

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỞI CHÒI

Tuần 4 Tháng 4 (Từ 20/4/2025 –24/4/2025)

Nội dung	Thứ 2 20/4	Thứ 3 21/4	Thứ 4 22/4	Thứ 5 23/4	Thứ 6 24/4
Đón trẻ Trò chuyện sáng	- Cho trẻ ôn lại bài hát “Việt Nam tôi, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện với trẻ về ngày 30/4 là ngày giải phóng miền Nam - Cho trẻ làm quen cách đo dung tích bằng một đơn vị đo - Cho trẻ xem một số hình ảnh các chú bộ đội đội nón ca lô - Cho trẻ ôn cách bò thấp - Cho trẻ xem tranh ảnh hành động đúng sai khi xếp hàng				
Thể dục sáng	- Tập theo nhạc “Đồng diễn: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Việt Nam tôi” - Tay: hai tay dang ngang, gập sau gáy, chân đứng tự nhiên - Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: tay chống hông, đưa chân ra trước khụy gối - Bật: Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<i>Âm nhạc</i> VĐTN: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Việt Nam tôi”.	MTXQ: Bé biết gì về ngày 30/4	Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Tạo hình: Bé gấp cái nón	Thể dục: Bò đích dắc qua 5 điểm
	TCKNXH: Bé xếp hàng chờ đến lượt, không chen hàng		Văn học: Chú bộ đội hành quân trong mưa (Thơ)		KPKH: Ôn sự kỳ diệu của gió
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: cây khế, cây mít trong trường, quang cảnh trước sân trường... - TCVD: Mèo đuổi chuột, Cướp cờ - Dân gian: Nu na nu nống, Lộn cầu vòng, Rềnh rềnh ràng ràng - Chơi tự do: Chơi với cát: làm bánh, xây lâu đài cát. Chơi với nước: đóng nước tưới cây, đường đi của nước Chơi dân gian: ném còn, bịt mắt đập heo, nhảy dây Chơi vận động: Bò đích dắc qua 5 điểm. Chơi cầu tuột, trèo thang, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Đóng vai: Trẻ thỏa thuận vai chơi với bạn, phân vai với bạn -Trò chơi sáng tạo: Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “gia công” và phát triển mô hình xây dựng. - Đọc sách, truyện: Thần sắt, hình ảnh các chú bộ đội chiến đấu - Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo - Bài tập phát triển tư duy: Chơi cờ, dominô. - Khám phá: Sự kỳ diệu của gió - Tạo hình: Gấp cái nón - Âm nhạc: hát và VĐ bài hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Việt Nam tôi				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Tập cho trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng sau khi ăn - Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, không cưỡi đùa trong khi ăn. - Tập cho trẻ tự trải nệm, giữ yên lặng trong giờ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ ôn lại VĐTN: “Như có	- Trò chuyện với trẻ về ngày	- Cho trẻ đọc thơ Chú bộ đội hành	- Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi	- Trẻ học vẽ - Trưng bày

	Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”. -Khen bé:	giải phóng miền nam 30/4 - Trẻ học Anh văn	quân trong mưa. Độc đồng dao; Rềnh rềnh ràng ràng, Nu na nu nống - Trẻ học vẽ	- Trẻ học Anh văn -Khen bé:	sản phẩm: nón ca lô, cờ Việt Nam
--	--	---	--	--------------------------------	----------------------------------

THỨ HAI – 20/4/2025

VĐTN: “VIỆT NAM TÔI, NHƯ CÓ BÁC HỒ TRONG NGÀY VUI ĐẠI THẮNG”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động theo lời bài hát đúng nhịp điệu, vui tươi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời, có lời bài hát “ Việt Nam tôi, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ”

III. Tiến hành:

- Hoạt động 1

- Cô mời các con hướng lên màn hình xem hình ảnh sau nhé.
- + Các con vừa xem hình ảnh nói về ai ?
- + Các con đã thấy Bác Hồ bao giờ chưa?
- + Các con thấy Bác Hồ ở đâu?
- + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?
- Bác Hồ là vị chủ tịch nước đầu tiên của nước Việt Nam chúng ta. Khi còn sống bác rất yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi. Mặc dù rất bận rộn nhưng vào những ngày tết thiếu nhi hay ngày rằm trung thu Bác đều viết thư hỏi thăm, động viên các bạn nhỏ ở khắp mọi miền của tổ quốc.
- Các con hãy lắng nghe xem đây là giai điệu của bài hát nào nhé?
- Đúng rồi đây là giai điệu bài hát “Việt Nam tôi, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” sáng tác nhạc sĩ Phạm Tuyên. Bài hát có giai điệu vui tươi
- Trẻ hát lại bài hát theo nhạc

- Hoạt động 2:

- Để vận động được mới các con chú ý quan sát cô làm mẫu.
- Cô vận động mẫu:
- + Lần 1: làm mẫu trọn vẹn
- Cô vừa vận động theo nhạc bài hát gì?
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích từng động tác.

Lời 1:

- ĐT 1: "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" 1 tay đưa lên cao, 1 tay để ngang vai
- ĐT 2: "Lời Bác nay đã thành chiến thắng huy hoàng." hai tay đưa ra trước sang ngang
- ĐT 3: "Ba mươi năm đấu tranh giành toàn vẹn non sông" 1 tay co, 1 tay để thẳng quay sang trái, sang phải
- ĐT 4: "Mười năm dân chủ cộng hòa kháng chiến đã thành công" hai tay đào theo nhịp mỗi bên.
- ĐT 5: "Việt Nam Hồ Chí Minh. Việt Nam Hồ Chí Minh. Việt Nam Hồ Chí Minh. Việt Nam Hồ Chí Minh..." vẫy 2 tay lên cao.
- Trẻ vận động:
 - + Cả lớp vận động 1-2 lần có nhạc
 - + Các tổ, nhóm trẻ vận động
 - + Cá nhân trẻ vận động
 - + Cả lớp vận động lại 1 lần

- Hoạt động 3:

- Hôm nay, cô còn có 1 bài hát rất hay nói về niềm vui của bạn nhỏ được về thủ đô Hà Nội, được đến thăm lăng Bác Hồ, bài hát “ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác”
- Cô hát trẻ nghe:
 - + Lần 1: kết hợp nhạc
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - + Lần 2: Trẻ xem video + hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
 - Cô trò chuyện về nội dung của bài hát

THỨ BA– 21/4/2025 **BÉ BIẾT GÌ VỀ NGÀY 30/4**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày giải phóng miền Nam

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh về ngày giải phóng đất nước
- Nhạc bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”
- Tranh ghép ngày giải phóng đất nước

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”
- Hình ảnh xe tăng tiến vào Dinh Độc Lập: Cô giải thích đơn giản về sự kiện giải phóng Sài Gòn.
- Hình ảnh nhân dân vui mừng: Nói về niềm vui ngày thống nhất đất nước.
- Hình ảnh bộ đội: Giới thiệu về các chú bộ đội đã chiến đấu bảo vệ đất nước.

Hoạt động 2:

- Ngày 30/4 có ý nghĩa gì?
- Các chú bộ đội đã làm gì để bảo vệ đất nước?
- Khi thấy hình ảnh lá cờ Tổ quốc, các con cảm thấy thế nào?

*Giáo dục: Các chiến sĩ của chúng ta đã hi sinh xương máu để bảo vệ tổ quốc vì vậy các con phải luôn ghi nhớ công ơn của các vị anh hùng đã hi sinh để bảo vệ tổ quốc, luôn nghe lời người lớn, chăm chỉ học hành để sau này làm việc có ích cho quê hương.

Hoạt động 3:

- Cho trẻ tham gia trò chơi "Ghép tranh ngày 30/4" (cô chuẩn bị tranh có hình ảnh rời để trẻ ghép thành bức tranh hoàn chỉnh).
- Dạy trẻ hát và vỗ tay theo nhạc bài "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng".
- Cô khuyến khích trẻ về kể lại với bố mẹ những gì đã học được hôm nay.

THỨ TƯ – 22/4/2025

ĐO DUNG TÍCH BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo (cốc là đơn vị đo dung tích của hai chai nước khác nhau)
- Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bàn, nước sạch, chai nhựa, chậu, cốc, phễu, khăn trải bàn, khay, bút, nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng của trẻ: Chai nhựa, phễu, nước sạch, cốc, chậu, khay, rổ đựng bút, thẻ số từ số 1 đến số 5.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Chúng mình cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bài hát nói đến điều gì?
- Hôm nay cô có một món quà dành tặng lớp chúng mình đây chúng mình cùng đếm đến 3 để mở quà nào.
- Các con nhìn thấy trên bàn cô có những gì nào?
- + Các con đếm xem có mấy chai nước?
- + Bằng mắt thường ai thông minh đoán xem hai chai nước này chai nào chứa được nhiều nước hơn và chai nào chứa được ít nước hơn?
- Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm đo dung tích bằng 1 đơn vị đo nhé
- * Đo dung tích bằng một đơn vị đo
- Cô đổ các bạn biết làm thế nào để có thể đổ đầy nước vào trong chai?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Ai có nhận xét gì về cách đo của các bạn?
- Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái cốc làm đơn vị đo.
- Các con cùng quan sát cô thực hiện nhé.

- Đo chai có nắp màu xanh: Tay phải cầm cốc, tay trái giữ phễu và cổ chai, cô mức nước từ chậu, mức vừa đầy miệng cốc không tràn ra ngoài sau đó rót nhẹ nhàng vào chai, khéo léo không để nước vãi ra bàn. Sau khi rót xong 1 cốc đầu tiên cô lấy bút lông vạch một vạch tương ứng với mực nước đã rót vào chai để đánh dấu. Cô tiếp tục mức nước ở chậu rót vào chai rồi lại vạch tiếp một vạch nữa, cứ như vậy cho tới khi đầy chai nước. Mỗi vạch sẽ tương ứng với một cốc nước được rót vào chai. Cuối cùng muốn kiểm tra xem chai chứa được bao nhiêu cốc nước ta sẽ đếm số vạch thì sẽ ra số cốc nước rồi gắn thẻ số tương ứng.

- Đo chai nắp màu đỏ: Chúng mình đo lần lượt từng bước như đo chai nước có nắp màu xanh và gắn thẻ số tương ứng.

- Bây giờ cô mời các con đi lấy đồ dùng để về chỗ của mình

- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì?

- Các con hãy lấy cốc làm đơn vị đo để đo dung tích của hai chai nước.

* Trẻ thực hiện

Trong quá trình thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ lúng túng.

- Vừa rồi các con được làm gì?

- Mời trẻ nói lên kết quả vừa đo được

- Cô chính xác hóa lại kết quả đo

- So sánh dung tích của hai chai vừa đo:

- Chai có nắp màu xanh chứa được bao nhiêu cốc nước? Còn chai có nắp màu đỏ thì chứa được bao nhiêu cốc?

+ Vậy chai nào chứa được nhiều nước hơn, chai nào chứa được ít nước hơn? Vì sao?

> Đúng rồi các con, khi dùng cốc làm đơn vị đo thì chúng ta biết chai nào chứa được nhiều cốc nước hơn thì chai đó có dung tích lớn hơn, còn chai nào chứa được ít cốc nước hơn thì chai đó có dung tích nhỏ hơn.

Hoạt động 2:

-Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé khéo léo”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội (đội số 1, đội số 2 và đội số 3) lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ lên lấy cốc mức nước đổ vào chai của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên chai mực nước vừa đổ. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn sẽ thắng.

- Cô kiểm tra kết quả chơi của 3 đội, cô động viên khuyến khích trẻ.

THỨ TƯ – 22/4/2025

Thơ: CHÚ BỘ ĐỘI HÀNH QUÂN TRONG MƯA

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” do tác giả Vũ Thùy Hương sáng tác.

- Trẻ thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung thơ.

Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cô cho trẻ hát: Chú bộ đội

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Chú bộ đội chắc súng trong tay để làm gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” sáng tác: Vũ Thùy Hương.

+ Cô đọc thơ cho trẻ nghe :

+ Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Các con vừa nghe chú đọc bài thơ gì?

- Ai sáng tác?

+ Cô đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn.

* Trích dẫn, đàm thoại

-Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?

-Mở đầu bài thơ tác giả đã viết:

“Mưa rơi, mưa rơi

Lộp bộp, lộp bộp”

- Mưa rơi “Lộp bộp” là mưa như thế nào?

- “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu. “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to.

- Dưới trời mưa dù áo có ướt các chú có dừng lại không?

- Dưới trời mưa, dù áo có bị ướt hết nhưng các chú vẫn đi.

“Áo dù có ướt

Vội đi, vội đi”

- Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào?

- Đường ra mặt trận còn rất dài và cho dù trời có mưa, áo chú có ướt thì các chú vẫn tiếp tục hành quân.

“Đường ra mặt trận

Còn dài, còn dài

Cho dù mưa rơi

Chú vẫn đi tới”

- Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?

- Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?

- Các chú bộ đội không chỉ hành quân vào ban ngày mà các chú còn hành quân vào ban đêm nữa đấy.

- Các con ạ: “Long lanh sao đỏ” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân.

- Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?

- Trời có về đêm, dù có mưa, áo dù có ướt nhưng các chú vẫn bước đi dồn dập.

“Mưa rơi, mưa rơi

Áo dù có ướt

Vẫn đi vẫn đi

Chân dồn dập bước”

- Chân đi “Dồn dập” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ. Con đường hành quân ra mặt trận của các chú rất là gian nan vất vả nhưng các chú bộ đội không ngại gian khổ vất vả vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để giữ gìn sự bình yên cho Tổ quốc.

- Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội không? Có bạn nào ước mơ sau này trở thành chú bộ đội không?

- Vậy chúng mình cùng đứng lên làm các chú bộ đội nào.

- Các con thấy làm các chú bộ đội có thích không?

- Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội các con phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước.

Hoạt động 2:

*Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô

- Mời các tổ đọc thơ theo hình ảnh

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp, to nhỏ

Cô sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

THỨ NĂM– 23/4/2025 **BÉ GẤP CÁI NÓN**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sự dụng kĩ năng miết giấy, gấp và xếp để tạo ra cái nón.

II/Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: mẫu cái nón và giấy để gấp mẫu.

- Đồ dùng của trẻ: hồ dán, kéo, giấy màu

III/ Tiến hành :

Hoạt động 1:

-Cô đọc câu đố

- Cái gì bé đội trên đầu

Mỗi khi bé phải ra ngoài trời trưa

Giúp bé khỏi nắng ban trưa

Để cơ thể bé, luôn luôn mạnh lành”

+ Đó là cái gì?

+ Cái nón có dạng hình gì?

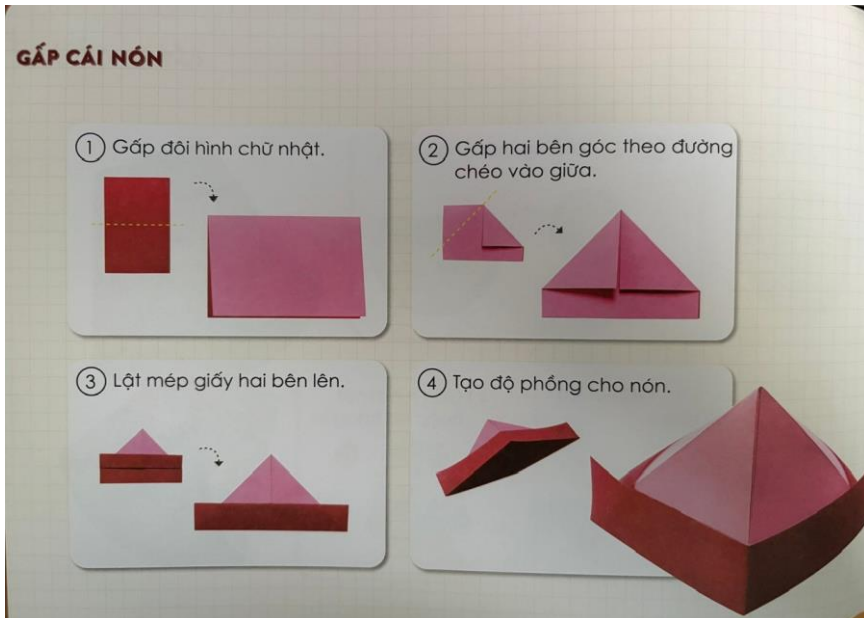
- Cô giới thiệu cho trẻ biết hình dạng và công dụng của chiếc nón

- Giới thiệu cho trẻ thấy một chiếc nón làm bằng giấy. (Cho trẻ xem mẫu cô gấp)

- Nón làm bằng giấy lịch, giấy bao tập, giấy màu.....

- Cho trẻ quan sát các loại nón làm từ giấy.

- Cho trẻ nhìn cô gấp mẫu 1 lần.
- Cô làm mẫu lần 2 cho trẻ làm theo



Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

THỨ SÁU– 24/4/2025 **BÒ DÍCH DẮC QUA 5 ĐIỂM**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm.

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, nhạc.
- 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu chân: mũi bàn chân, đi thường, gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm,

***Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung

- Tay: chân trái bước sang trái, hai tay đưa lên cao, đưa ra phía trước, sang hai bên (3l x 8n)
- Bụng: tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi người, tay chạm mũi bàn chân. (3l x 8n)
- Chân: nhón chân hai tay dang ngang, khụy gối hai tay đưa về trước, nhón chân hai tay dang ngang (2l x 8n)
- Bật: đứng khép chân, hai tay chống hông, bật luân phiên chân trước, chân sau (2l x 8n)

Hoạt động 2:

Vận động cơ bản

+ Bò đích dắc qua 5 điểm

- Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ xem. (kết hợp giải thích)
- Tư thế chuẩn bị: chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò, bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò đích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò đích dắc qua 5 điểm đứng lên, và về cuối hàng đứng.

- Lưu ý khi bò chúng mình chú ý, (Bò đích dắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)

Chia nhóm cho trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ thực hiện để kịp sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

Hồi tĩnh: Trẻ vừa đi vừa hít thở nhẹ nhàng.

THỨ SÁU – 24/4/2025 **SỰ KỲ DIỆU CỦA GIÓ**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được 2 loại gió, gió tự nhiên và gió nhân tạo.
- Trẻ biết được gió có ở khắp mọi nơi, gió không màu, không mùi, không hình dạng (nhưng gió mang hương thơm đi khắp nơi) gió không cầm, không sờ, không nắm, không bắt được.

II. Chuẩn bị:

- Bóng bay treo xung quanh lớp.
- Đoạn video quay về hình ảnh gió tự nhiên.
- Quạt điện, quạt giấy, bong bóng xà phòng.

III. Tiến hành :

Hoạt động 1:

* Gió nhân tạo.

- Vì sao khăn lại bay được?.
- Bóng bay, quả cầu, trái tim trong lớp đang đưa là nhờ đâu?.
- Ai có thể cho cô biết gió có từ đâu?.
- Các bạn nhìn xem tóc của các bạn như thế nào?.
- Vì khi cô bật quạt, quạt quay làm cho những vật nhẹ như khăn, bóng bay, tóc của các bạn bay được
- Quạt quay được là nhờ có điện nhưng khi sử dụng điện các con phải làm gì?.
- Các con phải biết tiết kiệm điện, khi ra khỏi phòng phải tắt điện, tắt quạt vào mùa hè, mùa đông trời lạnh không nên dùng quạt sẽ làm ảnh hưởng tới sức khỏe.
- Ai cho cô biết gió do quạt tạo ra được gọi là gió gì?
- Đúng rồi đấy, gió nhân tạo là gió do con người tạo ra và tác động vào.
- Bây giờ chị em mình cùng đứng lên và nhìn xem các con có nhìn thấy gió không (cho trẻ đi xung quanh lớp và trải nghiệm với gió ngửi, sờ, nắm, bắt).
- Các em hãy quan sát kỹ xem gió ở đâu?.
- Gió có màu gì và có hình dạng gì không ?.
- Các em cùng đưa tay lên bắt xem có bắt được gió không nào?.
- Các em có ngửi thấy mùi gì của gió không?.

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của gió?
- Cô khái quát lại đặc điểm của gió nhân tạo: gió nhân tạo không có màu, không mùi, không hình dạng và không cầm, không nắm, không bắt được nhưng nó lại mang hương thơm tỏa đi khắp nơi.
- * Gió tự nhiên.
- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh của gió(hình ảnh lá cây đung đưa, lá cờ bay).
- Vì sao mà lá cây đung đưa và lá cờ lại bay?
- Các em vừa xem video các con có nhìn thấy gió không?(không nhìn thấy gió).
- Gió làm cho lá cây đung đưa và lá cờ bay được gọi là gió gì?
- Gió tự nhiên là một hiện tượng tự nhiên hình thành do sự chuyển động của không khí và đã tạo ra gió

Hoạt động 2:

- * Cho trẻ xem một số hình ảnh gió làm khô quần áo, hoa thụ phấn nhờ gió, hình ảnh trẻ thả diều trên đồng cỏ).
- Gió có tác dụng gì đối với chúng ta? Vì sao?
- Gió có lợi cho con người, làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường không khí và gió còn giúp cho các bạn nhỏ thả những con diều bay cao nữa đấy, ngoài ra gió còn làm một số vật tự chuyển động phục vụ con người.
- Nếu vào mùa hè không có gió thì các con cảm thấy như thế nào?
- Mùa hè không những cần gió tự nhiên và cả gió nhân tạo do con người tạo ra, đặc biệt sử dụng gió tự quạt nhưng phải biết tiết kiệm khi dùng.
- * Giáo dục: gió có hai loại là gió nhân tạo do con người tạo ra và gió tự nhiên vậy khi sử dụng điện các em phải biết tiết kiệm điện vào mùa hè và mùa đông khi có gió to thì phải mặc quần áo ấm và hạn chế đi ra ngoài đường.
- * TC: Bong bóng xà phòng.
- Cách chơi: Chị sẽ thổi bong bóng xà phòng nhiệm vụ của các em là dùng quạt giấy quạt thật mạnh cho bong bóng bay thật cao.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

