

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 04/2025

KHÔI MÀM

Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu giáo dục	Nội dung			
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Lĩnh vực phát triển thể chất A. Phát triển vận động	- Thực hiện được các động tác phát triển, các nhóm cơ và hô hấp.	- Thể dục sáng - Chơi “ Cây cao - cò thấp”	- Thể dục sáng - Chơi “Gió thổi cây nghiêng”	- Thể dục sáng - Chơi : “ Hái táo”	- Thể dục sáng - Tập với nơ,cờ
	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động và biết định hướng trong không gian. - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	Bò chui qua cổng – Ném xa bằng 1 tay (1 giờ)	- Ném trúng đích ngang xa 2m (1 giờ) - Chơi: “ Chuyên bóng”	- Bật xa 20 - 25 cm –Ném trúng đích ngang xa 2m (1 giờ)	- Bước lên xuống bậc cao 30cm.(1 giờ)
	- Trẻ có khả năng thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay.	- Tô màu cờ ngũ sắc.(giờ sinh hoạt)	- Xếp chồng 8-10 khối không đồ (Giờ sinh hoạt)	- Cắt thẳng được 1 đoạn 10cm (Giờ sinh hoạt)	- Xé dán cây xanh (Giờ sinh hoạt)
	-Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi..) khi được nhắc nhở - Trẻ thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	Không nghịch các vật sắc nhọn.	Làm quen cách súc miệng, đánh răng, lau mặt.	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn: Ao, hồ, xô, thau, bể chứa nước, giếng, hố, cầu thang...	Biết tháo tất, cởi quần, áo
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức A. Khám phá khoa học:	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. -Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Nhận biết ý nghĩa và một số hoạt động trong ngày GTHV	- Nhận biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	- Nhận biết một số hiện tượng thiên nhiên (trời nắng, trời mưa...)	- Nhận biết công dụng và lợi ích của nước. - Tan , không tan trong nước.
	B. Làm quen với toán:	- Trẻ có sự quan tâm đến số lượng. - Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. - Trẻ nhận biết và so sánh hai đối tượng về kích thước	- Tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng.	Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Dài hơn-ngắn hơn.

	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.				Ôn xếp xen kẽ (giờ sinh hoạt)
C. Khám phá xã hội	Nhận biết 1 số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.	Trẻ nói được ý nghĩa và các hoạt động trong ngày GTHV.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi đối thoại. - Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Kể chuyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày ” (1 giờ)	- Kể chuyện “Chuyến du lịch của Bác Gấu” (1 giờ)	- Kể chuyện + “Hồ nước và mây” (1 giờ)	- Kể chuyện + “Giọt nước tí xíu” (1 giờ)
	- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Lời chào” + “Dung dăng dung dẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Bé yêu trăng” + “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Gió từ tay mẹ” + “Chi chi chành chành”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Ôn bài Thơ “ “ Nắng ấm”” + “ Nu na nu nống”
	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	+ Kể chuyện theo tranh (vui chơi)	+ Xem các loại sách khác nhau (vui chơi)	- Nghe cô đọc sách (Vui chơi)	- Kể chuyện với rối (Vui chơi)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.	-Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. - Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. -Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... -Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Bé nói lời cảm ơn, xin lỗi	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Nổi trống lên” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Chiếc khăn tay” (1 giờ)	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc + VĐTN : “Chiếc khăn tay” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát : “ Đội kèn tí hon” (1 giờ)
	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết vẽ các nét thẳng tạo thành bức tranh đơn giản.	- Trang trí mũ Vua Hùng(giờ học)	- Vẽ ông mặt trời(giờ học)	- Xé dán cây to (Giờ học)	- Nặn bánh có dạng tròn (Giờ học)

Tổng số các giờ học của các môn nhé

- Thể dục: 4 tiết
- Tạo hình : 4 tiết
- Kể chuyện: 4 tiết
- Đọc thơ: 4 tiết
- MTXQ: 4 tiết
- KPKH : 1tiết
- Âm nhạc: 4 tiết
- Toán: 3 tiết
- TCXH: 4 tiết