

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI MẦM
TUẦN 2 (Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)

Nội dung	Thứ 2 10/03	Thứ 3 11/03	Thứ 4 12/03	Thứ 5 13/03	Thứ 6 14/03
Đón trẻ Trò chuyện sáng	Trò chuyện về PTGT đường bộ + Hằng ngày các con đi học bằng phương tiện gì? + Trên đường các con thấy những xe gì? - Cho trẻ kể tên một số Phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết - Cho trẻ làm quen bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Cô và mẹ; Bé khỏe bé ngoan; Vũ điệu rửa tay” Đội hình hàng ngang - Tay 5: 2 tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.(3 lần x 4 nhịp) - Bụng 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay cao, nghiêng người sang 2 bên(3 lần x 4 nhịp) - Chân 3: đứng kiễng gót, hạ gót chân (3 lần x 4 nhịp) - Bật về phía trước. (3 lần x 4 nhịp)				
Hoạt động học	<u>Day hát :</u> “Đoàn tàu nhỏ xíu”	<u>KNXH</u> - Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông đường bộ (xe buýt, xe máy, xe cứu hỏa).	<u>Thể chất:</u> Bật xa 20-25cm.	<u>Toán</u> Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm	<u>Tạo hình:</u> - Vẽ ô tô
	<u>TCKNXH</u> Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh,...	<u>Độc thơ :</u> “ Xe chữa cháy”		<u>Kể chuyện</u> “Xe Lu và xe Ca”	
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Thi lấy bóng, Chuyển trứng, Đua thuyền, Người tài xế giỏi... - Quan sát một số PTGT đường bộ. - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước. + Chơi: Bật xa 20-25cm- Ném đích đứng - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, chơi nhiều vai khác nhau * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Vẽ ô tô. - Toán: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm - Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu ” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật rời: “Xe Lu và xe Ca”				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn..				
Hoạt động chiều	- Đọc thơ “Xe chữa cháy” - Ôn lại bài hát – múa: “ Đoàn tàu nhỏ xíu ” - Tiếp tục hoàn thành sản phẩm “ Vẽ ô tô màu ô tô ” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

TẠO HÌNH

VẼ Ô TÔ

I.. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học: vẽ nét ngang, nét đứng, nét tròn để vẽ hình ô tô và tô màu.

II. Chuẩn bị

- Mẫu vẽ ô tô của cô, bút màu, giấy vẽ, nhạc hòa tấu...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

Trẻ quan sát tranh mẫu

- Tranh vẽ gì?
- Đầu xe và thân xe hình gì, đặt ở đâu?
- Bánh xe có dạng gì, có mấy bánh xe?
- Cô vẽ mẫu và giải thích cách vẽ:
 - + Đầu tiên cô vẽ đầu xe là hình chữ nhật đứng, tiếp theo vẽ thùng xe là hình chữ nhật nằm ngang và 2 bánh xe hình tròn, cuối cùng cô tô màu cho xe ô tô.

2. Hoạt động 2:

Trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ vẽ nhiều ô tô.

Trung bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét tranh của bạn.

LÀM QUEN VỚI TOÁN
TÁCH MỘT NHÓM ĐỐI TƯỢNG
CÓ SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 4 THÀNH HAI NHÓM.

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.(1 và 3, 2 và 2).

II/ Chuẩn bị:

- 1 cây táo.
- Vườn cây ăn quả (4 quả xoài, 4 quả táo, 4 quả lê)
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 4 quả táo, thẻ chấm tròn 1 – 2 – 3 – 4.

III/ Tiến hành:

**** Hoạt động 1:***

- Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ:
- Đây là gì? (1 cây táo)
- Cây táo này như thế nào?
- Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang những loại quả thơm ngon này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ chấm tròn tương ứng đặt vào). Có 4 quả táo tương ứng với thẻ có 4 chấm tròn.
- Còn rất nhiều loại quả nữa đây! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu quả xoài nhé!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (4 quả xoài – thẻ có 4 chấm tròn).

**** Hoạt động 2: Tách số lượng 4 thành 2 nhóm bằng nhiều cách:***

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu quả táo? (cho trẻ đếm và chọn thẻ chấm tròn tương ứng). Từ 4 quả táo cô tách thành 2 nhóm bằng cách sau:
- Cô tách một nhóm có 1 quả táo, 1 nhóm có 3 quả táo (cho trẻ đếm từng nhóm, đặt thẻ chấm tròn).
- Cô vừa tách nhóm có 4 quả táo thành 2 nhóm theo cách (tách 1 và 3).
- Ai có cách tách 4 quả táo này thành 2 nhóm khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 2)
- Cô tách một nhóm có 2 quả táo, 1 nhóm có 2 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ chấm tròn).
- + Trẻ thực hiện:
- Phát rô lô chứa quả và thẻ chấm tròn.
- Cô đã chuẩn bị cho các con những quả táo rất đẹp và những thẻ chấm tròn.
- Cô hỏi trẻ đếm số lượng quả vừa xếp và đặt thẻ chấm tròn tương ứng (4 quả táo, thẻ 4 chấm tròn).
- Bây giờ các con giúp cô tách số quả thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Các con tách một nhóm có 1 quả táo, nhóm còn lại còn mấy quả táo ? (3 quả táo – đặt thẻ chấm tròn)
- Cho trẻ gộp lại.(Đếm số táo)

- Các con tách một nhóm có 2 quả táo, nhóm còn lại còn mấy quả táo ? (2 quả táo – đặt thẻ chấm tròn)

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 3: Luyện tập: Trò chơi trồng hoa.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (4 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của từng luống và đặt thẻ chấm tròn vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “Em yêu cây xanh” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ chấm tròn để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

KỂ CHUYỆN

XE LU VÀ XE CA

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, nhớ lời thoại nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, powerpoint truyện “Xe Lu và xe Ca”.

I. Tiến hành:

1/ Hoạt động 1: Bé xem tranh

- Cho trẻ xem tranh xe Ca và xe Lu
- Chào các bạn, các bạn có biết mình là xe gì không?
- + Mình là xe Ca, còn đây là bạn mình xe Lu, bây giờ mời các bạn nghe câu chuyện về 2 chúng mình nhé!!

2/ Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

* Lần 1: Cô mở từng bức tranh và kể từng nội dung cho trẻ cùng nghe.

* Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm bằng Powerpoint và đàm thoại:

- Câu chuyện có tên là gì?
- Xe Lu có dáng vẻ như thế nào?
- Còn xe Ca có bề ngoài thì sao?
- Thấy xe Lu đi chậm, xe Ca đã nói gì?
- Chuyện gì xảy ra với xe Ca?
- Ai đã giúp xe Ca?

* Giáo dục trẻ:

- Mặc dù xe Lu và xe Ca có đặc điểm khác nhau, nhưng mỗi xe đều có nhiệm vụ riêng và giúp ích cho chúng ta. Vì vậy chúng ta phải biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nhé!!!

3. Hoạt động 3

Trò chơi : “ Bé hóa thân thành nhân vật”

Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội, một đội đóng vai xe Lu, một đội đóng vai xe Ca, cô là người dẫn chuyện. Đến lời thoại của nhân vật nào, thì đội đó sẽ nói theo lời của nhân vật đó.

Lần 2: trẻ đổi vai chơi.

GIÁO ÁN THỂ DỤC
ĐỀ TÀI : BẬT XA 25-30CM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa(bật tiến về phía trước), giữ được thăng bằng, tiếp đất nhẹ nhàng, cố gắng bật qua được các vạch kẻ.

II . Chuẩn bị :

- Nhạc , vạch bật cách nhau: 25-30cm.

III . Tiến hành :

1 Khởi động (kết hợp với nhạc)

- Cho trẻ vừa vỗ tay vừa đi , đi nhón gót chân , đi bằng gót chân , đi khom lưng , chạy (vừa đi vừa vỗ tay sau mỗi động tác)

2 Trọng động :

*** Bài tập phát triển chung :**

- Tay 5: 2 tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.(3 lần x 4 nhịp)
- Bụng 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay cao, nghiêng người sang 2 bên(3 lần x 4 nhịp)
- Chân 3: đứng kiễng gót, hạ gót chân (4 lần x 4 nhịp)
- Bật về phía trước. (4 lần x 4 nhịp)

*** Vận động :** Bật xa(Bật tiến về phía trước)

- Cho trẻ đứng tập trung theo cô
- Cô làm mẫu 2 lần
- + Lần 1: không giải thích
- + Lần 2: Giải thích
- Đứng trước vạch xuất phát, 2 chân chụm, thân người thẳng, 2 tay chống hông, mắt nhìn vào vạch kẻ trước mặt. Thực hiện: khụy gối, nhún chân, bật người về phía trước qua các vạch kẻ, khi tiếp đất 2 chân hơi khụy, chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện động tác
- Nâng khoảng cách bật từ 25 đến 30cm cho những lần bật sau.
- Cô quan sát từng nhóm , sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện
- **Hồi tĩnh:** đi nhẹ nhàng hít thở sâu

KHÁM PHÁ XÃ HỘI
ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT CỦA MỘT SỐ LOẠI PHƯƠNG TIỆN GIAO
THÔNG ĐƯỜNG BỘ
(XE GẮN MÁY, XE CỨU HỎA, XE BUÝT)

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết quan sát, nhận biết, phân loại một số đặc điểm nổi bật về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ(xe buýt, xe gắn máy, xe cứu hỏa)

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh, ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc.

III/ TIẾN HÀNH:

1/ Hoạt động 1:

** Tìm hiểu xe gắn máy*

- Các con vừa quan sát tranh gì?
- Con có nhận xét gì về xe gắn máy?
- Xe gắn máy gồm những bộ phận gì?
- Xe gắn máy dùng để làm gì?
- Xe gắn máy đi được là nhờ có gì?
- Xe gắn máy là phương tiện giao thông đường gì?
- Khi ngồi trên xe phải như thế nào?
- Xe chở được mấy người?

=> Chốt ý : Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chạy bằng xăng....

** Tìm hiểu xe cứu hỏa*

- Đây là xe gì?
- Con có nhận xét gì về xe cứu hỏa?
- Xe cứu hỏa gồm những bộ phận gì? Có tiếng còi kêu như thế nào?
- Xe cứu hỏa dùng để làm gì?
- Xe cứu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?
- Xe cứu hỏa dùng để chở ai?

=> Chốt ý: Xe cứu hỏa là phương tiện giao thông đường bộ. Xe cứu hỏa dùng để chở nước, chở lính cứu hỏa đi chữa cháy. Khi gặp xe cứu hỏa, các con nhớ hãy nhường đường để các chú thực hiện nhiệm vụ nhé!

** Tìm hiểu xe buýt :*

- Đây là xe gì?
- Con có nhận xét gì về xe buýt?
- Xe buýt gồm những bộ phận gì?
- Xe buýt dùng để làm gì?
- Xe buýt là phương tiện giao thông đường gì?
- Xe buýt dùng để chở ai?

=> Chốt ý: Xe buýt là phương tiện giao thông đường bộ. Xe buýt dùng để chở người. Xe buýt có rất nhiều chỗ ngồi.

2/ Hoạt động 2: Trò chơi : “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi :

+ Cách chơi : Cô nói đặc điểm cấu tạo của phương tiện giao thông trẻ chọn và nói tên phương tiện giao thông đó

+ Luật chơi: Trẻ nào trả lời nhanh hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả

- Nhận xét sau khi chơi.

ĐỌC THƠ : “ XE CHỮA CHÁY ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Xe chữa cháy”

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Xe chữa cháy” tác giả Phạm Hồ

* Cô đàm thoại nội dung bài thơ

+ 2 câu thơ đầu: “ Mình đỏ như lửa.....đây”

- Xe chữa cháy có màu gì? Bụng xe chữa cháy chứa gì?

+ 2 câu thơ kế: “ Tôi chạy như bay..... phố”

- Xe chữa cháy chạy như thế nào?

+ 4 câu thơ cuối: “ Nhà nào có lửa..... ngay”

- Xe chữa cháy có nhiệm vụ gì?

- Số điện thoại gọi xe chữa cháy là số mấy?

Xe chữa cháy là loại xe có nhiệm vụ dập lửa khi có cháy để cứu người và tài sản, vì vậy khi phát hiện có cháy các con phải gọi người lớn giúp nhé!!

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vuốt theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

DẠY HÁT

“ĐOÀN TÀU NHỎ XÍU”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biết hát theo cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

Cô hát mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2: Giải thích ý nghĩa bài hát : bài hát này của nhạc sĩ Mộng Lân nói về các bạn nhỏ chơi trò nối đuôi nhau thành đoàn tàu dài.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Hát theo nhóm
- Cho 2-3 trẻ lên hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Hát to hát nhỏ”

- Cô nêu cách chơi: Cô đánh nhịp lên cao các con hát to, cô đánh nhịp thấp các con hát nhỏ “ và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Kết thúc:**

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Đề tài: **NHẬN BIẾT CÁC TRẠNG THÁI CẢM XÚC**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhận biết được các trạng thái cảm xúc (vui, buồn, tức giận) của người khác qua hình ảnh, nét mặt.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các trạng thái cảm xúc của (vui, buồn, tức giận).
- Thẻ hình (ticker) về trạng thái cảm xúc.
- Các ngôi nhà có gắn hình cảm xúc.
- Nhạc.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết các cảm xúc.

- Trẻ xem hình ảnh về các trạng thái cảm xúc.
- Cô trò chuyện và gợi hỏi trẻ nhận xét các biểu hiện của các trạng thái cảm xúc vừa xem:
 - + Theo con cảm xúc của bạn trong hình như thế nào?
 - + Vì sao con nghĩ như vậy?
 - + Khi bạn vui con thấy nét mặt bạn như thế nào?
- Trẻ thể hiện lại trạng thái cảm xúc vui.
- Hỏi và cho thực hiện tương tự đối với các trạng thái cảm xúc còn lại.

* Hoạt động 2: Bé chọn đáp án đúng

- Trẻ xem các ticker trạng thái cảm xúc
- Trẻ lấy rõ học cụ có các ticker trạng thái cảm xúc.
- Trẻ quan sát các hình ảnh trên tivi và chọn ticker trạng thái cảm xúc phù hợp.
- Trẻ kiểm tra kết quả và sửa sai.

* Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh

- Trẻ chọn ticker trạng thái cảm xúc theo ý thích.
- Cô giới thiệu các ngôi nhà gắn các hình những trạng thái cảm xúc khác nhau.
- Cách chơi: Khi cô mở nhạc, trẻ sẽ hát và vận động cùng cô. Khi hết nhạc, trẻ sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn hình trạng thái cảm xúc tương ứng.
- Cô cho trẻ cùng kiểm tra và đổi ticker chơi 2 – 3 lần.

Kết thúc./.