

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ
TUẦN 4 - THÁNG 4 (TỪ 21/04 ĐẾN 25/04/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 21/04	THỨ 3 22/04	THỨ 4 23/04	THỨ 5 24/04	THỨ 6 25/04
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Việt Nam ơi” * Hô hấp 1: Hít thật sâu vào bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác gà gáy. * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp) * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp) * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp) * Bật 4: Bật tiến về phía trước (2 lần/ 8 nhịp)				
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: Bé tìm hiểu về biển đảo. - Việt Nam chúng ta có những biển tên gì? Con hãy kể tên? - Hướng dẫn trẻ xé dán tranh thuyền. - Hướng dẫn trẻ xem đồng hồ giờ hơn? Kim dài chỉ Số 6 là bao nhiêu phút? - Con hãy vẽ tiết tấu phối hợp cho cô xem?				
Giờ học	Ba em là bộ đội hải quân (vẽ tiết tấu phối hợp)	Phát triển chủ đề: Trò chuyện về biển đảo yêu thương	Xé dán thuyền trên biển	Xem đồng hồ (giờ hơn 30 phút)	- BTTH: Bật qua vật cản cao 15-20cm, ném trúng đích nằm ngang
	Thơ : Quê em vùng biển	Tập đặt câu: Nếu... thì		KN-TCXH Bảo vệ môi trường biển	
Chơi ngoài trời	- Quan sát : Quan sát thời tiết, Quan sát cây mít và một số cây trong sân trường ... - TCVĐ: Đi chạy đích dắc, Cóc ôm trứng, Bỏ lá, Cánh cửa kì diệu - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, Qua sông Rồng rắn lên mây... - Chơi với cát: xây dựng mô hình quân đội, đường hầm - Chơi với nước: vòng xoay của nước. - Chơi tự do : Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục, chơi trò chơi liên hoàn, ném bóng vào rổ, đánh gôn, đánh cầu lông, cầu khí gánh nước, đập lon...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai: Nội dung chơi của trẻ phong phú, đa dạng. Trẻ biết xưng vai chơi. Trẻ biết thảo luận, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn cùng chơi. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi sáng tạo: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo nên những mô hình xây dựng hài hòa cân đối cũng như có sự độc đáo và khác lạ. Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ. Trẻ biết chấp nhận bạn mới khi chơi, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi. * Trò chơi có luật: - Tiếp tục chơi các loại cờ, ô quan, cờ gánh, cờ ca rô. - Học tập: BT tư duy tìm các số còn thiếu trong hình, ráp hình hình học tạo thành hình mới. + Làm bài tập toán tách gộp trong phạm vi 10. + Làm bài tập chữ viết: tô đồ, sao chép, nối từ, điền khuyết, giải mã chữ cái đã học - Âm nhạc: Vận động theo nhạc, tiết tấu phối hợp bài hát: “Ba em là bộ đội hải quân” - Làm bài tập trong vở toán, vở bài tập chữ viết. - Đọc sách: xem bản đồ VN hình chữ S, các đặc sản của vùng miền. - Khám phá thí nghiệm : Vòng xoay của nước (nước, ly, dầu, tắm)				
Ăn	- Biết xếp hàng, không xô đẩy khi lấy thức ăn.				

	- Tự lau mặt chải răng hàng ngày.				
Ngủ	- Thực hiện việc trực nhật: sắp xếp chiếu, gối trước sau khi ngủ. - Nghe nhạc không lời.				
Vệ sinh	- Tự chải răng, thay quần áo khi bị dơ, ướt.				
Sinh hoạt chiều	- Tuần sau, các con sẽ được xem diễu hành chào mừng kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng Miền Nam 30/4. - Ôn lời bài hát, vỗ tiết tấu phối hợp: “ Ba em là bộ đội hải quân” - Cắt dán cờ Việt Nam, xé dán thuyền trên biển. - Làm bài tập vở chữ viết : làm quen chữ cái đã học 29 chữ cái - Xem hình ảnh tư liệu về bộ đội giải phóng quân, biển đảo Việt Nam. - Thơ: “Quê em vùng biển” - Học năng khiếu: Vẽ, Anh văn. - Nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần. Kết thúc chủ đề: - Trưng bày + trình bày sản phẩm: Xé dán thuyền trên biển.				
Nhận xét cuối ngày					

NHẬN XÉT CUỐI TUẦN

Thứ hai (Ngày 21/4/2025)
GIÁO ÁN
ĐỀ TÀI: BA EM LÀ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN
(vỗ tiết tấu phối hợp)

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Cùng cố kỹ năng vận động vỗ theo tiết tấu phối hợp bài hát: “ Ba em là bộ đội hải quân ”.

II/ CHUẨN BỊ :

- Nhạc
- Dụng cụ gõ

III/ TIẾN HÀNH :

* Hoạt động 1 : Dạy vận động tiết tấu phối hợp bài hát “ Ba em là bộ đội hải quân ”.

- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát : “ Ba em là bộ đội hải quân ” và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát diễn cảm 1-2 lần .
- Đề bài hát hay hơn, con sẽ làm gì ?
- Hôm nay, chúng ta sẽ kết hợp hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Tổ chức cho trẻ vỗ tiết tấu : tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ kết hợp sử dụng nhạc cụ để vỗ.

* Hoạt động 2: Nghe hát: làm quen dụng cụ âm nhạc: đàn tranh

- Con vừa nghe bài hát gì? Sử dụng cụ âm nhạc nào?
- Trẻ nghe lần 2.
- * Kết thúc : Cho trẻ nghe nhạc hòa tấu thư giãn.

*Ba em là
Bộ đội Hải Quân*



GIÁO ÁN
ĐỀ TÀI: THƠ “QUÊ EM VÙNG BIỂN”

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ.

II/CHUẨN BỊ:

- Tranh bài thơ
- Một số hình ảnh có trong bài thơ.

III/TIẾN HÀNH:

*HD 1: Dạy đọc thơ

- Cô đọc câu đố về biển.
- Cô đọc bài thơ .

- Tóm tắt nội dung bài thơ, trẻ nói lên ý nghĩa của bài thơ.
 - Đọc lần 2, có tranh ảnh minh họa (cô vừa đọc vừa hỏi trẻ)
- *HD 2: Dạy trẻ đọc thơ
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm, rõ lời.



Thứ ba (ngày 22/4/2025)

GIÁO ÁN

TRÒ CHUYỆN VỀ BIỂN ĐẢO YÊU THƯƠNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Việt Nam (Vũng Tàu cát vàng, Nha Trang cát trắng, có những hàng dừa, Hạ Long có nhiều hòn nằm giữa vịnh).
- Biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan du lịch.

II. CHUẨN BỊ

- Đoạn video clip các bãi biển Vũng Tàu, Nha Trang
- Các slide trình chiếu cảnh đẹp Vịnh Hạ Long.
- Một số hình ảnh biển Vũng Tàu, Nha Trang và Vịnh Hạ Long.
- Hình vẽ bản đồ Việt Nam.
- Ba tranh Vũng Tàu, Hạ Long, Nha Trang được cắt rời.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Cảnh đẹp của biển.

- Cho trẻ xem video clip các cảnh biển ở Việt Nam: Vũng Tàu, Nha Trang, Hạ Long (Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ)

+ Trên bãi biển có những gì ?

- + Lúc ra biển con thường chơi những trò chơi gì ? ra biển phải chú ý điều gì? (mặc áo phao, luôn có người lớn ở bên)

+ Sau chuyến đi chơi biển con nhớ nhất điều gì ?

+ Thế nước biển có vị gì ? Vì sao con biết nước biển có vị mặn ?

+ Các con thử nhớ lại xem nước biển ở Vũng Tàu có màu gì ? Thế còn biển ở Nha Trang?

* Hoạt động 2 : Biển đẹp Việt Nam

- Cô giới thiệu bản đồ Việt Nam:

+ Các con thấy bản đồ Việt Nam của mình như thế nào ?

- + Cô giới thiệu cho trẻ biết vị trí ba miền Bắc, Trung, Nam với 3 màu sắc khác nhau trên bản đồ, và vùng đảo của Việt Nam

- Yêu cầu trẻ gắn các hình vào đúng vị trí của từng miền.

Ví dụ : - Vịnh Hạ Long gắn ở vùng biển miền Bắc

- Biển Nha Trang gắn ở vùng biển miền Trung

- Biển Vũng Tàu gắn ở vùng biển miền Nam.
- Kết hợp nghe hát bài “ Việt Nam quê hương tôi ”.
- Trẻ chơi xếp hàng giống như bản đồ Việt Nam.

GIÁO ÁN **TẬP ĐẶT CÂU: NẾU... THÌ**

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đặt câu nếu... thì.

II/CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về (thời tiết, công viên, siêu thị, đồ chơi, đồ dùng...)

III/TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1:

- TC: “Ô số bí mật”
- Cô và trẻ cùng lật từng ô số.
- Dưới mỗi ô số là 1 hình ảnh.
- Cô hướng dẫn trẻ đặt câu “nếu... thì”

VD/ Hình ảnh trời đang mưa.

Cô đặt câu: “Nếu trời mưa thì cô sẽ không đi siêu thị”

*Hoạt động 2: Đặt câu

- Cô hướng dẫn trẻ cách đặt câu.
 - Cô đưa ra các hình ảnh (thời tiết, công viên, siêu thị, đồ chơi, đồ dùng...) và cho trẻ lựa chọn hình ảnh để đặt câu.
 - Cô cho từng trẻ đặt câu, viết lại những câu trẻ vừa đặt.
 - Cô gợi ý cách đặt câu và sửa sai cho trẻ.
- VD/ 1 số câu đơn giản:
- Nếu trời nắng thì em sẽ đi dạo ở công viên.
 - Nếu Linh chăm chỉ học thì cô bé sẽ tặng 1 cây cờ .
 - Nếu con xả rác xuống biển thì môi trường nước sẽ bị ô nhiễm.
 - Nếu trời nắng thì con sẽ được ba dẫn đi câu cá.

Thứ tư (23/4/2025) **ĐỀ TÀI: XÉ DÁN THUYỀN TRÊN BIỂN**

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ biết xé giấy theo hình tam giác, nửa hình tròn tạo hình thuyền buồm, thêm chi tiết hoàn thành sản phẩm.

II/ CHUẨN BỊ :

- Tranh ảnh xé dán thuyền buồm.
- Mẫu gợi ý
- Giấy, bút chì, sáp màu, màu nước...

III/ TIẾN HÀNH :

* HĐ 1:

- Hỏi chuyện trẻ: “Các con có biết tranh gì không?” các chi tiết làm bằng chất liệu gì?
- “Hôm nay, chúng ta sẽ cùng xé dán giấy màu tạo hình thuyền buồm nhé!”

* HĐ 2:

- Xem tranh một số thuyền buồm, hỏi:
 - + Có những phương tiện gì?
 - + Xé dán hình gì? Xé dài thế nào? xé tam giác thế nào?
 - + Trên biển, còn có hình ảnh gì nữa?

Trẻ thực hiện

- Cô bao quát lớp, gợi ý nhẹ cho các trẻ còn lúng túng. “Các con có thể vẽ thêm mặt trời, núi, mây... tùy ý nhé!”
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, không ép buộc giống mẫu.

Nhận xét – Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.
- Nhận xét nhẹ nhàng: “Bạn vẽ rất nhiều ô tô, bạn kia còn nhớ thêm đèn giao thông, rất tốt!”
- Trưng bày tranh và mời trẻ cùng ngắm.



Thứ năm (ngày 24/4/2025)

GIÁO ÁN

ĐỀ TÀI: XEM ĐỒNG HỒ (GIỜ HƠN 30 PHÚT)

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết về chữ số và kim ngắn, kim dài của đồng hồ. Biết đọc giờ hơn trên đồng hồ

II/CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: đồng hồ báo thức
- Hình ảnh đồng hồ
- 1 đồng hồ to.
- 3 tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ 1 đồng hồ.

III/TIỀN HÀNH:

**Hoạt động 1: Ôn tập xem giờ đúng trên đồng hồ:*

- Cho trẻ chơi trò chơi “ đồng hồ quả lắc”
- Trẻ thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ
- Cho 1 trẻ lấy 1 cái đồng hồ .
- Trên mặt đồng hồ có gì ? (có số từ 1- 12) cho trẻ đọc số.
- Có kim ngắn chỉ giờ , kim dài chỉ phút . Kim đồng hồ quay theo chiều từ số bé đến số lớn.

Vậy khi chỉ vào giờ đúng thì kim ngắn và kim dài chỉ vào số nào ?(khi kim dài chỉ số 12 , kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng)

- Cho trẻ quay đồng hồ giờ đúng theo ý thích

Cô hỏi trẻ : hỏi bạn nào có giờ đúng giống bạn ?

- Hỏi cá nhân trẻ, cô cũng cố lại .
- Cô mở nhạc bài “ đồng hồ báo thức” cho trẻ về chỗ ngồi.
- Xoay đồng hồ theo yêu cầu của cô
- Cô yêu cầu trẻ xoay đồng hồ vào giờ đúng khi trẻ đến trường , giờ học, giờ hoạt động ngoài trời, giờ ăn, giờ ngủ (6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 9 giờ, 11 giờ ,12 giờ);

Cho trẻ xoay và cô cũng cố lại trên máy

.- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.

*** Hoạt động 2:** cách xe giờ hơn (30 phút)

- Cô giới thiệu giờ hơn, vd 1 giờ 30 phút, 2 giờ 30 phút,

- Hướng dẫn trẻ: kim ngắn chỉ số giờ, kim dài :chỉ số 6 (= 30 phút)

- Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Trẻ chia thành 3 đội .Trên bảng của cô có gắn hình ảnh hoạt động.

Lần 1:Trẻ lên tìm và gắn đồng hồ phù hợp với giờ hoạt động đó .

Lần 2: Cô gắn giờ, trẻ lên gắn hình ảnh phù hợp với giờ trên đồng hồ .

+ Luật chơi : lần lượt từng bạn 1 lên và Đội nào nhanh và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.

Kết thúc.

GIÁO ÁN

ĐỀ TÀI: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG BIỂN

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ biết lợi ích biển mang lại cho con người (muối biển, hải sản....)

- Trẻ biết bảo vệ môi trường biển.

II/ CHUẨN BỊ :

- Một số tranh cảnh đẹp của biển, hải sản....

- Nhạc

III/ TIẾN HÀNH :

*** Hoạt động1:**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video “ Bí ẩn nơi đại dương”.

- Hãy kể tên các loài vật ở biển con đã xem? Biển cho con người hải sản gì?

- Làm gì để bảo vệ biển?

- Tại sao gọi là đảo?

*** Hoạt động 2:** TC: Lựa chọn hành vi đúng- sai.

- Cô cho rõ thẻ hình về cảnh, con vật ở biển.

- Cách chơi: Mỗi đội, lần lượt cho 1 trẻ bơi qua biển (động tác giả bộ), lấy hình phân loại hành vi đúng - sai về bảo vệ môi trường biển.

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào đúng nhiều hình, sẽ chiến thắng.

Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kết thúc.

Thứ sáu (25/4/2025)

GIÁO ÁN

ĐỀ TÀI: BTTH: BẬT QUA VẬT CẢN 15-20 CM - NÉM TRÚNG ĐÍCH NẪM NGANG

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng bật qua vật cản kết hợp ném trúng đích nằm ngang.

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân rộng, vạch mức, nhạc thể dục

- Dụng cụ bật bằng ống nước.

- Đích ném, túi cát.

III/ TIẾN HÀNH

- KHỞI ĐỘNG: Đi vận động các kiểu chân: đi nhón gót, đi bình thường, đi khom, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường, đi nhanh, chậm, chạy nhanh- chậm...

- TRONG ĐỘNG:

- Bài tập phát triển chung:

- * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp)
- * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp)
- * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp)
- * Bật 4: Bật tiến về phía sau 2 bước. (2 lần/ 8 nhịp)
- VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm- Ném trúng đích ngang
- Tư thế chuẩn bị: hai tay chống hông, đứng trước vạch mức, hai chân hơi khuyu, nhún bật qua vật cản, rơi bằng nửa bàn chân trước.

Trẻ về 4 nhóm thực hiện bài tập

- Nhóm 1,2: trẻ thực hiện bài tập bật qua vật cản 15cm-20cm
- Nhóm 3,4: trẻ thực hiện bài tập ném trúng đích ngang.
- Lần lượt đổi nhóm tập, cá nhân thực hiện tốt thì chuyển qua bài tập bật cao hơn phù hợp trẻ.

HỒI TĨNH:

- Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều (nhạc không lời)