì khi em bé tặng hoa cho mẹ?

Bài thơ nói về việc em bé đã biết tự làm hoa mang về tặng mẹ nhân ngày

8/3.

* **Giáo dục:** Mẹ là người sinh ra và chăm sóc các con, vì vậy các con phải biết yêu thương mẹ và những người thân trong gia đình nhé!

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vùót theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

DẠY HÁT

“QUÀ 8/3”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biết hát theo cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quà 8/3”, “ Cô giáo về bản”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: “Quà 8/3”

- Cô hát mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2: Giải thích ý nghĩa bài hát : bài hát này của nhạc sĩ Hoàng Long nói về tình cảm của một bạn nhỏ, khi tới trường cô dạy bạn làm hoa rất đẹp, và bạn ấy đã mang hoa về tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Hát theo nhóm
- Cho 2-3 trẻ lên hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ

2. Hoạt động 2: Nghe hát “Cô giáo về bản” . tác giả Hùng Cường

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 diễn cảm, rõ lời
- Cô hát lần 2 kèm theo minh họa
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời cô, ông bà, cha mẹ.

TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI
TẬP TRẺ NÓI LỜI YÊU THƯƠNG VỚI MẸ

1/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, lời nói yêu thương của bản thân với mẹ .

2/Chuẩn bị :

- Clip “ Bàn tay mẹ”,
- Video nhạc “ Nhật ký của mẹ”
- Nhạc bài “ Mẹ ơi có biết”
- Hình bé với mẹ.
- Đoạn ghi âm các câu nói yêu thương dành cho mẹ

3/Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Khơi gợi cảm xúc yêu thương.

- Ai là người đã sinh ra con?
- Trẻ xem 1 đoạn video nhạc “ Nhật ký của mẹ”.
- Mẹ đã là người đã vất vả chăm sóc các con. Vậy các con làm gì để mẹ được vui lòng?
- Trẻ xem clip “Bàn tay mẹ”
- Các con đoán xem cậu bé trong clip sẽ nói gì với mẹ? Nếu con là cậu bé đó thì con sẽ nói gì ?
- Cô mở clip đoạn tiếp theo cho trẻ xem cậu bé trong clip đã nói và hành động gì với mẹ của mình.

Hoạt động 2: Nói lời yêu thương

- Cô gửi tặng mỗi bạn 1 món quà vì hôm qua các con ngoan.
- Mời các con lên chọn phần quà của mình.(Tương ứng với số bông hoa gắn trên áo trẻ). Cô cũng chọn 1 phần quà của cô.
- Cô và trẻ cùng mở quà ra và ôm tấm hình của mình chụp chung với mẹ vào lòng.
- Cô mở 1 đoạn nhạc “ Mẹ ơi có biết” .Trẻ nhắm mắt và cảm nhận bài hát)
- Sau đó trẻ sẽ nói về bức ảnh kèm câu nói yêu thương của mình dành cho mẹ.
- Trẻ nghe đoạn ghi âm 1 số câu nói yêu thương dành cho mẹ mà cô đã sưu tầm.