

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ
TUẦN 2 - THÁNG 5 (TỪ 12/05 ĐẾN 16/5/2025)

NỘI DUNG	THỨ 2 12/5	THỨ 3 13/5	THỨ 4 14/5	THỨ 5 15/5	THỨ 6 16/5
Thể dục sáng	Tập theo nhạc “Bé yêu biển lắm, Baby shark” * Hô hấp 1: Hít thật sâu vào bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác gà gáy. * Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp) * Bụng, lườn 3 : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp) * Chân 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (2 lần/ 8 nhịp) * Bật 4: Bật tiến về phía trước (2 lần/ 8 nhịp)				
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: - Con đã nhìn thấy Bác Hồ ở đâu rồi? (trong tranh, ảnh, trên tờ tiền, phim...) - Tình cảm của Bác Hồ đối với các em nhỏ như thế nào? - Tại sao mọi người lại yêu quý Bác Hồ? - Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ? - Sau khi học mầm non xong thì các con sẽ học tiếp trường nào? - Đồ các con đây là gì? Được làm từ vật liệu gì?				
Giờ học	Nhớ ơn Bác (múa minh họa)	Phát triển chủ đề: Bác Hồ của em	Tham quan trường tiểu học Việt Úc	Gấp hoa sen	- BTTH: Bật qua 4-5 vòng – lăn bóng 4m - chạy nhanh
	Thơ : Bác Hồ của em	TC-KNXH: Dạy trẻ về những tấm gương của Bác Hồ		Xem đồng hồ (giờ hơn 15 phút)	Chữ i-t
Chơi ngoài trời	- Quan sát : Quan sát thời tiết, Quan sát chong chóng quay - TCVĐ: Chuyển bóng, Trồng nụ trồng hoa, Bỏ lá, Cánh cửa kì diệu - Dân gian: Dung dăng dung dẻ, Qua sông Rồng rắn lên mây... - Chơi với cát: làm khuôn bánh - Chơi với nước: đóng nước, chuyển nước - Chơi tự do : BTTH: Bật qua 4-5 vòng - lăn bóng 4m - chạy nhanh, chơi trò chơi liên hoàn, ném bóng vào rổ, đánh gôn, đánh cầu lông, cầu khi gánh nước, đập lon...				
Vui chơi trong lớp	* Trò chơi đóng vai: Nội dung chơi của trẻ phong phú, đa dạng. Trẻ biết xưng vai chơi. Trẻ biết thảo luận, chấp nhận sự phân công của nhóm bạn cùng chơi. Trẻ có khả năng chơi chủ động (giáo viên chỉ là người hỗ trợ, khơi gợi ý tưởng cho trẻ khi trẻ thật sự cần). * Trò chơi sáng tạo: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo nên những mô hình xây dựng hài hòa cân đối cũng như có sự độc đáo và khác lạ: Xây nhà sàn Bác Hồ. Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ. Trẻ biết chấp nhận bạn mới khi chơi, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi. * Trò chơi có luật: - Đồ xúc xắc tìm cà rốt theo yêu cầu về màu sắc, số lượng - Học tập: + Làm bài tập chọn đồng hồ có giờ hơn 15 phút. + Làm bài tập: Nói đồng hồ ứng với kim chỉ giờ và chỉ phút				

	- Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”. - Làm bài tập đồ nét, sao chép chữ, tìm chữ i, t có trong từ. - Đọc sách: xem sách, tranh ảnh về Bác Hồ.... - Tạo hình: Tiếp tục gấp hoa sen, vẽ nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Khám phá nam châm
Ăn	- Biết xếp hàng, không xô đẩy khi lấy thức ăn. - Tự lau mặt chải răng hàng ngày.
Ngủ	- Thực hiện việc trực nhật: sắp xếp chiếu, gối trước sau khi ngủ. - Nghe nhạc không lời.
Vệ sinh	- Tự chải răng, thay quần áo khi bị dơ, ướt.
Sinh hoạt chiều	- Tuần sau, các con hãy tìm hiểu về nơi mình đang sống và cho cô biết các con đang ở quận mấy nhé! - Ôn lời bài hát “Nhớ ơn Bác” - Dạy lời bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Làm bài tập trong vở làm quen chữ viết, làm quen toán, môi trường xung quanh. - Kể chuyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng” - Đọc thơ: Bác Hồ của em - Học năng khiếu: Vẽ, Anh văn. - Nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần. Kết thúc chủ đề: - Trưng bày + trình bày sản phẩm tranh vẽ, gấp hoa sen
Nhận xét cuối ngày	

Thứ hai (Ngày 12/5/2025)
GIÁO ÁN
NHỚ ƠN BÁC (MÚA MINH HOẠ)

I / Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát, thể hiện được sắc thái tình cảm qua nét mặt, tay chân bài hát “Nhớ ơn Bác”

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Nhớ ơn Bác”
- Nhạc beat và có lời bài: “Bác Hồ một tình yêu bao la”

III/ Tiến hành:

***Hoạt động 1: Múa minh họa bài hát “Nhớ ơn Bác”**

- Trẻ nghe giai điệu bài hát. Trẻ đoán và nhắc lại tên bài hát.
- Trẻ và cô cùng hát lại bài hát.
- Đề bài hát được sinh động hơn, mình có thể làm gì? (vỗ tay, múa minh họa)
- Trẻ xem cô múa lần 1
- Lần 2: Phân tích từng động tác
- + “Ai yêu nhi đồngBác Hồ Chí Minh”: Hai tay đưa từ dưới lên ngang ngực đan chéo vào nhau nghiêng sang trái, nghiêng sang phải kết hợp với nhún chân.
- + “Ai yêu Bác Hồ.....thiếu niên nhi đồng”: Đưa tay phải ra đằng trước, sau đó úp lại đặt tay lên ngực.
- + “A có Bác Hồ đời em được ấm no”. Vỗ tay sang trái, sang phải đồng thời kết hợp đá chân cùng hướng với tay.
- + “Chúng em múa ca càng nhớ công ơn Bác Hồ”.:Cuộn tay sang phải, sang trái 2 lần kết hợp ký chân.
- + “Hứa với Bác Hồ rằng cháu sẽ chăm ngoan”. Hai tay các con đưa từ dưới lên ngang ngực đan chéo vào nhau nghiêng sang trái, sang phải kết hợp nhún chân.
- + “Cháu xin kính dâng ngàn đóa hoa lên Bác Hồ”. Hai tay đưa từ dưới lên cao kết hợp dậm chân tại chỗ.

- Cô đọc câu đố:
- + “Râu dài tóc bạc như mây,
Áo nâu giản dị, suốt ngày vì dân
Tên Người kính mến muôn phần yêu thương”? (Bác Hồ)
- Trẻ nghe cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (Phan Thị Thanh Nhàn)
- Trẻ nghe đọc bài thơ lần 1.
- Lần 2 đọc kết hợp trẻ xem tranh minh họa
- Đàm thoại:
- Trong bài thơ có nhắc tới ai?
- Khi em bé ra đời đã không còn ai?
- Hình ảnh Bác có ở đâu?
- Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào?
- Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ. Vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé.
- Trẻ đọc theo cô cả bài.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm, rõ lời



Thứ ba ngày 13 tháng 05 năm 2025

GIÁO ÁN

TÌM HIỂU VỀ BÁC HỒ- BÁC HỒ CỦA EM

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên Bác Hồ, nhận diện hình ảnh Bác qua tranh ảnh, video.
- Trẻ biết Bác là vị lãnh tụ vĩ đại, rất yêu thương thiếu nhi.
- Trẻ biết ngày sinh nhật của Bác.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh, ảnh về Bác Hồ, video tư liệu ngắn về Bác
- Bài hát: “ Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”
- Bảng nỉ

III/Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện “ Bác Hồ là ai”**

- Trẻ xem video tư liệu ngắn về Bác Hồ:
- + Trong video nói về ai?
- + Bác Hồ thường mặc trang phục gì
- + Vì sao mọi người gọi là Bác Hồ kính yêu?

*** Hoạt động 2: Tìm hình ảnh Bác**

- Trẻ tìm ảnh Bác trong nhiều hình khác nhau
- Trẻ chọn 1 loại rau và bỏ vào rổ đúng nhóm của chúng. Trẻ gọi tên và nói đặc điểm của loại rau đó.

***Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”**

- Trẻ chia làm 2 đội.
- Mở nhạc mỗi đội sẽ thi nhau lựa chọn các tranh thể hiện tính cách, con người của Bác.
- Hết nhạc đội nào chọn đúng và nhanh nhất thì sẽ chiến thắng.

GIÁO ÁN TC-KNXH

NHỮNG TẤM GƯƠNG CỦA BÁC HỒ

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết 1 số đức tính tốt của Bác: giản dị, yêu lao động, yêu thương mọi người, đặc biệt là thiếu nhi.
- Trẻ hiểu rằng cần noi theo những tấm gương đó qua hành vi hằng ngày

II/ Chuẩn bị :

- Hình ảnh, tranh minh họa, video ngắn về tấm gương của Bác Hồ (Bác giúp dân gánh gạo; tưới cây, tặng quà cho thiếu nhi; ăn mặc giản dị.....)
- Hình ảnh trẻ em làm việc tốt.(nhường đồ chơi, giúp bạn, vâng lời ba mẹ, cô giáo....)

- Thẻ hành vi đúng- sai để chơi trò chơi.

III/Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về đức tính của Bác**

- Xem video ngắn về Bác
- Trò chuyện:
 - + Các con thấy Bác Hồ đang làm gì?(giúp dân gánh gạo, bế em nhỏ, tặng quà cho các em
 - + Vì sao Bác được mọi người yêu quý?
 - + Bác có những đức tính tốt nào?
 - + Con sẽ làm gì để noi theo đức tính tốt của Bác.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “ Ai nhanh hơn?”**

- Xuất hiện hình ảnh, trẻ giờ thẻ đúng- sai bằng biểu tượng
 - + Nhường bạn đồ chơi
 - + Chen lấn, không xếp hàng
 - + Giúp cô lau kệ, kê bàn.
 - + Ném đồ ăn xuống đất.
-
- ➔ Bác Hồ là người giản dị, có nhiều đức tính tốt. Lớp mình cùng nhau cố gắng học tập Bác Hồ mỗi ngày làm việc tốt nhé!

Thứ tư ngày 14 tháng 05 năm 2025

GIÁO ÁN

THAM QUAN TRƯỜNG TIỂU HỌC VIỆT ÚC

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trường tiểu học là nơi trẻ sẽ học tiếp theo sau mầm non.
- Trẻ được làm quen với môi trường học tập mới: lớp học, phòng chức năng, sân trường, giáo viên...
- Tạo tâm thế tự tin, hào hứng yêu thích việc đến trường.
- Ý thức giữ gìn vệ sinh, trật tự nơi tham quan, lễ phép biết chào hỏi.

II/ Chuẩn bị :

- Bảng tên trẻ, đồng phục
- Quà tặng anh, chị tiểu học
- Dẫn dò trẻ biết chào hỏi, giữ trật tự và giữ vệ sinh nơi tham quan.

III/Tiến hành:

- * Quản trẻ trên xe khi di chuyển đến trường tiểu học Việt Úc.
- Trẻ chia thành các nhóm nhỏ đi tham quan hoạt động với sự hướng dẫn của cô giáo vụ của trường VAS.
- Sau khi tham quan, trẻ sẽ tập trung tại hội trường để giao lưu.
- Tiết mục văn nghệ mở màn.
- Ban Giám Hiệu chia sẻ tổng quan về chương trình học Lớp 1 tại VAS
- Quà tặng cho trẻ, anh chị lớp 1 và hẹn gặp lại.
- Trẻ ra xe về trường.
- * Khi về lại trường: Trẻ chia sẻ cảm nghĩ và kể về chuyến tham quan.

Thứ năm ngày 15 tháng 05 năm 2025

GIÁO ÁN

GẤP HOA SEN

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng gấp theo đường thẳng, gấp chéo để tạo thành hoa sen

II/ Chuẩn bị :

- Mẫu hoa sen bằng giấy

- Giấy màu hình vuông nhiều màu và nhiều kích thước khác nhau
- Ống hút/ bìa giấy cứng màu xanh làm thân
- Video, hình ảnh minh họa từng bước
- Nơi trưng bày sản phẩm (mô hình ao cá để gắn hoa sen)
- Nhạc không lời
- Video hướng dẫn

III/Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại vật mẫu**

- Các con thấy hoa sen thường mọc ở đâu?
- Hoa sen có màu sắc như thế nào?
- Hôm nay, lớp mình sẽ gấp hoa sen bằng giấy

*** Hoạt động 2: Gấp hoa sen**

- Trẻ xem video hướng dẫn.
- Trẻ xem cô vừa thực hiện gấp mẫu vừa đàm thoại các kỹ năng gấp

Bước 1: Gấp chéo, sau đó mở ra tiếp tục gấp đôi để tạo nếp thành 4 đường thẳng chéo nhau.

Bước 2: Gấp 4 cạnh vào nhau để mỗi bên tạo thành hình tam giác.

Bước 3: Gấp lật 2 góc của tam giác lên trên đỉnh. Lật mặt sau làm tương tự.

Bước 4: Lật qua tiếp tục gấp 2 cạnh vào sát đường chính giữa. Làm tương tự với mặt sau.

Bước 5: Lồng 2 cạnh đối diện vào nhau, thổi phồng qua cái lỗ nhỏ ở dưới, bẻ cánh hoa ra.

Gắn ống hút vào lỗ để có 1 công hoa sen hoàn chỉnh.

- Mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần.
- Sau khi trẻ làm xong, cho trẻ gắn vào mô hình ao cá, trưng bày sản phẩm hoặc để chơi góc xây dựng.



Bước 1



Bước 2



Bước 3



Bước 4



Bước 5



GIÁO ÁN XEM ĐỒNG HỒ GIỜ HƠN 15 PHÚT

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết xem và đọc đúng giờ có 15 phút trên đồng hồ

II/Chuẩn bị :

- Thẻ hình đồng hồ in sẵn các giờ: 6:15, 7:15, 8:15....

- Bài tập PP trên ti vi thông minh.
- Hình ảnh minh họa các hoạt động trong ngày (tập thể dục, ăn sáng, giờ chơi....)
- Bài tập cá nhân
- Mỗi trẻ 1 đồng hồ có kim quay
- Bài hát “Chiếc đồng hồ tích tắc”

III/Tiến hành:

***Hoạt động 1:** Xem đồng hồ giờ hơn 15 phút

- Trẻ và cô cùng hát bài “Chiếc đồng hồ tích tắc”
- Buổi sáng con thức dậy/ đi học lúc mấy giờ?
- Đồng hồ dùng để làm gì?
- Trẻ quan sát đồng hồ chỉ 7 giờ 15 phút.

***Đàm thoại với trẻ về chiếc đồng hồ:**

+ Đồng hồ này chỉ mấy giờ?

+ Kim ngắn chỉ số mấy? Kim dài chỉ số mấy?

-> Kim ngắn chỉ số 7, kim dài chỉ số 3 -Nghĩa là 15 phút. Như vậy chúng ta sẽ đọc là 7 giờ 15 phút.

- Lần lượt cho trẻ làm quen với: 6 giờ 15 phút, 8 giờ 15 phút

***Hoạt động 2: Chơi trò chơi**

Trò chơi 1: Đồng hồ chỉ mấy giờ

- Trẻ quan sát đồng hồ điện tử trên màn hình ti vi. Trẻ đọc giờ và chọn thẻ hình đồng hồ tương ứng.
- Chơi 2 lần cho trẻ tự đổi thẻ hình cho nhau.

Trò chơi 2: Quay kim đồng hồ ứng với giờ các hoạt động

- Trẻ chọn các thẻ hình chỉ các giờ hoạt động trong lớp.
- Trẻ thực hiện trên đồng hồ mô hình sao cho phù hợp

***Hoạt động 3: Bài tập cá nhân**

- Trẻ thực hiện các bài tập cá nhân theo các mức độ khác nhau về xem đồng hồ hơn 15 phút
- Chọn hình đồng hồ có giờ hơn 15 phút
- Nối cột đồng hồ tương ứng với cột ghi số giờ, số phút
- Chọn đáp án đúng
- Viết số giờ/số phút còn thiếu trên đồng hồ

Thứ sáu ngày 16 tháng 05 năm 2025

GIÁO ÁN

BTTH: BẬT QUA 4-5 VÒNG - LĂN BÓNG 4M- CHẠY NHANH

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết phối hợp các vận động: bật liên tục, lăn bóng, chạy nhanh

II/Chuẩn bị :

- Vạch xuất phát
- Sân tập, bóng nhựa vừa tay trẻ
- Cọc đánh dấu khoảng cách 4m để lăn bóng
- Vòng thể dục
- Nhạc thể dục

III/Tiến hành :

*** Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bằng gót, đi bằng mũi chân, đi khom, đi bình thường, chạy.

*** Trọng động**

- Tay (5): Tay thay nhau quay dọc thân (3 lần/ 8 nhịp)
- Bụng (3): Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần/ 8 nhịp)

- Chân (1): Ngồi xổm, đứng lên liên tục (3 lần/ 8 nhịp)
- Bật(1): Bật tiến về trước (3 lần/ 8 nhịp)
- * Vận động cơ bản: Bật qua 4-5 vòng- lăn bóng 4m- chạy nhanh
- Đứng sau vạch, bật liên tục qua 4-5 vòng. Tiếp theo lăn bóng về phía trước 4m. Cuối cùng chạy nhanh về đích
- Chia nhóm cho trẻ thực hiện.
- Những trẻ thực hiện chưa đúng, cô làm mẫu và giải thích lại cách thực hiện các động tác.
- Nhắc trẻ giữ khoảng cách, bật không giẫm lên vòng
- * Hồi tĩnh : Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

GIÁO ÁN CHỮ I, T

I/Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết, tìm chữ i, t có trong từ, bài hát, bài thơ.
- Sao chép chữ i, t có trong từ.

II/Chuẩn bị :

- Thẻ từ, bài thơ, bài hát.
- Bảng, bút lông, khăn lau, bút màu.
- Bài tập cho trẻ(tìm chữ , gạch- nối, điền khuyết, sao chép chữ i, t)
- Bài tập PP trên ti vi thông minh.
- Nhạc “Trời nắng trời mưa”

III/Tiến hành:

***Hoạt động 1:** Cùng chơi nhé!

***Trò chơi 1: Đoán hình**

- Trẻ quan sát 1 mảnh ghép trên màn hình ti vi hiện ra. Trẻ đoán đó là hình gì? Trả lời đúng thì những mảnh ghép còn lại sẽ hiện ra hình hoàn chỉnh.
- Các hình lần lượt hiện ra trên ti vi :Viên bi, ô tô, con khỉ, con tôm, bút chì, tủ lạnh (chữ i, t cô để màu đỏ)
- Trẻ đọc lại từ tương ứng với hình vừa đoán được.
- Trẻ nhận ra chữ i, t có trong từ. (Sẽ có 1 số trẻ biết do được học thêm chữ ở ngoài hoặc được ba mẹ dạy thêm ở nhà)
- Chữ i có trong từ: Viên bi, con khỉ, bút chì,
- Giới thiệu chữ i in hoa, in thường, viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là i.
- Chữ t có trong từ: con tôm, ô tô, tủ lạnh
- Giới thiệu chữ t in hoa, in thường, viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là t.

***Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Mỗi trẻ chọn một thẻ từ.

***Cách chơi:** Trẻ cầm thẻ từ quan sát, khi cô nói “ về nhà” thì trẻ cầm thẻ chạy về nhà có dán chữ i, t mà trong thẻ từ của mình có.

*** Luật chơi:** Trẻ nào về đúng nhà thì được cô và các bạn tuyên dương.

Chơi 2 lần cho trẻ tự đổi thẻ hình cho nhau.

***Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện các bài tập

- Lần lượt các trẻ thay phiên nhau làm bài tập trên bảng tương tác. Trẻ làm xong sẽ về nhóm thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.

- + Khoanh tròn chữ i, t theo mẫu.
- + Gạch- nối chữ i, t
- + Tìm chữ i, t trong bài hát, bài thơ. Đếm và ghi lại số lượng.
- + Điền khuyết, sao chép chữ i, t có trong từ.