

Kế hoạch tuần 03 tháng 03 – Khôi Mầm
(Từ 17/03/2025 – 21/03/2025)

Nội dung	Thứ 2 17/03	Thứ 3 18/03	Thứ 4 19/03	Thứ 5 20/03	Thứ 6 21/03
Đón trẻ Trò chuyện sáng	Trò chuyện về PTGT đường thủy + Hãy kể tên những phương tiện chạy dưới nước? + Tại sao thuyền buồm lại chạy được dưới nước? - Cho trẻ làm quen bài thơ “ Đền giao thông ”				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Cô và mẹ; Bé khỏe bé ngoan; Vũ điệu rửa tay” Đội hình hàng ngang - Tay 5: 2 tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.(3 lần x 4 nhịp) - Bụng 3: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang trái về TTCB, đổi bên (3 lần x 4 nhịp) - Chân 1: Cây cao- cò thấp: trẻ ngồi xỏ tay thả xuôi hoặc ôm gối- trẻ đứng thẳng dậy. (4 lần x 4 nhịp) - Bật về phía trước. (4 lần x 4 nhịp)				
Hoạt động học	<u>VDTN:</u> “Đoàn tàu nhỏ xíu”	<u>KNXH</u> - Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường thủy.	<u>Thể chất:</u> Bò trong đường hẹp- Đập và bắt bóng.	<u>Toán</u> Rộng hơn- Hẹp hơn	<u>Tạo hình:</u> - Dán thuyền buồm
	<u>TCKNXH</u> Bé biết nói lời cảm ơn	<u>Độc thơ :</u> “Đền giao thông”		<u>Kể chuyện</u> “Tàu thủy tí hon”	
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Chèo thuyền, Thỏ đôi chuông, Ô tô và chim sẻ, Bắt vịt - Quan sát một số PTGT đường thủy. - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước. + Chơi: Bò trong đường hẹp- Đập và bắt bóng. - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, chơi nhiều vai khác nhau * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Dán thuyền buồm - Toán: Rộng hơn – Hẹp hơn - Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu ” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật rời: “Tàu thủy tí hon”				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn..				
Hoạt động chiều	- Đọc thơ “Đền giao thông ” - Ôn lại bài hát – múa: “ Đoàn tàu nhỏ xíu ” - Tiếp tục hoàn thành sản phẩm “ Dán thuyền buồm ” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

TẠO HÌNH

DÁN THUYỀN BUỒM

I.. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết chọn các hình và dán để tạo thành thuyền buồm.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu dán thuyền buồm, hồ dán, nhạc hòa tấu...
- Một tranh để cô dán mẫu, hình tam giác lớn làm thân thuyền và 2 hình tam giác nhỏ làm cánh buồm

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô có tranh gì?
- Thuyền buồm này được làm như thế nào?
- Đây là gì?
- Thân thuyền này có hình gì?
- Còn đây là gì?
- Cánh buồm có dạng hình gì?
- Có mấy cánh buồm?
- 2 cánh buồm này so với thân thuyền thì như thế nào?
- Cánh buồm được dán như thế nào?
- Cô dán mẫu và giải thích cách dán:

+ Đầu tiên cô chọn hình tam giác to nhất làm phần thân chiếc thuyền, sau đó cô tìm 2 hình tam giác nhỏ hơn để làm cánh buồm, cô quay phần góc nhọn xuống sát thân thuyền để làm cánh buồm đang căng gió. Vậy là cô đã dán được chiếc thuyền buồm.

2. Hoạt động 2:

Trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ dán nhiều thuyền buồm.

Trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét tranh của bạn.

LÀM QUEN VỚI TOÁN
NHẬN BIẾT SỰ KHÁC BIỆT RÕ NÉT VỀ CHIỀU RỘNG CỦA 2 ĐỐI
TƯỢNG; RỘNG HƠN – HẸP HƠN.

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: rộng hơn- hẹp hơn.

II/ Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 1 túi nhỏ bằng bìa, một băng giấy màu đỏ có chiều rộng hẹp hơn miệng túi và một băng giấy màu xanh có chiều rộng rộng hơn miệng túi, 2 băng giấy này có chiều dài bằng nhau.

III/ Tiến hành:

**** Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng***

- Cô phát cho trẻ túi và các băng giấy đã chuẩn bị. Sau đó cho trẻ lần lượt bỏ các băng giấy vào túi (không gấp băng giấy lại), đầu tiên cô và trẻ cùng bỏ băng giấy đỏ vào túi (bỏ theo chiều rộng của băng giấy), rồi bỏ tiếp băng giấy xanh vào túi, cho trẻ phát hiện băng giấy xanh không bỏ vào túi được.

- Tại sao băng giấy xanh không bỏ vào túi được?

- Băng giấy xanh thì như thế nào với băng giấy đỏ?

- Băng giấy đỏ thì như thế nào với băng giấy xanh?

Cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau và chỉ cho trẻ thấy phần thừa về chiều rộng của 2 băng giấy.

Cbo trẻ chơi trò chơi : “ Ai nhanh ai đúng”

- Khi cô ra hiệu lệnh: “ rộng hơn” hay “ hẹp hơn” : trẻ chọn băng giấy rộng hơn/ hẹp hơn giơ lên và nói “ rộng hơn” - “ hẹp hơn”

**** Hoạt động 2: Luyện tập nhận biết “ rộng hơn” - “ hẹp hơn”***

- Cô vẽ xuống sàn 2 “ rãnh nước” khác nhau về chiều rộng. Khi cô nói “ rộng hơn” - “ hẹp hơn”, trẻ phải nhảy ra “rãnh nước” “ rộng hơn” hay “ hẹp hơn”

KỂ CHUYỆN

TÀU THỦY TÍ HON

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, nhớ lời thoại nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, powerpoint truyện “Tàu thủy tí hon”.

III. Tiến hành:

1/ Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ quan sát tranh tàu thủy.

+ Đây là gì?

+ Tàu thủy chạy ở đâu?

Cô có một câu chuyện nói về bạn tàu thủy tuy bé nhưng đã biết giúp đỡ mọi người. Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe nhé!

2/ Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

* Lần 1: Cô mở từng bức tranh và kể từng nội dung cho trẻ cùng nghe.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện: “Tàu thủy tí hon”

* Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm bằng Powerpoint và đàm thoại:

- Câu chuyện có tên là gì?

- Trong câu chuyện có những phương tiện nào?

- Chuyện gì xảy ra với 2 ông cháu tàu thủy?

- Tàu thủy tí hon đã làm gì?

- Con thấy tàu thủy tí hon như thế nào?

* Giáo dục trẻ:

- Tàu thủy tí hon thật dũng cảm đã cứu anh xuống và ông nội tàu thủy thoát nạn, các con cũng phải biết giúp đỡ bạn mình khi gặp khó khăn nhé!!

3. Hoạt động 3

Trò chơi : “ Sắp xếp trình tự tranh theo truyện kể”

Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội, sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện

Cô nhận xét kết quả,

GIÁO ÁN THỂ DỤC
ĐỀ TÀI : BÒ TRONG ĐƯỜNG HẸP- ĐẬP VÀ BẮT BÓNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp- Đập và bắt bóng

II . Chuẩn bị :

- Nhạc , Đường hẹp(3m*0.4m), bóng

III . Tiến hành :

1 Khởi động (kết hợp với nhạc)

- Cho trẻ vừa vỗ tay vừa đi , đi nhón gót chân , đi bằng gót chân , đi khom lưng , chạy (vừa đi vừa vỗ tay sau mỗi động tác)

2 Trọng động :

*** Bài tập phát triển chung :**

- Tay 5: 2 tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.(4 lần x 4 nhịp)
- Bụng 3: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang trái về TTCB, đổi bên (3 lần x 4 nhịp)
- Chân 1: Cây cao- cỏ thấp: trẻ ngồi xõm tay thả xuôi hoặc ôm gối- trẻ đứng thẳng dậy. (4 lần x 4 nhịp)
- Bật về phía trước. (3 lần x 4 nhịp)

*** Vận động :** Bò trong đường hẹp- Đập và bắt bóng

- Cho trẻ đứng tập trung theo cô
- Cô cho trẻ khá lên làm mẫu
- + Lần 1: không giải thích
- + Lần 2: Giải thích
- Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” thì 2 bàn tay, 2 bàn chân chống xuống sàn, đầu gối khụy, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò” mắt nhìn về phía trước bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp, đứng lên cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện động tác
- Cô quan sát từng nhóm , sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện
- **Hội tĩnh:** đi nhẹ nhàng hít thở sâu

KHÁM PHÁ XÃ HỘI
ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT CỦA MỘT SỐ LOẠI PHƯƠNG TIỆN GIAO
THÔNG ĐƯỜNG THỦY
(PHÀ, GHE, XUỒNG)

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết quan sát, nhận biết, phân loại một số đặc điểm nổi bật về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy (Phà, Ghe, xuồng)

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh, ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc.
- Hình ảnh Powerpoint.

III/ TIẾN HÀNH:

1/ Hoạt động 1:

** Tìm hiểu chiếc Phà*

- Cho trẻ quan sát tranh Phà
- Các con vừa quan sát tranh gì?
- Con có nhận xét gì về chiếc Phà ?
- Phà chạy ở đâu ?
- Phà dùng để làm gì ?
- Phà chở được nhiều người hay ít người?

=> Phà là PTGT đường thủy, Phà chuyên chở người và hàng hóa, giúp mọi người di chuyển dễ dàng hơn từ nơi này đến nơi khác.

** Tìm hiểu Ghe, xuồng*

- Đây là gì?
- Ghe, xuồng được làm bằng gì ?
- Ghe, xuồng chạy ở đâu ?
- Ghe, xuồng là PTGT gì ?
- Ghe, xuồng có những bộ phận nào ?
- Ghe, xuồng di chuyển được là nhờ vào đâu ?
- Ghe, xuồng dùng để làm gì ?

=> Ghe, xuồng được làm bằng những tấm gỗ dài, đầu mũi ghe, và sau mũi ghe đều nhọn. Ghe, xuồng muốn di chuyển được là phải dùng cây sào nạng bơi, chèo để đi lại.

- Ghe, xuồng là PTGT đường thủy dùng để chở hàng hóa, chở các ngư dân trên biển đi đánh bắt cá.

- Khi ngồi trên ghe, xuồng các con phải ngồi như thế nào ?

Ngoài những PTGT đường thủy mà chúng ta vừa quan sát, bạn nào còn biết có những loại PTGT nào nữa, hãy kể tên cho các bạn cùng biết

Cô trình chiếu một số PTGT cho trẻ quan sát. (tàu thủy, thuyền thúng....)

2/ Hoạt động 2: Trò chơi : “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi :
- + Cách chơi : Cô nói đặc điểm cấu tạo của phương tiện giao thông trẻ chọn và nói tên phương tiện giao thông đó
- + Luật chơi: Trẻ nào trả lời nhanh hơn sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả
- Nhận xét sau khi chơi.

ĐỌC THƠ : “ ĐÈN GIAO THÔNG ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Đèn giao thông”

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang.

- * Cô đàm thoại nội dung bài thơ
- + 2 câu thơ đầu: “ Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng..... giao thông”
- Đèn giao thông có mấy màu? Là màu gì?
- Đèn giao thông dùng để làm gì?
- + 6 câu thơ kế: “ Đi đường bé nhớ nghe không.....”
- Đèn xanh có ý nghĩa gì?
- Đèn đỏ bật lên thì như thế nào?
- Đèn vàng thì sao?

Khi tham gia giao thông các con phải nhớ điều gì?

=> Khi tham gia giao thông các con phải nhìn đèn tín hiệu, và thực hiện đúng tín hiệu của đèn: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chạy chậm lại và dừng và đèn xanh thì được đi.

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vuốt theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

VẬN ĐỘNG THEO NHẠC

Vỗ tay theo nhịp: “ĐOÀN TÀU NHỎ XÍU”

I/ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Nhạc cụ gõ, hoa cầm tay.

III/ Tiến hành:

- * HĐ 1 : Bé vận động theo nhạc

- Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” của nhạc sĩ Mộng Lân
- Đố các con tên bài hát là gì ?
- Cô tổ chức cho trẻ hát : cả lớp, nhóm, cá nhân.
- Đề bài hát hay hơn, con sẽ làm gì ?
- Vận động thể nào ?
- Mời 1 vài trẻ vỗ tay theo nhịp
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện kết hợp với nhạc cụ.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

* Hoạt động 2: Nghe hát “ Bác đưa thư vui tính”

- Cho trẻ nghe bài hát : “ Bác đưa thư vui tính” của nhạc sĩ Hoàng Lân.
- + Lần 1 : Nội dung bài hát nói gì ? (Bài hát nói về bác đưa thư hàng ngày phải đạp xe vất vả để đưa thư đến từng nhà.)
- + Lần 2 : cô và trẻ nghe và hòa theo giai điệu bài hát.

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Đề tài: BÉ BIẾT NÓI LỜI CẢM ƠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ biết nói lời cảm ơn khi được người khác tặng quà hoặc giúp đỡ mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Lời cảm ơn không bao giờ phai”
- 3 bức tranh
- Bài tập về hành vi “ đúng/ sai”

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1:

- Hát “ Lời cảm ơn không bao giờ phai”
- Bài hát nói về điều gì?
- + Bài hát nói về chúng ta phải biết nói lời cảm ơn khi được nhận sự giúp đỡ của ai đó.

* Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ xem 3 bức tranh
 - Bức tranh 1: Bà tặng quà cho bé.
- Cô hỏi: Bà đang làm gì?
- Khi được bà tặng quà chúng ta sẽ nói gì với bà?

Chúng ta nói như thế nào?

Cô cho cả lớp nhắc lại

- Bức tranh 2: Chị ngã em nâng
- + Bức tranh nói về điều gì?
- + Khi được giúp đỡ các con sẽ nói gì?
- Bức tranh 3: Bố tặng quà cho bé
- + Khi được bố tặng quà các con sẽ nói gì?

=> Khi con được ai đó tặng quà hay giúp đỡ thì con phải biết nói lời cảm ơn với người đó nhé!!!

* Hoạt động 3:

Trẻ làm bài tập chọn hành vi đúng / sai

Kết thúc./.