

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỎI CHỒI

Tuần 2 Tháng 3 (Từ 10/3/2025 –14/3/2025)

Nội dung	Thứ 2 10/3	Thứ 3 11/3	Thứ 4 12/3	Thứ 5 13/3	Thứ 6 14/3
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm quen trước bài hát Đi đường em nhớ - Trò chuyện với trẻ về luật giao thông đường bộ - Cho trẻ làm quen trước cách đo độ dài các vật khác nhau bằng một đơn vị đo - Cho trẻ gấp giấy trước - Cho trẻ nhắc lại cách ném trúng đích				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Bông hoa mừng cô, Quà 8/3” - Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<i>Âm nhạc: Dạy hát: Đi đường em nhớ</i>	<i>MTXQ: Một số luật GT đường bộ</i>	<i>Toán: Đo độ dài các vật khác nhau bằng một đơn vị đo</i>	<i>Tạo hình: Cắt dán ô tô tải</i>	<i>Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang</i>
	<i>TCKNXH: Bé biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</i>		<i>Văn học: Kiến con đi ô tô (kể chuyện)</i>		<i>KPKH: Sự thay đổi của giấy</i>
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây mít trong trường, quang cảnh trước sân trường... - TCVD: Ô tô và chim sẻ, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: gánh quả qua cầu, nhảy dây - Chơi vận động: Ném trúng đích nằm ngang, Đá bóng, ném bóng vào rổ, Chơi cầu tuốt, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện. Kể chuyện nhân vật rời: Kiến con đi ô tô, Qua đường - Toán: Đo độ dài các vật khác nhau bằng một đơn vị đo - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: Sự thay đổi của giấy - Tạo hình: Cắt dán ô tô tải, vẽ, nặn xe ô tô, ptgt... - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Đi đường em nhớ				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ không làm rơi vãi thức ăn - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại bài hát Đi đường	- Trò chuyện với trẻ về một	- Cho trẻ đọc thơ Cô dạy, đọc đồng	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi	- Trẻ học vẽ - Trưng bày

	em nhớ -Khen bé:	số luật giao thông - Trẻ học Anh văn	dao; Nu na nu nông - Trẻ học vẽ	- Trẻ học Anh văn -Khen bé:	sản phẩm: ô tô tải của bé
--	------------------	---	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------

THỨ HAI – 10/3/2025
DẠY HÁT: Đi đường em nhớ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát theo nhạc nhịp nhàng

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát
- Nhạc không lời bài hát “Đi đường em nhớ”

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô ổn định: trẻ nghe nhạc
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Giới thiệu bài hát?
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Hát lần 2, kết hợp nhạc

- Hoạt động 2:

- * Dạy hát:
 - Cô dạy cháu hát theo cô cho đến hết bài, cô chú ý sửa sai
 - Cháu hát kết hợp với nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân
- * Cả lớp cùng hát lại 1,2 lần với nhạc

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi

Cách chơi:

- Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dũa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật
- Với từng loại dụng cụ âm nhạc cô tổ chức trò chơi như sau:
 - + Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
 - + Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe
- Luật chơi:** Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

THỨ BA – 11/3/2025
MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và công dụng của các loại biển báo

II. Chuẩn bị:

- Tranh các biển báo
- Bảng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”
- Chia trẻ thành 3 nhóm

- Cho mỗi nhóm trẻ một số hình biển báo đã cắt rời, yêu cầu trẻ ráp hình lên bảng và gọi tên các biển báo

***Hoạt động 2:**

- Cho trẻ chọn 1 mảnh rời của biển báo, đi xung quanh lớp theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ phải tìm bạn ráp lại thành 1 biển báo hoàn chỉnh. Biển báo nào ráp nhanh và đúng là thắng

THỨ TƯ – 12/3/2025

ĐO ĐỘ DÀI CÁC VẬT KHÁC NHAU BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đo bằng vật để tính các vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo, so sánh, diễn đạt kết quả.

II. Chuẩn bị:

- Cóng, Xô đựng nước.
- Chai nước suối các loại.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé học đo

- Chơi trò chơi nhỏ “Đi chợ”, xem cô mua được cái gì đây? (cô đưa cho trẻ xem 2 chai nước xanh – đỏ)
- Theo con, 2 chai nước này như thế nào? Muốn biết 2 chai này như thế nào, cô sẽ đo bằng dụng cụ này cho con xem.
- Cô cùng trẻ đo 2 chai nước (bằng dụng cụ đo nước: Cóng) cùng đếm và ghi lại kết quả. Trẻ so sánh thể tích 2 chai nước và diễn đạt kết quả.
- Tiếp tục, cô hướng dẫn trẻ cách đo nước vào nhiều các chai nước khác nhau và đọc kết quả đã đo: Ghi lại bằng số.
- ... Và đọc được kết quả sau khi đo (ghi bằng số từ 1-5)

Hoạt động 2: Bé tập đo nước

- Chia trẻ ra làm 4 nhóm nhỏ
- Cô phát cho mỗi nhóm trẻ 1 xô đựng nước, Cóng, quặng, chai các loại ... và tờ giấy yêu cầu trẻ đo nước vào các chai, sau đó ghi lại kết quả và đưa cô xem.

THỨ TƯ

Kể chuyện: KIẾN CON ĐI Ô TÔ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện “Kiến con đi ô tô” và các nhân vật trong truyện: kiến con, bác gấu và các bạn
- Hiểu được nội dung câu chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, mô hình câu chuyện: Kiến con đi ô tô
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Chúng mình cùng hát và vận động bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố nha
- Các con vừa hát bài hát gì?

Cô có 1 câu truyện kể về một bạn nhỏ đã rất thông minh biết giúp đỡ người khác khi đi trên xe ô tô đấy, chúng mình cùng lắng nghe xem bạn nhỏ đấy là ai? diễn biến của câu chuyện ntn nhé?

- Cô kể lần 1: Bảng cử chỉ điệu bộ minh họa
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Kiến con đi ô tô” Do tác giả Phạm Mai Chi sưu tầm
- Cô kể lần 2: Dùng hình ảnh minh họa

Hoạt động 2:

Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
 - Kiến con đi đâu?
 - + Kiến con đi bằng phương tiện gì?
 - + Xe buýt là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Trên xe buýt có những ai?
 - + Các bạn đi đâu?
 - Ai đã lên xe ở bến đón xe buýt nhỉ?
 - + Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?
 - Cô giải thích: Chật kín có nghĩa là ngồi sát cạnh nhau không còn ghế để ngồi
 - + Mọi người đã nói gì khi bác Gấu không có chỗ ngồi?
 - +Bác Gấu có ngồi vào chỗ của các bạn đó không?
 - Kiến con đã đưa ra ý tưởng như thế nào để Bác Gấu và kiến đều có chỗ ngồi?
 - Bác Gấu đã ngồi chỗ của ai?
 - +Trên đường đi kiến con làm gì?
 - + Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?
- => Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn nhỏ rất là đáng khen đúng không nào và nhất là bạn kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác nữa đấy. Chúng mình cũng cần học tập bạn Kiến biết nhường nhịn, quan tâm lễ phép với các con đã nhớ chưa

Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ chia nhóm xếp tranh và kể lại tình tiết câu chuyện
- Cô hướng dẫn và khuyến khích động viên trẻ.

THỨ NĂM– 13/3/2025
CẮT DÁN Ô TÔ TÀI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cắt đường thẳng và cách sắp xếp các hình chữ nhật, hình vuông, phết hồ vừa đủ và dán thành ô tô tài

II/Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, thủ công
- Màu sáp, tập vẽ, khăn ướt, hồ

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ xem tranh xe ô tô tải chở hàng
- Trò chuyện, nêu công dụng của xe chở hàng (còn gọi là ô tô tải)

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cắt, dán thân xe là hình chữ nhật, đầu xe là hình vuông, các phần còn lại (bánh xe, cửa sổ cho trẻ vẽ thêm)
- Trẻ thực hiện, cô theo dõi quan sát trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng và động viên trẻ khá vẽ thêm các chi tiết như: đường đi, ông mặt trời, tia nắng ...

THỨ SÁU – 14/3/2025 **NÉM TRÚNG ĐÍCH NẪM NGANG**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách ném trúng đích ngang (xa 1.5m - 2m) đúng tư thế.
- Biết phối hợp với bạn trong trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch
- Túi cát, đích ném (vòng TD) (Xa 1.5m - 2m)

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*** Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: đưa hai tay giang ngang, gập 2 tay trước ngực. (3l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)
- Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước, chân sau tay cầm vật ném (cùng phía với chân) đưa ngang tầm mắt, ném mạnh vào đích. (Có thể đứng chân dang ngang)
- Chia nhóm cho trẻ ném. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

TCVD: Bánh xe quay

- Luật chơi: Không được buông tay bạn và vòng tròn phía trong phải đi ngược với vòng tròn phía ngoài

- Cách chơi: Các con nắm tay thành 2 vòng tròn 1 to, 1 nhỏ và 2 vòng tròn phải di chuyển ngược chiều nhau

Cho trẻ chơi 2 -3 lần

Hội tnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU – 14/3/2025 **SỰ THAY ĐỔI CỦA GIẤY**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch).

II. Chuẩn bị:

- Ly, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Giới thiệu các loại giấy khác như giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch...

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch) trẻ tri giác với giấy và ghi lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát

- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 4 loại giấy cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại giấy vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Mềm, cứng, vò, xé, rồi tích vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi kết quả.

Hoạt động 2:

Thí nghiệm “Thả giấy”

Cô gợi ý trẻ khám phá sự thấm hút nước

- Cô có một thí nghiệm rất thú vị về tính chất thấm hút của giấy, để làm được thí nghiệm này các nhóm cần những dụng cụ gì nào? Cô và các bạn cần có các ly, giấy, nước, để dễ quan sát sự thấm hút của nước cô đã chuẩn bị cho các bạn nước có màu, que khuấy.

- Cô đã vạch sẵn mực nước cần đổ vào ly rồi. Sau khi cho nước màu vào các bạn sẽ cho mỗi ly 1 mẫu giấy, khuấy lên và cùng quan sát. Trên bảng khảo sát của các bạn có cột cuối cùng biểu thị cho tính chất thấm hút của giấy, giấy nào thấm hút nước thì các bạn đánh dấu cho cô nhé. Cô mời các nhóm lên lấy dụng cụ về nhóm mình làm thí nghiệm.

Trẻ tự khám phá. Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gợi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm thí nghiệm.

+ Chuyện gì đã xảy ra khi cho các mẫu giấy vào các ly nước?

Kết thúc: cho trẻ hát một bài hát

