

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ
TUẦN 1 - THÁNG 5 (TỪ 05/05 ĐẾN 09/5/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 05/5	THỨ 3 06/5	THỨ 4 07/5	THỨ 5 08/5	THỨ 6 09/5
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Bé khỏe bé ngoan” * Hô hấp 1: Hít thật sâu vào bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác gà gáy. * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp) * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp) * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp) * Bật 4: Bật tiến về phía trước (2 lần/ 8 nhịp)				
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: Sang năm học mới các con sẽ học lớp mấy? Con hãy kể tên các trường tiểu học mà con biết? - Khi đến thăm trường và lớp các anh chị lớp 1, con sẽ làm món quà gì để tặng anh chị? - Các con hãy kể tên những đồ dùng cá nhân, học tập mà con biết nhé. - Chuẩn bị học cụ cùng Cô. - Ôn tập số lượng trong phạm vi 10 qua đồ dùng cá nhân/ học tập trong lớp. - Con đã học những chữ cái nào? Và đây thẻ từ chữ gì?				
Giờ học	Tạm biệt búp bê (vỗ tiết tấu phối hợp)	Phát triển chủ đề: Tìm hiểu về trường tiểu học	Làm quà tặng anh chị lớp 1	Xem đồng hồ (giờ hơn 15 phút)	- Nhảy xuống từ độ cao 40 cm + TCVĐ: Chuyển bóng
	Truyện : Mèo con và quyển sách		TC-KNXH: Bé biết giữ gìn đồ dùng cá nhân/ học tập	Chữ i-t	
Chơi ngoài trời	- Quan sát : Quan sát thời tiết, Quan sát cây cối xung quanh trường. - TCVĐ: Chuyển bóng, Trồng nụ trồng hoa, Bỏ lá, Cánh cửa kì diệu - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, Qua sông Rồng rắn lên mây... - Chơi với cát: xây doanh trại bộ đội. - Chơi với nước: dòng chảy của nước. - Chơi tự do : Nhảy xuống từ độ cao 40 cm, chơi trò chơi liên hoàn, ném bóng vào rổ, đánh gôn, đánh cầu lông, cầu khí gánh nước, đập lon...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai: Nội dung chơi của trẻ phong phú, đa dạng. Trẻ biết xưng vai chơi. Trẻ biết thảo luận, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn cùng chơi. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi sáng tạo: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo nên những mô hình xây dựng hài hòa cân đối cũng như có sự độc đáo và khác lạ. Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ. Trẻ biết chấp nhận bạn mới khi chơi, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi. * Trò chơi có luật: - Các trò chơi “ ô ăn quan, cờ cá ngựa, cờ ca rô, cờ gánh” - Học tập: + Làm bài tập xem đồng hồ (giờ hơn 15 phút) + Làm bài tập làm quen với chữ cái i, t - Âm nhạc: Vận động theo nhạc vỗ tiết tấu phối hợp bài hát “Tạm biệt búp bê”.				

	- Làm bài tập nhận biết hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng cá nhân/học tập. - Đọc sách: về Bác Hồ và các em thiếu nhi. - Khám phá nam châm				
Ăn	- Biết xếp hàng, không xô đẩy khi lấy thức ăn. - Tự lau mặt chải răng hàng ngày.				
Ngủ	- Thực hiện việc trực nhật: sắp xếp chiếu, gối trước sau khi ngủ. - Nghe nhạc không lời.				
Vệ sinh	- Tự chải răng, thay quần áo khi bị dơ, ướt.				
Sinh hoạt chiều	- Tuần sau, các con đi học sớm để tập thể dục sáng. - Ôn lời bài hát, vỗ tiết tấu phối hợp “Tạm biệt búp bê”. - Làm quà tặng các anh chị lớp 1. - Làm bài tập Xem đồng hồ (giờ hơn 15 phút) - Làm bài tập làm quen chữ cái i, t - Kể chuyện: Mèo con và quyển sách - Học năng khiếu: Vẽ, Anh văn. - Nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần. Kết thúc chủ đề: - Trưng bày + trình bày sản phẩm tranh vẽ về Bác Hồ và thiếu nhi.				
Nhận xét cuối ngày					

NHẬN XÉT CUỐI TUẦN

Thứ Hai (Ngày 5/5/2025)

GIÁO ÁN

TẠM BIỆT BÚP BÊ

(vỗ tiết tấu phối hợp)

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Cùng cố kỹ năng vận động vỗ tay tiết tấu phối hợp “Tạm biệt búp bê”

II/CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”
- Nhạc cụ (gáo dừa, phách tre, xắc xô)

III/TIẾN HÀNH:

- Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động tiết tấu phối hợp bài hát “Tạm biệt búp bê”
- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát “Tạm biệt búp bê” và đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ hát diễn cảm 1-2 lần .
- Đề bài hát hay hơn, con sẽ làm gì ?
- Hôm nay, chúng ta sẽ kết hợp hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Tổ chức cho trẻ vỗ tiết tấu: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ kết hợp sử dụng nhạc cụ để vỗ.
- * Hoạt động 2: Nghe hát: làm quen dụng cụ âm nhạc: đàn organ.
- Con vừa nghe bài hát gì? Sử dụng dụng cụ âm nhạc nào?
- Trẻ nghe lần 2.
- * Kết thúc : Cho trẻ nghe nhạc hòa tấu thư giãn.

Tạm Biệt Búp Bê

Rhythm: 8 Bt Bld

Tone: Vibes

Nhạc và lời: Hoàng Thông

♩ = 74

Em C
Tạm biệt búp bê thân yêu! Tạm biệt gấu Mi- sa nhé!

Em Am D Em
Tạm biệt Thỏ trắng xinh xinh! Mai tôi vào lớp một rồi.

C D Bm Em
Nhớ lắm! Quên sao được trường Mầm non thân yêu.
(Nhớ lắm3 lần OUT)

GIÁO ÁN TRUYỆN “MÈO CON VÀ QUYỀN SÁCH”

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung của câu chuyện cô kể.

II/CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện “Mèo con và quyền sách”

III/TIẾN HÀNH:

* Hđ 1:

- Trò chơi vuốt ve và đọc:

Vuốt vuốt ve ve
Giữ sách giữ sách
Nhẹ nhàng nhẹ nhàng
Chớ có vội vàng
Rách sách bạn ơi
Các bạn và tôi
Cùng nhau gìn giữ.

- Vừa rồi các con chơi rất là vui. Thế các con thấy khi chúng mình có sách thì phải làm gì? (mở sách đúng cách, nhẹ nhàng cẩn thận, không làm nhàu nát, không làm rách).

- Cô còn biết một câu chuyện về bạn mèo với quyền sách. Để biết xem bạn mèo có biết giữ sách không chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện: “Mèo con và quyền sách nhé”!

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.

+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn mèo con với quyền sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống, giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách đấy các con ạ.

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Trong câu chuyện mèo con và quyền sách có nhân vật nào?

+ Chú đã làm gì với quyền sách của mình?

=> Giảng giải trích dẫn: “Mèo con ngồi....xé quyền sách”.

+ Mèo con xé sách để làm gì?

=> Giảng giải trích dẫn: “Thấy vật....trả lời”.

+ Bác gà trống đã nhắc mèo con thế nào?

=> Giảng giải trích dẫn: “Mèo con.....hư quá”.

+ Hôm đó, khi ngủ mèo con mơ thấy gì?

=> Giảng giải trích dẫn: “Tối hôm đó...thiếp đi”.

+ Khi tỉnh dậy mèo con đã làm gì?

+ Thái độ của bác gà trống như thế nào khi mèo con đưa sách cho bác xem?

+ Bác gà trống đã bảo mèo con điều gì?

+ Từ đó mèo con thế nào?

=> Giảng giải trích dẫn: Đoạn còn lại.

- Qua câu chuyện các con thấy lúc đầu bạn mèo đã ngoan chưa?

- Nhưng được bác gà trống nhắc, từ giấc mơ mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình đấy. Chúng mình khi mắc lỗi mà biết sửa lỗi thì mới ngoan đấy các con ạ.

* HĐ 2 :

- Chia nhóm.

- Mỗi nhóm sắp xếp trình tự câu chuyện.

TRUYỆN MÈO CON VÀ QUYỀN SÁCH

Mèo con ngồi bên một hốc cây, trên tay chú là quyển sách tạo tô rất mới, rất đẹp. Mèo con ngắm nghía một lúc rồi “soạt! soạt!”, chú ta xé quyển sách. Thấy vậy, bác Gà trống đang kiểm mồi gần đó liền hỏi:

- Cháu làm gì thế?
- Dạ cháu xé sách để gấp đồ chơi đấy ạ! – Mèo con trả lời.

Rồi Mèo con hớn hờ ngắm những con vật vừa gấp của mình. Còn bác Gà Trống thì nghiêm mặt nhắc:

- Vậy là chú đã làm hỏng quyển sách rồi đó! Phải biết giữ gìn sách vở chứ!

Mèo con cầm đồ chơi chạy đi. Vừa đi chú ta vừa lẩm bẩm:” Có thể mà bác Gà Trống cũng mắng. Mình xé quyển sách thì có gì ghê gớm đâu?”. Bác Gà Trống nghe thấy những lời đó liền nói với theo:” Đúng là một chú Mèo không biết nghe lời, hư quá!”.

Tối hôm đó, nằm trên giường. Mèo Con cứ thắc mắc mãi: “Mình chẳng làm điều gì xấu cả. Vì sao bác Gà Trống lại bảo mình hư nhỉ?”. Rồi chú ngủ thiếp đi. Trong giấc mơ. Mèo con thấy những bức tranh và chữ cái quen thuộc của quyển sách hiện ra. Ai cũng trách móc chú và bảo lần sau không làm bạn với chú nữa.

Tỉnh dậy, Mèo Con vội tìm những mảnh giấy rách đem dán lại. Chú đưa cho bác Gà Trống xem:

- Bác Gà Trống ơi! Cháu đã dán lại quyển sách rồi này!

Bác Gà Trống nhìn quyển sách tỏ vẻ rất ngạc nhiên rồi lắc đầu cáhn nản. Thì ra Mèo Con đã dán nhầm lung tung, trang nọ lẫn trang kia, mảnh nọ chồng lên mảnh kia. Rồi bác Gà Trống chậm rãi bảo:

- Sách vở là người là bạn tốt. luôn mang đến cho chúng ta nhiều điều bổ ích. Nếu lỡ tay làm rách thì chớ có dán lại ầu như thế này nhé!

Mèo Con ngượng ngịu nhìn bác Gà Trống khẽ nói:

- Vâng ạ! Cháu hiểu rồi ạ!

Từ đó, Mèo Con không xé sách nữa mà học xong, chú lại cất đi cẩn thận.

Trần Thị Thu

Thứ Ba (Ngày 6/5/2025)

GIÁO ÁN

TÌM HIỂU VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và các hoạt động tại trường tiểu học.

II/CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa các hoạt động của học sinh tiểu học: Chào cờ đầu tuần, tập thể dục giữa giờ, học tập, vui chơi....
- Một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học: Sách giáo khoa, com pa, thước kẻ, vở ghi....

III/TIẾN HÀNH:

• HĐ 1:

- Cho trẻ đọc bài thơ "Bé vào lớp một"
- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về các hoạt động và một số đồ dùng học tập các con sẽ sử dụng khi vào trường Tiểu học
- Cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh minh họa các hoạt động của học sinh ở trường tiểu học: Chào cờ đầu tuần, tập thể dục giữa giờ, học tập, vui chơi....
- Đàm thoại với trẻ:

- + Tranh của cô có những hình ảnh gì?
- + Đó là những bạn học sinh học trường nào?
- + Các bạn học sinh đang làm gì? ở đâu?
- + Hoạt động đó thường được thực hiện vào lúc nào?
- + Hoạt động đó có ý nghĩa gì?

- Cô giáo dạy trẻ: ở trường tiểu học các bạn thường được tham gia vào rất nhiều các hoạt động như: Chào cờ đầu tuần, tập thể dục giữa giờ, học tập, vui chơi....Các hoạt động đó có rất nhiều ý nghĩa với các bạn học sinh. Qua các hoạt động đó các bạn học sinh tiểu học trở nên ngoan, khỏe và học giỏi hơn...
- Cho trẻ quan sát lần lượt từng đồ dùng học tập của học sinh tiểu học và đàm thoại:
 - + Cô có đồ dùng học tập gì đây?
 - + Đó là đồ dùng học tập của ai?
 - + Các đồ dùng học tập đó thường được dùng để làm gì?
 - + Nếu thiếu các đồ dùng học tập đó thì việc học tập của các bạn học sinh sẽ như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Cô vừa cho các con quan sát các đồ dùng học tập: Sách giáo khoa, thước kẻ, vở ghi....Đó là những đồ dùng học tập của học sinh ở trường tiểu học. Mỗi đồ dùng học tập lại có cấu tạo, màu sắc và lợi ích khác nhau, nhưng tất cả các đồ dùng học tập đó đều rất cần thiết đối với các bạn. Nếu thiếu các đồ dùng học tập đó thì các bạn ấy sẽ không thể học tập tốt được. Sau này được lên lớp một, các con cần nhờ bố mẹ chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập để chúng mình học tập cho tốt. Khi sử dụng các con cần thật cẩn thận, sử dụng đúng cách, nhẹ nhàng và cất giữ thật cẩn thận....
- HĐ 2:
 - TC: Cô cho trẻ chơi trò chơi "Thi ai đoán giỏi"
 - + Cách chơi: Cô sẽ là người nói về đặc điểm, lợi ích của các hoạt động, các đồ dùng học tập. Các con sẽ đoán xem tên gọi của các hoạt động đó hay các đồ dùng học tập đó là gì. Bạn nào có câu trả lời sớm nhất, chính xác nhất sẽ là người thắng cuộc
 - + Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần

Thứ Tư (Ngày 7/5/2025)

GIÁO ÁN

LÀM QUÀ TẶNG ANH CHỊ LỚP 1

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm quý mến các anh chị bằng cách tặng quà.
- Trẻ biết cắt, dán theo các hình dáng để tạo hình bọ viên kẹo.

II/CHUẨN BỊ:

- Giấy màu , kẹo mút.

III/TIẾN HÀNH:

- HĐ 1:
 - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “ Tạm biệt búp bê”
 - Sắp tới, Cô và các bạn sẽ đến thăm trường tiểu học và xem các anh chị học như thế nào nhé.
 - Vậy khi chúng ta đến trường gặp Anh chị, để thể hiện tình cảm các con sẽ làm như thế nào?
 - Hôm nay Cô sẽ hướng dẫn các con trang trí những viên kẹo thành các hình dáng thật đẹp tặng cho các anh chị nhé.
- HĐ 2:
 - Cô hướng dẫn trẻ cách cắt và dán trang trí tạo hình viên kẹo
 - + Bước 1: Cắt theo các đường nét để tạo hình.
 - + Bước 2: Trang trí theo ý thích
 - + Bước 3: Cắt và gắn kẹo vào.
 - Cô cho trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ



GIÁO ÁN
BÉ BIẾT GIỮ GÌN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN/ HỌC TẬP

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết cách giữ gìn và sử dụng đúng một số đồ dùng của trẻ như: quần áo, nón, dép, bút chì, gôm, tập sách....

II/CHUẨN BỊ:

- Một số đồ dùng, đồ chơi học tập

III/TIẾN HÀNH:

• HĐ 1

- Cô cho trẻ hát bài: Đi dép.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Ngoài đôi dép, hàng ngày các con còn dùng những đồ dùng nào nữa? (quần áo, nón, dép, bút chì, gôm, tập sách....)

=> GD: trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ, đến lớp biết cất đúng nơi quy định.

• HĐ 2:

- Cô đưa lần lượt các đồ vật ra và hỏi trẻ:

+ Cô có đồ dùng gì đây?

+ Khi sử dụng các đồ vật này con sẽ giữ gìn bằng cách nào ?

- Trò chơi luyện tập củng cố “Cái gì biến mất”

- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ

+ Cô cho trẻ chơi – mỗi lần trẻ nhắm mắt cô giấu đồ chơi đi, yêu cầu trẻ nhắm mắt và xem đồ dùng nào đã biến mất và nói cách sử dụng và giữ gìn món đồ vật đó.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

Thứ năm (Ngày 8/5/2025)

GIÁO ÁN

XEM ĐỒNG HỒ (GIỜ HƠN 15 PHÚT)

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết về chữ số và kim ngắn, kim dài của đồng hồ. Biết đọc giờ hơn trên đồng hồ.

II/CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: đồng hồ báo thức

- Hình ảnh đồng hồ

- 1 đồng hồ to.

- 3 tranh cho trẻ chơi trò chơi.

- Mỗi trẻ 1 đồng hồ.

III/TIẾN HÀNH:

**Hoạt động 1:* Ôn tập xem giờ đúng trên đồng hồ:

- Cho trẻ chơi trò chơi “ đồng hồ quả lắc”

- Trẻ thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ

- Cho 1 trẻ lấy 1 cái đồng hồ .

- Trên mặt đồng hồ có gì ? (có số từ 1- 12) cho trẻ đọc số.

- Có kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút. Kim đồng hồ quay theo chiều từ số bé đến số lớn.

Vậy khi chỉ vào giờ đúng thì kim ngắn và kim dài chỉ vào số nào ?(khi kim dài chỉ số 12 , kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng)

- Cho trẻ quay đồng hồ giờ đúng theo ý thích

- Xoay đồng hồ theo yêu cầu của cô

- Cô yêu cầu trẻ xoay đồng hồ vào giờ đúng khi trẻ đến trường , giờ học, giờ hoạt động ngoài trời, giờ ăn, giờ ngủ (6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 9 giờ, 11 giờ, 12 giờ);

*** Hoạt động 2:** cách xem giờ hơn (15 phút)

- Cô giới thiệu giờ hơn

Vd/ 7giờ 15phút, 10giờ 15phút,

- Hướng dẫn trẻ: kim ngắn chỉ số giờ, kim dài: chỉ số 3 (= 15 phút)

- Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Trẻ chia thành 3 đội. Trên bảng của cô có gắn hình ảnh hoạt động.

Lần 1: Trẻ lên tìm và gắn đồng hồ phù hợp với giờ hoạt động đó .

Lần 2: Cô gắn giờ, trẻ lên gắn hình ảnh phù hợp với giờ trên đồng hồ .

+ Luật chơi : lần lượt từng bạn 1 lên và Đội nào nhanh và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.

GIÁO ÁN CHỮ I - T

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ nhận biết chữ i-t qua các từ, trò chơi.
- Phát âm đúng chữ i-t

II/CHUẨN BỊ :

- Tranh ảnh chữ cái trẻ học, thẻ từ.
- Giáo án PP

III/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** HĐ 1:** Tìm chữ i-t qua thẻ từ.

- Trẻ xem những hình ảnh có chứa các từ i-t
- Trẻ đọc các từ có trong hình ảnh
- Trẻ phát hiện chữ i-t được lặp lại nhiều lần trong bài thơ, đồng dao.

*** HĐ 2:** Trò chơi với chữ i-t

- Trẻ tìm thẻ từ và về đúng nhà có chứa chữ i-t
- Trẻ chơi 2-3 lần, sau đó đổi thẻ từ cho nhau.

*** HĐ 3:** Trẻ làm bài tập cá nhân

- BT 1: khoanh tròn chữ i-t trong bài thơ
- BT 2: Gạch nối từ có chữ i-t
- BT 3: Điền khuyết chữ i-t trong từ còn thiếu
- Cô theo dõi và quan sát sửa sai.

Thứ sáu (Ngày 9/5/2025)

GIÁO ÁN NHẢY XUỐNG TỪ ĐỘ CAO 40CM

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng nhảy xuống từ độ cao 40cm.

II/CHUẨN BỊ:

- Sân rộng, vạch mức, nhạc thể dục
- Ghế thể dục có độ cao 40cm.

III/TIẾN HÀNH:

- **KHOẢNG ĐỘNG:** Đi vận động các kiểu chân: đi nhón gót, đi bình thường, đi khom, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường, đi nhanh, chậm, chạy nhanh- chậm...

- **TRONG ĐỘNG:**

- *Bài tập phát triển chung:*

- * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp)
- * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp)
- * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp)
- * Bật 4: Bật tiến về phía sau 2 bước. (2 lần/ 8 nhịp)
- *VĐCB*: Nhảy xuống từ độ cao 40cm
- Tư thế chuẩn bị: Đứng trên bục, mặt hướng về phía trước. Tư thế chuẩn bị: 2 tay để dọc người. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ đánh tay ra phía sau lấy đà đồng thời 2 chân khụy, bật mạnh xuống đất, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trước đến cả bàn chân và đánh lăn tay về trước giữ thẳng bằng.
- Cô cho trẻ thực hiện, quan sát và sửa sai cho trẻ.
- *TCVD*: *Chuyền bóng*
- Trẻ về nhóm, thi đua chuyền bóng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

HỒI TĨNH:

- Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở đều (nhạc không lời)