

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỞI CHÒI

Tuần 4 Tháng 3 (Từ 24/3/2025 –28/3/2025)

Nội dung	Thứ 2 24/3	Thứ 3 25/3	Thứ 4 26/3	Thứ 5 27/3	Thứ 6 28/3
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ ôn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Con hãy kể tên các PTGT đường thủy? - Cho trẻ ôn hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Cho trẻ ôn lại cách gấp lật giấy - Cho trẻ xem hình ảnh các loại phương tiện khi tham gia giao thông				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Vũ điệu rửa tay” - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<i>Âm nhạc:</i> VĐTN: “Em đi qua ngã tư đường phố”. TCÂN: Tai ai tinh	MTXQ: Bé biết PTGT đường thủy	Toán: Ôn phân biệt hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	Tạo hình: Gấp chiếc thuyền	Thể dục: Trèo lên xuống 5 gióng thang
	TCKNXH: Bé đội nón bảo hiểm khi tham gia giao thông		Văn học: Qua đường (kể chuyện)		KPKH: Sự kỳ diệu của giấy
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây khế, cây mít trong trường... - TCVD: Ô tô và chim sẻ, Cướp cờ, Mèo đuổi chuột - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây - Chơi vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang, ném bóng vào rổ, - Chơi cầu tuột, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Qua đường, Kiến con đi ô tô - Toán: Ôn phân biệt hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Bài tập tư duy: Chơi cờ, domino - Khám phá: Sự thay đổi của giấy - Tạo hình: gấp chiếc thuyền, bé vẽ nặn theo ý thích... - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Tập văn nghệ chuẩn bị Giỗ Tổ Hùng Vương				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ ăn xong lấy giấy lau miệng và bỏ rác đúng nơi quy định - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại VĐTN bài hát Em đi qua ngã	- Trò chuyện với trẻ về ptgt đường thủy	- Cho trẻ đọc thơ Đèn giao thông, đọc đồng dao; Nu	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi - Trẻ học Anh	- Trẻ học vẽ - Trưng bày sản phẩm:

	tư đường phố -Khen bé:	- Trẻ học AV	na nu nông - Trẻ học vẽ	văn -Khen bé:	Những chiếc thuyền của bé
--	---------------------------	--------------	----------------------------	------------------	------------------------------

THỨ HAI – 24/3/2025

VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Nhạc có lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Dụng cụ gõ, đệm

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc
 - + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
 - Trẻ và cô cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác: Hoàng Văn Yến
 - Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn?
 - + Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào?
 - Cô biết một cách vận động phù hợp cho bài hát đây. Đó là “vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé!

- Hoạt động 2:

- * Cô hát mẫu và vận động minh họa lần 1 có nhạc.
- Nhắc lại “vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm” là vỗ tay như thế nào ???
- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện cách vận động gì?
 - * Cô làm mẫu lần 2 không nhạc
 - * Cô phân tích từng động tác trong từng câu hát
- Cô bắt đầu vỗ vào từ “Trên sân trường/ chúng em chơi giao thông
- Vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở
- Đi vòng quanh/ qua ngã tư đường phố
- Vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở
- Đèn bật lên/ Màu đỏ thì em dừng lại
- Vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở
- Đèn bật lên / Màu xanh em nhanh qua đường
- Vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở

- Cho trẻ thể hiện 2 lần không nhạc.
- Cho trẻ thể hiện 1 lần với nhạc.(cô đi sửa sai cho trẻ)
- Cô tổ chức cho trẻ vận động theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.)
- Cô trò chuyện với trẻ

-Hoạt động 3: Nghe hát “Trăng sáng”

- Cô hát lần 1: Hát không nhạc, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, bài hát nói về vẻ đẹp của đêm trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, trăng tròn giống như quả bóng treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống con thuyền đang trôi.

- Lần 2: Hát kết hợp nhạc và vận động minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát.

THỨ HAI – 24/3/2025

BÉ ĐỘI NÓN BẢO HIỂM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ biết các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.

II. Chuẩn bị:

- Mũ bảo hiểm
- Video clip “Vui giao thông”, nhạc bài hát “Tôi yêu Việt Nam”.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

Tác dụng của đội mũ bảo hiểm

Xin mời các bạn hướng lên màn hình xem 1 đoạn video.

- Chúng mình vừa gặp lại ba bạn nào trong video vừa xem?
 - Trong video Vui giao thông ba bạn Bi Bo Ben nhắc các con điều gì nào? (tác dụng của mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm đúng cách, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông).
 - Theo các con đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì?
(giúp bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã)
 - => Đúng rồi, đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta yên tâm khi tham gia giao thông và đặc biệt giúp bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã đấy.
 - Các bạn Bi, Bo, Ben khuyên chúng ta chọn mũ bảo hiểm như thế nào?
 - Vậy khi nào chúng mình cần đội mũ bảo hiểm?
- Khi tham gia giao thông trên các phương tiện như xe máy, xe đạp điện chúng mình phải đội mũ bảo hiểm. Nếu không đội mũ là chúng mình đã vi phạm luật lệ an toàn giao thông đấy.
- Thế các con đã biết đội mũ bảo hiểm đúng cách chưa?
 - Vậy để biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, bây giờ cô mời các con cùng quan sát cô đội mũ bảo hiểm nhé.

Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm.

*** Cô đội mẫu:**

- Lần 1: Cô đội mũ bảo hiểm, không phân tích các bước.
- Lần 2: Cô đội mũ bảo hiểm, kết hợp phân tích các bước.
- + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra phía trước, đội mũ lên đầu.
- + Bước 2: Hai tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau. Khi nghe thấy tiếng “tách” là được.
- + Bước 3: Kiểm tra quai mũ bằng cách dùng 2 ngón tay để giữ giữa cằm và dây mũ, nếu thấy vừa 2 ngón tay là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

Cô đã đội được mũ bảo hiểm đúng cách rồi đây.

Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tháo mũ nhé.

-*Cách tháo mũ*: Cô lật kính mũ lên, hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 1 bàn tay bóp nhẹ vào nút khóa, tay còn lại rút chốt khóa ra.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

Vừa rồi, cô đã thực hiện các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Bây giờ bạn nào tự tin có thể lên thực hiện cho các bạn cùng quan sát nào!

- Cô mời cá nhân trẻ lên thực hiện trước. Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.

- Từng tổ lên thực hiện. Cô nói từng bước để trẻ thực hiện.

- Nhóm lên thực hiện: 1 nhóm

* **Giáo dục trẻ**: đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã. Khi đội mũ bảo hiểm nếu thấy quai mũ rộng hay chật thì các con nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại cho vừa để đảm bảo an toàn nhé. Ngoài ra, các con nhớ khi ngồi trên các PTGT hãy ngồi ngay ngắn, tay ôm chặt từ phía sau người lớn, không thò đầu, thò tay ra ngoài, ...

THỨ BA – 25/3/2025

BÉ BIẾT PTGT GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

I/Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết gọi tên, đặc điểm nổi bật, Nơi hoạt động và công dụng của một số PTGT dưới nước.

- So sánh, nhận xét được điểm giống và khác nhau của 2, 3 loại PTGT dưới nước Thuyền – Tàu thủy.

II/Chuẩn bị:

- Hình ảnh, băng hình về chiếc thuyền buồm.

- Hình ảnh một số PTGT dưới nước.

-Lô tô về các loại PTGT.

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Ôn định: cho trẻ hát và vận động bài: Em đi chơi thuyền.

- Xem phim ảnh về chiếc thuyền buồm Trò chuyện: Con biết gì về chiếc thuyền này? Trẻ nêu đặc điểm rõ nét về chiếc thuyền (công dụng, động cơ, người lái, nơi hoạt động ...)

- Xem thêm tranh ảnh về các loại tàu, ca nô, tàu thủy, đò, xuồng...

- Cho trẻ so sánh, nhận xét được 1 vài điểm giống và khác nhau giữa thuyền buồm – Tàu thủy – Ghe xuồng.

+ Con có nhận xét gì về thuyền buồm và chiếc ghe?

+ Tàu thủy và xuồng giống và khác nhau ở điểm nào?

- Giáo dục trẻ: - Biết một số qui định thông thường khi đi trên ghe, thuyền: Mặc áo phao, ngồi ngay ngắn ...

Hoạt động 2: TC: Về đúng nơi hoạt động

- Cô để trong rô hình các PTGT.

- Cô treo hình ảnh nơi hoạt động của các loại PTGT: Trên đường, trên không, Dưới nước...
- Mỗi trẻ tự lựa chọn cho mình 1 PTGT, trẻ đi, chạy tự do trong phòng theo nền nhạc. Khi nhạc dừng trẻ chạy về đúng nơi hoạt động của phương tiện đó

THỨ TƯ – 26/3/2025

ÔN PHÂN BIỆT HÌNH TRÒN, VUÔNG, TAM GIÁC, CHỮ NHẬT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ Phân biệt được điểm giống và khác nhau của các hình. vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ hình
- Đồ dùng đồ chơi có hình dạng giống với các hình

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Ôn nhận biết các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật cho trẻ gọi tên, màu sắc và đặc điểm của hình.

+ Cô cũng tặng cho các con mỗi bạn một rổ đồ dùng các bé xem trong rổ có gì nào

* Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi như sau: Cô sẽ nói tên hoặc đặc điểm của hình các con sẽ nhanh tay chọn đúng hình và giơ thật nhanh nhé.

- Lần 1: Cô gọi tên hình và màu sắc trẻ chọn

- Lần 2: Cô nói đặc điểm hình trẻ chọn và gọi tên hình

- Cô đổ các con trong 4 hình chúng mình vừa gọi tên hình nào lẫn được.

- Hình nào có ba cạnh

- Hai hình nào có số cạnh, số góc bằng nhau?

+ Cô chốt lại hình tròn lẫn được vì có đường bao cong, hình tam giác có ba cạnh ba góc, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau

Hoạt động 2:

* Trò chơi: Về nhà của bé

- Vừa rồi chúng mình vừa gọi tên các hình rất sôi nổi cô thưởng cho các con một trò chơi “ Về nhà của bé”

- Cách chơi: Cô có 4 ngôi nhà có gắn hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

- Nhiệm vụ của các con hãy chọn cho mình một hình yêu thích chúng ta sẽ đi vòng tròn và nghe bài hát “Nhà của tôi” khi dừng nhạc thì con tìm nhà, bạn nào có hình gì sẽ chạy về phía nhà có gắn hình giống với hình trên tay của các con

- Luật chơi: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 1 -2 lần (sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình với bạn)

THỨ TƯ – 26/3/2025
(Kể chuyện) Qua đường

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, trẻ biết sắp xếp trình tự và kể lại câu chuyện

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Rối tay các nhân vật trong truyện.

Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Bây giờ cô có 1 tình huống như sau xem các bạn sẽ giải quyết nó ntn nhé.
+ Khi đi tới 1 quãng đường không có vạch kẻ dành cho người đi bộ mà con lại muốn qua đường thì con cần phải làm như thế nào?
- Cô biết 1 câu chuyện về 2 bạn nhỏ muốn đi qua đường, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Qua đường” để xem 2 bạn nhỏ đi qua đường ntn nhé.

Hoạt động 2:

- * Cô kể chuyện cho trẻ nghe
- * Lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
- Bây giờ lớp mình cùng làm những chú lái xe về chỗ ngồi nhé.
- Bây giờ lớp mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện này 1 lần nữa nhé (cô mở slide trên máy chiếu cho các con xem)
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì nhỉ?
- À trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- “Vào 1 buổi sáng đẹp” hai chị em nhỏ xin phép mẹ đi đâu chơi?
- Khi nhỏ dẫn nhỏ nâu chạy ào qua đường thì chuyện gì đã xảy ra với 2 bạn đó?
“Bỗng kít...kít...một đoàn xe dừng lại cả hết”
- Bác gấu đã nói gì với 2 bạn nhỏ?
- “Hai cháu kia ...qua đường à”
- Ai đã dẫn hai chị em nhỏ vào vỉa hè?
- “Chú cảnh sát nhỏ xám đã dẫn 2 bạn vào vỉa hè”
- Chú cảnh sát giao thông nhỏ xám đã nói gì với hai bạn?
- “Các cháu có nhìn thấy tín hiệu đèn...mới được qua đường”
- Bạn nhỏ nâu đã nói gì với chú cảnh sát nhỏ xám? Vì sao?
- “Chúng cháu xin lỗi chú ạ.... nhìn tín hiệu đèn màu ạ”
- Chú cảnh sát còn dặn dò gì với 2 bạn nhỏ?
- “Các cháu còn bé.... người lớn dắt qua”
- Nếu là các con, các con sẽ sang đường như thế nào nhỉ?
- * Giáo dục: Trong câu chuyện 2 chị em nhỏ do mãi miết ngắm cảnh mà không chú ý tự ý chạy qua đường nên suýt bị xe đâm phải qua câu chuyện này cm phải nhớ khi đi trên đường cm phải đi trên

vía hè, qua đường phải có người lớn đi cùng và đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, nếu đèn đỏ thì dừng lại, đèn vàng thì đi chậm, đèn xanh được phép đi.

Hoạt động 3:

- Chia nhóm cho trẻ sắp xếp trình tự câu chuyện và kể lại chuyện
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ

THỨ NĂM – 27/3/2025

GẤP CHIẾC THUYỀN

I/Mục đích yêu cầu:

- Dạy kỹ năng mới: Bẻ lật, lộn giấy lại để tạo thành chiếc thuyền.
- Tiếp tục rèn kỹ năng miết, vuốt giấy và so 2 cạnh giấy bằng nhau

II/Chuẩn bị:

- Mẫu gấp chiếc thuyền bằng giấy của cô.
- Giấy thủ công cho trẻ.

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1: Chơi thả thuyền.

- Cho trẻ nhìn thấy cô thả thuyền trong chậu.
- Quan sát chiếc thuyền mẫu của cô: Trò chuyện về các loại tàu thuyền, chạy ở đâu ?

Hoạt động 2:

- Cho trẻ xem mẫu gấp thuyền của cô. Trẻ nhận xét về hình dáng, màu sắc
- Cô cho trẻ xem các bước thực hiện (có bao nhiêu bước gấp).
- Cô gấp mẫu cho các cháu xem 1 lần..
- Bước 1: Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra
- Bước 2: Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp.
- Bước 3: Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau.
- Bước 4: Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.
- Cô và trẻ cùng thực hiện: trẻ gấp từng bước theo cô.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm và cùng chơi với sản phẩm: thả thuyền vào chậu nước

THỨ SÁU – 28/3/2025
TRÒ LÊN XUỐNG 5 GIÓNG THANG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên xuống 5 gióng thang đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch
- Thang để trẻ trèo
- Cờ

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*** Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

Chia nhóm cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

TCVD: *Cướp cờ

Cách chơi:

- Cô chia lớp thành hai đội chơi có số lượng người chơi bằng nhau.
- Khi cô gọi số nào thì 2 bạn ở 2 đội đứng ngay số đó sẽ chạy nhanh lên cướp cờ. Ai cướp được cờ thì chạy về phe mình thì bạn kia phải đuổi theo, cố gắng đập vào người bạn đó. Nếu đập được vào người bạn cầm cờ thì thắng.

Cô lại gọi tiếp 2 bạn cùng số khác lên chơi. Cứ thế cho đến hết. Cuối cùng cộng điểm lại, bên nào nhiều điểm hơn là thắng

Luật chơi:

- Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình. Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.
- Chỉ được đập nhẹ vào tay, vai, người bạn bên đối phương cầm cờ.
- Khi người cầm cờ chạy về qua vạch đích thì không được đập nữa.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô bao quát trẻ

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU – 28/3/2025 **SỰ KỲ DIỆU CỦA GIẤY**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ rere biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bì lịch).

II. Chuẩn bị:

- Ly, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bì lịch) trẻ khám phá và ghi lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
 - Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 4 loại giấy cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại giấy vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Mềm, cứng, vò, xé, rồi tích vào các ô tương ứng nhé.
- Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

Hoạt động 2:

* Thí nghiệm “Thả giấy”

Cô gợi ý trẻ khám phá sự thấm hút nước

- Cô có một thí nghiệm rất thú vị về tính chất thấm hút của giấy, để làm được thí nghiệm này các nhóm cần những dụng cụ gì nào? cần có các ly, giấy, nước, que khuấy. Để dễ quan sát sự thấm hút của nước cô đã chuẩn bị ly nước có màu,.
- Cô đã vạch sẵn mực nước cần đổ vào cốc. Sau khi cho nước màu vào các bạn sẽ cho mỗi cốc 1 mẫu giấy, khuấy lên và cùng quan sát. Trên bảng khảo sát cột biểu thị cho tính chất thấm hút của giấy, giấy nào thấm hút nước thì các bạn đánh dấu cho cô nhé. Cô mời các nhóm lên lấy dụng cụ về nhóm mình làm thí nghiệm nào.

Trẻ tự khám phá. Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gợi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm thí nghiệm.

- Gợi hỏi:

- + Chuyện gì đã xảy ra khi cho các mẫu giấy vào các cốc nước?
- + Khi nhắc các mẫu giấy lên, mực nước ở các cốc như thế nào?
- + Giấy nào đã thấm hút nước? Vì sao con biết?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

