

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỞI CHÒI

Tuần 4 Tháng 2/2025 (Từ 24/2/2025 –28/2/2025)

Nội dung	Thứ 2 24/2	Thứ 3 25/2	Thứ 4 26/2	Thứ 5 27/2	Thứ 6 28/2
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ ôn bài hát: Con chim non - Con hãy kể tên những con vật biết bay - Cho trẻ nhắc lại cách chuyển bóng qua đầu qua chân - Bé cùng cô ôn lại cách đặt chồng giấy lên nhau - Cho trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc bài hát: “Rửa tay” * Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay thay nhau đưa lên cao, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	Âm nhạc: VĐTN:(Múa minh họa) Con chim non	MTXQ:Những con vật có cánh	Thể dục: Chuyển bóng qua đầu qua chân và ném xa 2 tay	Tạo hình: Gấp lật giấy	Toán: Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống
	TCKNXH Trẻ phân biệt hành vi “đúng- sai” Bé không chọc phá con vật		KP: Khám phá vòng đời của bướm		Văn học: Thơ: Chim chích bông
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây xanh trong trường, quang cảnh trước cổng trường - TCVD: Cướp cờ, Mèo đuổi chuột, ô tô và chim sẻ - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây Chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu qua chân và ném xa 2 tay, Đá bóng, ném bóng vào rổ, Chơi cầu tuột, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ phân vai với bạn, linh hoạt thay đổi vai chơi -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Dê con nhanh trí, Cáo, thỏ, gà trống - Toán: Trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: Khám phá vòng đời của bướm - Tạo hình: Gấp lật giấy, Nặn chú thỏ, vẽ bằng màu nước theo ý thích - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Con chim non, Ta đi vào rừng xanh				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ không làm rơi vãi thức ăn - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại bài hát: Con chim non -Khen bé:	- Cho trẻ ôn lại đặc điểm con vật có cánh - Trẻ học AV	- Cho trẻ đọc thơ, đồng dao: Chim chích bông, Thả đĩa ba ba, - Trẻ học vẽ	- Giao nhiệm vụ cho trẻ: học số đt ba, mẹ. - Trẻ học AV -Khen bé:	- Trẻ học vẽ - Trưng bày sản phẩm: từ giấy trẻ gấp

THỨ HAI- 24/2/2025

VĐTN:(Múa minh họa) CON CHIM NON

I. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết vận động theo lời bài hát “Con chim non”

II. Chuẩn bị:

- Mũ chim
- Nhạc bài hát “Con chim non”

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Hỏi trẻ vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Cô và trẻ hát một lần kết hợp với nhạc (cho trẻ hát 1-2 lượt sửa sai nếu có).

*Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1:cô hát vận động theo nhạc.
- Cô làm mẫu lần 2:cô phân tích động tác:
 - + Câu đầu Con chim non trên cành cao... (hai tay cô sang ngang vẩy vẩy nhịp nhàng lên xuống)
 - + Câu hai hót véo von, hót véo von ...hai tay khum trước miệng làm như chim hót.
 - + Câu 3 em yêu chim, em mến chim.vì mỗi lần chim hót em vui ...Hai tay áp vào ngực nhún nhảy sang trái sang phải.)

Vậy là cô đã múa hết bài hát rồi chúng mình đứng dậy múa cùng cô nhé.

- Lần 3:Trẻ vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Khi cô múa xong cô cho cả lớp vận động 3-4 lượt
- Cho từng tổ vận động
- Cho từng nhóm lên vận động.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn (sau mỗi lần biểu diễn cô động viên khen gọi trẻ)

Hoạt động 2:

Nghe hát: Con chim vành khuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát: Con chim vành khuyên

Tác giả: Hoàng Vân

- Cô hát lần 1: bằng lời
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Lần 2: cho trẻ xem video clip

THỨ BA- 25/2/2025

NHỮNG CON VẬT CÓ CÁNH

I Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết các con vật bay được nhờ có đôi cánh.

II Chuẩn bị:

- Video clip
- Hình ảnh các con vật
- Bài tập cho trẻ thực hiện

III Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Chia trẻ thành 3-4 nhóm, mỗi nhóm 1 hình. Mỗi nhóm sẽ nói con vật của mình. (Cô gợi ý cho trẻ)
- Con thấy gì trong bức hình của con?
- Cô cho trẻ xem trên màn hình các con vật, nhờ đâu các con vật bay được?

Hoạt động 2:

Cho trẻ chơi trò chơi phân loại các con vật.

- + Sống trong nhà
- + Sống trong rừng
- + Sống dưới nước

Hoạt động 3:

- Cho trẻ làm bài tập: bé hãy tìm con vật bay được khoanh tròn lại.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

THỨ TƯ- 26/2/2025

CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN VÀ NÉM XA 2 TAY (Bài tập tổng hợp)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân và ném xa 2 tay

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Nhạc khởi động

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*Trọng động:

Bài tập phát triển chung

- Tay: hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

Cô giới thiệu tên vận động

- + Cô mời trẻ nhắc lại

* **Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ chia nhóm thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

TCVD: “Mèo và chim sẻ”

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các bạn khác sẽ làm các chú chim sẽ đi kiếm ăn. Chim sẽ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo, meo, meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẽ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.
 - Luật chơi: Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình. Chú chim sẽ nào chậm không bay kịp bị mèo bắt thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần
- Hồi tĩnh:** Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ TƯ- 26/2/2025

KHÁM PHÁ VÒNG ĐỜI CỦA BƯỚM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ trứng ->trứng nở thành sâu -> sâu thành kén -> kén thành bướm.
- Biết được một số đặc điểm chính (cấu tạo, nơi sống, thức ăn...) của bướm.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi bài hát “ Con bướm vàng”.
- Các bức tranh về các loại bướm khác nhau.
- Các bức tranh về vòng đời phát triển của con bướm.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những bức tranh về con bướm.
- + Chúng mình thấy gì nhỉ?
- + Cho trẻ chọn tranh và về nhóm thảo luận
- Cô mời bạn đại diện của mỗi đội đưa ra ý kiến của đội mình
- * Khám phá vòng đời phát triển của bướm
- Cho trẻ xem hình ảnh.
- * Giới thiệu hình ảnh trứng bướm
- Con bướm đang làm gì?
- Trứng bướm như thế nào?
- => Cô khái quát cho trẻ kiến thức về trứng bướm
- * Giới thiệu hình ảnh sâu bướm
- + Các con hãy thử tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi trứng nở?
- + Các con thấy gì đây? Đó là con gì ?
- (Khi trứng lớn lên và nở thành sâu con)
- * Giới thiệu về hình ảnh con bướm
- Từ kén nhộng đã trở thành một con bướm
- + Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của con bướm?
- + Tại sao bướm bay được?
- + Bướm thường sống ở đâu?
- + Bướm được xếp vào nhóm gì?
- + Bướm là côn trùng có lợi hay có hại?
- + Để trở thành những con bướm xinh đẹp như vậy các chú bướm phải trải qua những giai đoạn nào ?
- => Cô khái quát về vòng đời phát triển của con bướm cho trẻ nghe.
- Cho trẻ kể tên một số loài bướm khác
- => Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh về các loại bướm khác.
- => Giáo dục trẻ: Loài bướm rất có ích, bướm giúp cây thụ phấn và làm đẹp cho thiên nhiên. Các bạn nhỏ không nên bắt bướm để chơi vì cánh bướm có lớp phấn bụi có hại cho sức khỏe.

Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ xem video vòng đời phát triển của bướm.

- Cho trẻ cùng nhau hát bài “ Con bướm vàng”.

THỨ NĂM- 27/2/2025

GẤP LẬT GIẤY

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gấp chéo 2 dải giấy chồng lên nhau và lật giấy gấp lên trên thành lò xo, thêm chi tiết để tạo thành con vật yêu thích.

II. Chuẩn bị:

- Ti vi, clip hướng dẫn gấp lò xo
- Mẫu gấp giấy: con thỏ, con gà, con heo
- Thanh giấy nhiều màu, rổ, hồ dán, khăn lau tay, các chi tiết để trang trí.
- Mô hình trưng bày sản phẩm
- Nhạc hoà tấu êm dịu.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Xem hướng dẫn cách gấp giấy lò xo

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “ Con thỏ”
- Trẻ xem 1 số sản phẩm từ mô hình, trò chuyện:
 - + Các con vật được làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Con có biết cách làm không?
- Trẻ xem video hướng dẫn cách gấp lật để tạo thành lò xo, hướng dẫn cách thực hiện:
 - + Khi gấp con vật cần gì?
 - + Trẻ xem cô thực hiện lại, vừa làm vừa đàm thoại cùng trẻ các bước gấp.
- . Bước 1: Đặt chồng đầu hai dải giấy vuông góc, chồng lên nhau. Dùng hồ dán cố định điểm giao nhau.
- . Bước 2: Gấp dải giấy phía dưới lên trên, đường gấp sát với mép giấy phía trên, dùng tay miết đường gấp cho sát. Sau đó gấp dải giấy còn lại sang ngang, đường gấp sát với mép dải giấy

vừa gấp theo hướng vuông góc dùng tay miết sát đường gấp. Tiếp tục gấp lật dải giấy cho đến hết.
+ Để tạo được các con vật ngộ nghĩnh các con vẽ, dán thêm các chi tiết như mắt, chân của các con vật và trang trí theo ý thích.

Hoạt động 2: Bé gấp giấy lò xo

- Trẻ chia nhóm lấy đồ dùng về bàn thực hiện. Cô quan sát, khuyến khích và giúp đỡ trẻ khi cần.
- Cô trưng bày, cùng trẻ nhận xét sản phẩm vừa thực hiện.

Kết thúc.

THỨ SÁU- 21/2/2025

NHẬN BIẾT Ý NGHĨA CỦA CÁC CON SỐ TRONG CUỘC SỐNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như: số nhà, số xe, các số điện thoại của ba, mẹ...

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “ Vui đến trường”
- Học cụ cho trẻ: Thẻ số, tranh ghép,
- Hình Xe ô tô, Ngôi nhà, Chiếc điện thoại
- Bài tập cá nhân

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Hát “Vui đến trường”
 - Ôn nhận biết các con số từ 1 đến 5
- Trẻ quan sát trên màn hình, đếm và nói số lượng tương ứng
- Cho trẻ quan sát hình ảnh bánh sinh nhật
- Hỏi: Đây là sinh nhật của bạn nào trong lớp mình
- Trong bánh sinh nhật của bạn có gì?
- Con số trong bánh kem nói nên điều gì?

Hoạt động 2:

Chia trẻ làm 3 nhóm (Nhóm 1: Ráp hình xe ô tô. Nhóm 2: Ráp hình ngôi nhà. Nhóm 3: Ráp hình chiếc điện thoại di động)

Nhiệm vụ của các nhóm: Lấy các mảnh ghép hoàn thành bức tranh

Cho trẻ quan sát bức tranh của các nhóm và nhận xét

Hỏi: Con số trong bức tranh có ý nghĩa gì?

Ngôi nhà không có số mình có biết được nhà của ai không?

Vì sao phải gắn số nhà?

Ngoài những con số ở các bức tranh trên các con còn biết những dãy số nào có ý nghĩa?

Cho trẻ kể tên các dãy số mà trẻ biết

Trẻ nói ý nghĩa của các con số đó trong cuộc sống hàng ngày

Hoạt động 3:

Làm bài tập

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

THỨ SÁU- 21/2/2025

THƠ: CHIM CHÍCH BÔNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và thuộc lời bài thơ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Con chim non”, “Chim chích bông”
- Tranh nội dung bài thơ: “Chim chích bông”

III Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung thơ.

Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Chim chích bông có thân hình như thế nào?
- Cô giảng từ: " Bé tẻo teo" có nghĩa là rất bé ,bé tí
- Chim chích bông thích gì? Chim chích bông trèo ở đâu?
- Qua đoạn thơ con thấy chim chích bông như thế nào?
- Chim chích bông nhỏ bé nhanh nhẹn là loài chim có ích bắt sâu cho cây phát triển

=> Chim là loại động vật có ích ngoài việc giúp con người bắt sâu cho rau, cây...thì chim còn dùng để làm cảnh vì có những loài chim rất là đẹp và hót rất là hay vì vậy mà các con phải biết bảo vệ các loài chim, không bắt chim, chọc phá tổ chim các con đã nhớ chưa nào.

Hoạt động 2:

Trẻ đọc thơ.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 2 đến 3 lượt
- Cô thay đổi hình thức cho trẻ. Trẻ đọc luân phiên theo tổ, nhóm, cá nhân,
- Trẻ đọc cô chú ý động viên khen ngợi trẻ, sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai.

