

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ
TUẦN 3 - THÁNG 4 (TỪ 14/04 ĐẾN 18/04/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 14/04	THỨ 3 15/04	THỨ 4 16/04	THỨ 5 17/04	THỨ 6 18/04
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Việt Nam ơi” * Hô hấp 1: Hít thật sâu vào bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác vươn vai. * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp) * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp) * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp) * Bật 4: Bật tiến về phía sau 2 bước. (2 lần/ 8 nhịp)				
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: Khi vào rạp xem phim (và đi nhà sách), con sẽ đi như thế nào? - Khi đi thang cuốn, con cần chú ý những điều gì? - Giới thiệu nhân vật trong truyện “ Qua đường” - Làm thế nào để vẽ tranh như thế này? Các bạn vẽ nét cơ bản nào? - Ôn tập số lượng pv10 qua đồ dùng đồ chơi? - Khi đi thang cuốn, con sẽ đi như thế nào ? Tại sao ?				
Giờ học	Em đi qua ngã tư đường phố (vỗ tiết tấu phối hợp)	Bé xem phim + Đi nhà sách	Vẽ ngã tư đường phố	Tách gộp số lượng PV 10	Đồng diễn thể dục
	TC-KNXH: Kỹ năng khi đi thang cuốn		Truyện : Qua đường	Chữ s-x	- Bật qua vật cản cao 15-20cm + TCVD: Ném xa túi cát.
Chơi ngoài trời	- Quan sát : Quan sát các PTGT di chuyển ngang trường, Quan sát thời tiết ... - TCVD: Đi chạy đổi hướng, Trồng nụ trồng hoa, Ném bóng - Dân gian: Rồng rắn lên mây, Qua sông, Ném còn, Bịt mắt bắt dê.... - Chơi với cát: Xây dựng hầm chui, hầm qua đường đào. - Chơi với nước: Thả thuyền giấy. - Chơi tự do : Bật qua vật cản cao 15-20cm, chơi trò chơi liên hoàn, ném bóng vào rổ, đánh gôn, đánh cầu lông, cầu khí gánh nước, đập lon...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai: Nội dung chơi của trẻ phong phú, đa dạng. Trẻ biết xưng vai chơi. Trẻ biết thảo luận, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn cùng chơi. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi sáng tạo: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo nên những mô hình xây dựng hài hòa cân đối cũng như có sự độc đáo và khác lạ. Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ. Trẻ biết chấp nhận bạn mới khi chơi, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi. * Trò chơi có luật: - Tiếp tục chơi các loại cờ, ô quan, cờ gánh, cờ ca rô. - Học tập: BT tư duy tìm các số còn thiếu trong hình, ráp hình hình học tạo thành hình mới. + Làm bài tập toán tách gộp trong phạm vi 10. + Làm bài tập chữ viết: tô đồ, sao chép, nối từ, điền khuyết, giải mã chữ cái s-x - Âm nhạc: Vận động theo nhạc, tiết tấu phối hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Làm bài tập trong vở toán, vở bài tập chữ viết. - Đọc sách: các phương tiện giao thông, sách làm quen biển báo giao thông. - Khám phá hoa nở trong nước				

Ăn	- Biết xếp hàng, không xô đẩy khi lấy thức ăn. - Tự lau mặt chải răng hàng ngày.				
Ngủ	- Thực hiện việc trực nhật: sắp xếp chiếu, gối trước sau khi ngủ. - Nghe nhạc không lời.				
Vệ sinh	- Tự chải răng, thay quần áo khi bị dơ, ướt.				
Sinh hoạt chiều	- Tuần sau, các bạn chuẩn bị hình ảnh về biển đảo của Việt Nam (con hãy kể các tên biển mà con biết?) - Hướng dẫn trẻ xếp hàng trật tự, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp, cách chọn, đưa và nhận sách, văn hóa xếp hàng chờ đến lượt, cách tính thanh toán tiền, giữ yên lặng, nói khẽ... - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ sau khi xem phim. - Tập múa đồng diễn thể dục bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Việt Nam ơi” - Ôn lời bài hát, vỗ tiết tấu phối hợp: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Làm bài tập vở toán tách gộp trong phạm vi 10. - Làm bài tập vở chữ viết : làm quen chữ cái S-X - Kể chuyện theo tranh “ Qua đường” - Học năng khiếu: Vẽ, Anh văn. - Nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần. Kết thúc chủ đề: - Trưng bày + trình bày sản phẩm tranh vẽ phương tiện giao thông đường bộ.				
Nhận xét cuối ngày					

Thứ hai (Ngày 14/4/2025)
GIÁO ÁN
EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ
(vận động)

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Cùng cố kỹ năng vận động vỗ theo tiết tấu phối hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

II/ CHUẨN BỊ :

- Nhạc
- Dụng cụ gõ

III/ TIẾN HÀNH :

* Hoạt động 1 : Dạy vận động tiết tấu phối hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố” và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát diễn cảm 1-2 lần .
- Đề bài hát hay hơn, con sẽ làm gì ?
- Hôm nay, chúng ta sẽ kết hợp hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Tổ chức cho trẻ vỗ tiết tấu: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ kết hợp sử dụng nhạc cụ để vỗ.

* Hoạt động 2: Nghe hát: làm quen dụng cụ âm nhạc: đàn bầu

- Con vừa nghe bài hát gì? Sử dụng cụ âm nhạc nào?
- Trẻ nghe lần 2.

* Kết thúc : Cho trẻ nghe nhạc hòa tấu thư giãn.

Em Đi Qua Ngã Tư Đường Phố

Rhythm: March
Tone: Trumpet

Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

♩ = 115

The musical score is written on three staves in 2/4 time. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). It contains the first line of the melody with lyrics 'Trên sân trường, Chúng em chơi giao thông. Đi vòng'. The second staff continues the melody with lyrics 'quanh qua ngã tư đường phố. Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng'. The third staff concludes the melody with lyrics 'lại Đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường.' Chords are indicated above the notes: F, Gm, C, F, Dm, Gm, C, F.

GIÁO ÁN KỸ NĂNG KHI ĐI THANG CUỐN

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách giữ an toàn khi lên xuống cầu thang, thang cuốn.

II/CHUẨN BỊ:

- Clip về tình huống đi thang bộ, cầu thang cuốn.

III/TIẾN HÀNH:

* HĐ 1:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Con tàu”
- Các con ơi, khi đi cầu thang hoặc thang cuốn chúng ta sẽ đi như thế nào?

* HĐ 2:

- Cô đưa ra tình huống và cho trẻ nêu hành vi đúng sai tương ứng
- + Clip về các bạn đi thang bộ
- + Clip về các bạn đi thang cuốn
- Cô giáo dục trẻ :
- +Khi đi thang bộ chúng ta sẽ đi lên bên phải và đi sát cầu thang, không đi chính giữa và giẫm khi đi cầu thang

+Khi đi thang cuốn thì cũng sẽ đi như thang bộ, nhưng chúng ta cần phải cẩn thận hơn vì thang cuốn có điện nên khi đi chúng ta phải chú ý.

Con phải biết chờ đến lượt lên thang cuốn và đứng nép vào bên phải thang cuốn. Chừa chỗ cho những người đi vội phía bên trái.

* HĐ 3:

- Trẻ làm bài tập “ Các hành vi đúng sai khi đi thang bộ, thang cuốn”
- Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ

Ngày thứ ba (15/4/2025)

GIÁO ÁN BÉ XEM PHIM + ĐI NHÀ SÁCH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ trải nghiệm những cảm xúc, biết ứng xử văn minh khi xem phim tại rạp và đi nhà sách.

- Tập kỹ năng đi thang máy, thang cuốn, tuân thủ các quy tắc xếp hàng chờ đến lượt, đưa nhận vé, tìm đúng số ghế; không chạy giỡn khi vào nhà sách, giữ yên lặng, trật tự ở nơi công cộng.

III. Tiến hành:

* Trên đường đi

- Cô cho trẻ xếp hàng lên, xuống xe, chào bác bảo vệ, bác tài xế.
- Nói nhỏ, di chuyển trật tự khi vào Trung tâm thương mại, lắng nghe cô giáo hướng dẫn hướng đi lên xuống thang cuốn, thang máy.

- Biết chờ đến lượt lên thang máy, thang cuốn và đứng nép vào bên phải thang cuốn. Chừa chỗ cho những người vội phía bên trái.

* Vào rạp xem phim

- Trẻ lắng nghe hướng dẫn của cô giáo, các cô chú bán vé: nhận vé và trao vé cho cô kiểm soát vé.
- Xếp hàng trật tự tìm ghế đúng với số thứ tự ghi trên vé.
- Ngồi ngay ngắn trên ghế của mình, giữ trật tự khi xem phim.
- Khi có nhu cầu cá nhân, đi vệ sinh: trẻ giơ tay cao và nhẹ nhàng di chuyển ra ngoài tìm cô giáo, không tự ý ra ngoài khi không có cô theo sau.

- Vào nhà vệ sinh chỉ khép cửa, dội nước xả, rửa tay sau khi đi vệ sinh.

- Sau khi xem hết phim, trẻ xếp hàng ngay ngắn thứ tự rời rạp, tập trung theo chỗ giáo viên sắp xếp, không chạy giỡn, la hét.

* Đi nhà sách

- Trẻ xếp hàng trật tự khi vào nhà sách.
- Lắng nghe hướng dẫn của cô giáo, các cô chú bán sách.
- Làm quen với một số hoạt động ở nhà sách: chọn, đưa và nhận sách.
- Trẻ xếp hàng chờ đến lượt khi thanh toán tiền.
- Biết giữ yên lặng, nói khẽ không làm ảnh hưởng đến người khác.

* Ra về

- Trẻ biết chờ đợi để xếp hàng lên xe trở về trường.

Thứ tư (16/4/2025)

GIÁO ÁN

ĐỀ TÀI: VẼ NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ

1/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các đường nét để tạo nên bố cục bức tranh (đường, đèn giao thông, ô tô, xe máy, người đi bộ...)

2/ Chuẩn bị:

- 2-3 Mẫu vẽ ngã tư đường phố, phương tiện giao thông, đèn tín hiệu...
- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, màu nước...

3/ Tiến hành hoạt động:

* HĐ 1:

- Cùng nhau xem tranh vẽ về ngã tư đường phố: “Các con thấy gì trong bức tranh?” (xe, đèn giao thông, vạch kẻ đường, người đi bộ...)
- Con thấy bố cục bức tranh như thế nào? (luật xa gần, che khuất...)
- Hôm nay, chúng ta sẽ cùng vẽ một bức tranh về ngã tư đường phố nhé!

* HĐ 2

- Trẻ vẽ tranh về ngã tư đường phố.
- Cô bao quát lớp, gợi ý nhẹ cho các trẻ còn lúng túng.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, không ép buộc giống mẫu.

Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.

- Nhận xét nhẹ nhàng: “Bạn vẽ rất nhiều ô tô, bạn kia còn nhớ thêm đèn giao thông, rất tốt!”
- Trưng bày tranh và mời trẻ cùng ngắm.

GIÁO ÁN

TRUYỆN: QUA ĐƯỜNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu được nội dung và đặt tên câu chuyện “ Qua đường”
- Giáo dục 1 số hành đúng khi tham gia giao thông đường bộ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh nơi hoạt động các phương tiện giao thông, rối bìa, thỏ Nâu, thỏ Trắng, bác Gấu, thỏ mẹ, thỏ Xám

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ 1 :**

- Cô làm tiếng xe phanh “ kít ... kít “
- Ôi ! ai vừa va phải vào xe bác gấu vậy ? không biết có chuyện gì xảy ra không ? chúng mình cùng nghe cô kể chuyện nhé !
- L1: cô kể diễn cảm không tranh kết hợp cử chỉ ,điệu bộ, cô dừng lại cho trẻ phán đoán sự việc diễn ra tiếp theo(cô kể từ đầu.....đến đoạn thỏ Nâu chạy ào sang đường chẳng chú ý gì cả)
- Theo con điều gì sẽ xảy ra?
- L2 : Cô kể minh họa rối bìa kết hợp đặt câu hỏi
- + Thỏ mẹ dặn thỏ nâu và thỏ trắng như thế nào ?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi hai chị em qua đường?
- +Bác gấu đã nói gì ?
- + Chú công an Thỏ Xám đã giải thích ntn?
- +Hai bạn thỏ đã rút ra bài học gì khi qua đường ?
- Trẻ đặt tên câu chuyện
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Theo con, nếu con là thỏ Trắng khi qua đường con sẽ ntn?
- Bạn thỏ Trắng đã vâng lời mẹ chưa? Vì sao?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?

*** HĐ 2 :**

- Chia nhóm.
- Mỗi nhóm sắp xếp trình tự câu chuyện.

TRUYỆN: QUA ĐƯỜNG

Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng xin phép mẹ ra phố chơi. Mẹ đồng ý và dặn: “Các con đi đường cẩn thận nhé!”. Hai chị em vâng dạ rồi nhảy chân sáo ra khỏi nhà.

Ra đường, được ngắm trời ngắm đất và hít thở không khí trong lành, hai chị em Thỏ nói cười ríu rít. Thỏ Nâu bảo em:

- Em xem kìa, trên cành cây có một con chim xinh đang nhảy nhót bắt sâu đấy!

Thỏ Trắng nói:

- Chị ơi, bên kia đường có vườn hoa đẹp quá, chị em mình sang xem đi!

Thỏ Trắng kéo chị Thỏ Nâu chạy ào sang đường, chẳng chú ý gì cả.

Bỗng, kít, kít... tiếng một loại xe phanh gấp nghe rợn cả người. Hai chị em nhìn lên, một đoàn xe dừng hết cả lại.

Bác Gấu lái xe tải thò đầu ra khỏi xe nói to:

- Hai cháu kia, tín hiệu đèn đỏ đang bật mà lại dám chạy sang đường à?

Đúng lúc ấy, chú Thỏ Xám là cảnh sát giao thông đi tới, dắt cả hai chị em quay lại vỉa hè. Chú ôn tồn giải thích:

- Các cháu có nhìn thấy tín hiệu đèn đỏ kia không? Khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật lên các cháu mới

được qua đường. Lần sau, hai cháu phải chú ý nhé!

Hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng nhìn nhau. Thỏ Nâu nói:

- Chúng cháu xin lỗi chú, lần sau sang đường, chúng cháu nhớ nhìn tín hiệu đèn màu ạ!

Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám còn dặn tiếp:

- Các cháu còn bé nên khi qua đường phải có người lớn dắt, nếu không rất dễ xảy ra tai nạn đấy!

Từ hôm đó, hai chị em Thỏ luôn nhớ những lời dặn của chú Thỏ Xám: “Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi qua đường phải có người lớn dắt”.

Thứ năm (17/4/2025)

GIÁO ÁN

ĐỀ TÀI: TÁCH GỘP SỐ LƯỢNG TRONG PV 10

1/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách khác nhau.

2/Chuẩn bị:

- Một số ĐDDC có trong lớp

- Bút lông

- Thẻ số 0-10

3/Tiến hành :

* HĐ 1: Trò chơi tách nhóm theo ý thích

- Mỗi trẻ 1 rổ thẻ hình và chữ số

- Trẻ tách 2 nhóm theo ý thích và trả lời cô.

- Vay từ số lượng 10 , con đã tách ra 2 nhóm nào? (1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5)

* HĐ 2: Cô cung cấp kiến thức

- Từ số lượng 10, cô gõ bao nhiêu tiếng trống thì trẻ sẽ tách số lượng tương ứng

VD: Cô gõ 3 tiếng trống, trẻ tách 3-7.

- Tách ra có nhiều cách nhưng khi gộp lại , đều là số lượng 10.

VD: Con hãy gộp 3 và 7 lại được 10.

* HĐ 3: Bài tập nhóm

Chia trẻ thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Tìm số lượng 10 thành 2 phần theo gợi ý

+ Nhóm 2: Trẻ tách số lượng 10 theo ý thích.

+ Nhóm 3: Trẻ tách số lượng 10 theo khả năng.

Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện.

GIÁO ÁN

LÀM QUEN CHỮ VIẾT S-X

1/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

-Trẻ nhận biết chữ s-x qua các từ, trò chơi.

- Phát âm đúng chữ s-x

2/CHUẨN BỊ :

- Tranh ảnh chữ cái trẻ học, thẻ từ.

- Giáo án P,P

3/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* HĐ 1: Tìm chữ s-x qua thẻ từ.

- Trẻ xem những hình ảnh có chứa các từ s-x

- Trẻ đọc các từ có trong hình ảnh

-Trẻ phát hiện chữ s-x được lặp lại nhiều lần trong bài thơ, đồng dao.

* HĐ 2: Trò chơi với chữ s-x

- Trẻ tìm thẻ từ và về đúng nhà có chứa chữ s-x
- Trẻ chơi 2-3 lần, sau đó đổi thẻ từ cho nhau.
- * HĐ 3: Trẻ làm bài tập cá nhân
 - BT 1: khoanh tròn chữ s-x trong bài thơ
 - BT 2: Gạch nối từ có chữ s-x
 - BT 3: Điền khuyết chữ s-x trong từ còn thiếu
 - BT 4: Giải mã chữ cái
 - Cô theo dõi và quan sát sửa sai .

Thứ sáu (18/4/2025)
ĐỒNG DIỄN THỂ DỤC

- 8g30, tất cả các trẻ và cô tập trung dưới sân trường đồng diễn 2 bài nhạc: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng và Việt Nam ơi”.

GIÁO ÁN
ĐỀ TÀI: BẬT QUA VẬT CẢN 15-20 CM

1/MĐYC:

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng bật qua vật cản, rơi bằng nửa bàn chân trước.

2/ CHUẨN BỊ:

- Sân rộng, vạch mức, nhạc thể dục
- Dụng cụ bật bằng ống nước.

3/ TIẾN HÀNH

- **KHOẸ ĐỘNG:** Đi vận động các kiểu chân: đi nhón gót, đi bình thường, đi khom, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường, đi nhanh, chậm, chạy nhanh- chậm...

- **TRỌNG ĐỘNG:**

- *Bài tập phát triển chung:*

- * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp)
- * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp)
- * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp)
- * Bật 4: Bật tiến về phía sau 2 bước. (2 lần/ 8 nhịp)

- **VĐCB:** Bật qua vật cản 15-20cm

- Tư thế chuẩn bị: hai tay chống hông, đứng trước vạch mức, hai chân hơi khuyu, nhún bật qua vật cản, rơi bằng nửa bàn chân trước.

Trẻ về 4 nhóm thực hiện bài tập

- Nhóm 1,2,3: bật qua vật cản 15cm
- Nhóm 4: bật qua vật 20cm
- Lần lượt đổi nhóm tập, cá nhân thực hiện tốt thì chuyển qua bài tập bật cao hơn phù hợp trẻ.
- **TCVD:** *Ném xa túi cát*
- Trẻ về nhóm, thi đua ném xa
- Cô động viên trẻ chơi tốt, cố gắng.

HỒI TĨNH:

- Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều (nhạc không lời)