

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÖI CHÖI

Tuần 3 Tháng 4 (Từ 14/4/2025 –18/4/2025)

Nội dung	Thứ 2 14/4	Thứ 3 15/4	Thứ 4 16/4	Thứ 5 17/4	Thứ 6 18/4
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ làm nghe bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện với trẻ về cách đi thang cuốn, giữ trật tự khi đi xem phim - Cho trẻ ôn lại các hình hình học - Cho trẻ xem một số hình ảnh cờ đỏ sao vàng, các chú bộ đội - Cho trẻ ôn cách ném xa 1 tay - Cho trẻ xem tranh ảnh hành động đúng sai khi xếp hàng				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Đồng diễn bài hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<i>Âm nhạc</i> VĐTN: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.	MTXQ: Bé đi xem phim	Toán: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Tạo hình: Bé làm cờ đỏ sao vàng	Thể dục - Ném xa bằng 1 tay kết hợp chạy nhanh 10m
	TCKNXH: Bé xếp hàng chờ đến lượt, không chen hàng		Văn học: Chú giải phóng quân (Thơ)		KPKH: Sự kỳ diệu của gió
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây cau, cây mít trong trường, quang cảnh trước sân trường... - TCVD: Thỏ đuổi lông, Mèo đuổi chuột, Cướp cờ - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, Rèn rền rành rành - Chơi tự do: - Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. - Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước - Chơi dân gian: ném còn, bịt mắt đập heo, nhảy dây - Chơi vận động: Ném xa bằng 1 tay kết hợp chạy nhanh 10m. Chơi cầu tuột, Chơi búng thun, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện: Hạt lúa thân, hình ảnh các chú bộ đội chiến đấu - Toán: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, domino. - Khám phá: Sự kỳ diệu của gió - Tạo hình: làm cờ đỏ sao vàng - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, không cười đùa trong khi ăn. - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động	- Cho trẻ ôn lại	- Trò chuyện	- Cho trẻ đọc thơ	- Trẻ giúp cô	- Trẻ học vẽ

chiều	VĐTN: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”. -Khen bé:	với trẻ về các chú bộ đội - Trẻ học Anh văn	Chú giải phóng quân. Đọc đồng dao; Rền rền ràng ràng, Nu na nu nống - Trẻ học vẽ	sắp xếp đồ chơi - Trẻ học Anh văn -Khen bé:	- Trưng bày sản phẩm: cờ Việt Nam
--------------	--	--	---	---	-----------------------------------

THỨ HAI – 14/4/2025

VĐTN: “NHƯ CÓ BÁC HỒ TRONG NGÀY VUI ĐẠI THẮNG”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động theo lời bài hát đúng nhịp điệu, vui tươi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời, có lời bài hát “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ”

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô mời các con hướng lên màn hình xem hình ảnh sau nhé.
- + Các con vừa xem hình ảnh nói về ai ?
- + Các con đã thấy Bác Hồ bao giờ chưa?
- + Các con thấy Bác Hồ ở đâu?
- + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?
- Bác Hồ là vị chủ tịch nước đầu tiên của nước Việt Nam chúng ta. Khi còn sống bác rất yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi. Mặc dù rất bận rộn nhưng vào những ngày tết thiếu nhi hay ngày rằm trung thu Bác đều viết thư hỏi thăm, động viên các bạn nhỏ ở khắp mọi miền của tổ quốc.
- Các con hãy lắng nghe xem đây là giai điệu của bài hát nào nhé?
- Đúng rồi đây là giai điệu bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” sáng tác nhạc sĩ Phạm Tuyên. Bài hát có giai điệu vui tươi
- Trẻ hát lại bài hát theo nhạc

- Hoạt động 2:

- Để vận động được mới các con chú ý quan sát cô làm mẫu.
- Cô vận động mẫu:
- + Lần 1: làm mẫu trọn vẹn
- Cô vừa vận động theo nhạc bài hát gì?
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích từng động tác.

Lời 1:

- ĐT 1: "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" 1 tay đưa lên cao, 1 tay để ngang vai
- ĐT 2: "Lời Bác nay đã thành chiến thắng huy hoàng." hai tay đưa ra trước sang ngang
- ĐT 3: "Ba mươi năm đấu tranh giành toàn vẹn non sông" 1 tay co, 1 tay để thẳng quay sang trái, sang phải
- ĐT 4: "Mười năm dân chủ cộng hòa kháng chiến đã thành công" hai tay đảo theo nhịp mỗi bên.
- ĐT 5: "Việt Nam Hồ Chí Minh. Việt Nam Hồ Chí Minh. Việt Nam Hồ Chí Minh. Việt Nam Hồ Chí Minh..." vẫy 2 tay lên cao.
- Trẻ vận động:
 - + Cả lớp vận động 1-2 lần có nhạc
 - + Các tổ, nhóm trẻ vận động
 - + Cá nhân trẻ vận động
 - + Cả lớp vận động lại 1 lần

- Hoạt động 3:

- Hôm nay, cô còn có 1 bài hát rất hay nói về niềm vui của bạn nhỏ được về thủ đô Hà Nội, được đến thăm lăng Bác Hồ, bài hát “ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác”
- Cô hát trẻ nghe:
 - + Lần 1: kết hợp nhạc
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - + Lần 2: Trẻ xem video + hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
 - Cô trò chuyện về nội dung của bài hát

THỨ BA– 15/4/2025

BÉ ĐI XEM PHIM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tuân thủ các quy tắc xếp hàng và trải nghiệm những lợi ích của việc xếp hàng để chờ đến lượt
- Biết ở những nơi đông đúc (khi lên xe buýt, lên thang máy, chơi ở khu vui chơi, hay chơi trong sân trường,...) cần phải biết bình tĩnh, xếp hàng chờ đến lượt
- Biết tác hại của việc chen lấn, xô đẩy ở những nơi đông người sẽ gây những hậu quả nghiêm trọng

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “Đi đã ngoại”, “Lá rơi”
- Hình ảnh tình huống: lên xuống thang cuốn, chơi cầu trượt, uống nước, rửa tay, ra khỏi lớp, trò chơi ngoài trời, chờ soát vé trong rạp chiếu phim,

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem video phim hoạt hình Baby bus: không chen lấn xô đẩy khi lên xe

- Cô cho trẻ nhận xét:
- + Các bạn đang đi đâu?
- + Khi lên xe buýt các bạn đã làm gì?
- + Chuyện gì đã xảy ra khi các bạn không chịu xếp hàng chờ đến lượt mà lại chen lấn xô đẩy nhau?
- + Vậy muốn lên xe các con phải làm gì?

Hoạt động 2:

- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã thấy những cảnh đông đúc xảy ra ở đâu? Phải làm như thế nào?
 - + Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến những nơi đông đúc như vậy không còn cảnh tượng đông đúc, chen lấn như vậy không?
- => Thì ra xếp hàng có thể giúp những nơi đông đúc trở nên không đông đúc. Bên trong ra trước, bên ngoài vào sau. Mọi người sẽ dễ dàng ra vào hơn.
- Cô khái quát lại: các con vừa được cùng nhau trò chuyện về những nơi đông đúc: như khi lên thang cuốn, lên xe buýt, khi vui chơi ở công viên, khi đi mua vé....
- Ở những nơi đông đúc như vậy nếu không biết xếp hàng chờ đến lượt, mọi người chen lấn xô đẩy nhau sẽ dẫn đến những tai nạn đáng tiếc
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh hậu quả khi chen lấn, xô đẩy và không biết xếp hàng chờ đến lượt
 - Cô cho trẻ nói về cảm nhận khi thấy những hình ảnh đó.
- => Vì thế tất cả chúng ta phải học cách xếp hàng chờ đến lượt và nhắc nhở mọi người cùng làm theo

THỨ TƯ – 16/4/2025

Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “ Vui đến trường”
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lần được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

Hoạt động 2:

Trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

+ Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ Cô chắp ghép mẫu

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem.

- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con chắp ghép theo yêu cầu của cô

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Ghép cho cô hình quả?

- Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?

- Cô ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

Hoạt động 3:

* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”.

- Cô đưa ra các hình đã chắp ghép trẻ nói nhanh tên hình ghép mới và nói hình mới được các hình hình học nào tạo ra.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

THỨ TƯ – 16/4/2025

Thơ: CHÚ GIẢI PHÓNG QUÂN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ: “Chú giải phóng quân” do tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác.

- Trẻ thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung thơ.

Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Giới thiệu 1 vị khách mời đặc biệt đến thăm lớp, cô giáo làm chú bộ đội đi ra.

- Chú chào tất cả các con.

- Các con đoán xem chú là ai?

- Chú là chú bộ đội giải phóng quân đấy.

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú giải phóng quân” sáng tác: Lê Thị Cẩm Thơ.

- + Cô đọc thơ cho trẻ nghe :
- + Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Các con vừa nghe chú đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- + Cô đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn.
- * Trích dẫn, đàm thoại
- + Trong câu thơ có nói đến tiền tuyến, theo con, tiền tuyến là gì?
- (Giải thích từ “Tiền tuyến” : “Tiền tuyến” là nơi chú giải phóng quân đi đánh quân giặc)
- + Khi về chú mang theo những gì?
- + Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?
- + Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?
- + Em bé đã nói gì với bọn giặc?
- + Ước mơ của em bé sau này làm gì?
- + Ước mơ của bé thật cao đẹp. Còn các con, ước mơ của con như thế nào?
- + Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước, để mọi người đi làm và các em bé được đến trường.
- + Để thể hiện lòng biết ơn của mình dành cho các chú bộ đội thì con sẽ làm gì?
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ, yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

Hoạt động 2:

- *Trẻ đọc thơ
 - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô
 - Mời các tổ đọc thơ theo hình ảnh
 - Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.
 - Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp, to nhỏ
- Cô sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

THỨ NĂM– 17/4/2025
BÉ LÀM CỜ ĐỎ SAO VÀNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sự dụng kĩ năng cắt và dán lá cờ tổ quốc
- Trẻ biết lá cờ tổ quốc có màu đỏ, có ngôi sao 5 cánh ở giữa. Đó là lá cờ của tổ quốc Việt Nam.

II/Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: mẫu lá cờ và giấy để gấp mẫu.
- Đồ dùng của trẻ: hồ dán, kéo, giấy thủ công màu đỏ, màu vàng
- Khăn lau

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1:

-Cho trẻ quan sát tranh

- Bức tranh nói về điều gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Lá cờ có dạng hình gì?
- + Lá cờ màu gì?
- + Phần giữa của lá cờ có hình gì?
- + Ngôi sao màu gì? Có mấy cánh?

=> Để bạn nào cũng cắt dán được lá cờ chúng mình cùng quan sát cô cắt mẫu nhé! Trước tiên cô cầm kéo bằng tay phải, cầm giấy màu đỏ bằng tay trái. Sau đó tay cô điều khiển kéo cắt tờ giấy thẳng thành hình chữ nhật, cắt song lá cờ cô phết keo vào mặt trái của lá cờ và dán vào sách. Tiếp theo cô dán ngôi sao vàng 5 cánh vào chính giữa của lá cờ, vậy là cô đã cắt dán được lá cờ tổ quốc rồi.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

THỨ SÁU– 18/4/2025

NÉM XA BẰNG 1 TAY KẾT HỢP CHẠY NHANH 10M

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các vận động của tay, chân và cơ thể thực hiện tốt vận động “Ném xa bằng 1 tay” và “Chạy nhanh 10m”

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch
- Vạch chuẩn, cờ, túi cát, nhạc.

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

*Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)

- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (3l x 8n)

- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)

- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

+ **Ném xa bằng 1 tay**

-Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)

-Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” Cô cúi xuống dùng tay phải nhặt 1 túi cát, chân trái Cô để sát vạch chuẩn và không dẫm vào vạch chuẩn, tay phải Cô cầm túi cát trong lòng bàn tay và ngửa lòng bàn tay lên để trước, tay trái để tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Ném” Cô vòng tay phải ra phía sau lên cao và ném mạnh về phía trước đồng thời tay trái đưa ra phía sau để giữ thăng bằng. Khi thực hiện xong Cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng

Chia nhóm cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

+ **Chạy nhanh 10m**

-Sau đây là phần rèn luyện thể lực của các bạn nhỏ với nội dung chạy nhanh 10, xin mời các bạn nhỏ cùng tham gia.

+ Lần 1: Cô cho cả lớp thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Cô chia lớp thành 2 đội và cho 2 đội cùng chơi, mỗi 1 lượt trẻ chạy sẽ mang 1 lá cờ về đội của mình.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

Hội tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU- 18/4/2025 **SỰ KỶ DIỆU CỦA GIÓ**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được 2 loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.

- Trẻ biết được gió có ở khắp mọi nơi, gió không màu, không mùi, không hình dạng (nhưng gió mang hương thơm đi khắp nơi) gió không cầm, không sờ, không nắm, không bắt được.

II. Chuẩn bị:

- Bóng bay treo xung quanh lớp.

- Đoạn video quay về hình ảnh gió tự nhiên.

- Quạt điện, quạt giấy, bong bóng xà phòng.

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Gió nhân tạo.

- Vì sao khăn lại bay được?.

- Bóng bay, quả cầu, trái tim trong lớp đang đưa là nhờ đâu?.

- Ai có thể cho cô biết gió có từ đâu?.
- Các bạn nhìn xem tóc của các bạn như thế nào?.
- Vì khi cô bật quạt, quạt quay làm cho những vật nhẹ như khăn, bóng bay, tóc của các bạn bay được
- Quạt quay được là nhờ có điện nhưng khi sử dụng điện các con phải làm gì?.
- Các con phải biết tiết kiệm điện, khi ra khỏi phòng phải tắt điện, tắt quạt vào mùa hè, mùa đông trời lạnh không nên dùng quạt sẽ làm ảnh hưởng tới sức khỏe.
- Ai cho cô biết gió do quạt tạo ra được gọi là gió gì?
- Đúng rồi đấy, gió nhân tạo là gió do con người tạo ra và tác động vào.
- Bây giờ chị em mình cùng đứng lên và nhìn xem các con có nhìn thấy gió không (cho trẻ đi xung quanh lớp và trải nghiệm với gió ngửi, sờ, nắm, bắt).
- Các em hãy quan sát kỹ xem gió ở đâu?.
- Gió có màu gì và có hình dạng gì không ?.
- Các em cùng đưa tay lên bắt xem có bắt được gió không nào?.
- Các em có ngửi thấy mùi gì của gió không?.
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của gió?.
- Cô khái quát lại đặc điểm của gió nhân tạo: gió nhân tạo không có màu, không mùi, không hình dạng và không cầm, không nắm, không bắt được nhưng nó lại mang hương thơm tỏa đi khắp nơi.
- * Gió tự nhiên.
- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh của gió(hình ảnh lá cây đung đưa, lá cờ bay).
- Vì sao mà lá cây đung đưa và lá cờ lại bay?.
- Các em vừa xem video các con có nhìn thấy gió không?.(không nhìn thấy gió).
- Gió làm cho lá cây đung đưa và lá cờ bay được gọi là gió gì?.
- Gió tự nhiên là một hiện tượng tự nhiên hình thành do sự chuyển động của không khí và đã tạo ra gió

Hoạt động 2:

- * Cho trẻ xem một số hình ảnh gió làm khô quần áo, hoa thụ phấn nhờ gió, hình ảnh trẻ thả diều trên đồng cỏ).
- Gió có tác dụng gì đối với chúng ta? Vì sao?.
- Gió có lợi cho con người, làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường không khí và gió còn giúp cho các bạn nhỏ thả những con diều bay cao nữa đấy, ngoài ra gió còn làm một số vật tự chuyển động phục vụ con người.
- Nếu vào mùa hè không có gió thì các con cảm thấy như thế nào?.
- Mùa hè không những cần gió tự nhiên và cả gió nhân tạo do con người tạo ra, đặc biệt sử dụng gió tự quạt nhưng phải biết tiết kiệm khi dùng.
- * Giáo dục: gió có hai loại là gió nhân tạo do con người tạo ra và gió tự nhiên vậy khi sử dụng điện các em phải biết tiết kiệm điện vào mùa hè và mùa đông khi có gió to thì phải mặc quần áo ấm và hạn chế đi ra ngoài đường.
- * TC: Bong bóng xà phòng.
- Cách chơi: Chị sẽ thổi bong bóng xà phòng nhiệm vụ của các em là dùng quạt giấy quạt thật mạnh cho bong bóng bay thật cao.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

