

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 05/2025
KHỐI MẦM

Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu giáo dục	Nội dung			
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1. Lĩnh vực phát triển thể chất A. Phát triển vận động	- Thực hiện được các động tác phát triển, các nhóm cơ và hô hấp.	- Thể dục sáng - Tập với nơ, cờ	- Thể dục sáng - Trò chơi: “Cây cao – cỏ thấp”	- Thể dục sáng - Trò chơi: “Bắt bướm”	- Thể dục sáng - Trò chơi: “Hái táo”
	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	- Ném đích đứng- Chạy 12m. (1 giờ)	- Trèo thang- Chuyền bóng (1 giờ)	- Bật xa – ném xa – Chạy 10m..(1 giờ)	Chuyền – bắt bóng qua trái, qua phải.
	- Trẻ có khả năng thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay.	- Tô màu chú bộ đội.(giờ sinh hoạt)	- Nặn đồ chơi theo ý thích (Giờ sinh hoạt)	- Gấp hoa sen (Giờ học)	- Xé dán lá vàng (Giờ sinh hoạt)
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	- Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn các thức ăn nhiều loại khác nhau. - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. - Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. - Biết tên một số món ăn hằng ngày	Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.	Trẻ biết được ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn các thức ăn nhiều loại khác nhau	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức A. Khám phá khoa học:	- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	- Nhận biết ý nghĩa và một số hoạt động trong ngày 30/4 GPMN	- Nhận biết một số vật chìm, vật nổi trong nước.	- Sự kỳ diệu của màu sắc	- Sự kỳ diệu của không khí.
B. Làm quen với toán:	- Trẻ có sự quan tâm đến số lượng. - Trẻ biết tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Nhận biết và đếm các vật trong phạm vi 5	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong	So sánh số lượng 2 nhóm đối	Ôn các hình hình học

	- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.		phạm vi 5 thành 2 nhóm	tượng trong phạm vi 5	
C. Khám phá xã hội	Nhận biết 1 số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.	Trẻ nói được ý nghĩa và các hoạt động trong ngày GPMN 30/4 Trò chuyện về Bác Hồ Kể tên một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi đối thoại. - Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Ôn Kể chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ ” (1 giờ)	- Kể chuyện “ Cóc kiện trời” (1 giờ)	- Kể chuyện + “Nhỏ củ cải” (1 giờ)	- Đóng kịch + “Nhỏ củ cải” (1 giờ)
	- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Chiếc đồng hồ” + “Dung dăng dung dẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “ Hồ sen” + “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Thơ: “Bác Hồ của em ” + “Chi chi chành chành”	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao + Bài Thơ “ “ Mưa”” + “ Nu na nu nống”
	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	+ Kể chuyện theo tranh (vui chơi)	+ Xem các loại sách khác nhau (vui chơi)	- Nghe cô đọc sách (Vui chơi)	- Kể chuyện với rối (Vui chơi)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội.	- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, con vật, hiện tượng xung quanh. - Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội - Quan tâm đến môi trường.	- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	Thích nghe kể truyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh Bác Hồ Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi,...	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ	Thực hiện được 1 số quy định ở lớp, nhà: xếp cất đồ chơi, không giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ,...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Đi học về” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Dạy hát “ Hoa bé ngoan” (1 giờ)	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc + Dạy hát + VĐTN : “ Em mơ gặp Bác Hồ” (1 giờ)	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + VĐTN: “ Hoa bé ngoan” (1 giờ)
	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết vẽ các nét thẳng tạo thành bức tranh đơn giản.	- Gấp dán xe tăng(giờ học)	Vẽ theo ý thích (Giờ học)	- Trang trí khung ảnh Bác (Giờ học)	- Dán trang trí bong bóng (Giờ học)

Tổng số các giờ học của các môn nhé

- Thể dục: 4 tiết
- Tạo hình : 4 tiết
- Kể chuyện: 4 tiết
- Đọc thơ: 4 tiết
- MTXQ: 4 tiết
- KPKH : 1tiết
- Âm nhạc: 4 tiết
- Toán: 3 tiết
- TCXH: 3 tiết