

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÖI CHÖI

Tuần 3 Tháng 3 (Từ 17/3/2025 –21/3/2025)

Nội dung	Thứ 2 17/3	Thứ 3 18/3	Thứ 4 19/3	Thứ 5 20/3	Thứ 6 21/3
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - PTGT đường hàng không có những phương tiện nào? - Cho trẻ ôn kích thước to- nhỏ - Cho trẻ ôn lại cách gấp lật giấy - Mình sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng này? - Cho trẻ xem hình ảnh bé bỏ rác đúng nơi quy định				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Bông hoa mừng cô, Quà 8/3” - Tay: hai tay dang ngang, gấp sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<i>Âm nhạc: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố</i>	<i>MTXQ: Bé biết PTGT đường hàng không</i>	<i>Toán: So sánh kích thước to- nhỏ (2-3 đối tượng)</i>	<i>Tạo hình: Gấp máy bay</i>	<i>Thể dục: Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng</i>
	<i>TCKNXH: Bé bỏ rác đúng nơi quy định</i>		<i>Văn học: Cô dạy con (thơ)</i>		<i>KPKH: Ôn Sự kỳ diệu của nam châm</i>
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây khế trong trường, quang cảnh trước sân trường... - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây - Chơi vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng, Đá bóng, ném bóng vào rổ, - Chơi cầu tuột, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật ròi: Kiến con đi ô tô, Qua đường - Toán: So sánh kích thước to- nhỏ (2-3 đối tượng) - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: Sự kỳ diệu của nam châm - Tạo hình: gấp máy bay, bé vẽ nặn theo ý thích... - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ ăn xong lấy giấy lau miệng và bỏ rác đúng nơi quy định - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại bài hát Em đi qua ngã tư đường phố -Khen bé:	- Trò chuyện với trẻ về ptgt hàng không bé biết - Trẻ học AV	- Cho trẻ đọc thơ Cô dạy con, đọc đồng dao; Nu na nu nống - Trẻ học vẽ	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi - Trẻ học Anh văn -Khen bé:	- Trẻ học vẽ - Trưng bày sản phẩm: Máy bay của bé

THỨ HAI – 17/3/2025
DẠY HÁT: Em đi qua ngã tư đường phố

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- + Bài hát có giai điệu như thế nào?
- * Bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", sáng tác của Hoàng Văn Yến, có giai điệu vui tươi, dí dỏm nói về các bạn nhỏ đang tập chơi giao thông trên ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ thì dừng lại còn khi đèn xanh thì nhanh nhanh qua đường đấy
- Hát lần 2, kết hợp nhạc
- Khi hát các con chú ý câu hát: “đi vòng quanh qua ngã tư đường phố” mình phải hát đúng cao độ con nhé.

- Hoạt động 2:

- * Dạy hát:
- Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
- Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
- * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi

Cách chơi:

- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật
- Với từng loại dụng cụ âm nhạc cô tổ chức trò chơi như sau:
- + Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
- + Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe
- Luật chơi:** Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA – 18/3/2025
BÉ BIẾT PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm rõ nét của các PTGT phổ biến: Chiếc máy bay (Cách vận động, âm thanh, tốc độ, công dụng)
- So sánh, nhận xét được điểm giống và khác nhau của 2, 3 loại PTGT: máy bay – Phi cơ

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, băng hình về PTGT trên không: Máy bay – Phi Cơ – Hỏa tiễn .
- Tranh lô tô hình ảnh một số PTGT .

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

- Ổn định: cho trẻ nghe hát bài “Anh Phi Công Oì ”.
- Xem phim ảnh về chiếc máy bay. Con biết gì về chiếc máy bay này? Trẻ nêu đặc điểm rõ nét (về cách vận động, âm thanh, tốc độ ...) của chiếc máy bay.
- Máy bay này dùng để làm gì? Chở được ít hay nhiều người? Người lái máy bay gọi là gì?
- So sánh 2, 3 loại PTGT trên không, nhận xét 1 vài điểm giống và khác nhau.

Ví dụ: Chiếc máy bay – Phi Cơ

- Giáo dục trẻ: Khi đi trên máy bay phải tuân thủ nguyên tắc đã quy định

***Hoạt động 2:**

- Cô để trong rổ nhiều PTGT.
- Chia trẻ ra làm 2 nhóm đi tiếp sức tìm đúng các loại PTGT trên không gắn trên bảng

THỨ TƯ – 19/3/2025

SO SÁNH KÍCH THƯỚC TO- NHỎ (2-3 ĐỐI TƯỢNG)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau về kích thước to nhỏ của 3 đối tượng
- Trẻ sử dụng đúng từ ngữ: to nhất, nhỏ hơn, nhỏ nhất

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đựng 3 loại quả có độ lớn khác nhau

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

SS kích thước to - nhỏ của 3 đối tượng

- Tặng rổ cho trẻ: hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Các con hãy xếp cà chua trong rổ ra và đếm xem có mấy quả cà chua?
- Các quả cà chua này có màu gì?
- Ai có nhận xét gì về độ lớn của 3 quả cà chua này?
- Bây giờ con hãy cất quả cà chua màu vàng vào rổ và đếm xem còn mấy quả cà chua?
- * So sánh quả cà chua màu đỏ - quả cà chua màu xanh
- Để xem có đúng quả cà chua màu đỏ to hơn quả cà chua màu xanh không các con hãy cầm vào tay và nêu nhận xét của mình nào?
- Ai có nhận xét gì về độ lớn của 2 quả cà chua?
- Như vậy quả cà chua màu đỏ to hơn quả cà chua màu xanh.
- Cho trẻ nhắc lại
- Cho trẻ cất quả cà chua màu xanh và lấy quả cà chua màu vàng ra so sánh với quả cà chua màu đỏ.
- Cho trẻ cho 2 quả cà chua màu đỏ và quả cà chua màu vàng vào cốc.
- Ai có nhận xét gì?
- Vậy quả cà chua màu đỏ to hơn quả cà chua màu vàng. Cho trẻ nhắc lại
- Vậy quả cà chua màu đỏ to hơn quả cà chua màu xanh, quả cà chua màu đỏ to hơn quả cà chua màu vàng. Quả cà chua màu đỏ có độ lớn như thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ so sánh quả cà chua màu vàng và quả cà chua màu đỏ về độ lớn bằng cách đặt cạnh nhau
- Vậy quả cà chua màu vàng nhỏ hơn quả cà chua màu đỏ, quả cà chua màu vàng nhỏ hơn quả cà chua màu xanh. Quả cà chua màu vàng có độ lớn gọi là gì?
- Cho trẻ nhắc lại: Nhỏ nhất
- * So sánh quả cà chua màu xanh với quả cà chua màu vàng
- So sánh quả cà chua màu xanh với quả cà chua màu đỏ
- Vậy quả cà chua màu xanh to hơn quả cà chua màu vàng, quả cà chua màu xanh nhỏ hơn quả cà chua màu đỏ. Quả cà chua màu xanh gọi là quả nhỏ hơn đây.
- Cho trẻ nhắc lại: nhỏ hơn
- => Cô KL: Các bạn vừa giúp các bác nông dân phân loại được quả cà chua màu đỏ là quả to nhất – quả cà chua màu xanh nhỏ hơn – quả cà chua màu vàng nhỏ nhất.
- * Ngược lại: cô có 3 hình tròn có kích thước nhỏ nhất- to hơn –to nhất
- + Các con có nhận xét gì về 3 hình tròn này?
- + Con hãy xếp 3 hình tròn này theo thứ tự từ nhỏ đến lớn
- => Cô KL: Khi con đặt hình tròn nhỏ nhất- to hơn –to nhất con sẽ thấy được cả 3 hình tròn, nhưng khi con đặt hình tròn to nhất- to hơn – nhỏ nhất thì con thấy mấy hình tròn?

Hoạt động 2:

- + TC2: Về đúng vườn
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 cây: 1 cây to nhất, 1 cây nhỏ hơn, 1 cây nhỏ nhất. Mỗi bạn trên tay cầm 1 quả cà chua vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng vườn thì bạn trên tay cầm quả cà chua có độ lớn như thế nào thì về cây có độ lớn như thế đó.
- Luật chơi: Bạn nào về nhầm thì phải nhảy lò cò

THỨ TƯ

Thơ: CÔ DẠY CON

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Cô dạy con”, nhớ tên tác giả: Bùi Thị Tình.
- Hiểu nội dung bài thơ: nói về các PTGT và nơi hoạt động của từng loại phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên vi tính thể hiện nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ”.

Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô và trẻ hát + vận động bài “Đi đường em nhớ”
- Các con ơi! Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì?
- Trong bài hát cô giáo đã dạy bé điều gì?
- Cô còn dạy bé điều gì nữa?
- Đúng rồi đây các con ạ ở trong phố phường lòng đường thì dành cho xe cón người đi bộ thì đi trên vỉa hè đấy.

- Có một bài thơ rất hay của tác giả Bùi Thị Tình cũng viết về những điều cô dạy bé về các loại phương tiện giao thông, và con đường đi của từng loại phương tiện giao thông đấy, để biết bài thơ như thế nào, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Cô dạy con” của nhà thơ Bùi Thị Tình nhé.

Hoạt động 2:

* Cô đọc mẫu

- Lần 1: đọc diễn cảm.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

- Lần 2 : Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại - trích dẫn.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô giáo dạy bé điều gì?

“ Mẹ! Mẹ ơi cô dạy

Bài phương tiện giao thông”

- Trong bài thơ có những loại phương tiện giao thông gì?

- Đó là phương tiện giao thông đường gì?

Máy bay- bay đường không

Ô tô chạy đường bộ

Tàu thuyền, ca nô đó

Chạy đường thủy mẹ ơi”

- Khi đi trên đường bộ phải đi như thế nào?

Con nhớ lời cô rồi

Khi đi trên đường bộ

Nhớ đi trên vỉa hè

- Khi ngồi trên tàu xe thì sao?

Khi ngồi trên tàu xe

Không thò đầu cửa sổ

- Khi đến ngã tư đường phố bé phải chấp hành như thế nào?

Đến ngã tư đường phố

Đèn đỏ con phải dừng

Đèn vàng con chuẩn bị

Đèn xanh con nhớ đi

- Bé ghi lời cô ra sao?

Lời cô dạy con ghi

Không bao giờ quên được.

- Các con ạ bài thơ cô dạy con nói về các PTGT như: ô tô, xe máy, máy bay, tàu thuyền ... và mỗi loại phương tiện giao thông lại có nơi hoạt động riêng như ô tô xe máy thì chạy trên đường bộ, máy bay thì bay đường không tàu thuyền thì chạy trên đường thủy đấy. bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy bạn luôn chấp hành đúng luật giao thông đấy.

Hoạt động 3:

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lượt.
- Tổ đọc thơ .
- Nhóm đọc thơ thi đua nhau
- Cá nhân đọc thơ.
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp.

THỨ NĂM– 20/3/2025

GẤP MÁY BAY

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách gấp tạo thành máy bay.
- Tiếp tục rèn kỹ năng miết, vuốt giấy và so 2 cạnh giấy bằng nhau

II/ Chuẩn bị:

- Mẫu gấp máy bay bằng giấy của cô.
- Giấy thủ công cho trẻ.

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1:

- Trẻ khám phá những chiếc máy bay trong thùng
- Cho cháu xem phim về cách gấp chiếc máy bay
- Cô nhắc lại cách gấp:
 - Bước 1: Gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc, gấp từng góc trên cùng vào đường chính giữa
 - Bước 2: Gấp các cạnh trên vào đường chính giữa
 - Bước 3: Gấp đôi cánh xuống, khớp mép trên và mép dưới của thân
 - Bước 4: Dán keo vào bên trong thân. Máy bay đã hoàn thành

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Máy bay của bé
- Cô cho trẻ tự đi lấy vật liệu thực hiện.
- Trẻ để máy bay vào sân cỏ cô đã chuẩn bị sẵn

THỨ SÁU– 21/3/2025

LĂN BÓNG BẰNG 2 TAY VÀ ĐI THEO BÓNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách lăn bóng bằng 2 tay đúng tư thế và di chuyển theo bóng.
- Hứng thú khi chơi TCVD Cá Sấu lên Bờ.

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch

- Bóng cho trẻ

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)

- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)

- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)

- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

-Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)

-Tư thế chuẩn bị: Cô đặt bóng xuống đất, 2 bàn tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh bóng; thân người cúi khom, đầu gối hơi khụy, Khi có hiệu lệnh, cô dùng các ngón tay lăn bóng đẩy bóng về trước di chuyển bóng theo đường thẳng (đi theo đường đích đặt)

Chia nhóm cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

TCVD: Cá sấu lên bờ

- Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU– 21/3/2025

ÔN SỰ KỶ DIỆU CỦA NAM CHÂM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có một số hiểu biết về nam châm: trẻ biết nam châm hút được những đồ vật đồ chơi: Thìa, ổ khóa, , kéo, kẹp giấy và không hút được: lá cây, thìa nhựa, gỗ, xốp, giấy

II. Chuẩn bị:

- Nam châm cho cô và trẻ.

- Một số đồ vật nam châm hút được và không hút được (Thìa, ổ khóa, , kéo, kẹp giấy.. lá cây, thìa nhựa, gỗ, xốp, giấy)

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Nam châm có thể hút được và không hút được vật gì?

- Cho trẻ chơi đấu tay.
- Các con hãy cùng tìm trong túi kì diệu xem có gì?
- Theo các con đây là gì?
- Cho trẻ 3 nhóm khám phá các đồ vật đồ chơi.

(Cô đi đến từng nhóm và đàm thoại)

- Khi để nam châm ở gần những đồ vật này các con phát hiện ra điều gì?
- Các con hãy gọi tên cho cô những đồ vật mà nam châm hút được.
- Theo các con nam châm có hút được ổ khóa này không?

(Cô cầm ổ khóa cho trẻ thử hút)

- Ngoài ổ khóa ra nam châm còn có thể hút được những gì? Các con hãy kể tên những đồ vật nam châm có thể hút được?

Hoạt động 2:

- Đòi nhóm: 2 cô trò chuyện nam châm không hút được những gì? (Tất cả các trẻ cùng thử và liệt kê).
- Các con hãy kể cho cô biết những đồ vật mà nam châm hút được?
- Mời trẻ tìm những vật mà nam châm hút được có trong lớp. (2-3 trẻ).
- + Những đồ vật nam châm hút được có đặc điểm gì chung? Chúng làm bằng chất liệu gì?
- => Nam châm có thể hút được rất nhiều các vật, nhưng những đồ vật đó đều được làm bằng sắt và nhôm....
- Các con hãy gọi tên những đồ vật mà nam châm không hút được?
- Bạn nào giỏi có thể tìm những đồ vật mà nam châm không hút được có trong lớp.
- Vậy những đồ vật làm bằng chất liệu gì nam châm không thể hút được?
- Các con quan sát cô kiểm tra lại nhé!
- Vậy theo các con nam châm có thể hút được tóc da thịt chúng ta không? Các con cùng thử nhé!
- => Nam châm không hút được nhiều chất liệu như: Nhựa, lá cây, xốp, sỏi...thậm chí còn cả da thịt với tóc của mình nữa đấy.

