

Kế hoạch tuần 04 tháng 04 – Khôi Mầm
(Từ 21/04/2025 – 25/04/2025)

Nội dung	Thứ 2 21/04	Thứ 3 22/04	Thứ 4 23/04	Thứ 5 24/04	Thứ 6 25/04
Đón trẻ Trò chuyện sáng	Trò chuyện về các hoạt động trong ngày 30/04 + Con có thấy trong lớp mình có gì lạ không? + Treo cờ để làm gì? - Trò chuyện về công dụng của nước - Cho trẻ làm quen bài hát “ Chú bộ đội ”				
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “ Việt Nam ơi!”, “ Như có BH trong ngày vui đại thắng”, “Việt Nam ơi” Đội hình hàng ngang - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Tay chống hông, co từng chân - Bật tại chỗ				
Hoạt động học	<u>Day hát</u> “ Chú bộ đội”	<u>KNXH</u> - Sự cần thiết của nước	<u>Thể chất:</u> Bước lên xuống bậc cao 30cm- Đập và bắt bóng	<u>KPKH:</u> Khám phá-thử nghiệm Tan – không tan	<u>Tạo hình:</u> - Bé làm mũ chú Bộ đội.
	<u>TCKNXH</u> Trò chuyện về ngày GPMN 30/4	<u>Độc thơ :</u> “ Chú bộ đội của em ”		<u>Kể chuyện</u> Giọt nước tí xíu.	
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột, Nhảy qua suối, Cáo và thỏ, Ô tô và chim sẻ - Quan sát một số loại lá có trong sân trường. - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống - Chơi tự do: + Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh. + Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước. + Chơi: Bước lên xuống bậc cao 30cm- Đập và bắt bóng - Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu,				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chơi đóng vai: - Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, phối hợp với bạn trong nhóm chơi. * Trò chơi sáng tạo: - Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng. * Trò chơi học tập - Tạo hình: Bé làm mũ chú Bộ đội, Tô màu lá cờ - Toán: Ôn Xếp xen kẽ , Nhận biết lợi ích của nước với đời sống con người. - Khám phá-thử nghiệm Tan – không tan - Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ Chú bộ đội” - Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật rời: “Giọt nước tí xíu”				
Vệ sinh Ăn, ngủ	- Rèn luyện thao tác đánh răng. - Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn. Biết nhặt thức ăn rơi.				
Hoạt động chiều	- Đọc thơ “ Chú bộ đội của em” - Ôn lại các bài hát, bài thơ, đồng dao. - Tiếp tục hoàn thành sản phẩm “Dán trang trí mũ chú bộ đội” - Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn - Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ. - Nêu gương trẻ:				

TẠO HÌNH

BÉ LÀM MŨ CHÚ BỘ ĐỘI

I.. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán các bộ phận để tạo thành mũ chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Vật mẫu của cô, nhạc hòa tấu, Chóp mũ, vành mũ, ngôi sao vàng, lá , hồ dán bìa lót..

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô có gì đây?
- Chiếc mũ có màu gì?
- Chiếc mũ này được làm bằng gì?
- Chiếc mũ có mấy phần?
- Vành mũ có dạng hình gì?
- Trên mũ được trang trí bằng hình gì?
- Cô thực hiện mẫu và giải thích cách làm:
 - + Đầu tiên cô lấy vành mũ phết hồ và dán vào chóp mũ, xong cô lấy ngôi sao vàng dán chính giữa chiếc mũ, để cho chiếc mũ sinh động hơn, cô dán những chiếc lá xung quanh mũ.

2. Hoạt động 2:

Trẻ thực hiện, cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

Cho trẻ đội mũ hát bài: “ Em thích làm chú bộ đội”

TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 30/4 hằng năm là ngày kỉ niệm Giải Phóng Miền Nam
- Thể hiện cảm xúc khi chào đón ngày lễ Ngày Giải phóng Miền Nam cùng gia đình.

CHUẨN BỊ

- Bảng tương tác
- Phim tài liệu, Nhạc

II. TIẾN HÀNH

HĐ 1: Xem phim về Ngày Giải Phóng Miền Nam 30/4.

- Gọi hỏi trẻ biết gì về ngày 30/4
- Xem những hình ảnh về Ngày Giải phóng Miền Nam 30/4 tại thành phố HCM những ngày gần đây.

HĐ 2: Trò chuyện về Ngày Giải Phóng Miền Nam 30/4

- Con biết gì về Ngày Giải phóng Miền Nam 30/4?
- Năm nay con có thấy Thành phố có những hoạt động gì để kỉ niệm Ngày giải Phóng Miền Nam?
- Trường mình có gì khác lạ ?

HĐ 3: Hát “Em thích làm chú bộ đội”

HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : KHÁM PHÁ –THỬ NGHIỆM TAN- KHÔNG TAN

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thử nghiệm và nhận xét chất nào tan và chất nào không tan.

II/ Chuẩn bị :

- Nước, đường, muối, sỏi, dầu ăn, đậu....
- Ly nhựa, Rổ, chai nhựa, khay, que
- Bảng, bút ghi kết quả, Khăn lau tay, Bảng ghi kết quả

III/ Tiến hành :

1/ Hoạt động 1 :

Chơi trò chơi nhỏ : “Thổi bóng”

- Cô giới thiệu nguyên liệu : dầu ăn , nước, đường.....
- Cô hướng dẫn trẻ :
 - + Bước 1 : cho 1 lượng dầu ăn vừa đủ vào ly
 - + Bước 2 : đổ nước vào ly vừa cho dầu ăn vào dùng que khuấy đều.
 - + Bước 3 : nhận xét kết quả.

2/ Hoạt động 2 :

Trẻ chia nhóm thực hiện theo yêu cầu của cô.

Cô quan sát từng trẻ thực hiện. Trẻ ghi lại kết quả vào giấy.

Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra

Chất nào tan và chất nào không tan

KỂ CHUYỆN

GIỌT NƯỚC TÍ XÍU

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, nhớ và gọi được tên nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, powerpoint truyện “ Giọt nước tí xiu”.

III. Tiến hành:

• **Hoạt động 1:** Bé xem tranh

- Trẻ xem từng bức tranh trong câu chuyện
- Trò chuyện về nội dung bức tranh:
 - + Trong bức tranh có những ai?

• **Hoạt động 2:** Bé nghe cô kể chuyện

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

Câu chuyện “ Giọt nước tí xiu “ nói về điều gì?

“ Câu chuyện kể về bạn giọt nước Tí Xiu, nhờ ông mặt trời chiếu tia nắng xuống đã biến thành hơi bay lên, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp cơn gió mạnh, sấm chớp Tí Xiu và các bạn trở thành những hạt mưa rơi xuống đất. Các con có thấy thú vị không nào?

+ Lần 2: Nghe kể chuyện trên màn hình

- Các con cùng nhìn lên màn hình để gặp lại những nhân vật trong truyện

Đàm thoại:

- Anh em nhà Tí Xiu có ở những đâu?
- Ông mặt trời muốn rủ Tí Xiu đi đâu?
- Tí xiu có bay lên được không?
- Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xiu?
- Tí xiu và các bạn hợp thành gì?
- Bỗng có điều gì xảy ra? Tí Xiu và các bạn cảm thấy như thế nào?

Qua câu chuyện chúng mình biết được mưa đến từ đâu, vì sao có mưa rồi phải không nào. Trải qua quá trình rất dài, mới tạo ra mưa. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: nấu ăn, tắm rửa, tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Vì vậy các con sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch nhé.

• **Hoạt động 3:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Giọt mưa và em bé” đi vòng quanh lớp.

GIÁO ÁN THỂ DỤC
ĐỀ TÀI : BƯỚC LÊN XUỐNG BỤC CAO 30CM
– ĐẬP VÀ BẮT BÓNG

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng Bước lên xuống bục cao 30cm – Đập và bắt bóng.

II . Chuẩn bị :

- Nhạc , Bục gỗ, bóng.

III . Tiến hành :

1 Khởi động (kết hợp với nhạc)

- Cho trẻ vừa vỗ tay vừa đi , đi nhón gót chân , đi bằng gót chân , đi khom lưng , chạy (vừa đi vừa vỗ tay sau mỗi động tác)

2 Trọng động :

*** Bài tập phát triển chung :**

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)
- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên (3 lần x 4 nhịp)
- Chân: Tay chống hông, co từng chân(4 lần x 4 nhịp)
- BAT về phía trước. (3 lần x 4 nhịp)

*** Vận động :** Bước lên xuống bục cao 30cm – Đập và bắt bóng.

- Cho trẻ đứng tập trung theo cô

- Cô làm mẫu

+ Lần 1: không giải thích

+ Lần 2: Giải thích

- Cô đứng trước bục, chuẩn bị: hai chân chụm. Khi có hiệu lệnh thì cô bước lần lượt từng chân lên bục, sau đó cô lại bước từng chân xuống bục và đi lấy bóng, cô đứng chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên dùng hai tay bắt bóng.

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện động tác

- Cô quan sát từng nhóm , sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện

- **Hồi tĩnh:** đi nhẹ nhàng hít thở sâu

SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ích lợi của nước đối với con người và mọi vật xung quanh. Biết tiết kiệm nguồn nước khi sử dụng.

II. Chuẩn bị:

- Đoạn clip về nguồn nước
- Bài tập thực hành nên – không nên

III.Tiến hành

1.Hoạt động 1:

- Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với đời sống con người.
- Nhận biết nước sạch, nước bẩn.
- Nước có hình dạng không?
- Dựa vào đâu mình thấy được hình dạng của nước?
- Nước có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- Vì sao nước bị ô nhiễm?
- Phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Cho trẻ xem clip về nguồn nước

2.Hoạt động 2:

Trẻ thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.(nói hành động đúng khi sử dụng nguồn nước)

ĐỌC THƠ : “ CHÚ BỘ ĐỘI CỦA EM”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Chú bộ đội của em”

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Chú bộ đội của em” Sưu tầm.
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Chú bộ đội mặc trang phục gì?
- Mũ có hình gì?
- Chú hành quân như thế nào?
- Nhiệm vụ của chú là gì?

Bài thơ nói về Chú bộ đội, trên đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh làm nhiệm vụ bảo vệ đất nước.

2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vuốt theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

GIÁO ÁN
DẠY HÁT: “ CHÚ BỘ ĐỘI”

I/ Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhịp điệu của bài hát.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”.

III/ Tiến hành:

**** Hoạt động 1: Gây hứng thú.***

- Cô và bé cùng quan sát tranh
- Hỏi trẻ : Tranh cô có gì?

****Hoạt động 2:***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú bộ đội” của tác giả Hoàng Hà.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô hỏi trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 có nhạc
- Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi hình ảnh chú bộ đội: vai mang súng rất oai phong, anh dũng hành quân, luôn sẵn sàng bảo vệ quê hương, canh giữ hòa bình.
- Dạy trẻ hát theo hình thức cả lớp.
- Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát.
- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn lại bài hát.

**** Hoạt động 3: Trò chơi “Hát to hát nhỏ”***

- Cô nêu cách chơi: Cô đánh nhịp lên cao các con hát to, cô đánh nhịp thấp các con hát nhỏ “ và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**** Kết thúc:***

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TC - KNXH
Đề tài: NHẬN BIẾT HÀNH VI ĐÚNG -SAI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhận biết hành vi đúng – sai, tốt-xấu

II. CHUẨN BỊ

- 3 slide về hành vi đúng-sai, tốt-xấu
- Lô tô về hành vi “ đúng/ sai, tốt – xấu”

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chơi “ Thể hiện thái độ”**

- Cô đưa ra các tình huống, nếu con thấy tình huống nào có hành vi tốt, đúng thì con chọn mặt cười, nếu con thấy hành vi đó sai không tốt thì con chọn mặt khóc.

- Slide 1: bạn chia đồ chơi cho bạn cùng chơi
- Slide 2: đánh bạn và tranh giành đồ chơi với bạn.
- Slide 3: Vứt rác không đúng nơi qui định

Trẻ quan sát và thể hiện cảm xúc với tình huống đó

Hỏi trẻ tại sao con chọn mặt cười/ khóc?

Nếu là con, con sẽ làm sao?

*** Hoạt động 2: Trò chơi : “ Ai nhanh trí”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội : Tìm lô tô có hành vi tốt và đúng gắn vào bên khuôn mặt cười, hành vi sai và không tốt gắn vào khuôn mặt khóc.

Đội nào làm nhanh và chính xác nhất là đội chiến thắng.

Kết thúc./.