

Kế hoạch tuần 01 tháng 04 – Khôi mằm
(Từ 31/03/2025 – 04/04/2025)

Nội dung	Thứ 2 31/03	Thứ 3 01/4	Thứ 4 02/4	Thứ 5 03/4	Thứ 6 04/4
Đón trẻ Trò chuyện sáng	Trò chuyện về ngày GTHV + Các con có biết Ngày GTHV là ngày gì không? + Các con sẽ làm gì trong ngày GTHV? - Cho trẻ kể tên một số hoạt động trong GTHV - Cho trẻ làm quen bài hát: “ Nỗi trống lên ”				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Nỗi trống lên; Bé khỏe bé ngoan; Vũ điệu rửa tay” Đội hình hàng ngang - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao.(3 lần x 4 nhịp) - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên(3 lần x 4 nhịp) - Chân: giơ 2 tay lên cao, khụy gối (3 lần x 4 nhịp) - Bật về phía trước. (3 lần x 4 nhịp)				
Hoạt động học	<u>Day hát :</u> “ Nỗi trống lên”	<u>KNXH</u> Nhận biết ý nghĩa và một số hoạt động trong ngày GTHV	<u>Thể chất:</u> Bò chui qua cổng- Ném xa bằng 1 tay	<u>Tạo hình:</u> - Trang trí Mũ Vua Hùng	TỔ CHỨC LỄ HỘI GTHV
	<u>Tạo hình:</u> - Dán cờ ngũ sắc	<u>Doc thơ :</u> “ Lời chào”	<u>Kể chuyện</u> “ Sự tích con rồng cháu tiên ”	Tập văn nghệ	
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Chuyền trứng, Đua thuyền, Thỏ đổi chuông - Quan sát một số hoạt động trong ngày GTHV. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đong nước. + Chơi: Ném xa bằng 1 tay – Bò chui qua cổng - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, phối hợp với bạn trong khi chơi. * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Trang trí mũ Vua Hùng, Tô màu, dán cờ Ngũ sắc - Toán: Tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng. Tìm về đúng nhà. - Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ Nỗi trống lên ”, “ Dòng máu Lạc Hồng ” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật rời: “ Sự tích con rồng cháu tiên” - Khám phá : Vật chìm vật nổi.				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn, biết nhặt thức ăn khi rơi.				
Hoạt động chiều	- Đọc thơ “Lời chào ” - Ôn lại bài hát – múa:” Nỗi trống lên”- Tiếp tục hoàn thành sản phẩm “ Trang trí Mũ Vua Hùng ” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

TẠO HÌNH

TRANG TRÍ MŨ VUA HÙNG

1/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ biết vẽ, dán , tô màu các hình hình học: hình vuông, hình tròn...để trang trí mũ Vua Hùng.

2/CHUẨN BỊ:

- Màu nước, cọ, bút màu vẽ, khăn ướt, bông tăm,
- Mẫu trang trí, mũ giấy, hình học bằng giấy thủ công, hồ dán....

3/TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1:

Trẻ quan sát “ Mũ Vua Hùng ”

Đây là gì?

Mũ Vua Hùng được làm bằng gì?

Để chiếc mũ này được đẹp hơn chúng ta phải làm sao?

Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Con dán như thế nào?

+ Con vẽ làm sao?

Hoạt động 2:

Trẻ thực hiện

Trưng bày sản phẩm, cho trẻ đội trong lễ hội.

DÁN CỜ NGŨ SẮC.

1. Mục đích yêu cầu:

- Rèn kỹ năng dán phối hợp các màu sắc khác nhau tạo thành lá cờ ngũ sắc.

2. Chuẩn bị:

- Giấy thủ công, kéo, hồ
- Nhạc, tập trẻ

3. Tiến hành:

HD 1: Cô hướng dẫn

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nu na nu nống”
- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ ngũ sắc
- Hỏi trẻ : Con thấy lá cờ như thế nào? Con thấy ở đâu?
- Người ta gọi là cờ gì?
- Hôm nay cả lớp cùng dán lá cờ ngũ sắc nha

HD 2: Bé dán

- Cô cho cả lớp dán lá cờ ngũ sắc.
- Trẻ vừa thực hiện cô vừa bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn những trẻ yếu
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

Trò chuyện về ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.

*Mục đích yêu cầu :

- ✓ Trẻ biết ngày mừng 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương , biết các nghi thức cúng lễ qua tranh ảnh, xem phim.

Chuẩn bị:

- Phim về ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.

Tiến hành

Hđ 1: Tìm hiểu về ngày Giỗ Tổ Hùng Vương

- Các con có biết ngày mừng 10 tháng 3 là ngày gì không?
- Đó là ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.
- C/c có biết tại sao lại gọi là ngày Giỗ Tổ Hùng Vương không?
- Cô cho trẻ xem phim các hoạt động được tổ chức trong ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.
- Trò chuyện về ngày giỗ tổ
 - +Trong phim con thấy những gì?
 - +Mọi người đang làm gì?
- Gọi hỏi: “ Tại sao hàng năm vào ngày mừng 10/3 nhân dân lại làm lễ giỗ tổ vua Hùng Vương ? Khi làm lễ mọi người mặc trang phục như thế nào? Khi cúng thì gồm có những lễ vật nào?Mình sẽ làm gì để mừng ngày mừng 10/3?”
- Trẻ chia nhóm làm cờ ,hoa để trang trí lớp

Hđ 2:

- Nghe bài “ Dòng máu Lạc Hồng”

KỂ CHUYỆN

SỰ TÍCH CON RỒNG CHÁU TIÊN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, nhớ và gọi được tên nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, powerpoint truyện “Sự tích con rồng cháu tiên”.

III. Tiến hành:

1/ Hoạt động 1:

Cô và trẻ hát bài “ Nỗi trông lên các bạn ơi!”

Trong bài hát nói ai đã sinh ra trăm con?

Những người con đó đã đi đâu?

Cô cũng có một câu chuyện nói về mẹ Âu Cơ sinh ra trăm người con, đó là câu chuyện “ Sự tích con rồng cháu tiên”

2/ Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

* Lần 1: Cô mở từng bức tranh và kể từng nội dung cho trẻ cùng nghe.

* Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm bằng Powerpoint và đàm thoại:

- Câu chuyện có tên là gì?

+ Mẹ Âu Cơ và Lạc Long Quân kết duyên và sinh ra ai?

+ Lạc Long Quân thuộc dòng dõi nào? Vì thế điều gì đã xảy ra?

+ Âu Cơ và Lạc Long Quân quyết định điều gì?

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

Giáo dục trẻ: để xứng đáng là người Việt Nam, con rồng cháu tiên các con phải học giỏi và chăm ngoan nhé!!

GIÁO ÁN THỂ DỤC
ĐỀ TÀI : BÒ CHUI QUA CỔNG – NÉM XA BẰNG 1 TAY

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng Bò chui qua cổng –Ném xa bằng 1 tay.

II . Chuẩn bị :

- Nhạc , cổng chui cao 40cm, rộng 40cm, túi cát, bóng.

III . Tiến hành :

1 Khởi động (kết hợp với nhạc)

- Cho trẻ vừa vỗ tay vừa đi , đi nhón gót chân , đi bằng gót chân , đi khom lưng , chạy (vừa đi vừa vỗ tay sau mỗi động tác)

2 Trọng động :

· **Bài tập phát triển chung :**

Tay 4: xoay cổ tay (3 lần x 4 nhịp)

Bụng 4: Ngồi duỗi chân, tay chống phía sau, cúi gập người về trước, ngón tay chạm ngón chân- chân thẳng (2 lần x 4 nhịp)

Chân 3 : đứng thẳng, khép chân, tay chống hông, đứng kiễng chân-đứng bằng ngón chân (3 lần x 4 nhịp)

Bật 2 : bật tại chỗ (2lần x 4 nhịp)·

Vận động : Bò chui qua cổng –Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ đứng tập trung theo cô
- Cô cho trẻ khá thực hiện 2 động tác
- Cô hỏi trẻ lại trẻ cách thực hiện : Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” thì 2 bàn tay, 2 bàn chân chống xuống sàn, đầu gối khụy, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò” mắt nhìn về phía trước bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò đến cổng, đầu thấp xuống chui qua cổng không chạm cổng, đứng lên tay cầm bóng/ túi cát đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, tay đưa từ trước xuống dưới ra sau lên cao và ném túi cát ra xa.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện động tác
- Cô quan sát từng nhóm , sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện
- **Hồi tĩnh:** đi nhẹ nhàng hít thở sâu

ĐỌC THƠ : “ LỜI CHÀO ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Lời chào”

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Lời chào” tác giả Phạm Cúc.

* Cô đàm thoại nội dung bài thơ

4 câu thơ đầu: “ Đi về....ông ạ!”

- Khi về bạn nhỏ trong bài thơ làm gì?
- Ra vườn bạn nhỏ chào ai?
- Ông đang làm gì? Ở đâu?

4 câu thơ cuối: “ Đẹp hơn....tặng “ chào””

- Lời chào của bạn nhỏ như thế nào?
- Chỉ có ai là không được tặng chào?
- Chúng ta đã học được gì qua bài thơ này?

Bài thơ nói rằng chúng ta phải biết chào hỏi người lớn mỗi khi đi đâu về nhà hoặc đi học...

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vuốt theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân



DẠY HÁT
“NỒI TRỒNG LÊN CÁC BẠN ƠI”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biết hát theo cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Nồi trồng lên các bạn ơi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: “

- Cô hát mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2: Giải thích ý nghĩa bài hát : bài hát này của nhạc sĩ Phạm Tuyên nói về Sự tích Mẹ Âu Cơ sinh được trăm người con, và dù những người con đó có đi đâu nữa thì đều là cùng cội nguồn, luôn yêu thương nhau và nhớ về nhau.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Hát theo nhóm
- Cho 2-3 trẻ lên hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ

2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Dòng máu Lạc Hồng” . tác giả Lê Quang

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ nghe hát 2 lần, cảm nhận giai điệu bài hát.