

## Kế hoạch tuần 02 tháng 04 – Khôi Mầm

(Từ 07/04/2025 – 11/04/2025)

| Nội dung                                 | Thứ 2<br>07/04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3<br>08/04                                                             | Thứ 4<br>09/04                                             | Thứ 5<br>10/04                                                  | Thứ 6<br>11/04                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><b>Trò chuyện sáng</b> | - Trò chuyện về ban ngày và ban đêm.<br>+ Ban ngày chúng ta thường làm gì?<br>+ Ban đêm chúng ta thường làm gì?<br>- Cho trẻ kể tên một số hoạt động ban ngày và ban đêm<br>- Cho trẻ làm quen bài hát: “ <b>Chiếc khăn tay</b> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                            |                                                                 |                                                      |
| <b>Thể dục sáng</b>                      | Tập theo nhạc “Cô và mẹ; Bé khỏe bé ngoan; Vũ điệu rửa tay”<br>Đội hình hàng ngang<br>- Tay 5: 2 tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.( 3 lần x 4 nhịp)<br>- Bụng 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay cao, nghiêng người sang 2 bên( 3 lần x 4 nhịp)<br>- Chân 3: đứng kiễng gót, hạ gót chân ( 3 lần x 4 nhịp)<br>- Bật về phía trước. ( 3 lần x 4 nhịp)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                            |                                                                 |                                                      |
| <b>Hoạt động học</b>                     | <b>NGHỈ LỄ GTHV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u><b>KNXH</b></u><br>- Nhận biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. | <u><b>Thể chất:</b></u><br>Ném trúng đích nằm ngang xa 2m. | <b>KPKH:</b><br>Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày | <u><b>Tạo hình:</b></u><br>- Xé dán ông mặt trời     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u><b>Đọc thơ :</b></u><br>“ Đi nắng”                                      | <u><b>Đạy hát :</b></u><br>“ Chiếc khăn tay”               | <u><b>Kể chuyện</b></u><br>“Kiến con đi xe buýt                 | <u><b>TCKNXH</b></u><br>Giữ gìn và bảo vệ môi trường |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>              | - Trò chơi vận động: Thi lấy bóng, Chuyển trứng, Trời nắng trời mưa,..<br>- Quan sát thời tiết hôm nay như thế nào?<br>- Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ., Nu na nu nống<br>- Chơi tự do:<br>+ Chơi với cát: làm bánh, đắp luống trồng cây, trang trí bánh.<br>+ Chơi với nước: đường đi của nước, đóng nước.<br>+ Chơi Ném trúng đích nằm ngang xa 2m<br>- Đá bóng, ném bóng vào rổ; Chơi xe đạp, cầu tuột, xích đu, .....                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                            |                                                                 |                                                      |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>         | * <b>Trò chơi đóng vai:</b><br>- Biết nhận vai, xưng vai khi chơi, phối hợp với bạn trong nhóm chơi.<br>* <b>Trò chơi sáng tạo:</b><br>- Biết sử dụng các loại “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng.<br>* <b>Trò chơi học tập</b><br>- Tạo hình: Xé dán ông mặt trời, Nặn cầu vồng.<br>- Toán: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm<br>- Chọn một số dấu hiệu ban đêm hoặc ban ngày.<br>- Âm nhạc: Trẻ hát múa bài hát “ <b>Chiếc khăn tay</b> ”, “ <b>Đi học về</b> ”...<br>- Đọc sách, truyện theo ý thích. Kể chuyện nhân vật rời: “Kiến con đi xe buýt” |                                                                            |                                                            |                                                                 |                                                      |
| <b>Vệ sinh Ăn, ngủ</b>                   | - Rèn luyện thao tác đánh răng.<br>- Rèn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn<br>- Trẻ ăn không rơi vãi thức ăn..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                            |                                                                 |                                                      |
| <b>Hoạt động chiều</b>                   | - Đọc thơ “Đi nắng”<br>- Ôn lại bài hát – múa: “ <b>Chiếc khăn tay</b> ”<br>- Tiếp tục rèn trẻ ( Ánh Nghi) vẽ thi cấp Thành phố.<br>- Trẻ học năng khiếu : Vẽ; Anh văn<br>- Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của trẻ.<br>- Nêu gương trẻ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                            |                                                                 |                                                      |

**GIÁO ÁN**  
**ĐỀ TÀI:**  
**NHẬN BIẾT MỘT SỐ DẤU HIỆU NỔI BẬT CỦA NGÀY VÀ ĐÊM.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh ngày và đêm được cắt rời
- Lô tô ngày và đêm

**III. TIẾN HÀNH**

.Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày và đêm

- Cho trẻ xem tranh về các hiện tượng ngày và đêm

Trẻ cùng quan sát ,và trò chuyện cùng cô về các hiện tượng ngày và đêm

+ Bức tranh này tả cảnh ban ngày hay ban đêm? Vì sao?

+ Trong tranh có những hình ảnh gì?

+ Mặt trời như thế nào?

+ Mọi người đang làm gì?

+ Bầu trời ban đêm thì như thế nào?

+ Khi trời tối mọi người dùng gì để thắp sáng?

=> Trẻ biết được ban ngày có ông mặt trời nên bầu trời rất sáng, còn ban đêm thì có mặt trăng, mặt trăng cũng chiếu sáng

Con người làm việc, vui chơi, hoạt động đều vào ban ngày, còn ban đêm được nghỉ ngơi. Cô cho trẻ biết thêm ngoài ra cũng có một số công việc mà phải làm vào ban đêm như các cô chú công nhân vệ sinh.

Giáo dục trẻ phải ngủ đúng giờ ngủ sớm, không thức khuya vì sẽ không tốt cho sức khỏe

.Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh tay

Phát cho mỗi trẻ một lô tô nói về các sinh hoạt của ngày và đêm. Cho trẻ quan sát lô tô của mình , khi cô ra hiệu lệnh các bé sẽ gắn hình vào biểu tượng ngày và đêm

Cho trẻ nhận xét , trẻ đổi hình lẫn nhau và chơi tiếp tục thêm 2,3 lần nữa

**GIÁO ÁN**  
**Đề tài: XÉ DÁN ÔNG MẶT TRỜI**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gấp giấy, xé lượn vòng tròn, xé dải dài, dán để tạo thành ông mặt trời

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy màu hình tròn, hình chữ nhật, hồ dán, tập, bút màu, khăn ướt
- Tranh mẫu, Bàn ghế, Nhạc

**II Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Bé xem tranh**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- + Tranh của cô có gì?
- + Ông mặt trời có dạng gì?
- + Ông mặt trời được làm như thế nào?
- + Tia nắng có dạng gì?
- + Tia nắng làm như thế nào?/

**2. Hoạt động 2:**

**Cô làm mẫu**

- Để có được ông mặt trời, đầu tiên cô lấy giấy thủ công hình tròn, cô đặt xuống bàn, cô gấp đôi hình tròn lại, tiếp theo cô dùng ngón trỏ và ngón cái của 2 bàn tay, cô xé nhích dần tờ giấy để được hình vòng cung, cô mở hình vòng cung vừa xé ra, cô có được ông mặt trời hình tròn. Sau đó cô lấy giấy thủ công hình chữ nhật cô xé thành nhiều dải dài để tạo thành tia nắng. Cuối cùng cô lấy hồ dán lại để tạo thành ông mặt trời.

Để bức tranh thêm đẹp, con có thể vẽ thêm mây, cỏ... theo ý con thích.

- Trẻ xé dán ông mặt trời
- Trong quá trình trẻ thực hiện , cô quan sát hỗ trợ gợi ý thêm cho các bé khi cần thiết

\* Trưng bày sản phẩm

## KHÁM PHÁ KHOA HỌC:

### MỘT SỐ NGUỒN ÁNH SÁNG TRONG SINH HOẠT HÀNG NGÀY

#### I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số nguồn ánh sáng dùng trong sinh hoạt hàng ngày.

#### II/ CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta”, nhạc trò chơi
- Máy tính, máy chiếu
- Hình ảnh số nguồn ánh sáng.
- Mô hình đường hầm

#### III/ TIẾN HÀNH:

**1/ Hoạt động1 : Tìm hiểu:** “Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày”

\* Tìm hiểu nguồn ánh sáng nhân tạo:

- Cô cho trẻ “Chui qua đường hầm” để khám phá điều bí mật bên trong đường hầm
  - Lần 1: Cô tắt đèn, cho trẻ chui qua đường hầm
  - + Các con cảm thấy chui qua đường hầm như thế nào?
  - + Vì đường hầm tối?
  - Lần 2 : Cô mở đèn, cho trẻ chui qua đường hầm.
  - + Các con cảm thấy chui qua đường hầm như thế nào?
  - + Ánh sáng có từ đâu?
  - Ngoài ánh sáng từ bóng đèn điện ra, con biết nguồn ánh sáng nào nữa?
  - > Cô cho trẻ quan sát nhận xét một số nguồn ánh sáng
  - Cô bật đèn pin, hỏi trẻ: Cô có gì đây? Ánh sáng từ đèn pin giúp điều gì? (soi rõ vật bóng tối) Ánh sáng đèn pin chiếu xa
  - + Cho trẻ lên thử chiếu đèn pin lên trần nhà, phía xa. Cô nhắc trẻ không chiếu đèn vào mắt bạn, gây nhức mắt
  - Cô thắp nến bật lửa:
  - => Thắp nến, ánh sáng nến không chiếu sáng nhiều giúp nhìn thấy vật xung quanh. Chúng con còn nhỏ, không nên tự ý nghịch bật lửa hay thắp nến nhé, dễ gây cháy, bỏng.
  - Bên cạnh đó, điện thoại nhỏ bé có chế độ đèn pin để chiếu sáng khi trời tối (Cô bật đèn pin điện thoại).
  - Vậy, khi nào phải dùng đến ánh sáng?
  - Khi sử dụng nguồn ánh sáng đèn điện phải làm sao ?
  - > Chúng ta phải biết tiết kiệm điện, tắt điện, đèn pin không sử dụng; không nghịch ổ điện hay thiết bị điện khác vì rất nguy hiểm.
  - => Ánh sáng từ đèn pin, đèn điện, đèn cầy,... là nguồn ánh sáng do con người tạo ra nên thuộc nhóm ánh sáng nhân tạo.
- Ngoài những vật dụng thắp sáng cô vừa kể, các bạn còn biết nguồn ánh sáng nào nữa không?
- \* Tìm hiểu nguồn ánh sáng tự nhiên
- Cô đóng cửa kéo rèm lại

- Các con thấy lớp mình như thế nào?
- Vì sao lại vậy?
- Làm sao để nhìn rõ?
- Cô mở cửa, kéo rèm
- Các thấy lớp học như thế nào?
- Tại sao lại nhìn thấy rõ hơn?
- Vậy con có biết ánh sáng có từ đâu không?
- Ánh sáng mặt trời thay đổi theo các buổi trong ngày -> Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời lúc bình minh, buổi chiều hoàng hôn
- => Ánh sáng từ mặt trời gọi là nguồn ánh sáng tự nhiên
- Ngoài ánh sáng mặt trời ra, các con còn biết có ánh sáng nào thuộc nguồn ánh sáng tự nhiên nữa không?

Cho trẻ quan sát hình ảnh ánh sáng từ mặt trăng vào ban đêm

=> Nguồn ánh sáng tự nhiên gồm có : nguồn ánh sáng ban ngày và nguồn ánh sáng ban đêm..

## 2. **Hoạt động 2 :** Trò chơi : “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi :
- + Cách chơi : Cô chia lớp làm 2 nhóm chơi, nhóm 1 tìm và gắn ánh sáng tự nhiên, nhóm còn lại gắn ánh sáng nhân tạo.
- + Luật chơi : Sau thời gian nhạc, nhóm thực hiện nhanh nhóm đó thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.

# KỂ CHUYỆN

## KIẾN CON ĐI XE BUÝT

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, nhớ lời thoại nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa, powerpoint truyện “Kiến con đi xe buýt”.

### **III. Tiến hành:**

#### ***1/ Hoạt động 1:***

- Xem tranh xe buýt

Đây là xe gì?

Có bạn nào đi xe buýt chưa nhỉ?

Khi đi xe buýt thì chúng ta phải như thế nào?

Cô có một câu chuyện nói về bạn Kiến nhỏ đi xe buýt, bây giờ các con cùng nghe nhé!

#### ***2/ Hoạt động 2:*** Bé nghe cô kể chuyện

\* Lần 1: Cô mở từng bức tranh và kể từng nội dung cho trẻ cùng nghe.

\* Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm bằng Powerpoint và đàm thoại:

- Câu chuyện có tên là gì?

- Kiến con đi đâu?

- Khi Kiến con lên xe đã có những ai?

- Sau đó có ai lên xe nữa?

- Bác Gấu ngồi chỗ của ai?

- Kiến con thì ngồi đâu?

- Qua câu chuyện này chúng mình học tập được gì ở Kiến con và các bạn?

\* Giáo dục trẻ: Khi đi xe buýt chúng ta phải biết ngồi ngoan không cười giỡn to, và biết nhường chỗ cho người lớn tuổi.

#### ***3. Hoạt động 3***

Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội, sắp xếp tranh lại theo thứ tự câu chuyện.

Trẻ nói nội dung của từng bức tranh.

#### **CÂU CHUYỆN : “ KIẾN CON ĐI XE BUÝT”**

Kiến con leo lên xe buýt. Kiến muốn vào rừng xanh thăm bà ngoại. Trên xe đã có dê con, chó con, khỉ con, lợn con ngồi. Có bạn trong bọn họ vào rừng hái nấm, có bạn vào rừng chơi trốn tìm, có bạn đến dạo chơi ở bên hồ ở trong rừng. “Bim Bim”, xe dừng ở bến đón khách. Một bác gấu lên xe. Bác đến rừng xanh để thăm cháu. “Ngồi vào đâu bây giờ?”, chỗ ngồi đã chật kín.

Dê con bảo: “Bác gấu ơi, đến ngồi chỗ của cháu đi bác!”.

Chó con bảo: “Bác gấu ơi, đến ngồi chỗ của cháu đi bác!”.

Mọi người cùng bảo: “Bác gấu ơi, đến ngồi chỗ của cháu đi bác!”.

Bác gấu nói: “Cám ơn các bạn, cám ơn các bạn nhỏ tốt bụng. Bác ngồi chỗ của các cháu, các cháu lại phải đứng”.

Lúc đó kiến mới leo đến bên bác gấu, cố nhoi lên và cất giọng nói: “Không, không, mời bác lại ngồi chỗ của cháu”.

Bác gấu hỏi lại: “Thế cháu ngồi vào đâu?”. Kiến con lấp láy ánh mắt một cách hóm hỉnh. Bác gấu ngồi vào chỗ của kiến con. “Ồ, kiến con đi đâu rồi nhỉ?”.

“Bác gấu ơi, cháu ở đây!”. Bên tai bác gấu vang lên tiếng của kiếng. Té ra kiến con đã leo lên vai bác gấu ngồi chễm chệ trên đó.

Trên đường đi, kiến con hát cho bác gấu nghe nhiều bài hát. Những bài hát du dương quá, hay quá khiến bác gấu lim dim đôi mắt, nghe đầu lảo đảo.

## GIÁO ÁN THỂ DỤC

### NÉM TRÚNG ĐÍCH NẪM NGANG XA 2M

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng “ Ném trúng đích nằm ngang xa 2m”

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, vạch mức.
- Đích ngang, nhạc thể dục, túi cát.

#### III. Tiến hành:

##### 1. Khởi động:

Cho trẻ đi bằng các kiểu chân, đi thường, đi kiễng gót, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm vừa đi vừa hát bài “ Nổi trống lên”.

Đi về đội hình, chuẩn bị tập BTPTC.

##### 2. Trọng động:

###### a. BTPTC:

- Tay 5: 2 tay thay nhau đưa ra trước, ra sau.( 4 lần x 4 nhịp)
- Bụng 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay cao, nghiêng người sang 2 bên( 3 lần x 4 nhịp)
- Chân 3: đứng kiễng gót, hạ gót chân ( 3 lần x 4 nhịp)
- Bật về phía trước. ( 3 lần x 4 nhịp))

###### b. VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang xa 2m”

Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Lần 2 cô thực hiện vận động kết hợp giải thích: **TTCB:** Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng bên với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh “Ném” thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo ném trúng vào đích, chú ý không ném ra ngoài. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện.

\* Trẻ chia 4 nhóm thực hiện:

Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

##### \* Trò chơi: Chuyển bóng về nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

\* **Cách chơi:** Trẻ chia làm 2 đội , đứng thành hàng ngang, trẻ đứng đầu cầm bóng bằng 2 tay chuyển bóng cho bạn đứng phía sau, cứ thế chuyển tiếp tục cho đến bạn cuối cùng cầm bóng bỏ vào rổ, đội nào bỏ bóng vào rổ trước là đội chiến thắng.

\* **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng sẽ chuyển lại từ đầu.

- Cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

##### \* Hồi tĩnh:

Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay 1 - 2 vòng quanh phòng.

## ĐỌC THƠ : “ ĐI NẮNG”

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thơ theo cô và đọc thuộc bài thơ “ Đi nắng”

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1 :

- Chơi trò chơi : “Trời nắng trời mưa”
  - + Khi đi dưới trời mưa thì chúng ta phải làm gì?
  - + Còn khi đi ra ngoài trời nắng thì chúng ta phải làm sao?
- Cô có một bài thơ nói về bạn chim chích nhắc nhở các con khi đi nắng các con phải biết đội mũ, đó là bài thơ “ Đi nắng” của tác giả Nhược Thủy. Sau đây cô sẽ đọc trước cho các con nghe nhé!

Cô đọc 2 lần có tranh minh họa

- \* Cô đàm thoại nội dung bài thơ
  - + Bài thơ nói đến con chim gì?
  - + Con chim chích ở đâu?
  - + Con chim chích nói như thế nào?
  - + Đi nắng phải làm sao?
  - + Nếu ai không nghe thì sao?

Giáo dục trẻ: Mùa hè trời nắng nóng, khi các con ra đường phải đội mũ để giữ gìn sức khỏe nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc vuốt theo cô
- Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân



# **DẠY HÁT**

## **“CHIẾC KHĂN TAY”**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát và biết hát theo cô

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: “Chiếc khăn tay”**

Cô hát mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2: Giải thích ý nghĩa bài hát : bài hát này của nhạc sĩ Văn Tấn nói về bạn nhỏ được mẹ may cho chiếc khăn tay có thêu hình con chim rất đẹp, bạn ấy dùng chiếc khăn tay để lau bàn tay sạch hằng ngày.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Hát theo nhóm
- Cho 2-3 trẻ lên hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ

#### **2. Hoạt động 2: Trò chơi “Hát to hát nhỏ”**

- Cô nêu cách chơi: Cô đánh nhịp lên cao các con hát to, cô đánh nhịp thấp các con hát nhỏ “ và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* Kết thúc:**

**GIÁO ÁN**  
**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TC - KNXH**  
**Đề tài: GIỮ GÌN VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị :**

- Sọt, chổi, túi ni lông
- Nhạc, video về môi trường
- Tranh ảnh về môi trường

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Giữ gìn và bảo vệ môi trường**

- Cô cho cháu xem 1 số hình ảnh về môi trường:
- + Các con thấy điều gì khi xem video?
- + Rác thải nhiều thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Mình phải làm gì để bảo vệ môi trường?

Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường

**\*Hoạt động 2 : Trò chơi làm theo yêu cầu**

- Cho trẻ chia 2 nhóm, tìm những hình ảnh về bảo vệ môi trường và khoanh tròn
- Mỗi trẻ có 1 tờ hình, tìm hình ảnh bảo vệ môi trường và gắn vào hình màu xanh